

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.09.2026 07:52:35
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
Г.В. Бражник
«29 сентября» 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

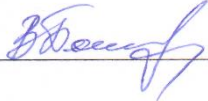
Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270, на основании на основании проекта ПОП.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: преподаватели агробиотехнологического колледжа
Василенко Е.В., Свищева И.В.

Рассмотрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	138
теоретическое обучение	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа	30
Аттестация в форме зачета в четвертом семестре, итоговая аттестация в форме зачета с оценкой в шестом семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Образование			
Тема 1.1 Профессиональное образование в России.	Содержание учебного материала Лексика по теме: система образования в РФ (школа, колледж, вуз, техникум). Названия учебных заведений, факультетов, специальностей. Формы обучения (очная, заочная, вечерняя). Продолжительность обучения. Документ об образовании (диплом, аттестат). Текст: « <i>Vocational Education in Russia</i> » Грамматика: Глагол <i>to be / to have</i> в настоящем времени. Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос). Порядок слов в предложении. Общие и специальные вопросы. Формы организации: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление рассказа о системе образования в России, лексико-грамматические упражнения, работа со схемой образования.		OK 02; OK 04; OK 09.
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Мой колледж.	Лексика по теме: описание колледжа (здания, этажи, аудитории, кабинеты, лаборатории, библиотека, столовая, спортзал, актовый зал). Расписание занятий. Учебные дисциплины. Студенческая жизнь. Текст: «<i>My College</i>» Грамматика: Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple (закрепление). Структура there is / there are (утверждение, отрицание, вопрос). Множественное число существительных (стандартные и исключения). Притяжательный падеж ('s / s'). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения <i>much, many, a little, a few, some, any</i>. Формы организации: Чтение и перевод текста, описание своего колледжа по плану, составление диалогов о расписании и учебных предметах, работа с картинками и схемой колледжа, упражнения на there is/there are, множественное число и притяжательный падеж.		OK 01; OK 04; OK 05; OK 09.
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
РАЗДЕЛ 2 Сельское хозяйство. Моя будущая профессия.			
Тема 2.1. Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства.	Содержание учебного материала Содержание: Лексика по теме: сельское хозяйство (agriculture). Основные отрасли: животноводство (animal husbandry) и растениеводство (crop production). Названия отраслей животноводства: птицеводство (poultry farming), свиноводство (pig breeding), молочное животноводство (dairy farming), овцеводство (sheep breeding), коневодство (horse breeding). Сельскохозяйственные уголья и техника. Текст: «<i>Agriculture and Its Branches</i>» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (сравнительная и превосходная степени, исключения: good-		OK 02; OK 04; OK 09.

	better-best, bad-worse-worst). Сравнительные конструкции <i>as...as / not so...as</i>. Закрепление Present Simple в упражнениях. Формы организации: Чтение текста, работа со схемами и таблицами, описание отраслей сельского хозяйства, сравнение разных направлений (например, молочное vs мясное животноводство), упражнения на степени сравнения.		
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Моя будущая профессия — ветеринарный фельдшер.	Содержание учебного материала Лексика по теме: обязанности ветеринарного фельдшера (veterinary technician / veterinary nurse). Места работы (ветеринарная клиника, ферма, зоопарк, приют для животных, питомник). Описание рабочего дня. Необходимые профессиональные и личные качества (ответственность, терпение, внимательность, любовь к животным). Текст: «<i>My Future Profession — Veterinary Technician</i>» Грамматика: Present Continuous (образование, употребление: действие в момент речи, временная ситуация). Сравнение Present Simple vs Present Continuous (различие между постоянным и временным действием, расписанием и планами). Слова-маркеры (now, at the moment, every day, usually). Формы организации: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление монологического высказывания о профессии, описание рабочего дня ветеринарного фельдшера, упражнения на выбор времени (Simple или Continuous).		ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09. .
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Аттестация в форме зачета.</i>		
РАЗДЕЛ 3 Виды животных. Болезни животных. Прием.			

Тема 3.1 Виды животных. Описание.	Содержание учебного материала Лексика по теме: классификация животных (домашние, сельскохозяйственные, дикие, экзотические). Названия животных. Части тела животного. Экстерьер: окрасы, размеры, особенности внешности. Названия пород. Характер животных. Текст: «<i>Types of Animals. Exterior and Breeds</i>» Грамматика: Модальные глаголы (<i>can, could, must, should, have to, may</i>) — значение, разница, отрицательные и вопросительные формы. Повелительное наклонение (Imperative) — утвердительные и отрицательные формы (<i>Do... / Don't...</i>). Формы организации: Чтение текста, описание картинок и фотографий, игра «Угадай животное по описанию», описание пород и экстерьера, упражнения на модальные глаголы и повелительное наклонение. В том числе лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся	6 2	OK 02; OK 03; OK 04; OK 06.
Тема 3.2 Распространенные болезни животных (Симптомы, диагностика).	Содержание учебного материала Лексика по теме: классификация болезней (инфекционные, незаразные, заразные, зоонозы). Названия распространенных заболеваний. Симптомы (symptoms): кашель, диарея, рвота, температура, вялость, отказ от еды, сыпь, хромота, выделения. Диагностика: осмотр, анализ крови, анализ мочи, рентген, УЗИ. Профилактика: вакцинация, дегельминтизация, карантин. Текст: «<i>Common Animal Diseases. Symptoms and Diagnosis</i>» Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные глаголы — таблица основных неправильных глаголов). Отрицательные и вопросительные формы. Слова-маркеры (<i>yesterday, last week, ago, in 2023</i>). Future Simple (<i>will</i> и конструкция <i>to be going to</i>). Сравнение Present / Past / Future Simple. Формы организации: Чтение и перевод текстов о болезнях, описание симптомов, составление краткого отчета о случае заболевания,		OK 02; OK 03; OK 05; OK 09.

	заполнение карты пациента (диагноз, симптомы), упражнения на времена (выбор правильного времени по контексту).		
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Прием животного. Диалог с владельцем.	Содержание учебного материала Лексика по теме: стандартные фразы приветствия и вежливого общения с клиентом. Сбор анамнеза: вопросы о состоянии животного. Описание жалоб владельца. Успокоение клиента и рекомендации. Текст: « <i>At the Vet's Clinic</i> » (диалог) Грамматика: Закрепление Past Simple и Future Simple в диалогической речи. Повторение модальных глаголов для выражения советов и предположений (<i>should, must, may</i>). Формы организации: Чтение и разыгрывание диалога по ролям, составление своих диалогов по карточкам-ситуациям (разные симптомы и животные), работа в парах, упражнения на диалогическую речь.		OK 02; OK 03; OK 05; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.4. Процедуры. Инструкции для владельцев.	Содержание учебного материала Лексика по теме: названия процедур (взвешивание, измерение температуры, инъекция, перевязка, обработка раны, забор крови, капельница, обработка от паразитов). Составление инструкций для владельцев (режим кормления, прием лекарств, уход за раной, ограничения в движении). Текст: « <i>How to Take Care of a Sick Dog</i> » (инструкция) Грамматика: Present Perfect (образование, употребление: результат, жизненный опыт, только что свершившееся действие). Слова-маркеры (<i>already, yet, just, ever, never, recently</i>). Сравнение Past Simple vs Present Perfect.		OK 02; OK 03; OK 04; OK 06; OK 09;

	Формы организации: Чтение инструкций, составление своей инструкции (5–7 шагов) с использованием Imperative, работа в парах, упражнения на выбор Past Simple или Present Perfect.		
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 4 Уход и кормление. Оборудование.			
Тема 4.1. Ежедневный уход за животными.	Содержание учебного материала Лексика по теме: уход за животными (animal care). Гигиена: чистка клеток и стойл, мытье животных, вычесывание шерсти, стрижка, чистка зубов, обрезка когтей. Выгул животных. Распорядок дня в питомнике, клинике, приюте. Санитарные нормы и требования. Текст: « <i>Daily Animal Care</i> » Грамматика: Причастие I и II (Participle I / II) как определение (<i>barking dog, broken leg, used instrument</i>). Закрепление глагольных форм в устной и письменной речи. Формы организации: Чтение текста, пересказ, описание своего рабочего дня, составление плана ухода за животными, упражнения на выбор правильной формы причастия (Participle I vs Participle II)..		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09.
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Корма и кормление. Рационы.	Содержание учебного материала Лексика по теме: виды кормов (сухой корм, влажный корм, натуральный корм, сено, трава, зерно, овощи, мясо, рыба). Глаголы питания (to eat, to feed, to chew, to swallow, to digest). Понятие «рацион» (ration / diet) и «кормовая добавка» (supplement). Составление рационов для разных видов животных. Кормовые нормы. Текст: « <i>Animal Feeding and Rations</i> »		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09.

	Грамматика: Past Continuous (образование, употребление: фоновое действие в прошлом, прерванное действие). Сравнение Past Simple vs Past Continuous. Формы организации: Чтение текста, составление меню для разных животных (домашние, сельскохозяйственные), работа с этикетками кормов, упражнения на выбор Past Simple или Past Continuous.		
	В том числе лабораторных занятий	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3. Инструменты и оборудование. Назначение.	Содержание учебного материала Лексика по теме: названия инструментов и оборудования (стетоскоп, термометр, шприц, игла, скальпель, хирургические ножницы, пинцет, зажим, весы, микроскоп, автоклав, рентгеновский аппарат, УЗИ-аппарат). Их функции и назначение. Правила стерилизации и хранения. Техника безопасности. Текст: «<i>Instruments and Equipment in a Veterinary Clinic</i>» Грамматика: Passive Voice (Страдательный залог) в Present, Past, Future Simple (образование, употребление). Преобразование активных конструкций в пассивные. Согласование времен (Sequence of Tenses) — перевод прямой речи в косвенную (передача слов врача или владельца). Закрепление всех грамматических тем. Формы организации: Чтение и перевод текста, описание инструментов по формуле «X is used for Y», упражнения на трансформацию актив → пассив, перевод прямой речи в косвенную, упражнения на причастия.		OK 02; OK 03; OK 04; OK 05 OK 06; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Итоговая аттестация в виде зачета с оценкой.			
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	30 посадочных мест: стол ученический – 15 шт.; стол одностумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.; - информационный планшет – 4 шт.; - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	32 посадочных места стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Читальный зал №1 (010-012) – Специализированная мебель; – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; – неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; – Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; – мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; – акустическая система SVEN SPS-635; – микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; – вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011)

	– Специализированная мебель; – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 – настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); – аудиовидео кабель HDMI Программное обеспечение читальных залов: – МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания и электронные ресурсы

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бжилянская Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Бжилянская Г. М.. - Лань, 2024. - 316 с. <https://e.lanbook.com/book/261338>

<https://e.lanbook.com/img/cover/book/261338.jpg>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.

4. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
5. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
6. www.multitran.ru – Электронный словарь
7. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com>
10. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации