

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.08.2026 12:59:16

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Агробиотехнологический колледж

УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения

инженерного направления

«20» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением

 Н.А. Ревенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика и основы агробизнеса

(наименование дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)

Майский, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и основы агробизнеса» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Шульга Н.Н., к.э.н., преподаватель агробитехнологического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	19

1. Паспорт фонда оцениваемых средств

1.1. Область применения ФОС

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины обще-профессионального цикла «Экономика и основы агробизнеса» по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.2. Цели и задачи создания ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения по дисциплине «Экономика и основы агробизнеса» и требованиям основной образовательной программы.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме экзамена.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины «Экономика и основы агробизнеса».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.3.

1.3. Характеристики оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Доклад, сообщение	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет	Темы сообщений

		собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	
5	Контрольная работа	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно. Целесообразно проводить контрольные работы различного вида. С помощью промежуточной контрольной работы проверяется усвоение обучающимися материала в период изучения темы. Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки знаний и умений по отдельной теме, разделу	
6	Экзамен	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов, образец экзаменационного билета

2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность малого агробизнеса	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09	Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка сообщений
2	Тема 2. Тенденции развития малого агробизнеса в РФ	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09	Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка сообщений
3	Тема 3. Бизнес-планирование в малом агробизнесе	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.2.; ПК 3.3	Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка сообщений. Контрольная работа
4	Тема 4. Особенности маркетинга в агробизнесе	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09	Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме .
5	Тема 5. Государственная поддержка малого агробизнеса	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09	Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка рефератов
6	Тема 6. Риски в малом агробизнесе и методы их минимизации	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09	Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме .

3. Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценки учебной деятельности по экономике и основам агробизнеса

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Критерии оценки практической работы:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, продемонстрировано умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	отлично
2	Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	хорошо
3	Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов	3	удовлетворительно
4	Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	2	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения,	5	отлично

	логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям		
2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	отлично
2	Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	хорошо
3	Контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы или допущены в ней : а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов	3	удовлетворительно
4	Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10	2	неудовлетворительно

	процентов всех заданий.		
--	-------------------------	--	--

Критерии оценки зачета с оценкой:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу	5	отлично
2	Обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя	4	хорошо
3	Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца	3	удовлетворительно
4	Обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя	2	неудовлетворительно

4. Контрольно-оценочные средства

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства в АПК.
2. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.
3. Единоличный (частный) агробизнес.
4. Понятие о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
5. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Учредительные документы и их содержание.
7. Личные качества предпринимателя.
8. Партнерские связи в агробизнесе.
9. Проблемы привлечения инвесторов в аграрную сферу;
10. Проблемы регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию;
11. Совершенствование агробизнеса в России;
12. Вопросы системы кредитования для крупных и мелких аграриев
13. Совершенствование сельхозпроизводителей;
14. Проблемы и перспективы развития аграрного бизнеса в условиях Европейских санкций;
15. Государственная поддержка в развитии агробизнеса в России;
16. Региональные программы поддержки малого агробизнеса: различия и лучшие практики
17. Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса».
18. Отчет за 2025 год о ходе реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
19. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана.
20. Особенности маркетинга в агробизнесе: отличия от классического маркетинга.
21. Сегментация рынка в агробизнесе: критерии и практическое применение.
22. Ассортиментная матрица: монопродуктовый подход или диверсификация.
23. Цифровые инструменты маркетинга в агробизнесе: от CRM до аналитики спроса

Комплект разноуровневых задач и заданий

Ситуационные задания

(тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1 Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Предпринимательство	А	Получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей
2	Предприниматель	Б	Юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления
3	Цель предпринимательства	В	Юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации в рамках законодательства РФ
4	Потребитель	Г	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности:

- 1 Производственное
- 2 Коммерческое
- 3 Финансовое

А. Приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие.

Б. Сбор урожая сельскохозяйственных культур.

В. Внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк.

3. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

- 1 Производственное
- 2 Финансовое
- 3 Коммерческое

А. Купля-продажа товаров

Б. Страхование сделок

В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт

4. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения:

- 1 Задачи предпринимательства
- 2 Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства

А. Стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму

Б. Поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам

В. Соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями

Г. Надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удастся в качестве наемного работника

Д. Обоснование и практическое освоение оптимального производственного направления, размера и построения собственного дела

Ситуационные задания (тип заданий : расчетные)

1. Мясоперерабатывающий цех сельхозпредприятия выпускает варёные колбасы («Докторская») и полуфабрикаты (фарш мясной охлаждённый). В текущем месяце резко выросли закупочные цены на мясное сырьё (говядина и свинина), а также подорожали упаковочные материалы. Одновременно розничные сети ужесточили требования к срокам годности и уровню брака: при превышении 3 % партия может быть отклонена. Руководитель ставит перед технологом задачу: удержать рентабельность производства, не снижая качества и не увеличивая долю брака. Рассчитайте себестоимость 1 кг продукции на примере варёной колбасы «Докторская» по условным данным:

Данные:

- говядина жилованная (высший сорт) — 520 руб./кг, норма расхода — 0,35 кг на 1 кг готовой продукции;
- свинина полужирная — 380 руб./кг, норма расхода — 0,45 кг;
- специи, оболочки, вспомогательные материалы — 45 руб. на 1 кг;
- затраты на переработку (энергия, амортизация, зарплата) — 95 руб. на 1 кг;
- косвенные расходы (в расчёте на 1 кг) — 35 руб.

Задание:

1. Определите полную себестоимость 1 кг колбасы и минимальную отпускную цену при плановой рентабельности 18 %.

2. Проанализируйте риски в этой ситуации (не менее 3 рисков: например, рост цен на сырьё, ужесточение требований сетей, рост доли брака, колебания спроса). Для каждого риска предложите 1–2 меры минимизации с учётом специфики мясопереработки

2. Агропредприятие имеет два подразделения: Поле А (20 га) и Поле Б (30 га). Косвенные расходы (амортизация, ремонт техники, накладные) нужно распределить пропорционально площади.

Данные:

- косвенные общепроизводственные расходы: 900 000 руб.;
- Поле А: прямые затраты — 1 200 000 руб., площадь — 20 га, урожай — 1 800 ц;
- Поле Б: прямые затраты — 1 900 000 руб., площадь — 30 га, урожай — 2 700 ц.

Задание:

1. Распределить косвенные расходы по подразделениям пропорционально площади.
2. Рассчитать себестоимость 1 ц для каждого поля.
3. Сравнить себестоимость и сделать вывод о более эффективном подразделении.

3. По данным баланса сельхозпредприятия нужно оценить краткосрочную платёжеспособность.

Данные (фрагмент):

- оборотные активы: 12 500 000 руб.;
- запасы: 4 200 000 руб.;
- дебиторская задолженность: 3 100 000 руб.;
- денежные средства и эквиваленты: 1 200 000 руб.;
- краткосрочные обязательства: 8 000 000 руб.

Задание:

1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.
2. Рассчитать коэффициент быстрой ликвидности.
3. Дать краткую интерпретацию: достаточно ли у предприятия средств для погашения краткосрочных долгов.

4. В сезон уборки сдельная расценка установлена за каждый убранный гектар. Дополнительно предусмотрена премия за выполнение плана.

Данные:

- норма выработки: 4 га/день на одного механизатора;
- сдельная расценка: 3 500 руб./га;
- отработано дней: 12;
- фактически убрано: 54 га;
- премия за выполнение и перевыполнение плана: 15% от сдельного заработка.

Задание:

1. Рассчитать сдельный заработок.
2. Рассчитать премию.
3. Определить общую сумму начисленной оплаты труда.

5. Фермер рассматривает страхование урожая от погодных рисков. Нужно сравнить варианты «без страхования» и «со страхованием» при наступлении страхового случая.

Данные:

- плановый урожай: 400 ц;
- фактическая урожайность из-за засухи: 250 ц;
- цена реализации: 2 000 руб./ц;
- полная себестоимость производства: 1 300 000 руб.;
- страховая сумма: 80% от ожидаемой выручки;
- страховая премия: 7% от страховой суммы;
- франшиза: 10% от убытка;
- убыток = недополученная выручка из-за снижения урожая.

Задание:

1. Рассчитать ожидаемую и фактическую выручку.
2. Определить убыток.
3. Рассчитать страховое возмещение с учётом франшизы.
4. Рассчитать чистую выгоду от страхования (возмещение минус премия) и сравнить финансовый результат «со страхованием» и «без страхования».

Комплект тестовых заданий

1. Что из перечисленного наиболее точно отражает специфику сельского хозяйства как отрасли экономики?

а) высокая доля нематериальных активов и низкая зависимость от природных условий

б) сезонность производства, зависимость от климата и биологических циклов, длительный оборот основных средств

в) отсутствие необходимости в планировании и высокая предсказуемость результатов

г) полная независимость от государственной поддержки и рыночных колебаний

2. К основным особенностям формирования себестоимости в агробизнесе относят:

а) отсутствие косвенных расходов и равномерное распределение затрат в течение года

б) ярко выраженную сезонность затрат, наличие незавершённого производства, разделение затрат на основную, сопряжённую и побочную продукцию

в) одинаковую структуру себестоимости для всех культур и животных независимо от региона

г) отсутствие норм расхода и полную непредсказуемость затрат

3. При расчёте себестоимости сахарной свёклы к прямым затратам обычно относят:

- а) амортизацию административного здания и зарплату бухгалтера
- б) стоимость семян, удобрений, ГСМ на посев и уборку, зарплату механизаторов на этих работах
- в) расходы на рекламу и участие в выставках
- г) проценты по долгосрочным кредитам

4. Финансовый результат деятельности сельхозпредприятия (прибыль/убыток) формируется как:

- а) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью реализованной продукции
- б) сумма всех полученных субсидий и дотаций
- в) разница между остатками денежных средств на начало и конец года
- г) сумма выручки от всех видов деятельности без учёта расходов

5. Какой показатель лучше всего характеризует эффективность использования ресурсов в агробизнесе?

- а) объём произведённой продукции в тоннах
- б) рентабельность продаж (отношение прибыли к выручке)
- в) количество единиц техники на предприятии
- г) средняя температура за вегетационный период

6. Сдельная форма оплаты труда в сельском хозяйстве применяется, когда:

- а) важно учитывать фактически выполненный объём работы (например, гектары вспашки, тонны собранного урожая) и есть возможность его измерить
- б) работник выполняет только административные функции
- в) невозможно вести учёт рабочего времени
- г) предприятие не ведёт бухгалтерский учёт

7. К поощрительным выплатам в агробизнесе можно отнести:

- а) оклад и компенсационные выплаты за работу в ночное время
- б) премии за выполнение плана по урожайности, надбавки за стаж, доплаты за классность
- в) аванс и командировочные расходы
- г) пособия по временной нетрудоспособности

8. К специфическим рискам малого агробизнеса относят:

- а) исключительно риски, связанные с кибербезопасностью
- б) климатические и погодные риски, колебания цен на сельхозпродукцию, проблемы со сбытом, дефицит квалифицированных кадров
- в) риски, возникающие только при работе с иностранными партнёрами
- г) исключительно налоговые риски

9. Одним из методов минимизации ценовых рисков в агробизнесе является:

- а) отказ от любых договоров и работа только по факту

- б) заключение форвардных/фьючерсных контрактов, использование хеджирования, долгосрочные договоры с фиксированной ценой или формулой цены
- в) установление максимально высоких цен без учёта рынка
- г) полный отказ от планирования объёмов производства

10. Если перед вами стоит задача автоматизировать расчёт себестоимости по культурам и подразделениям, какие данные будут минимально необходимы?

- а) ФИО работников и их паспортные данные
- б) справочник культур и подразделений, справочник статей затрат, документы по расходам (накладные, путевые листы, ведомости), справочник норм и коэффициентов распределения косвенных затрат
- в) только итоговые суммы расходов без детализации
- г) прогноз погоды на следующий год

11. Для формирования отчёта о финансовых результатах в информационной системе чаще всего используют:

- а) данные только из кассовых чеков
- б) данные о выручке (реализация), себестоимости (затраты по статьям), коммерческих и управленческих расходах, а также внереализационных доходах/расходах
- в) сведения о количестве сотрудников
- г) информацию о парке техники

12. В структуре затрат сельхозпредприятия амортизация сельскохозяйственной техники относится к:

- а) прямым материальным затратам
- б) прямым затратам на оплату труда
- в) косвенным (общепроизводственным) расходам
- г) внереализационным расходам

13. При калькулировании себестоимости продукции растениеводства побочную продукцию (например, солому) обычно оценивают:

- а) по рыночной цене реализации без учёта затрат
- б) по нормативной себестоимости основной продукции
- в) по ценам возможной реализации либо по нормативам затрат на уборку и транспортировку
- г) не учитывают вообще, так как она не приносит дохода

14. Для малого агробизнеса наиболее реалистичным способом минимизации кредитного риска является:

- а) отказ от любых кредитов
- б) привлечение максимально возможного объёма заёмных средств для ускорения роста
- в) обоснование платёжеспособности, предоставление залога, использование льготных программ кредитования АПК

г) заключение устных договорённостей с банком без оформления документов

15. В бухгалтерском учёте при отражении продажи сельхозпродукции выручка признаётся:

- а) в момент отгрузки продукции независимо от перехода права собственности
- б) в момент получения предоплаты
- в) в момент перехода права собственности к покупателю (обычно по накладной и акту)
- г) в момент списания продукции со склада в производстве

16. Если вы автоматизируете формирование отчёта о движении денежных средств (ОДДС) для агропредприятия, какие данные критически важны для корректного отнесения операций к текущей деятельности?

- а) только суммы платежей без назначения
- б) назначение платежа, контрагенты, статьи движения денежных средств, даты и виды операций (оплата поставок, выручка, зарплата и т. п.)
- в) паспортные данные сотрудников
- г) прогноз урожайности на следующий год

17. Государственная поддержка сельхозпроизводителей чаще всего реализуется через:

- а) прямые дотации и субсидии, льготное кредитование, программы страхования урожая
- б) отмену всех налогов для всех предприятий АПК
- в) фиксированные закупочные цены на всю продукцию без учёта рынка
- г) запрет на импорт любой сельхозтехники

18. При анализе финансового состояния агропредприятия коэффициент текущей ликвидности показывает:

- а) долю собственного капитала в валюте баланса
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счёт оборотных активов
- в) рентабельность продаж
- г) оборачиваемость запасов в днях

19. В малом агробизнесе для учёта рабочего времени и начисления сдельной оплаты наиболее практично использовать:

- а) устные договорённости без фиксации объёмов работ
- б) путевые листы, наряды на сдельные работы, акты выполненных работ с привязкой к объектам (поля, участки) и нормам выработки
- в) только табель учёта рабочего времени без привязки к объёмам
- г) произвольные справки без подписей ответственных лиц

20. При формировании учётной политики сельхозпредприятия выбор способа распределения косвенных расходов должен учитывать:

- а) личные предпочтения главного бухгалтера
- б) отраслевую специфику, структуру производства, наличие измеримых баз распределения (площадь, тонно-километры, часы работы техники и т. п.)
- в) исключительно требования налоговых органов без учёта управленческого учёта
- г) только исторические данные за один год

21. Для целей анализа себестоимости и финансовых результатов в информационной системе важно обеспечить:

- а) хранение всех данных в виде бумажных документов без ввода в систему
- б) сквозную аналитику по статьям затрат, подразделениям/полям, номенклатуре и периодам, а также связь с данными о выручке и остатках
- в) использование разных справочников статей затрат в каждом отчёте
- г) расчёт всех показателей «на глаз» без документального подтверждения

22. Риск снижения урожайности из-за неблагоприятных погодных условий в агробизнесе чаще всего минимизируют с помощью:

- а) полного отказа от страхования и надежды на хороший год
- б) диверсификации культур, агротехнологий и страхования урожая, а также создания резервов
- в) увеличения доли заёмных средств независимо от прогноза
- г) продажи продукции до её фактического производства по любой цене

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие предпринимательства и агробизнеса.
- 2 Факторы и мотивы развития агробизнеса.
- 3 Виды, субъекты и формы предпринимательства.
- 4 Понятие среды агробизнеса. Экономическая среда.
- 5 Правовая среда агробизнеса.
- 6 Технологическая среда агробизнеса.
- 7 Институциональная организационно-техническая среда агробизнеса.
- 8 Географическая среда агробизнеса.
- 9 Социально-культурная среда предпринимательства.
- 10 Права и обязанности предпринимателей.
- 11 Государственная поддержка и гарантии предпринимательства.
12. Типы организационных структур в предпринимательстве.
13. Сущность, принципы и критерии оценки коммерческой тайны.
14. Защита авторских прав, товарный знак, сертификация продукции, пошлины и сборы.
15. Подбор и расстановка кадров. Способы снижения текучести кадров.
16. Этические критерии в предпринимательстве.
17. Взаимоотношения с клиентами, партнерами и работниками в предпринимательстве.
18. Функция маркетинга в малом бизнесе.

19. Управление маркетингом и его контроль.
20. Этапы развития инновационных предприятий в сфере агробизнеса.
21. Формы инновационных предприятий в сфере агробизнеса.
22. Охарактеризуйте экономические особенности агробизнеса (на примере растениеводства), обусловленные природно-биологической спецификой отрасли.
23. Охарактеризуйте экономические особенности агробизнеса (на примере животноводства), обусловленные природно-биологической спецификой отрасли.

Список источников

1. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-16-018359-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1984951>
2. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-16-022319-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2262024>
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139027>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 81 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1764-7>. - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238620>
5. Четверикова, Т. И. Агробизнес : учебное пособие / Т. И. Четверикова. - Минск : РИПО, 2023. - 212 с. - ISBN 978-985-895-094-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173580>