

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ботаника»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Биотехнология высокотехнологичных производств

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е.(108 ч).

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления об основных законах ботаники, как естественнонаучной дисциплины и их применении в профессиональной деятельности. Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по агроэкологической оценке растений и сельскохозяйственных угодий, проведению визуальной растительной диагностики.

1.2. Задачи:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Ботаника» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дис-циплин, практик, на которых бази-руется данная дисциплина (модуль)	Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса биологии: ботаники, географии и экологии.
	1. Экология

Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике растений; - навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); уметь: - анализировать анатомические и морфологические части растений; - организовывать и планировать исследования; владеть: - методикой определения растений с определителем; - основами методики работы с микроскопом.
---	---

«Ботаника» является предшествующей для следующих дисциплин: физиология растений, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, технологии производства продукции растениеводства, частные технологии растениеводческой продукции и дисциплин вариативной части.

Преподавание курса ботаники неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях так же рассматриваются вопросы экологии и охраны природы, роль здорового образа жизни, и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и обще-профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.2. Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и обще-профессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	знать: основные понятия ботаники; основные закономерности строения растений на разных уровнях их структурной организации; систему растительного мира и основные правила ботанической номенклатуры; основы географии и экологии растений. уметь: ориентироваться в терминологической системе; проводить анатомо-морфологический анализ строения органов растений; устанавливать таксономическое положение растений по морфологическим и анатомическим признакам. владеть: принципами

			классификации растений и растительных сообществ; методами геоботанического описания растительных сообществ; навыками работы с микроскопом, гербаризации травянистых форм растений и их определения; навыками распознавать зональности растительных сообществ экологических групп растений.
--	--	--	---