

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Олег Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 15:18:26

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«12» сентября 2026 г.
протокол № 2

Утверждаю:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«12» сентября 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Система патриотического и гражданского воспитания
образовательной организации в современных геополитических реалиях»**

Объем в часах: 144 часа

Форма обучения: очная

Майский, 2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1.2. Требования к слушателям – обучающиеся высших и (или) средних профессиональных учебных заведений, работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.3. Форма освоения программы - очная.

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по педагогической деятельности в области воспитания обучающихся с целью организации и осуществления воспитательного процесса и духовно-нравственного, интеллектуального развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
01.005 Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н;

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	-Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; -Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.	-Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; -Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; -Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.	-Права и свободы обучающихся в области образования; -Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; -Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей; -Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительных мероприятий.

1.4. Трудоемкость программы «Система патриотического и гражданского воспитания образовательной организации в современных геополитических реалиях» - 144 часа

2. Учебный план

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Самос- тоятельная работа, час	Выездные занятия, час	Форма кон- троля		
			аудиторная ра- бота, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.					З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего					
1	Модуль 1. Информационно-просветительская ра- бота по формированию понимания современных геополитических реалий	24	12		12				12				
1.1.	Геополитические приоритеты России	4	2		2				2				
1.2.	Обзор ключевых законодательных актов, регулирую- ющих деятельность граждан в интересах защиты Ро- дины	4	2		2				2				
1.3.	Практика успешного исполнения Указа Президента о российских духовно-нравственных ценностей "Маяки добра"	4	2		2				2				
1.4.	Мирно-взрывные травмы и гражданские врачи	4	2		2				2				
1.5.	НАТО - угроза миру: цели, участники, стратегии - Спецоперация: факты против домыслов	4	2		2				2				
1.6.	17 ценностей России	4	2		2				2				
2	Модуль 2. Методы и технологии развития патрио- тизма и гражданской ответственности в образова- нии	8	2	2	4				4				
2.1.	Психологические особенности восприятия информа- ции различными возрастными категориями студентов	4	2		2				2				
2.2.	Деловая игра "Ценности: Кто Я? Что важно?"	4		2	2				2				
3	Модуль 3. Практико-ориентированная работа	108		16	16				54	38			
3.1.	Геополитические вызовы современности: взгляд из России	4		2	2				2				
3.2.	Георгиевская лента - символ воинской силы	4		2	2				2				

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Самос- тоятельная работа, час	Выездные занятия, час	Форма кон- троля		
			аудиторная ра- бота, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.					3	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего					
3.3.	Урок памяти "День Победы"	4		2	2				2				
3.4.	Реализация Указа Президента №809 в вузах: основ- ные проблемы и вызовы	4		2	2				2				
3.5.	Военно-спортивные сборы на базе военно- патриотического лагеря "ВОИН"	32							16	16			
3.6.	Нить времен: Прохоровское поле – память, долг, оте- чество	16		8	8				8				
3.7.	Школа добра: волонтерская деятельность кураторов	32			0				16	16			
3.8.	Огневая подготовка	12							6	6			
	Итоговая аттестация	4									4		
	Всего часов:	144	14	18	32				70	38	4		

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

МЭ - междисциплинарный экзамен

3. Календарный учебный график

Занятия проводятся 18 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

[illegible]

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит три учебных модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия и выездные занятия.

4.1. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистен-

та, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Контактная и самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Модуль 1. Информационно-просветительская работа по формированию понимания современных геополитических реалий		
Геополитические приоритеты России	Контурсы новой реальности Евразийский вектор: Интеграция и Стабильность «Поворот на Восток» и Глобальный Юг Отношения с Западом: От конфронтации к прагматизму Идеологический и Цивилизационный аспект	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Обзор ключевых законодательных актов, регулирующих деятельность граждан в интересах защиты Родины	Основные вызовы и угрозы российскому государству-цивилизации: к проблеме укрепления гражданственности и гражданского долга Приоритетные направления противодействия вызовам и угрозам современному российскому государству и обеспечения национальной безопасности: нормативные правовые основания и практики участия граждан Воинская обязанность как элемент статуса гражданина и форма гражданского долга	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Практика успешного исполнения Указа Президента о российских духовно-нравственных ценностей "Маяки добра"	Фундамент национального единства Декодирование ценностей: От теории к смыслам Практические механизмы реализации «Маяков добра Успешные региональные и корпоративные практики» Роль личности и сообщества в исполнении Указа	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Мирно-взрывные травмы и гражданские врачи	Новая реальность гражданской медицины Особенности патофизиологии взрывной	Лекции-2час. Самостоятельная

	травмы Организация первой помощи и тактика гражданского врача	работа – 2час.
НАТО - угроза миру: цели, участники, стратегии - Спецоперация: факты против домыслов	1. Условия стабильности мира 2. Надо ли бояться НАТО 3. Что изменилось в мире XXI в. 4. Почему Украина место столкновения 5. Гибридная война против России 6. Что дальше?	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 2час.
17 ценностей России	Жизнь. Достоинство. Права и свободы человека. Патриотизм. Гражданственность. Служение отечеству и ответственность за его судьбу. Высокие нравственные идеалы. Крепкая семья. Созидательный труд. Приоритет духовного над материальным. Гуманизм. Милосердие. Справедливость. Коллективизм. Взаимопомощь и взаимоуважение. Историческая память и преемственность поколений. Единство народов России	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Модуль 2. Методы и технологии развития патриотизма и гражданской ответственности в образовании		
Психологические особенности восприятия информации различными возрастными категориями студентов	Как строить общение, чтобы не преодолевать сопротивление, а создавать альянс? Как влиять на мотивацию этично, без манипуляций и выгорания? Какие конкретные инструменты работают в повседневной практике куратора?	Лекции-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Деловая игра "Ценности: Кто Я? Что важно?"	Навигация в мире смыслов Мой внутренний компас Кейс-лабиринт: Выбор героя Социальное зеркало	Практическое занятие-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Модуль 3. Практико-ориентированная работа		
Геополитические вызовы современности: взгляд из России	Глобальный контекст Украинский кризис Исторический контекст СВО: прогнозы	Практическое занятие-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Георгиевская лента - символ воинской силы	История появления и становления символа воинской славы –Георгиевской ленты Значение Георгиевской ленты Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Практическое занятие-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Урок памяти "День Победы"	Ключевые вехи и героизм народа Лица Победы	Практическое занятие-2час.

	День Победы 9 Мая 1945 года: Триумф и тишина Память как основа суверенитета и будущего	Самостоятельная работа – 2час.
Реализация Указа Президента №809 в вузах: основные проблемы и вызовы	Концептуальный фундамент: Указ №809 как новая парадигма Институциональные вызовы и точки сопротивления Практические барьеры и дефициты ресурсов Стратегии преодоления и перспективы развития Вуз как центр духовного производства	Практическое занятие-2час. Самостоятельная работа – 2час.
Военно-спортивные сборы на базе военно-патриотического лагеря "ВОИН"	Выезд в военно-патриотический лагерь "ВОИН"	Выездные занятия 16 час. Самостоятельная работа – 16час.
Нить времен: Прохоровское поле – память, долг, отечество	Выезд в музей-заповедник «Прохоровское поле»	Практическое занятие -2час. Самостоятельная работа – 2час.
Школа добра: волонтерская деятельность кураторов	Участие в волонтерских мероприятиях (работа в ПВР, расфасовка гуманитарной помощи)	Выездные занятия -16час. Самостоятельная работа – 16час.
Огневая подготовка	Выезд в ДОССАФ на занятия по огневой подготовке	Выездные занятия -6час. Самостоятельная работа – 6час.
Итоговая аттестация	Тестирование	4 час.
Всего часов:		72

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 75% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 74% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята референдумом 12.12.93 // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=357694>
2. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», утверждена указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413034563/?ysclid=mppjuo2u8r781941527>
3. Указ Президента Российской Федерации № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=mppjvzcug6308858003>
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года №314 // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/?ysclid=mppjxnyoq7843169862>
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=505840&ysclid=mppjyfwux4458906548>
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=503742&ysclid=mppjzmg9d901854269>
7. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями) // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504908&ysclid=mppk064lbw19846887>
8. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях" (с изменениями и дополнениями) // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=249489&ysclid=mppk1blpdj596828120>
9. Сазонов А.М., Сазонова Ю.М. Патриотизм – как основа воспитания молодежи в современной России // <https://vestnik-adyunkta.ru/soderzhanie-zhurnala/novyj-vypusk/8-vestnik/320-patriotizm-kak-osnova-vospitaniya-molodezhi-v-sovremennoj-rossii>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Причины начала СВО
Тупик в переговорах с США о принципах обеспечения безопасности в Европе
Расширение НАТО на Восток
Политика «отмены России»
Распространение неонацизма на Украине
Геноцид русскоговорящих и симпатизирующих России
2. Когда был подписан Договор о принятии в состав РФ новых субъектов (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области)
30 сентября 2022 года
30 октября 2022 года
2 мая 2022 года
3. В каком году распался СССР?
1962 году
1991 году
2014 году

- 2022 году
4. Фамилия руководителя СССР, начавшего Перестройку и предложившего «новое мышление»
М.С. Горбачев
Н.С. Хрущев
В.В. Путин
5. Год ключевого выступления В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности («Мюнхенская речь»)
2007 год
2014 год
2022 год
6. В каком году Крым вошел в состав РФ?
2007 год
2014 год
2022 год
7. В каком году и при какой правительнице впервые появилась Георгиевская лента?
В 1812 году при императоре Александре I
В 1769 году при императрице Екатерине II
В 1922 году при В.И. Ленине
8. Какие традиционные цвета имеет Георгиевская лента и что они означают?
Красный и белый — цвет крови и мира
Синий и зелёный — цвет неба и земли
Чёрный и оранжевый — цвет «дыма и пламени»
9. Как назывался высший военный орден Российской империи, к которому изначально прилагалась Георгиевская лента?
Орден Александра Невского
Орден Святого Георгия Победоносца
Орден Андрея Первозванного
10. Как правильно и уважительно носить георгиевскую ленточку?
На груди, с левой стороны, у сердца
Привязанной к антенне автомобиля
На сумке или рюкзаке
11. Когда в России официально отмечается День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны?
9 мая
19 апреля
22 июня
3 сентября
12. Многофункциональный комплекс музей-заповедник «Прохоровское поле» включает:
Музей «Третье ратное поле России»
Музей бронетанковой техники
Музей «Битва за оружие Великой Победы»
13. В каком году на территории музея-заповедник «Прохоровское поле» был открыт Парк военной сирени?
в 2020 году

в 2018 году

в 2017 году

14. Битва под Прохоровкой продолжалась с 10 по 16 июля 1943 года. Но самый страшный бой был:

12 июля 1943 года

14 июня 1943 года

15 июня 1943 года

15. Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

противодействие распространению деструктивной идеологии;

формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

16. Правовыми инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном уровне;

17. Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

разработка концепции реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

18. Угрозу традиционным ценностям представляют деятельность:

экстремистских и террористических организаций

отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций

действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств

ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций

деятельность некоторых организаций и лиц на территории России

действия стран НАТО

19. Укажите 17 традиционных ценностей России:

Жизнь.

Достоинство.

Права и свободы человека.

Патриотизм.

Гражданственность.

Служение отечеству и ответственность за его судьбу.

Высокие нравственные идеалы.

Крепкая семья.

Созидательный труд.

Приоритет духовного над материальным.

Гуманизм.

Милосердие.

Справедливость.

Коллективизм.

Взаимопомощь и взаимоуважение.

Историческая память и преемственность поколений.

Единство народов России.

Волонтерская деятельность

20. Как часто могут при необходимости вноситься корректировки в Основы, утвержденные Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

каждые 3 года

каждые 5 лет

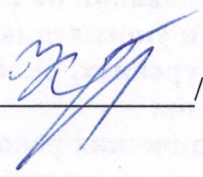
каждые 6 лет

каждые 7 лет

каждые 10 лет

Составитель программы:

Заместитель директора по учебной работе

/  /

И.Н. Кретьова