

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2026 15:31:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИИКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
« 12 » апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			СР, час.	Стажи- ровка, час.	Форма контроля	
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.									
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э
1	Модуль 1. «Теоретико-методологические основы педагогики»														
1.1.	Тема 1 Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	8				2	2	4				4			
1.2.	Тема 2 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	6				2	2	4				2			
1.3.	Тема 3 Концепции развития профессионального образования	8				2	2	4				4			
1.4.	Тема 4 Модернизация системы профессионального образования в соответствии с направлениями развития национальной системы профессиональных квалификаций	8				2	2	4				4			
1.5.	Тема 5. Применение современных педагогических технологий в профессиональном образовании	8				2	2	4				4			

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			СР, час.	Стажи- ровка, час.	Форма контроля	
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.									
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э
1.6.	Промежуточная аттестация	2												2	
1.7.	Итого по Модулю 1.	40				10	10	20				18		2	
2.	Модуль 2. «Психологические основы преподавания профессиональных дис- циплин»														
2.1.	Тема 1 Психология педагогической дея- тельности	12				4	2	6				6			
2.2.	Тема 2 Теории профессионального разви- тия личности	14				4	2	6				8			
2.3.	Тема 3 Основные психологические кон- цепции обучения	12				2	2	4				8			
2.4.	Тема 4 Психологическая структура про- фессионально-педагогической деятельно- сти	12				2	2	4				8			
2.5.	Тема 5 Психолого-педагогическое сопро- вождение профессионального развития педагога	12				2	2	4				8			
2.6.	Промежуточная аттестация	2												2	
2.7.	Итого по Модулю 2.	64				14	10	24				38		2	
3.	Модуль 3. «Внедрение цифровых техно- логий в образование»														
3.1.	Тема 1 Цифровая компетентность обуча- ющихся, педагогов и родителей.	10				2	2	4				6			
3.2.	Тема 2 Цифровизация образования: осо- бенности и свойства	12				4	2	6				6			
3.3.	Тема 3 Современные цифровые решения в образовании	10				2	2	4				6			

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			СР, час.	Стажи- ровка, час.	Форма контроля	
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.									
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э
3.4.	Промежуточная аттестация	2												2	
3.5.	Итого по Модулю 3.	34				8	6	14				18		2	
4.	Модуль 4. «Педагогическое мастерство: основы, теория, практика»														
4.1.	Тема 1 Технология педагогического взаимодействия	12				4	2	6				6			
4.2.	Тема 2 Мастерство педагога в управлении образовательным процессом	10				2	2	4				6			
4.3.	Тема 3 Внешняя выразительность педагога, её роль в профессиональной деятельности	12				4	2	6				6			
4.4.	Тема 4 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога взаимодействия с обучающимися	12				4	2	6				6			
4.5.	Тема 5 Конфликты в педагогической среде. Педагогическое разрешение конфликтов	14				4	2	6				8			
4.6.	Промежуточная аттестация	2												2	
4.7.	Итого по Модулю 4.	62				18	10	28				32		2	
5.	Модуль 5. «Процесс воспитания в целостном педагогическом процессе»														
5.1.	Тема 1 Аспект воспитания в образовательном процессе	12				4	2	6				6			
5.2.	Тема 2 Воспитательный потенциал личности педагога и его роль в образовательном процессе	12				2	2	4				8			

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			СР, час.	Стажи- ровка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.										
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э	
5.3.	Тема 3 Планирование воспитательной де- ятельности в системе профессионального образования	14				4	2	6				8				
5.4.	Тема 4 Организация студенческого само- управления в профессиональных образо- вательных организациях	10				2	2	4				6				
5.5.	Промежуточная аттестация	2												2		
5.6.	Итого по Модулю 5.	50				12	8	20				28		2		
6.	Итоговая аттестация	2													2	
	Всего	252				62	44	106				134		10	2	

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен