

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2026 10:57:41

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Производство продукции растениеводства**

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

**Профессия 35.01.035 Фермер**

(код и наименование профессии/специальности)

п. Майский, 2026 г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств ПМ.03 Производство продукции**  
**растениеводства**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии 35.01.35 Фермер  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ПМ.03 Производство продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Глава  
К(Ф)Х Гончарова Н.М.



Подпись

/ Н.М. Гончарова  
Ф.И.О.

« 15 » января 2026 г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств ПМ.03 Производство продукции**  
**растениеводства**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии 35.01.35 Фермер  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ПМ.03 Производство продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Председатель  
СПК «Колхоз им. Горина»



Подпись

/ Р.В. Перунов

Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по ПМ.03 «Производство продукции растениеводства»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1 Выполнение операций по посеву продукции растениеводства</b>		
2.	<b>МДК 03.01 Выполнение операций по посеву продукции растениеводства</b>		
3.	Тема 1.1 Кормопроизводство	ОК 01-ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
4.	Тема 1.2 Биологические особенности овощных культур		
5.	Тема 1.3 Способы предпосевной обработки семян		
6.	Тема 1.4 Способы размножения овощных		
7.	Тема 1.5 Семеноводство овощных культур		
8.	Тема 1.6 Защита овощных культур от вредителей и болезней		
9.	<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений</b>		
10.	<b>МДК 2.1 Выполнение операций по выращиванию продукции растениеводства</b>		
11.	Тема 2.1 Семеноводство овощных культур	ОК 01-ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи
12.	Тема 2.2 Защита овощных культур от вредителей и болезней		
13.	Тема 2.3 Ранний картофель		
14.	Тема 2.4 Зеленные и бобовые овощные культуры		
15.	Тема 2.5 Овощеводство защищенного грунта.		
16.	Тема 2.6 Гидропонный метод выращивания овощных культур		
17.	Тема 2.7 Овощные культуры капустной группы		
18.	Тема 2.8 Корнеплоды		
19.	Тема 2.9 Луковые		
20.	<b>Раздел 3. Выполнение операций по уборке продукции растениеводства</b>		
21.	<b>МДК 03.03 Выполнение операций по уборке продукции растениеводства</b>		
22.	Тема 3.1 Сбор урожая	ОК 01-ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи
23.	Тема 3.2 Технология механизированных работ в растениеводстве		

24	Тема 3.3 Требования действующих стандартов к продукции овощеводства		
25	Тема 3.4 Способы транспортировки хранения овощных культур.		
26	Тема 3.5 Стандартизация и сертификация продукции овощеводства		
27	Тема 3.6 Общие методы и механизация хранения продукции овощеводства		
28	Зачет по учебной практике ПМ 03		- Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.
29	Зачет по производственной практике ПМ 03		- Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.
30	экзамен ПМ 03. «Производство продукции растениеводства»		- Вопросы к экзамену

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи
5.	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»  
Агробиотехнологический колледж**

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине  
ПМ 03. «Производство продукции растениеводства»**

**Раздел 1. Выполнение операций по посеву продукции  
растениеводства**

1. Что такое посев и каковы его цели?
2. Какие сроки посева основных полевых культур?
3. Как определить норму высева семян?
4. Какие способы посева вы знаете?
5. Как подготовить почву к посеву?
6. Как подготовить семена к посеву?
7. Что такое сеялка и для чего она нужна?
8. Что проверяют перед началом посевных работ?
9. Как контролируют качество посева?
10. Какие работы проводят сразу после посева?

**Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-  
кустарниковых растений**

1. Что такое питомник и для чего он нужен?
2. Какие отделения есть в питомнике?
3. Как размножают древесные растения?
4. Что такое посадка саженцев?
5. Как готовят посадочные ямы?
6. Какое время года лучше для посадки деревьев?
7. Как ухаживают за саженцами после посадки?
8. Что такое формирование кроны?
9. Как готовят растения к зиме?

10. Как выбирают растения для посадки в городе?

**Раздел 3. Выполнение операций по уборке продукции растениеводства**

1. Что такое уборка урожая и когда её начинают?
2. Как определяют сроки уборки зерновых?
3. Какие способы уборки урожая вы знаете?
4. Что такое комбайн и как он работает?
5. Как убирают корнеплоды?
6. Что такое послеуборочная обработка?
7. Как хранят собранный урожай?
8. Как учитывают собранный урожай?
9. Что такое потери при уборке и как их уменьшить?
10. Какие правила безопасности при уборке урожая?

**Критерии оценки устного опроса:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры,

доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ К.Н Кутовая  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»  
Агробиотехнологический колледж**

**Кейс-задачи по ПМ 03 «Производство продукции растениеводства»**

**Задача 1.1. Расчёт нормы высева ячменя**

**Исходные данные:** планируется посеять яровой ячмень на площади 50 га. Рекомендуемая норма высева — 4,5 млн всхожих семян на гектар. Масса 1000 семян — 40 г. Посевная годность семян составляет 92%.

**Задание:**

1. Рассчитайте потребность в семенах в килограммах на всю площадь.
2. Определите, сколько стандартных мешков по 50 кг семян необходимо заготовить.

**Задача 1.2. Планирование сроков и последовательности посева**

**Исходные данные:** В хозяйстве необходимо посеять четыре культуры: овёс, ячмень, горох и лён. Агроном определил оптимальные сроки: овёс — 1–5 мая, ячмень — 5–10 мая, горох — 10–15 мая, лён — 15–20 мая. В распоряжении одна сеялка с производительностью 15 га в смену.

**Задание:** Составьте график работы сеялки на май, определив, на какой день и какую культуру сеять. Учитывайте, что в неделе 5 рабочих дней, выходные — суббота и воскресенье.

**Задача 1.3. Контроль качества посева**

**Исходные данные:** после посева пшеницы агроному необходимо проверить качество работы. Ширина междурядья по норме — 15 см. Глубина заделки семян — 4–5 см.

**Задание:**

1. Опишите последовательность действий при проверке.
2. Какие инструменты понадобятся?
3. Какую информацию нужно занести в журнал контроля?

**Задача 1.4. Подготовка агрегата к посеву**

**Исходные данные:** для посева кукурузы используется сеялка точного высева СУПН-8. Норма высева — 70 тыс. семян/га.

**Задание:** Опишите по пунктам, какие регулировки необходимо выполнить на сеялке перед началом работ и как провести пробный высев на контрольном участке.

### **Задача 2.1. Расчёт потребности в посадочном материале**

**Исходные данные:** необходимо создать живую изгородь из туи западной длиной 200 метров. Схема посадки — однорядная, расстояние между растениями 0,7 м.

#### **Задание:**

1. Рассчитайте количество саженцев с учётом 10% страхового фонда на случай гибели.
2. Определите, сколько нужно плодородного грунта для заправки посадочных ям, если на одно растение требуется 20 литров.

### **Задача 2.2. Планирование работ в питомнике**

**Исходные данные:** В отделении формирования питомника находятся 5000 двухлетних саженцев яблони, которые необходимо пересадить на большую площадь. Работа выполняется вручную. Норма выработки на одного рабочего — 100 саженцев за рабочий день.

#### **Задание:**

1. Рассчитайте, сколько рабочих дней потребуется одному рабочему.
2. Составьте план работ для бригады из 3 человек.

### **Задача 2.3. Организация полива**

**Исходные данные:** В питомнике заложен участок саженцев липы площадью 0,5 га. Поливная норма составляет 300 м<sup>3</sup>/га. Для полива используется мотопомпа с производительностью 50 м<sup>3</sup>/час.

#### **Задание:**

1. Рассчитайте, какой объём воды необходим для однократного полива всего участка.
2. Определите время работы мотопомпы для проведения полива.

### **Задача 2.4. Защита от вредителей**

**Исходные данные:** на саженцах сосны в питомнике обнаружены признаки поражения обыкновенным сосновым хермесом. Площадь обработки — 0,8 га. Норма расхода рабочей жидкости — 500 л/га. Для обработки выбран препарат, норма расхода которого — 0,1 л/га.

**Задание:** Рассчитайте общий объём рабочей жидкости и количество препарата, необходимое для обработки.

### **Задача 3.1. Определение оптимального срока уборки**

**Исходные данные:** На поле озимой пшеницы наступила восковая спелость. Влажность зерна — 25%. По прогнозу погоды через три дня

ожидаются затяжные дожди. **Задание:** Проанализируйте ситуацию и предложите решение: начинать уборку немедленно или ждать снижения влажности. Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 3.2. Расчёт потребности в технике**

**Исходные данные:** необходимо убрать поле зерновых площадью 300 га. Урожайность — 40 ц/га. На уборке используется комбайн с производительностью 4 га/ч и бункером на 5 тонн. Грузовик с объёмом кузова 10 тонн отвозит зерно на ток.

**Задание:**

1. Сколько примерно тонн зерна получит хозяйство?
2. Оцените, сколько рейсов грузовика потребуется в час при непрерывной работе комбайна.

### **Задача 3.3. Организация уборки корнеплодов**

**Исходные данные:** для уборки свеклы на площади 80 га используется свеклоуборочный комбайн. Производительность комбайна — 1 га/ч. Продолжительность рабочего дня — 10 часов.

**Задание:** Составьте график работы двух комбайнов на неделю для уборки всего поля.

### **Задача 3.4. Послеуборочная обработка и учёт**

**Исходные данные:** после обмолота партии зерна пшеницы на току провели его взвешивание и анализ. Получено 150 тонн зерна. При анализе установлено: влажность — 16%, сорная примесь — 3%, зерновая примесь — 2%.

**Задание:** Рассчитайте массу кондиционного зерна, которое будет заложено на хранение, после проведения необходимой очистки и сушки до влажности 14%.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Составитель \_\_\_\_\_ К.Н Кутовая

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»  
Агробиотехнологический колледж**

**Темы докладов по ПМ 03. «Производство продукции растениеводства»**

**Раздел 1. Выполнение операций по посеву продукции растениеводства**

1. Подготовка почвы к посеву: основные приёмы и современные технологии.
2. Способы посева сельскохозяйственных культур: рядовой, узкорядный, ленточный, разбросной.
3. Нормы высева семян: расчёт и факторы влияния.
4. Качество посевного материала: требования, методы оценки и подготовки.
5. Регулировка и настройка зерновых сеялок.
6. Сроки посева и их влияние на урожайность.

**Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений**

1. Структура и планировка древесного питомника.
2. Методы размножения древесно-кустарниковых растений.
3. Технология выращивания саженцев в открытом грунте.
4. Особенности выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
5. Уход за молодыми древесными растениями в питомнике.
6. Организация работ по посадке деревьев и кустарников.

**Раздел 3. Выполнение операций по уборке продукции растениеводства**

1. Способы уборки зерновых культур.
2. Технология уборки корнеплодов.
3. Особенности уборки овощных культур.
4. Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции.
5. Современная уборочная техника и её регулировка.
6. Организация работ по транспортировке и временному хранению урожая.

**Критерии оценки:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата

имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.П. Шульпекова  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»  
Агробиотехнологический колледж**

**Фонд тестовых заданий по ПМ 03. «Производство продукции  
растениеводства»**

- 1. Какой документ является основным для контроля качества посева семян?**
  - а) Путевой лист трактора
  - б) Акт на списание семян
  - в) Технологическая карта
  - г) Ведомость выдачи горючего
- 2. Какой показатель семян является главным при расчете весовой нормы высева?**
  - а) Цвет семян
  - б) Масса 1000 семян
  - в) Форма семян
  - г) Размер семян
- 3. Как называется операция по заделке семян в почву на заданную глубину?**
  - а) Боронование
  - б) Посев
  - в) Прикатывание
  - г) Протравливание
- 4. Какое из перечисленных требований является самым важным при посеве?**
  - а) Равномерность распределения семян по площади
  - б) Скорость движения агрегата
  - в) Цвет семян
  - г) Время суток для посева
- 5. Что такое посевной конвейер в овощеводстве?**
  - а) Транспортёр для подачи семян в сеялку
  - б) Поточная линия по обработке семян

- в) Система последовательных посевов одной культуры для получения непрерывного урожая
  - г) Новая модель сеялки
6. **Как называется отделение питомника, где выращивают саженцы из семян?**
- а) Маточник
  - б) Школка сеянцев
  - в) Черенковая
  - г) Отдел формирования
7. **Какой способ размножения гарантирует полное сохранение сортовых качеств у плодовых культур?**
- а) Семенное размножение
  - б) Прививка
  - в) Посев
  - г) Деление куста
8. **Какой инструмент используют для выкопки саженцев в питомнике с минимальным повреждением корней?**
- а) Лопата
  - б) Вилы
  - в) Специальный плуг-скоба
  - г) Грабли
9. **Как называется процесс создания скелета кроны молодого дерева?**
- а) Обрезка
  - б) Формирование кроны
  - в) Пасынкование
  - г) Чеканка
10. **Какой срок посадки крупномерных деревьев с комом земли считается наилучшим в средней полосе России?**
- а) Ранняя весна (до распускания почек)
  - б) Лето (июнь-июль)
  - в) Поздняя осень (после листопада) и зима
  - г) Середина осени (октябрь)
11. **Какой способ уборки зерновых применяют на полях с неравномерно созревшим или засорённым хлебостоем?**

- а) Прямое комбайнирование
  - б) Раздельная уборка (скашивание в валки с последующим обмолотом)
  - в) Ручная уборка
  - г) Уборка зерноуборочным комбайном без жатки
- 12. Какой показатель зерна является определяющим для начала его уборки прямым комбайнированием?**
- а) Цвет соломы
  - б) Влажность зерна
  - в) Высота растений
  - г) Погодные условия
- 13. Что такое "мотовило" зерноуборочного комбайна?**
- а) Устройство для обмолота колосьев
  - б) Устройство для подвода стеблей к режущему аппарату
  - в) Бункер для зерна
  - г) Элемент очистки
- 14. Как называется операция по отделению зерна от колоса и соломы в комбайне?**
- а) Молотьба
  - б) Очёс
  - в) Просеивание
  - г) Вентиляция
- 15. Что такое "кагат" при уборке корнеплодов?**
- а) Бурт для временного хранения овощей в поле
  - б) Название свеклоуборочного комбайна
  - в) Способ погрузки картофеля
  - г) Метод сушки лука
- 16. Какой способ уборки картофеля позволяет лучше отделить клубни от почвы и ботвы?**
- а) Прямая копка комбайном
  - б) Двухфазная уборка (скашивание ботвы, затем копка)
  - в) Ручная уборка вилами
  - г) Уборка картофелекопателем
- 17. Какой параметр работы зерноуборочного комбайна напрямую влияет на величину потерь зерна за жаткой?**

- а) Скорость вращения вентилятора
- б) Высота среза
- г) Объём бункера
- д) Ширина захвата жатки

18. Для чего проводят послеуборочное дозаривание томатов?

- а) Для увеличения размера плодов
- б) Для доведения плодов до потребительской спелости
- в) Для уничтожения вредителей
- г) Для повышения лёжкости

19. Что такое "критическая влажность" зерна при закладке на хранение?

- а) Влажность, при которой зерно прорастает
- б) Влажность, выше которой зерно нельзя долго хранить без активного вентилирования или сушки
- в) Влажность свежесобранного зерна
- г) Оптимальная влажность для помола

20. Какой вид уборки применяют для получения семян однолетних цветочных культур?

- а) Сплошное скашивание
- б) Выборочный сбор отдельных созревших коробочек или соцветий
- в) Срезка всех растений под корень
- г) Уборка комбайном

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

- от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»;
- от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»;
- от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».
- 25 баллов (соответствует оценке «отлично») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 95%;
- 18 баллов (соответствует оценке «хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 75%;

- 15 баллов (соответствует оценке «удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 61%;

- 0 баллов (соответствует оценке «неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили менее 61%.

**Количество заданий в тесте определяется исходя из:**

- Целевой направленности теста
- Видов тестовых заданий
- Норматива времени на проведение теста

Оценка «5» – выставляется, если выполнено от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «4» – выставляется, если выполнено от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «3» – выставляется, если выполнено от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «2» – выставляется, если выполнено от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.П. Шульпекова  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»  
Агробиотехнологический колледж**

**Вопросы к экзамену по ПМ 03. «Производство продукции  
растениеводства»**

1. Основные цели и задачи посевных работ в растениеводстве.
2. Классификация способов посева сельскохозяйственных культур.
3. Факторы, определяющие оптимальные сроки посева.
4. Требования, предъявляемые к качеству семенного материала.
5. Подготовка семян к посеву: основные приёмы и их назначение.
6. Понятие о нормах высева семян и факторы, их определяющие.
7. Методика расчёта весовой нормы высева.
8. Агротехнические требования к посеву.
9. Регулировка и настройка рядовых сеялок.
10. Контроль качества выполнения посевных работ.
11. Особенности посева пропашных культур.
12. Технология посева овощных культур в открытом грунте.
13. Организация работ при посеве на склонах.
14. Меры безопасности при выполнении посевных работ.
15. Понятие о структуре и планировке древесного питомника.
16. Основные отделения питомника и их назначение.
17. Способы размножения древесно-кустарниковых растений.
18. Технология выращивания саженцев из семян.
19. Вегетативное размножение: черенкование, отводки, деление куста.
20. Особенности прививки древесных растений.
21. Агротехника выращивания саженцев в открытом грунте.
22. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
23. Уход за растениями в питомнике: полив, подкормки, рыхление.
24. Формирование крон молодых деревьев и кустарников.
25. Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала.
26. Организация работ по посадке деревьев и кустарников.
27. Подготовка посадочных мест для древесных растений.
28. Посадка крупномерных деревьев с комом земли.
29. Послепосадочный уход за древесно-кустарниковыми растениями.
30. Особенности выращивания хвойных пород в питомнике.
31. Основные задачи уборочных работ в растениеводстве.
32. Понятие о биологической и хозяйственной спелости урожая.
33. Способы уборки зерновых культур.
34. Технология прямого комбайнирования.

35. Раздельная уборка зерновых культур.
36. Особенности уборки зернобобовых культур.
37. Уборка корнеплодов: свёклы, моркови, картофеля.
38. Технология уборки овощных культур.
39. Уборка многолетних трав на сено и сенаж.
40. Современная уборочная техника и её регулировка.
41. Организация работы уборочно-транспортных комплексов.
42. Послеуборочная обработка зерна: очистка, сушка, сортировка.
43. Первичная обработка овощей и корнеплодов после уборки.
44. Временное хранение урожая в полевых условиях.
45. Учёт и документальное оформление собранного урожая.
46. Определение качества урожая после уборки.
47. Потери продукции при уборке и меры по их снижению.
48. Особенности уборки семенников овощных культур.
49. Уборка плодов и ягод в садоводстве.
50. Технология уборки винограда.
51. Особенности уборки технических культур.
52. Уборка цветочно-декоративных растений.
53. Меры безопасности при работе на уборочной технике.
54. Организация работ в сложных погодных условиях.
55. Влияние качества уборки на сохранность продукции.
56. Планирование уборочных работ в хозяйстве.
57. Контроль качества выполнения уборочных работ.
58. Особенности уборки продукции в защищённом грунте.
59. Механизация уборочных процессов в растениеводстве.
60. Перспективные технологии уборки сельскохозяйственных культур.

Пример экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**  
Агробиотехнологический колледж

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
**По дисциплине ПМ 03**

1. Особенности уборки технических культур.
2. Уборка многолетних трав на сено и сенаж
3. для уборки свеклы на площади 80 га используется свеклоуборочный комбайн. Производительность комбайна — 1 га/ч. Продолжительность рабочего дня — 10 часов. Задание: Составьте график работы двух комбайнов на неделю для уборки всего поля.

Зав. Отделения

Экзаменатор

**Критерии оценивания:**

«Освоен»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы, полностью раскрывает смысл решения предлагаемой ситуационной задачи реализовать теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не освоен»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения вариантов решения ситуационной задачи при отсутствии знаний основных понятий и определений курса, большого количества ошибок, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.П. Шульпекова  
(подпись)