Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.10.2026 16:59:07
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»
Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор агробиотехнологического колледжа
_____ Г.В. Бражник
«_21_» ___апреля____ 2026 года

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА

(наименование дисциплины)

**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Майский, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и основы агробизнеса» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.03.2025 № 184.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Шульга Н.Н., к.э.н., преподаватель агробиотехнологического колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 5 |
| 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 9 |
| 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ | 19 |

## 1. Паспорт фонда оцениваемых средств

### 1.1. Область применения ФОС

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Экономика и основы агробизнеса» по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

### 1.2. Цели и задачи создания ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» и требованиям основной образовательной программы.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме экзамена.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины «Экономика и основы агробизнеса».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.3.

### 1.3. Характеристики оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| | Разноуровневые задачи и задания | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| | Доклад, сообщение | Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет | Темы сообщений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. | |
| | Контрольная работа | Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно. Целесообразно проводить контрольные работы различного вида. С помощью промежуточной контрольной работы проверяется усвоение обучающимися материала в период изучения темы. Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки знаний и умений по отдельной теме, разделу | |
| | Экзамен | Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины | Перечень экзаменационных вопросов, образец экзаменационного билета |

## 2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Сущность малого агробизнеса | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* | Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка сообщений |
| 2 | Тема 2. Тенденции развития малого агробизнеса в РФ | *ОК 03*<br>*ОК 05*<br>*ОК 04* | Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка сообщений |
| 3 | Тема 3. Бизнес-планирование в малом агробизнесе | *ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05*<br>*ПК 1.3* | Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка сообщений. Контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Особенности маркетинга в агробизнесе | *ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 06* | Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . |
| 5 | Тема 5. Государственная поддержка малого агробизнеса | *ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05* | Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . Подготовка рефератов |
| 6 | Тема 6. Риски в малом агробизнесе и методы их минимизации | *ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05* | Устный опрос. Выполнение ситуационных заданий и решение практических задач по теме . |

## 3. Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценки учебной деятельности по экономике и основам агробизнеса

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Критерии оценки практической работы:

| № п/п | Критерии оценки | Баллы | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, продемонстрировано умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 5 | отлично |
| 2 | Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. | 4 | хорошо |
| 3 | Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов | 3 | удовлитворительно |
| 4 | Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. | 2 | неудовлитворительно |

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений:

| № п/п | Критерии оценки | Баллы | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, | 5 | отлично |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям | | |
| 2 | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. | 4 | хорошо |
| 3 | Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. | 3 | удовлитворительно |
| 4 | Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем. | 2 | неудовлитворительно |

Критерии оценки контрольной работы:

| № п/п | Критерии оценки | Баллы | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 5 | отлично |
| 2 | Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов. | 4 | хорошо |
| 3 | Контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы или допущены в ней :<br>а) не более двух грубых ошибок,<br>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета,<br>в) не более двух-трех негрубых ошибок,<br>г) одна негрубая ошибка и три недочета,<br>д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов | 3 | удовлитворительно |
| 4 | Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 | 2 | неудовлитворительно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процентов всех заданий. | | |

Критерии оценки экзамена:

| № п/п | Критерии оценки | Баллы | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу | 5 | отлично |
| 2 | Обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя | 4 | хорошо |
| 3 | Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца | 3 | удовлитворительно |
| 4 | Обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя | 2 | неудовлитворительно |

## 4. Контрольно-оценочные средства

### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства в АПК.
2. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.
3. Единоличный (частный) агробизнес.
4. Понятие о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
5. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Учредительные документы и их содержание.
7. Личные качества предпринимателя.
8. Партнерские связи в агробизнесе.
9. Проблемы привлечения инвесторов в аграрную сферу;
10. Проблемы регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию;
11. Совершенствование агробизнеса в России;
12. Вопросы системы кредитования для крупных и мелких аграриев
13. Совершенствование сельхозпроизводителей;
14. Проблемы и перспективы развития аграрного бизнеса в условиях Европейских санкций;
15. Государственная поддержка в развитии агробизнеса в России;
16. Региональные программы поддержки малого агробизнеса: различия и лучшие практики
17. Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса».
18. Отчет за 2025 год о ходе реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
19. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана.
20. Особенности маркетинга в агробизнесе: отличия от классического маркетинга.
21. Сегментация рынка в агробизнесе: критерии и практическое применение.
22. Ассортиментная матрица: монопродуктовый подход или диверсификация.
23. Цифровые инструменты маркетинга в агробизнесе: от CRM до аналитики спроса

### Комплект разноуровневых задач и заданий

### Ситуационные задания
### (тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1 Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

| № пп | Термин | Обозначение | Определение |
|---|---|---|---|
| 1 | Предпринимательство | А | Получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей |
| 2 | Предприниматель | Б | Юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления |
| 3 | Цель предпринимательства | В | Юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации в рамках законодательства РФ |
| 4 | Потребитель | Г | Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке |

2. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности:

1 Производственное

2 Коммерческое

3 Финансовое

А. Приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие.

Б. Сбор урожая сельскохозяйственных культур.

В. Внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк.

3. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

1 Производственное

2 Финансовое

3 Коммерческое

А. Купля-продажа товаров

Б. Страхование сделок

В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт

4. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения:

1 Задачи предпринимательства

2 Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства

А. Стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму

Б. Поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам

В. Соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями

Г. Надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удается в качестве наемного работника

Д. Обоснование и практическое освоение оптимального производственного направления, размера и построения собственного дела

## Ситуационные задания
## (тип заданий : расчетные)

1. Фермерское хозяйство вырастило сахарную свёклу на площади 50 га. Часть продукции реализована, часть осталась на хранении. Нужно рассчитать себестоимость 1 ц и финансовый результат от продажи.

**Данные:**

- посевная площадь: 50 га;
- валовой сбор: 4 500 ц;
- прямые затраты: семена – 120 000 руб., удобрения – 350 000 руб., ГСМ – 280 000 руб.;
- оплата труда механизаторов: 240 000 руб. (прямые);
- амортизация техники: 190 000 руб. (косвенные общепроизводственные);
- общехозяйственные расходы: 210 000 руб.;
- реализовано: 3 200 ц по цене 2 100 руб./ц;
- побочная продукция (ботва) оценена по возможной реализации: 15 000 руб.

**Задание:**

1. Рассчитать полную себестоимость всей продукции и 1 ц сахарной свёклы.
2. Определить выручку и прибыль от реализации.
3. Рассчитать рентабельность продаж.

2. Агропредприятие имеет два подразделения: Поле А (20 га) и Поле Б (30 га). Косвенные расходы (амортизация, ремонт техники, накладные) нужно распределить пропорционально площади.

**Данные:**

- косвенные общепроизводственные расходы: 900 000 руб.;
- Поле А: прямые затраты — 1 200 000 руб., площадь — 20 га, урожай — 1 800 ц;

- Поле Б: прямые затраты — 1 900 000 руб., площадь — 30 га, урожай — 2 700 ц.

**Задание:**

1. Распределить косвенные расходы по подразделениям пропорционально площади.
2. Рассчитать себестоимость 1 ц для каждого поля.
3. Сравнить себестоимость и сделать вывод о более эффективном подразделении.

3. По данным баланса сельхозпредприятия нужно оценить краткосрочную платёжеспособность.

**Данные (фрагмент):**

- оборотные активы: 12 500 000 руб.;
- запасы: 4 200 000 руб.;
- дебиторская задолженность: 3 100 000 руб.;
- денежные средства и эквиваленты: 1 200 000 руб.;
- краткосрочные обязательства: 8 000 000 руб.

**Задание:**

1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.
2. Рассчитать коэффициент быстрой ликвидности.
3. Дать краткую интерпретацию: достаточно ли у предприятия средств для погашения краткосрочных долгов.

4. В сезон уборки сдельная расценка установлена за каждый убранный гектар. Дополнительно предусмотрена премия за выполнение плана.

**Данные:**

- норма выработки: 4 га/день на одного механизатора;
- сдельная расценка: 3 500 руб./га;
- отработано дней: 12;
- фактически убрано: 54 га;
- премия за выполнение и перевыполнение плана: 15% от сдельного заработка.

**Задание:**

1. Рассчитать сдельный заработок.
2. Рассчитать премию.
3. Определить общую сумму начисленной оплаты труда.

5. Фермер рассматривает страхование урожая от погодных рисков. Нужно сравнить варианты «без страхования» и «со страхованием» при наступлении страхового случая.

**Данные:**

- плановый урожай: 400 ц;
- фактическая урожайность из-за засухи: 250 ц;
- цена реализации: 2 000 руб./ц;
- полная себестоимость производства: 1 300 000 руб.;
- страховая сумма: 80% от ожидаемой выручки;

- страховая премия: 7% от страховой суммы;
- франшиза: 10% от убытка;
- убыток = недополученная выручка из-за снижения урожая.

**Задание:**

1. Рассчитать ожидаемую и фактическую выручку.
2. Определить убыток.
3. Рассчитать страховое возмещение с учётом франшизы.
4. Рассчитать чистую выгоду от страхования (возмещение минус премия) и сравнить финансовый результат «со страхованием» и «без страхования».

## Комплект тестовых заданий

1. Что из перечисленного наиболее точно отражает специфику сельского хозяйства как отрасли экономики?

а) высокая доля нематериальных активов и низкая зависимость от природных условий

б) сезонность производства, зависимость от климата и биологических циклов, длительный оборот основных средств

в) отсутствие необходимости в планировании и высокая предсказуемость результатов

г) полная независимость от государственной поддержки и рыночных колебаний

2. К основным особенностям формирования себестоимости в агробизнесе относят:

а) отсутствие косвенных расходов и равномерное распределение затрат в течение года

б) ярко выраженную сезонность затрат, наличие незавершённого производства, разделение затрат на основную, сопряжённую и побочную продукцию

в) одинаковую структуру себестоимости для всех культур и животных независимо от региона

г) отсутствие норм расхода и полную непредсказуемость затрат

3. При расчёте себестоимости сахарной свёклы к прямым затратам обычно относят:

а) амортизацию административного здания и зарплату бухгалтера
б) стоимость семян, удобрений, ГСМ на посев и уборку, зарплату механизаторов на этих работах

в) расходы на рекламу и участие в выставках

г) проценты по долгосрочным кредитам

4. Финансовый результат деятельности сельхозпредприятия (прибыль/убыток) формируется как:

а) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью реализованной продукции

б) сумма всех полученных субсидий и дотаций

в) разница между остатками денежных средств на начало и конец года

г) сумма выручки от всех видов деятельности без учёта расходов

5. Какой показатель лучше всего характеризует эффективность использования ресурсов в агробизнесе?

а) объём произведённой продукции в тоннах

б) рентабельность продаж (отношение прибыли к выручке)

в) количество единиц техники на предприятии

г) средняя температура за вегетационный период

6. Сдельная форма оплаты труда в сельском хозяйстве применяется, когда:

а) важно учитывать фактически выполненный объём работы (например, гектары вспашки, тонны собранного урожая) и есть возможность его измерить

б) работник выполняет только административные функции

в) невозможно вести учёт рабочего времени

г) предприятие не ведёт бухгалтерский учёт

7. К поощрительным выплатам в агробизнесе можно отнести:

а) оклад и компенсационные выплаты за работу в ночное время

б) премии за выполнение плана по урожайности, надбавки за стаж, доплаты за классность

в) аванс и командировочные расходы

г) пособия по временной нетрудоспособности

8. К специфическим рискам малого агробизнеса относят:

а) исключительно риски, связанные с кибербезопасностью

б) климатические и погодные риски, колебания цен на сельхозпродукцию, проблемы со сбытом, дефицит квалифицированных кадров

в) риски, возникающие только при работе с иностранными партнёрами

г) исключительно налоговые риски

9. Одним из методов минимизации ценовых рисков в агробизнесе является:

а) отказ от любых договоров и работа только по факту

б) заключение форвардных/фьючерсных контрактов, использование хеджирования, долгосрочные договоры с фиксированной ценой или формулой цены

в) установление максимально высоких цен без учёта рынка

г) полный отказ от планирования объёмов производства

10. Если перед вами стоит задача автоматизировать расчёт себестоимости по культурам и подразделениям, какие данные будут минимально необходимы?

а) ФИО работников и их паспортные данные

б) справочник культур и подразделений, справочник статей затрат, документы по расходам (накладные, путевые листы, ведомости), справочник норм и коэффициентов распределения косвенных затрат

в) только итоговые суммы расходов без детализации

г) прогноз погоды на следующий год

11. Для формирования отчёта о финансовых результатах в информационной системе чаще всего используют:

а) данные только из кассовых чеков

б) данные о выручке (реализация), себестоимости (затраты по статьям), коммерческих и управленческих расходах, а также внереализационных доходах/расходах

в) сведения о количестве сотрудников

г) информацию о парке техники

12. В структуре затрат сельхозпредприятия амортизация сельскохозяйственной техники относится к:

а) прямым материальным затратам

б) прямым затратам на оплату труда

в) косвенным (общепроизводственным) расходам

г) внереализационным расходам

13. При калькулировании себестоимости продукции растениеводства побочную продукцию (например, солому) обычно оценивают:

а) по рыночной цене реализации без учёта затрат

б) по нормативной себестоимости основной продукции

в) по ценам возможной реализации либо по нормативам затрат на уборку и транспортировку

г) не учитывают вообще, так как она не приносит дохода

14. Для малого агробизнеса наиболее реалистичным способом минимизации кредитного риска является:

а) отказ от любых кредитов

б) привлечение максимально возможного объёма заёмных средств для ускорения роста

в) обоснование платёжеспособности, предоставление залога, использование льготных программ кредитования АПК

г) заключение устных договорённостей с банком без оформления документов

15. В бухгалтерском учёте при отражении продажи сельхозпродукции выручка признаётся:

а) в момент отгрузки продукции независимо от перехода права собственности

б) в момент получения предоплаты

в) в момент перехода права собственности к покупателю (обычно по накладной и акту)

г) в момент списания продукции со склада в производстве

16. Если вы автоматизируете формирование отчёта о движении денежных средств (ОДДС) для агропредприятия, какие данные критически важны для корректного отнесения операций к текущей деятельности?

а) только суммы платежей без назначения

б) назначение платежа, контрагенты, статьи движения денежных средств, даты и виды операций (оплата поставок, выручка, зарплата и т. п.)

в) паспортные данные сотрудников

г) прогноз урожайности на следующий год

17. Государственная поддержка сельхозпроизводителей чаще всего реализуется через:

а) прямые дотации и субсидии, льготное кредитование, программы страхования урожая

б) отмену всех налогов для всех предприятий АПК

в) фиксированные закупочные цены на всю продукцию без учёта рынка

г) запрет на импорт любой сельхозтехники

18. При анализе финансового состояния агропредприятия коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) долю собственного капитала в валюте баланса

б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счёт оборотных активов

в) рентабельность продаж

г) оборачиваемость запасов в днях

19. В малом агробизнесе для учёта рабочего времени и начисления сдельной оплаты наиболее практично использовать:

а) устные договорённости без фиксации объёмов работ

б) путевые листы, наряды на сдельные работы, акты выполненных работ с привязкой к объектам (поля, участки) и нормам выработки

в) только табель учёта рабочего времени без привязки к объёмам

г) произвольные справки без подписей ответственных лиц

20. При формировании учётной политики сельхозпредприятия выбор способа распределения косвенных расходов должен учитывать:

а) личные предпочтения главного бухгалтера

б) отраслевую специфику, структуру производства, наличие измеримых баз распределения (площадь, тонно-километры, часы работы техники и т. п.)

в) исключительно требования налоговых органов без учёта управленческого учёта

г) только исторические данные за один год

21. Для целей анализа себестоимости и финансовых результатов в информационной системе важно обеспечить:

а) хранение всех данных в виде бумажных документов без ввода в систему

б) сквозную аналитику по статьям затрат, подразделениям/полям, номенклатуре и периодам, а также связь с данными о выручке и остатках

в) использование разных справочников статей затрат в каждом отчёте

г) расчёт всех показателей «на глаз» без документального подтверждения

22. Риск снижения урожайности из-за неблагоприятных погодных условий в агробизнесе чаще всего минимизируют с помощью:

а) полного отказа от страхования и надежды на хороший год

б) диверсификации культур, агротехнологий и страхования урожая, а также создания резервов

в) увеличения доли заёмных средств независимо от прогноза

г) продажи продукции до её фактического производства по любой цене

## Перечень экзаменационных вопросов

1 Понятие предпринимательства и агробизнеса.
2 Факторы и мотивы развития агробизнеса.
3 Виды, субъекты и формы предпринимательства.
4 Понятие среды агробизнеса. Экономическая среда.
5 Правовая среда агробизнеса.
6 Технологическая среда агробизнеса.
7 Институциональная организационно-техническая среда агробизнеса.
8 Географическая среда агробизнеса.
9 Социально-культурная среда предпринимательства.
10 Права и обязанности предпринимателей.
11 Государственная поддержка и гарантии предпринимательства.
12. Типы организационных структур в предпринимательстве.
13. Сущность, принципы и критерии оценки коммерческой тайны.
14. Защита авторских прав, товарный знак, сертификация продукции, пошлины и сборы.
15. Подбор и расстановка кадров. Способы снижения текучести кадров.
16. Этические критерии в предпринимательстве.
17. Взаимоотношения с клиентами, партнерами и работниками в предпринимательстве.
18. Функция маркетинга в малом бизнесе.
19. Управление маркетингом и его контроль.
20. Этапы развития инновационных предприятий в сфере агробизнеса.
21. Формы инновационных предприятий в сфере агробизнеса.
22. Охарактеризуйте экономические особенности агробизнеса (на примере растениеводства), обусловленные природно-биологической спецификой отрасли.
23. Охарактеризуйте экономические особенности агробизнеса (на примере животноводства), обусловленные природно-биологической спецификой отрасли.

## Образец экзаменационного билета

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**
**Агробиотехнологический колледж**

**Дисциплина: Экономика и основы агробизнеса**

**Вариант 1**

**1. Охарактеризуйте экономические особенности агробизнеса (на примере растениеводства), обусловленные природно-биологической спецификой отрасли.**

**2. Тестовые задания**

**2.1. Сезонность в агробизнесе прежде всего проявляется в:**

а) равномерном распределении затрат и выручки в течение года

б) концентрации основных затрат и объёмов производства в отдельные периоды, а также в неравномерной потребности в рабочей силе, технике и оборотных средствах

в) отсутствии необходимости в планировании и прогнозировании

г) полной независимости результатов от погодных условий

**2.2. Какой из методов минимизации рисков наиболее применим для малого агробизнеса с учётом его ресурсных ограничений?**

а) полный отказ от заёмного финансирования и любых внешних контрактов

б) диверсификация культур, страхование урожая, использование форвардных контрактов и льготных программ господдержки

в) концентрация производства на одной высокомаржинальной культуре без хеджирования цен

г) максимизация доли заёмных средств для быстрого масштабирования.

**3. Задача**

Сельхозпредприятие вырастило пшеницу на площади 100 га. Часть продукции реализована, часть осталась на хранении.

*Исходные данные:*

- валовой сбор пшеницы: 3 500 ц;
- прямые затраты: семена — 210 000 руб., удобрения — 480 000 руб., ГСМ — 360 000 руб.;
- оплата труда механизаторов (прямые): 320 000 руб.;
- амортизация техники (косвенные общепроизводственные): 270 000 руб.;
- общехозяйственные расходы: 310 000 руб.;
- реализовано: 2 400 ц по цене 1 950 руб./ц;
- побочная продукция (солома) оценена по возможной реализации: 22 000 руб.

*Задание:*

1. Рассчитайте полную себестоимость всей произведённой продукции и себестоимость 1 ц пшеницы.
2. Определите выручку от реализации, себестоимость реализованной продукции и прибыль.
3. Рассчитайте рентабельность продаж (в процентах).
4. Кратко сформулируйте вывод: является ли производство пшеницы на данном предприятии рентабельным и какие факторы (из приведённых данных) сильнее всего влияют на финансовый результат.

## Список источников


1. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-16-018359-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1984951
2. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 307 с. – ISBN 978-5-16-022319-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262024
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139027
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 81 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1764-7. - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238620
5. Четверикова, Т. И. Агробизнес : учебное пособие / Т. И. Четверикова. - Минск : РИПО, 2023. - 212 с. - ISBN 978-985-895-094-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173580