

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 15:17:58

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b73d8986a1b255891f388f913e13546ea

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Д.о. декана инженерного факультета  
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Макаренко

27.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами**

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратура), утвержденного и введенного в действие с 30 декабря 2017 г. [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 26.07.2017 г](#);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н.

**Составитель:** к.э.н., Акупиян О.С.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии инженерного факультета 27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Страхов В.Ю.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» изучает комплекс методов, нацеленный на выявление возможностей долгосрочного экономического роста коммерческой организации.

**1.1. Цель изучения дисциплины** - овладение компетенциями управления проектами (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов) для обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

**1.2. Задачи:** дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин части профессионального цикла – Б1.0.05 основной общеобразовательной программы.

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Математическое моделирование и проектирование<br>Современные проблемы отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | Для успешного освоения курса требуется:<br><b>Знать:</b> основы экономической теории (о факторах производства, типах фирмы, конкуренции), современные концепции управления;<br><b>Уметь:</b> использовать методы экономического анализа и моделирования;<br><b>Владеть:</b> навыками экономического анализа и моделирования, методами и приемами планирования и организации управления. |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                  | <p><b>УК-2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>УК-2.2</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</p> <p><b>УК-2.3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>УК-2.4</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</p> | <p><b>знать:</b> концепцию управления проектами.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения.</p> <p><b>владеть:</b> методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта.</p> <p><b>знать:</b> особенности планирования реализации и контроля проекта.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения.</p> <p><b>владеть:</b> методами декомпозиции цели проекта.</p> <p><b>знать:</b> особенности организации работы участников проекта.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p><b>владеть:</b> методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта.</p> <p><b>знать:</b> особенности публичного представления результатов проекта.</p> <p><b>уметь:</b> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения.</p> <p><b>владеть:</b> методами публичного представления результатов проекта.</p> |
| ОПК -5           | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | <p><b>ОПК – 5.1</b> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> методы оценки проектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  |                                                                                                  | <p><b>ОПК – 5.2</b> Анализирует основные производственно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> основные производственно-экономические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | экономические показатели проекта в профессиональной деятельности                                              | показатели проекта<br><b>Уметь:</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> методами анализа основных производственно-экономических показателей проекта                                                                    |
|  |  | <b>ОПК – 5.3</b> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации<br><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная  |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |          |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>3</b>                  | <b>-</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | <b>108</b>                | <b>-</b> |
| зачетные единицы                                                                                 | <b>3</b>                  |          |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |          |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>26,25</b>              | <b>-</b> |
| В том числе:                                                                                     |                           |          |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 10                        | -        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -        |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        | -        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | -        |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -        |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -        |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |          |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | -        |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -        |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         | -        |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -        |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>17</b>                 | <b>-</b> |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>64,75</b>              | <b>-</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |          |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 10                        | -        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 20                        | -        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 20                        | -        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 11                        | -        |
| Подготовка к зачету                                                                              | 3,75                      | -        |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                               |                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                              | Очная форма обучения                                |           |                               |                            |
|                                                              | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-<br>практ.занятия | Самостоятельна<br>я работа |
| <b>Модуль 1 «Планирование проектов»</b>                      | <b>45</b>                                           | <b>5</b>  | <b>8</b>                      | <b>32</b>                  |
| 1. Планирование и оценка в процессах управления проектами    | 13                                                  | 1         | 2                             | 10                         |
| 2. Разработка плана управления проектом                      | 15                                                  | 1         | 2                             | 12                         |
| 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта | 16                                                  | 2         | 4                             | 10                         |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                          | 1                                                   | 1         | -                             | -                          |
| <b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>                            | <b>45,75</b>                                        | <b>5</b>  | <b>8</b>                      | <b>32,75</b>               |
| 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК        | 15,75                                               | 1         | 2                             | 12,75                      |
| 2. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта         | 14                                                  | 2         | 2                             | 10                         |
| 3. Основы управления проектами                               | 13                                                  | 1         | 2                             | 10                         |
| 4. Управление качеством и рисками проекта                    | 2                                                   | 1         | 1                             | -                          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                          | 1                                                   | -         | 1                             | -                          |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                      | -                                                   |           |                               |                            |
| <b>Текущие консультации</b>                                  | -                                                   |           |                               |                            |
| <b>Установочные занятия</b>                                  | -                                                   |           |                               |                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | 0,25                                                |           |                               |                            |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                  | <b>26,25</b>                                        | <b>10</b> | <b>16</b>                     | <b>-</b>                   |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>               | <b>17</b>                                           |           |                               |                            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                        | <b>64,75</b>                                        |           |                               |                            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                    | <b>108</b>                                          |           |                               |                            |

#### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. Планирование и оценка в процессах управления проектами</b>                                                                                                                                                              |
| 1.1 Проект и его жизненный цикл. Общие взаимодействия процессов управления проектом. Группа процессов планирования.                                                                                                           |
| <b>2. Разработка плана управления проектом.</b>                                                                                                                                                                               |
| 2.1 Содержание плана управления проектом. Порядок разработки плана управления проектом. Базовые планы проекта. Иерархическая структура работ проекта.                                                                         |
| <b>3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта</b>                                                                                                                                                           |
| 3.1 Базовое расписание. План управления расписанием. Диаграммы Ганта, сетевые диаграммы.                                                                                                                                      |
| 3.2 Порядок определения операций проекта. Оценка длительности операций проекта. Порядок определения последовательности операций. Базовый план проекта по содержанию. План управления содержанием                              |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК</b>                                                                                                                                                                  |
| 1.1 Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов                                                                                                                                                            |
| 1.2 Исходные данные для экономической оценки проекта аграрного формирования                                                                                                                                                   |
| 1.3 Абсолютные показатели. Внутренняя норма доходности. Индексы доходности. Срок окупаемости                                                                                                                                  |
| <b>2. Управление персоналом. Стили управления. Контроль в системе управления, его задачи, виды управленческого контроля</b>                                                                                                   |
| 2.1 Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта                                                                                                                                                                         |
| 2.2 Порядок разработки бюджета проекта. Оценка ресурсов операций проекта.                                                                                                                                                     |
| 2.3 Цели, результаты и стратегия проекта. Окружение проекта. Команда и участники проекта. Устав проекта.                                                                                                                      |
| <b>3. Управление качеством и рисками проекта.</b>                                                                                                                                                                             |
| 3.1 План управления качеством. План совершенствования процессов. Идентификация рисков проекта. План управления рисками. Планирование реагирования на риски проекта. Организационное сопровождение и мониторинг проекта в АПК. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                                                                                                                           |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                       | Наименование рейтингов, модулей и блоков                  | Формируемые компетенции                                         | Объем учебной работы |        |                   |                | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                             |                                                           |                                                                 | Общая трудоемкос     | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                        |                         |                         |
| Всего по дисциплине                         |                                                           | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК – 5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3 | 108                  | 10     | 16                | 64,75          | зачет                  | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                         |                                                           |                                                                 |                      |        |                   |                | Сумма баллов за модули | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. «Планирование проектов»           |                                                           | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК – 5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3 | 45                   | 5      | 8                 | 32             |                        | 8                       | 10                      |
| 1.                                          | Планирование и оценка в процессах управления проектами    |                                                                 | 13                   | 1      | 2                 | 10             | Устный опрос           | -                       | -                       |
| 2.                                          | Разработка плана управления проектом                      |                                                                 | 15                   | 1      | 2                 | 12             | Устный опрос           | -                       | -                       |
| 3.                                          | Планирование управления содержанием и расписанием проекта |                                                                 | 16                   | 2      | 4                 | 10             | Устный опрос           | -                       | -                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. |                                                           |                                                                 | 1                    | 1      | -                 | -              | Тестирование           | 8                       | 10                      |
| Модуль 2 «Оценка проектов»                  |                                                           | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК – 5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3 | 45,75                | 5      | 8                 | 32,75          |                        | 23                      | 50                      |

|                                                                        |                                                    |                                                                                   |       |   |   |       |                                                                             |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.                                                                     | Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК |                                                                                   | 15,75 | 1 | 2 | 12,75 | Устный опрос, решение задач                                                 | -  | -  |
| 2.                                                                     | Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта  |                                                                                   | 14    | 2 | 2 | 10    | Устный опрос                                                                | -  | -  |
| 3.                                                                     | Основы управления проектами                        |                                                                                   | 13    | 1 | 2 | 10    | Устный опрос                                                                |    | -  |
| 4.                                                                     | Управление качеством и рисками проекта             |                                                                                   | 2     | 1 | 1 | -     | Устный опрос                                                                | 15 | 40 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                                                    |                                                                                   | 1     | - | 1 | -     |                                                                             | 8  | 10 |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                    | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 |       |   |   |       | Оценка выполнения индивидуального творческого задания                       | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                    | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 |       |   |   |       | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                    |                                                                                   |       |   |   |       |                                                                             | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация (предоставление проекта)</b>            |                                                    |                                                                                   |       |   |   |       | зачет                                                                       | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:  
Форма контроля «зачет»:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Аничин В.Л. Управление проектами: Учебное пособие / В.Л. Аничин. – Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 99 с. [электронный документ].- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123349>
2. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – - - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368734>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 99 с.  
<https://e.lanbook.com/book/142583>
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие [для магистров по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Г. А. Поташева. - М. : Инфра-М, 2016. - 224 с. -  
<http://znanium.com/catalog/document/?pid=661266&id=296733>
2. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500: Практическое руководство / Шаврин А.В. - М.:Лаборатория знаний, 2017. - 113 с.: ISBN 978-5-00101-542-0.-  
<http://znanium.com/catalog/product/979385>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Искусство управлять» – URL: <https://elcode.ru/service/biblioteka/iskusstvo-upravlyat> – Текст : электронный.
2. Журнал «Коммерсантъ» – URL: <https://www.kommersant.ru/> – Текст : электронный.
3. Управление проектами и программами URL: <https://www.sovnet.ru/publications/journal>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org> – Текст : электронный.
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/> – Текст : электронный.
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru> – Текст : электронный.
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/> – Текст : электронный.
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/> – Текст : электронный.
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/> – Текст : электронный.
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/> – Текст : электронный.
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/> – Текст : электронный.
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> – Текст : электронный.
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Текст : электронный.
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru> – Текст : электронный.
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/> – Текст : электронный.
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru> – Текст : электронный.
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com> – Текст : электронный.

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books> – Текст : электронный.
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лекционный зал №1.                                                                                                                                  | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №302                                                         | Компьютер в сборе (15 комплектов). Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1                                                                                                                                                  | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО).</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор</li> </ul>                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист.<br>КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).