

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование

#### 1. Цель дисциплины:

заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

**Задачи:** Научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, формировать навыки аннотирования и реферирования;
- 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к дисциплинам базовой части ((Б1.О.02) основной образовательной программы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ««Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен:

**Выпускник должен обладать следующими формируемыми компетенциями:**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|---|
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном (ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Демонстрирует необходимые для написания, выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). | <b>Знать:</b><br>- современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы;<br>- структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе;<br>- основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учётом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; - навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</li> </ul> <hr/> <p><b>УК-4.2</b></p> <p>Представляет результаты академической профессиональной деятельности различных научных мероприятий, включая международные.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей наточки зрения;</li> <li>- получать информацию на иностранном языке;</li> <li>- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;</li> <li>- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</li> </ul> <hr/> <p><b>УК-4.3</b></p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко для высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul> |
|--|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 3 ЗЕТ

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Литвиненко Т. Ю.