Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2025 10:48:37 Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

## дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

| No  | Наименование разделов        | Всего | Распределение тем по дням занятий |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          |             |
|-----|------------------------------|-------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------|-------------|
| п/п |                              | ча-   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17       | 18          |
|     |                              | сов   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          |             |
|     | Приоритетные направления     |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
| 1.  | развития дополнительного об- | 12    | 8                                 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | ı           |
|     | разования.                   |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | <u> </u>    |
|     | Правовое регулирование до-   |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | 1           |
| 2.  | полнительного образования.   | 12    |                                   | 4 | 8 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
|     | Порядок разработки программ  | 1-    |                                   | · |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
|     | дополнительного образования. |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | <u> </u>    |
|     | Алгоритм построения и состав |       |                                   |   |   |   | _ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
| 3.  | программ дополнительного     | 14    |                                   |   |   | 8 | 6 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
|     | образования.                 |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | j           |
| 4.  | Целеполагание в программе    | 14    |                                   |   |   |   | 2 | 8 | 4 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | 1           |
|     | дополнительного образования. |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | <b> </b> | <del></del> |
| 5.  | Доступная среда в дополни-   | 14    |                                   |   |   |   |   |   | 4 | 8 | 2 |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
|     | тельном образовании.         |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   | _ |    |    |    |    |    |    |    |          | j           |
|     | Опыт реализации программ     |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | 1           |
|     | дополнительного образования  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   | _ |    |    |    |    |    |    |    |          | İ           |
| 6.  | в Белгородском областном     | 14    |                                   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 8  |    |    |    |    |    |    |          | 1           |
|     | детском эколого-             |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | 1           |
|     | биологический центре         |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          | <u> </u>    |
|     | Нормативно-правовое обеспе-  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          |             |
| 7.  | чение функционирования АИС   |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8  | 2  |    |    |    |    |          |             |
|     | «Навигатор». Алгоритм реги-  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |          |             |
|     | страции кабинета родителя и  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | į        |             |

| №         | Наименование разделов                                    | Всего | Распределение тем по дням занятий |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|--|-------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $\Pi/\Pi$ |  | ча-   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|           | 1  | сов   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | профиля образовательной ор-<br>ганизации в АИС «Навига-  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | танизации в Агіс «павига-<br>тор». Профиль образователь- |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | ной организации.   |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | Работа в личном кабинете ро-                             |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | дителя. Модуль «Программы».                              |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0         | Методические рекомендации                                |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 0  |    |    |    |    |    |
| 8.        | РМЦ по оформлению карточки дополнительной общеобразо-    |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 6  | 8  |    |    |    |    |    |
|           | вательной общеразвивающей                                |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | программы.   |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | Алгоритм подачи заявки по                                |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9.        | ссылке на ДООП в АИС                                     |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | «Навигатор». Подтверждение данных ребенка СНИЛС в        |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 8  | 6  |    |    |    |
|           | данных рессика стигле в АИС «Навигатор». Модуль          |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | «Заявки».  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | Модуль «Журнал посещаемо-                                |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | сти». Выгрузка списка обуча-                             |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | ющихся по дополнительным                                 |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | общеобразовательным общеразвивающим программам.          |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10.       | Работа с выгрузками списков                              |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 2  | 8  | 4  |    |
|           | обучающихся: файлы *.csv и                               |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | *.xlxs. Новеллы приказа                                  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | МОБО от 02.08.2023 г.                                    |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | №2363).<br>Организация деятельности по                   |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | адаптированным дополни-                                  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11.       | тельным общеобразователь-                                |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | 4  | 6  |
|           | ным программам в АИС                                     |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4.5       | "Навигатор"  |       |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12.       | Итоговая аттестация                                      | 2     | ρ                                 | Ω | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ω  | 0  | ρ  | 0  | Ω  | Ω  | 0  | 0  | 2  |
| 13.       | Всего  | 144   | 8                                 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |