

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2024 14:45:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b33d8986ab6255891f288c913a15351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЛОСОФИЯ**

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:** к.ф.н., доцент Е.В. Крикун;  
к.ф.н., доцент И.А. Белозерова.

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 15 » мая 2024 г., протокол №9

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Кулаченко И.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России<br>Системно-критическое мышление  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <p><b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|--|---|
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.3</p> <p>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> | <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p> |
|                  |  | <p>УК-5,4</p> <p>Демонстрирует знания формы морали в современном обществе и их исторические корни, основные направления философской мысли</p>  | <p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали.</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали.</p>  |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |          |
|--|---------------------------|----------|
|  | Очная                     |          |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>1</b>                  | <b>1</b> |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>1</b>                  | <b>1</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>  | 72/2                      |          |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   |                           |          |
|  | <b>34,4</b>               |          |
| В том числе:   |                           |          |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        |          |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |          |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        |          |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   |                           |          |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | 2                         |          |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   |                           |          |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  |                           |          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | 0,4                       |          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   |                           |          |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   |                           |          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 |          |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>21,6</b>               |          |
| в том числе:   |                           |          |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 2,4                       |          |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 3,4                       |          |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4,4                       |          |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5,4                       |          |
| Подготовка к экзамену  | 6                         |          |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                        |   |   |   |    |
|---|---|-----------|------------------------------|------------------------|---|---|---|----|
|   | Очная форма обучения                                |           |                              |                        |   |   |   |    |
|   | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |   |   |   |    |
| 1   | 2   | 3         | 4                            | 6                      | 7 | 8 | 9 | 11 |
| <b>Модуль 1. « История философии »</b>                      | <b>26,6</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>                     | <b>10,6</b>            |   |   |   |    |
| 1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | 5   | 2         | 2                            | 1                      |   |   |   |    |
| 2.Античная философия  | 3   | 2         |                              | 1                      |   |   |   |    |
| 3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | 2   |           |                              | 2                      |   |   |   |    |
| 4.Философия Нового времени                                  | 3   |           | 2                            | 1                      |   |   |   |    |
| 5.Немецкая классическая философия                           | 3   | 2         |                              | 1                      |   |   |   |    |
| 6.Современная западная философия. Философия иррационального | 3,6   |           | 2                            | 1,6                    |   |   |   |    |
| 7.Русская философия   | 4   | 2         | 1                            | 1                      |   |   |   |    |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 3   |           | 1                            | 2                      |   |   |   |    |
| <b>Модуль 2. « Философия: основные понятия и проблемы»</b>  | <b>27</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>                     | <b>11</b>              |   |   |   |    |
| 1.Бытие. Материя. Дух                                       | 3   | 2         |                              | 1                      |   |   |   |    |
| 2.Диалектика  | 3   | 2         |                              | 1                      |   |   |   |    |
| 3.Человек и природа   | 3   |           | 2                            | 1                      |   |   |   |    |
| 4.Человек и смысл его существования                         | 3   |           | 2                            | 1                      |   |   |   |    |
| 5Сознание   | 2   |           |                              | 2                      |   |   |   |    |
| 6.Философия общества  | 3   | 2         |                              | 1                      |   |   |   |    |
| 7.Философия истории   | 3   |           | 2                            | 1                      |   |   |   |    |
| 8.Познание. Научное познание                                | 4   | 2         | 1                            | 1                      |   |   |   |    |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 3   |           | 1                            | 2                      |   |   |   |    |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                     | <b>2</b>  |           |                              |                        |   |   |   |    |
| <i>Текущие консультации</i>                                 |   |           |                              |                        |   |   |   |    |
| <i>Установочные занятия</i>                                 |   |           |                              |                        |   |   |   |    |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                             | <b>0,4</b>  |           |                              |                        |   |   |   |    |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                 | <b>34,4</b>   | <b>16</b> | <b>16</b>                    |                        |   |   |   |    |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>              | <b>16</b>   |           |                              |                        |   |   |   |    |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                       | <b>21,6</b>   |           |                              |                        |   |   |   |    |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                   | <b>72</b>   |           |                              |                        |   |   |   |    |

## 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                    |
|---|
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>  |
| <b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b>                    |
| 1.1. Предмет философии.   |
| 1.2. Философия как мировоззренческая система                                      |
| 1.3. Структура философского знания  |
| 1.4. Функции философии  |
| 1.5. Философия и наука  |
| <b>2. Античная философия</b>  |
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии          |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ   |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии           |
| <b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>                             |
| 3.1. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия   |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского   |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения                                       |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| <b>4. Философия Нового времени</b>  |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона   |
| 4.2. Рационализм Декарта  |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах                       |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения  |
| <b>5. Немецкая классическая философия</b>   |
| 5.1. Философская система И. Канта   |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля                         |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха                                   |
| 5.4. Философия марксизма  |
| <b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>               |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2. Психоаналитическая философия   |
| 6.3. Философия экзистенциализма   |
| <b>7. Русская философия</b>   |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы                          |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева   |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева                                   |
| 7.4. Философия русского космизма  |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>                         |
| <b>1. Бытие. Материя. Дух</b>   |
| 1.1. Бытие. Виды бытия  |
| 1.2. Материя: ее основные виды и свойства   |
| 1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени                  |
| 1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира                               |
| <b>2. Диалектика</b>  |
| 2.1. Диалектика и ее альтернативы   |
| 2.2. Универсальные и структурные связи  |
| 2.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма                           |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| 2.4.Законы диалектики  |
| <b>4. Человек и природа</b>  |
| 3.1.Понятие природа. Живая и неживая природа.  |
| 3.2.Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории                                |
| 3.3.Глобальная экологическая проблема и пути ее решения  |
| 3.4.Демография и общество. Проблемы народонаселения  |
| <b>5. Человек и смысл его существования</b>  |
| 4.1.Проблема человека в истории человеческой мысли   |
| 4.2.Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке                         |
| 4.3.Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории  |
| 4.4.Соотношение понятий: человек, индивит, личность. индивидуальность  |
| <b>6. Сознание</b>   |
| 5.1.Проблема сознания в истории философии  |
| 5.2.Сознание и его структура   |
| 5.3.Сознание и язык. Естественные и искусственные языки  |
| <b>7. Философия общества</b>   |
| 6.1.Понятие «общество». Специфика социального познания   |
| 6.2.Общественные отношения и их структура  |
| 6.3.Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 6.4.Формы общественного сознания   |
| <b>8. Философия истории</b>  |
| 7.1.Формационная концепция развития общества   |
| 7.2. Цивилизационная концепция развития общества   |
| 7.3.Роль личности в истории  |
| 7.4.Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.   |
| <b>9. Познание. Научное познание</b>   |
| 8.1.Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.                                  |
| 8.2.Единство чувственного и рационального в познании   |
| 8.3.истина и заблуждение. Знание и вера  |
| 8.4.Наука как специализированная форма познания  |
| 8.5.Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания                               |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И**



## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                             | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и блоков            | Формируемые компетенции  | Объем учебной работы |           |                     |                | Форма контроля<br>знаний             | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                      |   |                          | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лаб.-практ. занятия | Самост. работа |                                      |                            |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>           |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>72</b>            | <b>16</b> | <b>16</b>           | <b>21,6</b>    | <b>Экзамен</b>                       | <b>51</b>                  | <b>100</b>              |
| <b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>    |   |                          |                      |           |                     |                | <b><i>Сумма баллов за модули</i></b> | <b><i>31</i></b>           | <b><i>60</i></b>        |
| <b>Модуль 1. «История философии»</b> |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>26,6</b>          | <b>8</b>  | <b>8</b>            | <b>10,6</b>    |                                      | <b>15</b>                  | <b>30</b>               |
| 1.                                   | Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | УК-5.3<br>УК-5.4         | 5                    | 2         | 2                   | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи  | 2                          | 4                       |
| 2.                                   | Античная философия  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3                    | 2         |                     | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи  | 2                          | 3                       |
| 3.                                   | Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | УК-5.3<br>УК-5.4         | 2                    |           |                     | 2              | Ситуационные задачи                  | 2                          | 4                       |
| 4.                                   | Философия Нового времени                                  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3                    |           | 2                   | 1              | Ситуационные задачи                  | 2                          | 4                       |
| 5                                    | Немецкая классическая философия                           | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3                    | 2         |                     | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи  | 2                          | 4                       |
| 6                                    | Современная западная философия. Философия иррационального | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3,6                  |           | 2                   | 1,6            | Ситуационные задачи                  | 2                          | 4                       |
| 7                                    | Русская философия   | УК-5.3<br>УК-5.4         | 4                    | 2         | 1                   | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи  | 2                          | 4                       |

|  |   |                          |           |          |          |           |                                     |           |           |
|--|---|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|
|  | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1</i> | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         | -        | 1        | 2         | Тестирование                        | 1         | 3         |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и</b>                        |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>27</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>11</b> |                                     | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 1.   | Бытие. Материя. Дух                               | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         | 2        |          | 1         | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 2.   | Диалектика  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         | 2        |          | 1         | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 3.   | Человек и природа                                 | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         |          | 2        | 1         | Ситуационные задачи                 | 1         | 3         |
| 4.   | Человек и смысл его существования                 | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         |          | 2        | 1         | Ситуационные задачи                 | 2         | 3         |
| 5  | Сознание  | УК-5.3<br>УК-5.4         | 2         |          |          | 2         | Ситуационные задачи                 | 2         | 3         |
| 6  | Философия общества                                | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         | 2        |          | 1         | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 7  | Философия истории                                 | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         |          | 2        | 1         | Ситуационные задачи                 | 1         | 3         |
| 8  | Познание. Научное познание                        | УК-5.3<br>УК-5.4         | 4         | 2        | 1        | 1         | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 3         |
|  | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2</i> | УК-5.3<br>УК-5.4         | 3         |          | 1        | 2         | Тестирование                        | 1         | 3         |
|  | <i>Итоговый контроль по курсу</i>                 | УК-5.3<br>УК-5.4         |           |          |          |           | Контрольное тестирование            | 1         | 3         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> |           |          |          |           | <b>Написание реферата</b>           | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |   |                          |           |          |          |           |                                     | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |   |                          |           |          |          |           |                                     | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |   | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> |           |          |          |           | <b>экзамен</b>                      | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.   | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла      | 51-70 баллов      | 70,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (два теоретических вопроса и одна ситуационная

задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. —

Москва: ИНФРА-М, 2023. — 477 с. - ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>

2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 461 с.. - ISBN 978-5-16-016551-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>

3. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - ISBN 978-5-16-005473-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/131182>

2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 157 с. - Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D909885870%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D909885870%3C.%3E&USES21ALL=1)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

2. Журнал "Философские науки". - Режим доступа:

<http://phisci.ru/index.php/rjps-archive-issues>

3. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия науки и техники» – Режим доступа:

<http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

5. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». - Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
| Лекция                           | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>   |
| Лабораторно-практические занятия | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>  |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету              | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ

ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

| Электронные ресурсы свободного доступа                                      |   |
|---|---|
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                   | Научная электронная библиотека  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                         | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.   |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                  |
| <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a>                   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                           | Российская государственная библиотека   |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                           | Российское образование. Федеральный портал  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>             | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"   |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                       | ЭБС «ZNANIUM.COM»   |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>       | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>             | СПС Консультант Плюс: Версия Проф   |
|   |   |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1  | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;</li> <li>- ноутбук Asus 15.6";</li> <li>- 2 акустические колонки Microlab;</li> <li>-жалюзи-2 шт.;</li> <li>- система видеонаблюдения</li> </ul>   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON EB-X11, Экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации.</p> <p>Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация».</p> <p>Жалюзи-2 шт.</p> |
| Методический кабинет №117   | <p>Стол 2-х тумбовый - 1шт, стол большой - 7шт, стол 1-но тумбовый - 1шт, стулья полумягкие деревянные - 15шт, доска поворотная - 1шт, шкаф двухдверный со стеклом - 9шт, шкаф угловой - 4шт, Компьютер в комплекте</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | (Процессор, монитор, клавиатура, мышь, сет. фильтр) - 2шт, принтер - 2шт, Жалюзи -2шт, трибуна - 1шт.   |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>- экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1  | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>                                   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп».</p> <p>Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>  |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p> | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>- Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп».</li> <li>Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>- Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
|--|---|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных

материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).