

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2026 10:56:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.05 Технологии в животноводстве

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

Профессия 35.01.35 Фермер

(код и наименование профессии/специальности)

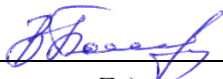
п. Майский, 2026 г.

**Лист рассмотрения фонда оценочных средств учебной дисциплины
«Технологии в животноводстве»**

Рассмотрен и одобрен методической комиссией агrobiотехнологического колледжа

«20» января 2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии


Подпись /В.В. Бодина
Ф.И.О.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение		
2.	Тема 1.1. Значение фермерских хозяйств	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
3.	Раздел 2. Основы технологии производства продукции животноводства		
4.	Тема 2.1. Продуктивность сельскохозяйственных животных	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
5.	Тема 2.2. Кормовая база животноводства.	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
6.	Тема 2.3. Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
7.	Тема 2.4. Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
8.	Тема 2.5. Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
9.	Тема 2.6. Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
10.	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		
11.	Тема 3.1. Механизация приготовления грубых и сочных кормов	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
12.	Тема 3.2. Механизация приготовления концентрированных кормов	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
13.	Тема 3.3. Технология и механизация приготовления кормовых смесей.	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
14.	Тема 3.4. Оборудование для водоснабжения животноводческих ферм	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
15.	Тема 3.5. Оборудование для создания микроклимата животноводческих ферм	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
16.	Раздел 4. Машины и оборудование для механизации производственных процессов в отраслях животноводства		
17.	Тема 4.1. Доильные установки и аппараты	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
18.	Тема 4.2. Машины и оборудование для уборки и переработки навоза/помета	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1	- Устный опрос; - Тестирование.
19.	Зачет с оценкой		-Вопросы к зачету

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Значение фермерских хозяйств

1. Дайте определение фермерского хозяйства как формы хозяйствования.
2. В чем заключаются основные социально-экономические функции фермерских хозяйств?
3. Каковы преимущества и недостатки фермерских хозяйств по сравнению с крупными агрохолдингами в сфере животноводства?
4. Какова роль фермерских хозяйств в обеспечении продовольственной безопасности и развитии сельских территорий?

Раздел 2. Основы технологии производства продукции животноводства

Тема 2.1. Продуктивность сельскохозяйственных животных

5. Что понимают под термином «продуктивность сельскохозяйственных животных»? Какие виды продуктивности вы знаете?
6. Назовите основные факторы, влияющие на уровень продуктивности животных в фермерском хозяйстве.
7. Какие основные показатели используются для оценки молочной, мясной и шерстной продуктивности?

Тема 2.2. Кормовая база животноводства.

8. Дайте определение понятию «кормовая база». Из каких основных элементов она состоит в фермерском хозяйстве?
9. Охарактеризуйте основные типы кормов: грубые, сочные, концентрированные, их значение в рационах.
10. Какие специфические особенности формирования кормовой базы характерны для малых фермерских хозяйств?

Тема 2.3. Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах

11. Опишите основные технологические параметры привязного и беспривязного содержания КРС в условиях фермерского хозяйства (плюсы и минусы).
12. Каковы особенности выращивания и откорма молодняка КРС на мясо в фермерском хозяйстве?
13. Назовите ключевые элементы технологии производства молока в небольшом фермерском хозяйстве.

Тема 2.4. Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах

14. Охарактеризуйте основные системы содержания свиней (выгульная, безвыгульная) применительно к фермерским условиям.

15. Опишите технологические этапы воспроизводства и выращивания поросят в условиях небольшой фермы.

16. Каковы особенности откорма свиней в фермерском хозяйстве для получения различных видов продукции (бекон, мясо, сало)?

Тема 2.5. Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах

17. Назовите основные направления продуктивности овец и соответствующие им технологии содержания в фермерском хозяйстве.

18. Опишите особенности пастбищного и стойлово-пастбищного содержания овец.

19. Каковы основные технологические операции в овцеводстве (стрижка, ягнение и т.д.) и их организация на ферме?

Тема 2.6. Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах

20. В чем отличия технологий содержания сельскохозяйственной птицы (кур, уток, гусей) напольным и клеточным способом на ферме?

21. Опишите особенности инкубации и выращивания молодняка птицы в условиях фермерского хозяйства.

22. Какие существуют системы кормления и поения птицы при мелкогрупповом содержании?

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 3.1. Механизация приготовления грубых и сочных кормов

23. Перечислите основные машины и механизмы для заготовки, измельчения и раздачи грубых кормов (сена, соломы).

24. Опишите способы и оборудование для приготовления силоса и сенажа в условиях фермерского хозяйства.

25. Какое оборудование используется для мойки, измельчения и раздачи корнеклубнеплодов?

Тема 3.2. Механизация приготовления концентрированных кормов

26. Для чего необходима подготовка концентрированных кормов к скармливанию? Назовите основные способы.

27. Опишите принцип работы и назначение дробилок, плющилок и пневматических веялок для зерна.

28. Какое оборудование используется для дозирования и смешивания комбикормов на небольшой ферме?

Тема 3.3. Технология и механизация приготовления кормовых смесей.

29. Что такое кормосмесь (полнорационная кормовая смесь)? В чем ее преимущества?

30. Опишите технологическую схему приготовления кормосмеси на ферме.

31. Назовите типы и принцип работы кормораздатчиков-смесителей (миксеров), используемых в малых хозяйствах.

Тема 3.4. Оборудование для водоснабжения животноводческих ферм

32. Каковы основные требования к качеству и количеству воды на животноводческой ферме?

33. Из каких элементов состоит система автоматического поения животных (на примере свиней или КРС)?

34. Опишите типы поилок (чашечные, ниппельные, групповые) и условия их применения для разных видов животных.

Тема 3.5. Оборудование для создания микроклимата животноводческих ферм

35. Какие основные параметры микроклимата необходимо контролировать в животноводческом помещении?

36. Назовите виды и принципы работы систем вентиляции (естественная, принудительная, туннельная).

37. Какое оборудование используется для обогрева и охлаждения помещений в разные сезоны года?

Раздел 4. Машины и оборудование для механизации производственных процессов в отраслях животноводства

Тема 4.1. Доильные установки и аппараты

38. Опишите устройство и принцип работы доильного аппарата (доильного стакана).

39. Какие типы доильных установок вы знаете (ведерные, переносные, стационарные)? Их преимущества для фермерского хозяйства с разным поголовьем.

40. Назовите основные правила машинного доения и требования к подготовке оборудования.

Тема 4.2. Машины и оборудование для уборки и переработки навоза/помета

41. Охарактеризуйте основные системы удаления навоза: механическая (скребковые транспортеры), гидравлическая (самотечная, смывная), дельта-скрепер.

42. Какое оборудование используется для уборки навоза в помещениях для содержания КРС при беспривязном содержании на глубокой подстилке?

43. Опишите основные технологические схемы переработки и утилизации навоза/помета в фермерском хозяйстве (хранение, компостирование, использование как удобрения).

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Темы докладов по дисциплине

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Значение фермерских хозяйств

1. Роль малых форм хозяйствования (фермерских и КФХ) в обеспечении продовольственной безопасности региона/страны.
2. Социально-экономическое значение фермерских хозяйств в развитии сельских территорий.
3. Сравнительный анализ эффективности фермерских и крупных агрохолдингов в животноводстве: преимущества и недостатки.
4. Нишевые продукты животноводства как конкурентное преимущество фермерского хозяйства (сыры, эко-мясо, деликатесы).

**Раздел 2. Основы технологии производства продукции
животноводства**

Тема 2.1. Продуктивность сельскохозяйственных животных

1. Генетические факторы, определяющие продуктивность молочного скота (на примере конкретных пород).
2. Методы оценки мясной продуктивности животных (прижизненные и посмертные).
3. Влияние стресс-факторов на продуктивность птицы и методы их минимизации.

Тема 2.2. Кормовая база животноводства.

1. Организация собственной кормовой базы в фермерском хозяйстве: севообороты, луговодство.
2. Использование нетрадиционных и местных кормовых ресурсов в рационах животных.
3. Планирование годовой потребности в кормах для небольшой молочной фермы.

Тема 2.3. Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах

1. Технология беспривязного содержания КРС на мелких фермах: оборудование и управление стадом.
2. Организация сезонного отела в условиях фермерского хозяйства: плюсы и минусы.

3. Выращивание телят в индивидуальных домиках (хюттах): технология и экономическое обоснование.

Тема 2.4. Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах

1. Технология откорма свиней в мелкотоварных хозяйствах: интенсивный и полуинтенсивный методы.
2. Особенности организации мини-свинофермы на 10-50 голов.
3. Профилактика заболеваний в условиях небольшого свиноводческого хозяйства.

Тема 2.5. Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах

1. Пастбищная технология содержания овец: организация выпаса и кошар.
2. Комбинированное использование овец (мясо-шерсть-молоко) для повышения рентабельности фермы.
3. Особенности ягнения и выращивания молодняка овец в фермерских условиях.

Тема 2.6. Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах

1. Технология выращивания бройлеров в напольных условиях на небольшой ферме.
2. Организация фермерского птицеводства яичного направления с использованием мобильных птичников.
3. Выращивание водоплавающей птицы (утки, гуси) как бизнес-идея для фермера.

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 3.1. Механизация приготовления грубых и сочных кормов

1. Оборудование для заготовки сенажа в рулонах для нужд небольшого хозяйства.
2. Технологии и машины для силосования кормов в траншеях и курганах.
3. Измельчители грубых кормов (соломы, сена): типы, выбор для фермерского хозяйства.

Тема 3.2. Механизация приготовления концентрированных кормов

1. Использование бытовых и фермерских грануляторов для приготовления комбикормов.
2. Дробилки зерна: сравнительный анализ различных типов (молотковые, вальцовые).
3. Организация мини-цеха по приготовлению комбикормов на ферме.

Тема 3.3. Технология и механизация приготовления кормовых смесей.

1. Стационарные и мобильные кормосмесители: принцип работы и критерии выбора.

2. Технология приготовления полнорационных кормовых смесей (TMR) для КРС в малых объемах.
3. Автоматизация процесса дозирования компонентов в кормосмесителе.

Тема 3.4. Оборудование для водоснабжения животноводческих ферм

1. Системы автопоения для различных видов животных: ниппельные, чашечные поилки.
2. Расчет потребности в воде и подбор оборудования для водоснабжения мини-фермы.
3. Системы подогрева воды в поилках в зимний период.

Тема 3.5. Оборудование для создания микроклимата животноводческих ферм

1. Естественная и принудительная вентиляция в коровнике на 50 голов: расчет и оборудование.
2. Системы туманообразования для охлаждения животных в летний период.
3. Энергоэффективные решения для обогрева птичников и свинарников в фермерских хозяйствах.

Раздел 4. Машины и оборудование для механизации производственных процессов

Тема 4.1. Доильные установки и аппараты

1. Сравнительный анализ доильных установок «Ёлочка» и «Карусель» для малых ферм.
2. Устройство и принцип работы доильного аппарата. Критерии выбора для фермерского хозяйства.
3. Первичная обработка и охлаждение молока на ферме: необходимое оборудование (очистители, охладители, танки).

Тема 4.2. Машины и оборудование для уборки и переработки навоза/помета

1. Системы удаления навоза в мелкотоварном животноводстве: скребковые транспортеры, дельта-скреперы.
2. Технология компостирования подстилочного навоза в буртах.
3. Использование помета в качестве органического удобрения: технологии переработки и хранения.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата

имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Фонд тестовых заданий

1. Ключевая роль фермерских хозяйств в современном АПК — это:
 - а) Только производство экзотических продуктов.
 - б) Крупномасштабное импортозамещение и обеспечение продовольственной безопасности страны. +
 - в) Исключительно сохранение традиционного уклада жизни.

2. Продуктивность сельскохозяйственных животных — это:
 - а) Количество корма, потребляемое одним животным.
 - б) Количество и качество продукции, получаемое от одного животного за определенный период. +
 - в) Скорость передвижения животного.

3. Основу рациона жвачных животных составляют:
 - а) Концентраты.
 - б) Грубые и сочные корма. +
 - в) Корма животного происхождения.

4. В структуре кормовой базы животноводства к объемистым кормам относят:
 - а) Зерно и жмыхи.
 - б) Сено, силос, сенаж, корнеплоды. +
 - в) Мясокостную муку и рыбий жир.

5. Молочное скотоводство в фермерских хозяйствах характеризуется:
 - а) Содержанием животных на неотапливаемых площадках.
 - б) Наличием доильного зала или установки, строгим графиком кормления и доения. +
 - в) Преимущественно пастбищным содержанием без подкормки.

6. При интенсивной технологии свиноводства обязательным элементом является:
 - а) Выпас на естественных пастбищах.

б) Строгое нормированное кормление полнорационными комбикормами и соблюдение параметров микроклимата. +

в) Содержание в общем большом стаде без разделения.

7. Основной продукцией овцеводства мясо-шерстного направления НЕ является:

а) Баранина.

б) Шерсть.

в) Молоко. +

8. Для технологии птицеводства на современных фермах наиболее характерно:

а) Клеточное или напольное содержание с полной механизацией процессов кормления и поения. +

б) Исключительно вольный выгул.

в) Ручная раздача кормов и сбор яиц.

9. Для увеличения надоев молока важнейшим фактором является:

а) Порода, уровень и сбалансированность кормления. +

б) Цвет окраски животных.

в) Частота перегона с одного пастбища на другое.

10. К концентрированным кормам относится:

а) Солома.

б) Зерно ячменя, жмых, шрот. +

в) Картофельная ботва.

11. Основное назначение измельчителей грубых кормов (резка, соломосилосорезка):

а) Сбор кормов с поля.

б) Измельчение сена, соломы, стеблей кукурузы для повышения их поедаемости. +

в) Сушка зерна.

12. Для приготовления силоса и сенажа используется:

а) Зерносушилка.

б) Кормозапарник.

в) Силосоуборочный комбайн и трамбовка массы в хранилищах. +

13. Механизация приготовления концентрированных кормов часто включает:

- а) Доильный аппарат.
- б) Дробилку, плющилку, смеситель-дозатор. +
- в) Навозоуборочный транспортер.

14. Кормосмеситель (миксер) предназначен для:

- а) Смешивания разных видов кормов (сенаж, силос, концентраты) в однородную массу. +
- б) Охлаждения молока.
- в) Стрижки овец.

15. Автопоилки на животноводческой ферме предназначены для:

- а) Обеспечения животных постоянным доступом к чистой воде. +
- б) Полива кормовых культур.
- в) Мытья оборудования.

16. Система вентиляции на ферме необходима для:

- а) Только обогрева помещения зимой.
- б) Удаления вредных газов, избыточной влаги и поддержания температуры. +
- в) Освещения кормовых проходов.

17. К оборудованию для создания микроклимата НЕ относится:

- а) Вентилятор, отопительный агрегат, система охлаждения.
- б) Автоматическая линия кормления.
- в) Станок для фиксации животного. +

18. Какое оборудование используется для подготовки сочных кормов (корнеплодов)?

- а) Инфракрасная лампа.
- б) Корнеклубнемойка и измельчитель. +
- в) Инкубатор.

19. Основной рабочий орган доильного аппарата, непосредственно осуществляющий дойку:

- а) Пульсатор.
- б) Доильный стакан (коллектор). +
- в) Вакуумный насос.

20. Вакуум-насос в доильной установке необходим для:

- а) Нагнетания воздуха в помещение.
- б) Создания разрежения в молокопроводе и доильных стаканах. +
- в) Перекачки жидкого навоза.

21. Адаптер типа «Ёлочка» или «Тандем» — это часть:

- а) Системы навозоудаления.
- б) Системы кормления.
- в) Доильной установки (расположение доильных мест). +

22. Для механического удаления навоза из продольных каналов животноводческих помещений применяют:

- а) Транспортер скребковый цепочно-скребковый (ТСН). +
- б) Плужовой разбрасыватель.
- в) Молокопровод.

23. Для утилизации жидкого навоза и получения удобрений может использоваться:

- а) Сепаратор для разделения на фракции и лагуна для сбраживания. +
- б) Доильный зал.
- в) Инкубатор для яиц.

24. Система навозоудаления, при которой животные содержатся на решетчатых полах, а навоз удаляется самотеком или смывом, называется:

- а) Пастбищной.
- б) Гидросмыв или самотечная. +
- в) Ручной уборки.

25. «Лагуной» в животноводстве называют:

- а) Помещение для содержания молодняка.
- б) Накопитель для длительного хранения и сбраживания жидкого навоза.

+

- в) Машину для раздачи кормов.

26. Общие и комплексные вопросы

27. Что из перечисленного относится к факторам, напрямую влияющим на продуктивность животных?

- а) Генетический потенциал породы, условия кормления и содержания. +

- б) Размер фермерского дома.
- в) Цвет сельскохозяйственной техники.

28. Технология приготовления кормосмеси включает:

- а) Дозирование, измельчение, смешивание компонентов. +
- б) Только заморозку продуктов.
- в) Только сбор яиц.

29. Основная цель механизации процессов в животноводстве:

- а) Повышение производительности труда и улучшение условий содержания животных. +
- б) Полная замена человека роботами.
- в) Увеличение количества ручного труда.

30. Какое оборудование используется и для кормления, и для поения?

- а) Мобильный кормораздатчик.
- б) Раздаточный кормовой стол.
- в) Автоматизированная линия, включающая кормушки и автопоилки. +

31. Для обеспечения санитарного состояния фермы и охраны окружающей среды критически важно:

- а) Использование устаревшего оборудования.
- б) Эффективная система уборки и переработки навоза. +
- в) Отсутствие вентиляции в помещениях.

32. Полнорационный корм (комбикорм) — это:

- а) Только зерновая смесь.
- б) Сбалансированная по всем питательным веществам кормовая смесь, не требующая добавок. +
- в) Только витаминная добавка.

33. Птичник на современной фермерской птицефабрике обязательно оборудуется:

- а) Системой ниппельного или желобкового поения, механизированной раздачей корма, контролем микроклимата. +
- б) Индивидуальными загонами для каждой птицы.
- в) Исключительно естественным освещением.

34. Эффективность использования кормов (конверсия корма) напрямую зависит от:

а) Только от аппетита животных.

б) Сбалансированности рациона по питательным веществам и условий содержания (микроклимата). +

в) Исключительно от породы, независимо от технологии кормления.

35. Сезонность в заготовке кормов (сена, силоса) требует согласованной работы оборудования из тем:

а) Только оборудование для водоснабжения.

б) Оборудования для механизации приготовления грубых и сочных кормов и последующего хранения. +

в) Доильных аппаратов

Критерии оценивания тестовых заданий

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно»;

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»;

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»;

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».

- 25 баллов (соответствует оценке «отлично») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 95%;

- 18 баллов (соответствует оценке «хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 75%;

- 15 баллов (соответствует оценке «удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 61%;

- 0 баллов (соответствует оценке «неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили менее 61%.

Количество заданий в тесте определяется исходя из:

▪ Целевой направленности теста

▪ Видов тестовых заданий

▪ Норматива времени на проведение теста

Оценка «5» – выставляется, если выполнено от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «4» – выставляется, если выполнено от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «3» – выставляется, если выполнено от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «2» – выставляется, если выполнено от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Дайте определение науки «Растениеводство». Назовите её основные задачи и разделы.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.