

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 12:52:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644633d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Репродуктивные технологии и гинекология»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Общеклиническая ветеринария (по направлениям)

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Фурманов И.Л.

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины
«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии _____ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Семендяев А.С.

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту теоретические знания по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие практические навыки – проведение искусственного осеменения животных, оказание родовспоможения при нормальных и патологических родах, лечении и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, патологий новорожденных, молочной железы в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
3. По профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

«Репродуктивные технологии и гинекология» относится к дисциплинам фундаментальной части (Б1.О.02.23) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Анатомия животных
	2. Цитология, гистология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных
	4. Патологическая физиология
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная фармакология и токсикология
	7. Ветеринарная микробиология и микология
	8. Кормление животных с основами кормопроизводства
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать 1. Строение органов размножения животных 2. Половые клетки и их развитие, овогенез, сперматогенез, оплодотворение. Плодные оболочки, их образование и физиологическое значение. 3. Витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства.

	4. Физиологию размножения и лактации, процессы внутренней секреции 5. Патологию эндокринной и половой систем. Уметь 1. Анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений 2. Проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции 3. Производить расчет доз препаратов Владеть Общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.
--	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Знать: сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; Владеть: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.
		ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных	Знать: эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией Уметь: проводить комплексное лечение животных.. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Владеть: методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	Знать: Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско- гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции. Уметь: Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов Владеть: Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов
--------------	---	---	--

**IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час				
Формы обучения	Очная			Заочная	
Общая трудоемкость, всего, час	360			360	
зачетные единицы	10			10	
Семестр изучения дисциплины, курс	7	8	10	3 курс	4 курс
часы	180	72	108	216	144
зачетные единицы	5	2	3	6	4
1. Контактная работа					
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	86,4	40,25	53,4	26,45	21,4
В том числе:					
Лекции (Лек)	34	20	16	6	4
Лабораторные занятия (Лаб)				6	10
Практические занятия (Пр)	50	20	32	12	4
Установочные занятия (УЗ)	-	-	-	2	-
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	-	2	-	-
Текущие консультации (ТК)	2	-	-	-	-
1.2. Промежуточная аттестация					
Зачет (КЗ)	0,4	0,25	-	0,25	-
Экзамен (КЭ)	-	-	0,4	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	-	-	3	-	3
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-	-	0,2	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)					
в том числе по семестрам	10	10	10	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)					
в том числе:	83,6	21,75	44,6	185,5	118,6
				5	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	2	9	34	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15	3	9	48	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	28	6	10	54	15
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	25	5	10	43	20
Подготовка к зачёту/экзамену	5,6	5,75	6,6	6,55	9

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Семестр 7				
Модуль 1. «Гинекология животных»	57	12	16	29
1. Физиология половых органов самцов и самок	10	2	2	6
2. Осеменение и оплодотворение	12	2	4	6
3. Беременность	12	4	2	6
4. Диагностика беременности	8	2	2	4
5. Физиология родов и послеродового периода	11	2	4	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2
Модуль 2 «Болезни периода плодношения и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»	58	12	18	28
1. Болезни беременных животных.	10	2	2	6
2. Патология родов	12	2	4	6
3. Оперативное акушерство.	8	2	2	4
4. Патология послеродового периода	15	4	6	5
5. Болезни и аномалии новорожденных	9	2	2	5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2
Модуль 3 «Патологии молочной железы»	52,6	10	16	26,6
1. Основные сведения по анатомии молочной железы	10	2	2	6
2. Маститы	12	2	4	6
3. Травмы, отек, ретенционные кисты и новообразования вымени	10	2	2	6
4. Функциональные расстройства вымени	7	2	2	3
5. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов сельскохозяйственных животных	10	2	4	4
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	3,6	-	2	1,6
Предэкзаменационные консультации	-			
Текущие консультации	2			
Установочные занятия	-			
Промежуточная аттестация	0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	86,4			
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10			
Самостоятельная работа (всего)	83,6			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Семестр 8				
Модуль 4. «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»	39	14	12	13
1. Сперма сельскохозяйственных животных, способы получения ее от производителей.	8	4	2	2
2. Оценка качества спермы.	6	2	2	2
3. Разбавление, хранение и перевозка спермы.	8	4	2	2
4. Физиологические основы и техника искусственного осеменения	8	4	2	2
5. Организация искусственного осеменения.	4	-	2	2
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	5	-	2	3
Модуль 5 «Трансплантация зародышей»	22,75	6	8	8,75
1. Подготовка и отбор самок для трансплантации эмбрионов	6	2	2	2
2. Экстракорпоральное оплодотворение и вспомогательные репродуктивные технологии	6	2	2	2
3 Репродуктивное и эмбриональное клонирование	6	2	2	2
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	4,75	-	2	2,75
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	40,25			
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	21,75			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Семестр 10				
Модуль 6. «Гинекологические болезни половых органов самок»	56	10	18	28
1. Болезни вульвы и влагалища.	12	2	4	6
2. Болезни матки и её шейки.	16	4	4	8
3. Болезни яйцепроводов и яичников.	12	2	4	6
4. Яловость и бесплодие самок.	12	2	4	6
<i>Итоговое занятие по модулю 6</i>	4	-	2	2
Модуль 7 «Болезни половых органов самцов»	36,6	6	14	16,6
1. Оценка пригодности самцов для воспроизводства.	12	2	4	6
2. Отдельные разновидности бесплодия самцов и его клиническое проявление	8	-	4	4
3. Болезни половых органов, обуславливающие бесплодие самцов.	13	4	4	5
<i>Итоговое занятие по модулю 7</i>	3,6	-	2	1,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Выполнение курсовой работы (проекта)</i>	3			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	53,4			
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	44,6			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
3 курс				
Модуль 1. «Гинекология животных»	52,5	2	4,5	46
1. Физиология половых органов самцов и самок	8	-	1	7
2. Осеменение и оплодотворение	10,5	0,5	1	9
3. Беременность	10,5	0,5	1	9
4. Диагностика беременности	7	0,5	0,5	6
5. Физиология родов и послеродового периода	10,5	0,5	1	9
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	-	6
Модуль 2 «Болезни периода плодоношения и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»	52,5	2	4,5	46
1. Болезни беременных животных.	10,5	0,5	1	9
2. Патология родов	10,5	0,5	1	9
3. Оперативное акушерство.	6,5	-	0,5	6
4. Патология послеродового периода	11	1	1	9
5. Болезни и аномалии новорожденных	8	-	1	7
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	6	-	-	6
Модуль 3 «Патологии молочной железы»	52,5	2	4,5	46
1. Основные сведения по анатомии молочной железы	6,5	-	0,5	6
2. Маститы	12	1	1	10
3. Травмы, отек, ретенционные кисты и новообразования вымени	9	-	1	8
4. Функциональные расстройства вымени	7	-	1	6
5. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов сельскохозяйственных животных	12	1	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	6	-	-	6
Модуль 4. «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»	52,05	-	4,5	47,55
1. Сперма сельскохозяйственных животных, способы получения ее от производителей.	8	-	1	7
2. Оценка качества спермы.	9,5	-	0,5	9
3. Разбавление, хранение и перевозка спермы.	13	-	1	12
4. Физиологические основы и техника искусственного осеменения	7	-	1	6
5. Организация искусственного осеменения.	7	-	1	6
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	7,55	-	-	7,55
Предэкзаменационные консультации	-			
Текущие консультации	-			
Выполнение контрольной работы	0,2			
Установочные занятия	2			
Промежуточная аттестация	0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	26,45			
Контактная внеаудиторная работа (всего)	4			
Самостоятельная работа (всего)	185,55			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
4 курс				
Модуль 6. «Гинекологические болезни половых органов самок»	56	2	6	48
1. Болезни вульвы и влагалища.	10,5	0,5	1	9
2. Болезни матки и её шейки.	13,5	0,5	1	12
3. Болезни яйцепроводов и яичников.	12,5	0,5	2	10
4. Яловость и бесплодие самок.	14,5	0,5	2	12
<i>Итоговое занятие по модулю 6</i>	5	-	-	5
Модуль 7 «Болезни половых органов самцов»	44	1	5	38
1. Оценка пригодности самцов для воспроизводства.	8	-	1	7
2. Отдельные разновидности бесплодия самцов и его клиническое проявление	14,5	0,5	2	12
3. Болезни половых органов, обуславливающие бесплодие самцов.	16,5	0,5	2	14
<i>Итоговое занятие по модулю 7</i>	5	-	-	5
Модуль 5 «Трансплантация зародышей»	36,6	1	3	32,6
1. Подготовка и отбор самок для трансплантации эмбрионов	9,5	0,5	1	8
2. Экстракорпоральное оплодотворение и вспомогательные репродуктивные технологии	11,5	0,5	1	10
3 Репродуктивное и эмбриональное клонирование	10	-	1	9
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	5,6	-	-	5,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Выполнение курсовой работы (проекта)</i>	3			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	21,4			
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	118,6			

Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Гинекология животных»
<u>1. Физиология половых органов самцов и самок</u>
1.1. Топография половых органов самок. Топография половых органов самцов. Половая зрелость и зрелость организма самок и самцов. Образование половых клеток. Овогенез. Сперматогенез. Половой цикл. Течка, охота и овуляция
<u>2. Осеменение и оплодотворение</u>
Способы осеменения животных Типы естественного осеменения Системы осеменения животных Передвижение и переживаемость сперматозоидов в половых органах самок Контроль эффективности осеменения Организация естественного осеменения Оплодотворение Пол потомства Факторы, способствующие оплодотворению
<u>3. Беременность</u>
Общее понятие о беременности Продолжительность беременности Латентный — скрытый период беременности (диапауза) Добавочная и ложная беременность Развитие эмбриона и плода Развитие и строение плодных оболочек и плаценты Пуповина, или пупочный канатик Кровообращение плода Функции органов плода Положение плода в матке, определение его возраста Физиологические изменения в организме беременных Кормление и содержание беременных животных
<u>4. Диагностика беременности</u>
Значение диагностических исследований на беременность Методы диагностики беременности Диагностика беременности коров Клиническая диагностика стельности Лабораторная диагностика стельности Диагностика беременности буйволиц и оленей Диагностика беременности верблюдиц Диагностика беременности кобыл Клиническая диагностика жеребости Лабораторная диагностика жеребости Диагностика беременности ослиц Диагностика беременности овец и коз Диагностика беременности свиней Диагностика беременности собак и кошек Диагностика беременности крольчих
<u>5. Физиология родов и послеродового периода</u>
Причины-наступления родов Расположение плода в процессе родов Родовые пути Признаки приближения родов Схватки и потуги Течение и механизм родов Видовые особенности течения родов Зрелый плод Организация родильных отделений и подготовка к родам Мероприятия при родах Уход за новорожденными их содержание Послеродовой период

Содержание родильницы и уход за ней
Модуль 2 «Болезни периода плодношения и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»
<u>1. Болезни беременных животных.</u>
Условия, способствующие заболеванию беременных животных Токсикозы беременных Отек беременных Нефропатия беременных Гепатопатия беременных Эклампсия Остеомаляция, или костная дистрофия, беременных Прочие болезни беременных Маточное кровотечение Преждевременные схватки и потуги Предродовое залеживание Маточная грыжа Выпадение влагалища Скручивание матки Опускание и перегиб матки Внематочная беременность Трубная беременность Яичниковая беременность Брюшная беременность Аборт Классификация абортов Общая семиотика абортов Скрытый аборт, или эмбриональная смертность Алиментарный аборт Травматический аборт Привычный аборт Идиопатические аборты Инфекционные и инвазионные аборты Прогноз при абортах Профилактика абортов Аномалии и заболевания плодных оболочек пуповины и плода Водянка плодных оболочек или многоводие Маловодие Воспаление плодных оболочек Аномалии пуповины (пупочного канатика) Водянка плода Водянка головы плода Муцификация плода Мацерация плода Гнилостное разложение плода. Эмфизематозный плод Пороки развития плода (уродства и аномалии)
<u>2. Патология родов</u>
Слабые схватки и потуги Чрезмерно сильные схватки и потуги Узость вульвы Узость влагалища Сужение шейки матки Спазм шейки матки Сухие роды Задержание последа Разрыв матки Разрыв шейки матки Разрыв вульвы, влагалища и промежности Травмы тазового пояса

Инвагинация и выпадение матки
<u>3. Оперативное акушерство.</u>
Подготовка к оказанию акушерской помощи Акушерские инструменты и их применение Основные правила родовспоможения Причины патологических родов Несоответствие просвета таза и объема плода Неправильные членорасположения плода Неправильное расположение головы Неправильное расположение передних конечностей Неправильное расположение задних конечностей и хвоста Неправильные позиции Неправильные положения Уродства плода как препятствие для родов Фетотомия Основные положения фетотомии Ампутация и уменьшение размера головы Ампутация передней конечности Уменьшение и ампутация грудной клетки Уменьшение тазового пояса при головном предлежании плода Уменьшение тазового пояса при тазовом предлежании плода Удаление внутренностей плода Рассечение плода пополам Кесарево сечение Рассечение промежности Расширение шейки матки Ампутация беременной матки Ампутация выпавшей матки Искусственный аборт
<u>4. Патология послеродового периода</u>
Послеродовая инфекция Послеродовая септицемия Послеродовая пиемия Септикопиемия Послеродовой парез Послеродовой невроз Залеживание после родов Поедание последа Поедание приплода
<u>5. Болезни и аномалии новорожденных</u>
Асфиксия новорожденных Задержание первородного кала Кровотечение из пупка Фистула ухауса Воспаление пупка Контрактура суставов Врожденное отсутствие заднепроходного отверстия
Модуль 3 « Патологии молочной железы»
<u>1. Основные сведения по анатомии молочной железы</u>
Физиология молочной железы Диагностика болезней молочной железы Болезни вымени у коров
<u>2. Маститы</u>
Этиология и классификация маститов Общие данные о патогенезе маститов Серозный мастит Катаральный мастит Фибринозный мастит

Гнойные маститы Гнойно-катаральный мастит Абсцессы вымени Флегмона вымени Геморрагический мастит Специфические маститы Ящур вымени Актиномикоз вымени Туберкулез вымени Индурация вымени Гангрена вымени Скрытые (субклинические) маститы Профилактика маститов
<u>3. Травмы, отек, ретенционные кисты и новообразования вымени</u>
Ушибы вымени Раны вымени Отек вымени Ретенционные кисты Новообразования вымени
<u>4. Функциональные расстройства вымени</u>
Кровавое молоко Задержание молока Лакторрея Агалактия и гипогалактия Молочные камни Болезни кожи вымени Дерматит Ожог Обморожение Фурункулез Оспа Экзантемы Болезни сосков Трещины кожи сосков Раны сосков Врожденное отсутствие и заращение соскового канала Сужение соскового канала тугодойкость Сужение и заращение полости сосковой цистерны Свищи молочной цистерны Папилломы сосков (бородавки)
<u>5. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов сельскохозяйственных животных</u>
Маститы у кобыл Ботриомикоз вымени у кобыл Гангренозный мастит у овец Инфекционный пустулезный дерматит у овец Маститы у коз Маститы у свиней Агалактия и гипогалактия у свиней Молочная лихорадка у свиней Инфекционный мастит у крольчих Маститы у собак и кошек
Модуль 4. «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»
<u>1. Сперма сельскохозяйственных животных, способы получения ее от производителей.</u>
Сперма, ее физико-химические и биологические свойства Сперматозоиды Биохимические процессы, обеспечивающие сперматозоидов энергией для движения Образование молочной кислоты в сперме и анабиоз сперматозоидов Типы спермы

Влияние различных факторов на сперму Получение спермы от производителей и физиологические основы рационального использования их Способы получения спермы Получение спермы от производителей на искусственную вагину Режим полового использования производителей и основы кормления и содержания их Торможение половых рефлексов и его преодоление Извращение половых рефлексов Буйное поведение быков и борьба с ним
<u>2. Оценка качества спермы.</u>
Правила проверки-качества спермы Оценка качества спермы по внешним признакам Оценка качества спермы по густоте и подвижности сперматозоидов, определение их концентрации Оценка качества спермы по редукции метиленовой синьки, определение рН спермы Оценка качества спермы определением процента живых сперматозоидов, их резистентности и других показателей
<u>3. Разбавление, хранение и перевозка спермы.</u>
Значение разбавления и хранения спермы Разбавление спермы Хранение спермы Перевозка спермы
<u>4. Физиологические основы и техника искусственного осеменения</u>
Общие правила и методы искусственного осеменения Осеменение коров Осеменение овец Осеменение коз Осеменение кобыл Осеменение свиней Осеменение птиц
<u>5. Организация искусственного осеменения.</u>
Государственные станции искусственного осеменения Пункты искусственного осеменения Ветеринарно-санитарные правила работы станций и пунктов искусственного осеменения Работа техников по искусственному осеменению Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения
Модуль 5 «Трансплантация зародышей»
<u>1. Подготовка и отбор самок для трансплантации эмбрионов</u>
Отбор доноров Вызывание суперовуляции Осеменение доноров Извлечение зародышей Оценка, культивирование и хранение зародышей Отбор реципиентов Синхронизация полового цикла реципиентов и доноров Пересадка зародышей реципиентам
<u>2. Экстракорпоральное оплодотворение и вспомогательные репродуктивные технологии</u>
Экстракорпоральное оплодотворение и пересадка эмбрионов (ЭКО и ПЭ) Вспомогательные репродуктивные технологии и их применение в воспроизводстве крупного рогатого скота Сексирование спермы Преимплантационная диагностика пола зародышей
<u>3 Репродуктивное и эмбриональное клонирование</u>
Эмбриональный сплиттинг, или разделение зародышей Создание химер Получение трансгенных животных
Модуль 6. «Гинекологические болезни половых органов самок»
<u>1. Болезни вульвы и влагалища.</u>
Вульвит Вагинизм

Вестибулиты и вагиниты Катаральный и катарально-гнойный вестибулит и вагинит Серозный вестибулит и вагинит Дифтеритический и флегмонозный вестибулит и вагинит Инфекционный фолликулярный вестибулит коров Пузырьковая сыпь преддверия влагалища Трихомонозный вестибулит и вагинит Вибриозный вестибулит и вагинит Вестибулярные и влагалищные кисты Кисты бартолиновых желез. Бартолинит Кисты гартнеровых ходов. Гартнерит
<u>2. Болезни матки и её шейки.</u>
Эндоцервицит Миоцервицит Неправильное положение шейки матки Заращение канала шейки матки Болезни матки Гипотония и атония матки Субинволюция матки Атрофия матки Острые эндометриты и метриты Острый катаральный и катарально-гнойный эндометрит Острый фибринозный эндометрит Некротический метрит Гангренозный септический метрит Хронические эндометриты Хронический катаральный эндометрит Хронический катарально-гнойный эндометрит Хронический скрытый эндометрит Пиометра Дистрофия и дисгормональная гиперплазия эндометрия Миометрит Параметрит Периметрит Новообразования в матке Изменения положения матки
<u>3. Болезни яйцепроводов и яичников.</u>
Салпингит Прочие патологические состояния яйцепроводов Болезни яичников Овариит, или оофорит Периоофорит Атрофия яичников Склероз яичников Персистентное желтое тело Кисты яичников Новообразования в яичниках Нимфомания Гипофункции яичников и анафродизия
<u>4. Яловость и бесплодие самок.</u>
Понятие о яловости и бесплодии и их причины Яловость вследствие недостатков в организации и проведении осеменения Бесплодие вследствие недостаточного и неполноценного кормлений (алиментарное) Бесплодие при недостаточном уровне кормления Бесплодие при недостатке витамина А (каротина) Бесплодие при недостатке витамина Е Бесплодие при недостатке витамина D Бесплодие при недостатке витамина В Бесплодие при недостатке кальция и фосфора

Бесплодие при недостатке кобальта
 Бесплодие при недостатке йода
 Бесплодие при ожирении
 Бесплодие при длительном белковом перекармливании
 Бесплодие при недоразвитости организма молодых самок, неправильных режимах содержания, эксплуатации и разведения и при некоторых инфекционных и инвазионных болезнях
 Бесплодие у молодых самок при недоразвитости их организма
 Бесплодие при неправильном содержании самок
 Бесплодие при чрезмерной эксплуатации
 Бесплодие при близкородственном разведении
 Бесплодие при инфекционных и инвазионных заболеваниях половых органов
 Климатическое и старческое бесплодие
 Климатическое бесплодие
 Старческое бесплодие (климактерий)
 Врожденное бесплодие самок
 Инфантилизм
 Гермафродитизм
 Фримартинизм
 Аномалии половых органов

Модуль 7 «Болезни половых органов самцов»

1. Оценка пригодности самцов для воспроизводства.

Общее исследование самцов
 Рефлексологическое исследование самцов (пробная садка)
 Исследование половых органов самцов
 Исследование спермы

2. Отдельные разновидности бесплодия самцов и его клиническое проявление

Алиментарное бесплодие
 Бесплодие вследствие чрезмерной эксплуатации и неправильного содержания
 Неврогенное бесплодие
 Бесплодие, обусловленное некоторыми инфекционными и инвазионными болезнями
 Бесплодие, обусловленное некоторыми хирургическими заболеваниями
 Бесплодие, обусловленное незаразными заболеваниями внутренних органов
 Врожденное бесплодие
 Старческое бесплодие

3. Болезни половых органов, обуславливающие бесплодие самцов.

Мошоночная и паховая грыжи, скопление во влагалищной полости крови или транссудата
 Воспаление семенников и их придатков
 Периорхит
 Кисты семенников и их придатков
 Воспаление семенного канатика
 Воспаление и сужение семяпроводов
 Воспаление полового члена и препуция
 Болезни кожи мошонки
 Выпадение полового члена. Парафимоз (удавка)
 Травмы полового члена
 Новообразования в половом аппарате самцов
 Воспаление предстательной железы
 Воспаление пузырьковидных желез
 Воспаление куперовых желез

IV. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/ п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ОПК-5 ОПК-6	360	54	108	156,35	Зачёт, Экзамен		
Семестр 7								51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Гинекология животных»		ОПК-5 ОПК-6	57	12	16	29		10	20
1	1.Физиология половых органов самцов и самок		10	2	2	6	Устный опрос	1	2
2	2. Осеменение и оплодотворение		12	2	4	6	Устный опрос	1	2
3	3. Беременность		12	4	2	6	Устный опрос	1	2
4	4. Диагностика беременности		8	2	2	4	Ситуационные задачи	1	2
5	5. Физиология родов и послеродового периода		11	2	4	5	Ситуационные задачи	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля I.			4	-	2	2	Ситуационные задачи, Устный опрос	5	10
Модуль 2 «Болезни периода плодоношения и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»		ОПК-5 ОПК-6	58	12	18	28		10	20
1	1. Болезни беременных животных.		10	2	2	6	Устный опрос	1	2
2	2. Патология родов		12	2	4	6	Устный опрос	1	2
3	3. Оперативное акушерство.		8	2	2	4	Устный опрос	1	2
4	4. Патология послеродового периода		15	4	6	5	Ситуационные задачи	1	2
5	5. Болезни и аномалии новорожденных		9	2	2	5	Ситуационные задачи	1	2

<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>			4	-	2	2	Ситуационные задачи, Устный опрос	5	10
Модуль 3 « Патологии молочной железы»		ОПК-5 ОПК-6	52,6	10	16	26,6		11	20
1	1. Основные сведения по анатомии молочной железы		10	2	2	6	Устный опрос	1	2
2	2. Маститы		12	2	4	6	Устный опрос	1	2
3	3. Травмы, отек, ретенционные кисты и новообразования вымени		10	2	2	6	Устный опрос	1	2
4	4. Функциональные расстройства вымени		7	2	2	3	Ситуационные задачи	1	2
5	5. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов сельскохозяйственных животных		10	2	4	4	Ситуационные задачи	1	2
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3</i>			3,6	-	2	1,6	Ситуационные задачи, Устный опрос	6	10
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачёт	15	25
Семестр 8								51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 4. «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»		ОПК-5 ОПК-6	39	14	12	13		15	30
1	1. Сперма сельскохозяйственных животных, способы получения ее от производителей.		8	4	2	2	Устный опрос	2	4
2	2. Оценка качества спермы.		6	2	2	2	Ситуационные задачи	2	4
3	3. Разбавление, хранение и перевозка спермы.		8	4	2	2	Устный опрос	2	4
4	4. Физиологические основы и техника искусственного осеменения		8	4	2	2	Устный опрос	2	4
5	5. Организация искусственного осеменения.		4	-	2	2	Устный опрос	2	4
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.</i>			5	-	2	3	Ситуационные задачи, Устный опрос	5	10
Модуль 5 «Трансплантация зародышей»		ОПК-5	22,75	6	8	8,75		16	30

		ОПК-6							
1	1. Подготовка и отбор самок для трансплантации эмбрионов		6	2	2	2	Устный опрос	3	6
2	2. Экстракорпоральное оплодотворение и вспомогательные репродуктивные технологии		6	2	2	2	Ситуационные задачи	3	6
3	3 Репродуктивное и эмбриональное клонирование		6	2	2	2	Устный опрос	3	6
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 5.</i>			4,75	-	2	2,75	Ситуационные задачи, Устный опрос	7	12
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							<i>Зачёт</i>	15	25
Семестр 10									
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 6. «Гинекологические болезни половых органов самок»		ОПК-5 ОПК-6	56	10	18	28		15	30
1	1. Болезни вульвы и влагалища.		12	2	4	6	Устный опрос	3	6
2	2. Болезни матки и её шейки.		16	4	4	8	Ситуационные задачи	3	6
3	3. Болезни яйцепроводов и яичников.		12	2	4	6	Ситуационные задачи	3	6
4	4. Яловость и бесплодие самок.		12	2	4	6	Устный опрос	3	6
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 6.</i>			4	-	2	2	Ситуационные задачи, Устный опрос	3	6
Модуль 7 «Болезни половых органов самцов»		ОПК-5 ОПК-6	36,6	6	14	16,6		16	30
1	1. Оценка пригодности самцов для воспроизводства.		12	2	4	6	Устный опрос	4	7
2	2. Отдельные разновидности бесплодия самцов и его клиническое проявление		8	-	4	4	Ситуационные задачи	4	7
3	3. Болезни половых органов, обуславливающие бесплодие самцов.		13	4	4	5	Устный опрос	4	7
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 7.</i>			3,6	-	2	1,6	Ситуационные задачи, Устный	4	9

						опрос		
II. Творческий рейтинг							2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	10
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Форма контроля «зачет»:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Форма контроля «экзамен»:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в

ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шпилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184183>

2. Фурманов, И. Л. Ультразвуковая диагностика беременности коров : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария и 36.02.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 16 с. — Режим доступа:

3. Болезни быков-производителей с основами андрологической диспансеризации : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 121 с. — Режим доступа: http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0

http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Регуляция репродуктивной функции у сельскохозяйственных животных. в двух томах : монография / Н. В. Безбородов, Н. П. Зуев, В. В. Семенютин [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-6046583-4-5 Режим доступа: http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1

5. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. - Соглашение №15/21. - ~Б. ц. - Текст : электронный. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 297 с. - Соглашение №56/18. - 159.75 р. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1

7. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии / СПБГАВМ (Санкт-

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. Безбородов, Н. В. Воспроизводительная функция свиноматок и особенности ее регуляции : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность 36.05.01 - Ветеринария / Н. В. Безбородов, В. Н. Романенко, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 58 с. - Соглашение №320/17. - 29 п. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%91%2039%2D097115073%3C.%3E&USES21ALL=1

3. Воспроизводительная функция и искусственное осеменение животных : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность: 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. - Соглашение №59/18. - 35.66 п. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%92%2077%2D898656991%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Тесты и ситуационные задачи по дисциплине "Акушерство и гинекология" : учебное пособие для самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Безбородов, Н.П. Зуев, В.М. Бреславец [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 82 с. - Соглашение №159/18. - 46.33 п. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0

<https://do.belgau.ru/%9F87%2F%D0%A2%2036%2D446169056%3C.%3E&USES21ALL=1>

5. УМК по дисциплине «Репродуктивные технологии и гинекология» –
Режим доступа: <https://do.belgau.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и др.
Практические и лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции

	и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/bo	Электронно-библиотечная система издательства

oks/	«Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/ http://window.edu.ru/catalog/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
№ 7 Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон, модульная компо-зиция памяти Микитюка В.В.
№ 638 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Плакат «Плодные оболочки и типы плацентарной связи». Стенд «Маститы у коров: диагностика и лечение». Макеты половой системы самки; ректальной диагностики половых органов; искусственного осеменения животных. Таблицы: «Средняя продолжительность беременности», «Механизм действия гонадотропных и овариотропных гормонов в регуляции половых циклов у самок», «Спермогенез и овариогенез». Стенд «Технология хирургического получения пересадки эмбрионов у овец». Инструментальный акушерско-гинекологический стенд. Стенды «Родовспоможение» и описание к ним. Таблица «Период выведения плода». Схема кровообращения плода КРС. Шкаф с ветеринарными препаратами, используемыми в акушерско-гинекологической практике. Шкаф с инструментами для искусственного осеменения и родовспоможения. Фантом родовых путей самки. Телевизор. Трехэлементная меловая доска магнитная WDK
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel

обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7.	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2025 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 638 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2025 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2025 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС

	КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2025 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).