

## Аннотация рабочей программы практики Б2.В.02 (П)

### «Производственной педагогической» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и методической работы, овладение навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в профессиональных образовательных организациях, формирование активной педагогической позиции.

### 1.2. Задачами практики являются:

- формулировать организационно-управленческие задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных образовательных технологий;
- апробировать знания и умения по организации и управлению учебно-воспитательной деятельностью в реальном педагогическом процессе;
- проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- анализировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по практике   |
|------------------|--|---|---|
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>УК-3.2.</b><br>Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. | <b>Знать:</b> эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.<br><b>Уметь:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.<br><b>Владеть:</b> технологией управления по руководству командой для достижения |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  |  | поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту   |
| <b>ПК-1.</b> | Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля). | <b>ПК-1.1.</b> Анализирует структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса | <b>Знать:</b> структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования ФГОС высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса<br><b>Уметь:</b> проектировать структуру педагогического процесса, с учетом особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса<br><b>Владеть:</b> технологией проектирования структуры педагогического процесса, с учетом особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | образования и организацию образовательного процесса.  |
|  |  | <p><b>ПК-1.2.</b> Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p>  | <p><b>Знать:</b> обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p><b>Уметь:</b> применять обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения обоснованных средств, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p>  |
|  |  | <p><b>ПК-1.3.</b> Использует в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> | <p><b>Знать:</b> методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов,</p> |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   |  | <p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>   |
| <b>ПК-2</b> | Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин | <p><b>ПК-2.1.</b> Изучает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p> | <p><b>Знать:</b> методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>   |
|  |  | <p><b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> | <p><b>Знать:</b> теорию применения и разработки учебных, методических и учебно-методических материалов, оценочных материалов, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в образовательном процессе учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки и применения в образовательном процессе учебных, методических и учебно-методических материалов, оценочных</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | материалов, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования   |
|  |  | <b>ПК-2.3.</b> Применяет в педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования | <p><b>Знать:</b> теоретические основы педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.В.02(П)) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, | 1. Планирование и организация научных исследований |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| практик, на которых базируется данный вид практики  | 2. Управление качеством образования   |
|   | 3. Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения  |
|   | 4. Организация и управление производственным обучением  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории обучения и воспитания, основы проектирования и организации учебного и воспитательного процессов в образовательной организации, теоретические основы управления педагогическими системами;</li> <li>- сущность современных технологий обучения и воспитания и управления; методику преподавания экономических дисциплин, диагностику педагогической деятельности, формы и методы обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и организовать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации, осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода;</li> <li>- применять методы педагогической диагностики, использовать в практической деятельности современные технологии учебно-воспитательной работы;</li> <li>- реализовывать исследовательский подход в управлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.), специальной терминологией, технологиями проектирования и проведения различных форм учебной и воспитательной работы, методикой анализа учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</li> <li>- навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; технологией научного исследования.</li> </ul> |

#### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - педагогическая.

**Форма проведения практики** – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

**Время проведения практики** – 2 курс, IV семестр для очной формы обучения), 2 курс (для заочной формы обучения).

**Место проведения практики** – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональными образовательными организациями, с которыми заключены договоры.

**Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 18 з.е., 648 часов, 8 недель.**