

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 17:28:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea1a12537e16021640733f8936 У55881638694346751f0e

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины «Психология управления»

направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры)

направление (профиль) Управления селекционными технологическими процессами в животноводстве

1.1. Цель дисциплины: формирование психологической управленческой культуры руководителя, позволяющей эффективно осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Задачи:

сформировать у студентов систему знаний в области психологии управления в процессе профессиональной деятельности;

сформировать у студентов умение анализировать конкретные психологические ситуации;

расширить у студентов опыт использования полученных знаний и умений для анализа процессов современного саморазвития личности в профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы -108ч.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Психология управления относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие формируемым компетенциям

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	<i>знать:</i> психологические аспекты целеполагания, постановки проблемы в рамках разработки проекта; <i>уметь:</i> психологические аспекты целеполагания в рамках разработки проекта; <i>владеть:</i> приемами применения психологических аспектов целеполагания в рамках разработки проекта
		УК-2.2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<i>знать:</i> психологические аспекты публичного представления результатов конкретной задачи; <i>уметь:</i> применять психологические аспекты в ходе представления публичных результатов; <i>владеть:</i> публичного представления результатов решения конкретной задачи.
		УК-2.3 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	<i>знать:</i> психологические аспекты организации и координации работы участников проекта; <i>уметь:</i> применять на практике знания о психологических аспектах организации, координации работы участников проекта; <i>владеть:</i> приемами конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе организации, координации проекта.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	<i>знать</i> : принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей; <i>уметь</i> : применять на практике знания о принципах разработки командной стратегии; <i>владеть</i> : навыками организации, руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовывает обсуждение разных идей и мнений;	<i>знать</i> : основные характеристики команды, типы, виды командообразования; <i>уметь</i> : планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членов команды; <i>владеть</i> : навыками организации обсуждения разных идей, мнений в команде.
		УК-3.3 Преодолевают возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	<i>знать</i> : виды, стадии конфликтов, стратегии управления конфликтами <i>уметь</i> : преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты; <i>владеть</i> : навыками управления конфликтами, возникающими в команде.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>знать</i> : этапы карьеры, критерии успешной карьеры, психологические принципы планирования профессиональной траектории; <i>уметь</i> : учитывать психологические принципы планирования профессиональной траектории в своей профессиональной деятельности; <i>владеть</i> : навыками эффективного планирования собственной карьеры.
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	<i>знать</i> : концепции саморазвития, личностного роста в психологии, способы самопознания и саморазвития личности, техники и методики изучения самооценки, самоконтроля и саморазвития; <i>уметь</i> : применять методики самооценки и самоконтроля в ходе

			профессионального развития, выстраивать траектории личного профессионального развития на основе имеющихся приоритетов собственной деятельности; <i>владеть:</i> технологиями выстраивания приоритетов в ходе личностного и профессионального развития; целеполаганием в ходе профессиональной деятельности; определения направлений совершенствования профессиональной деятельности.
		УК-6.3 Действует в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	<i>знать:</i> приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования, психологические методы планирования в условиях неопределённости; <i>уметь:</i> самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста; <i>владеть:</i> навыками использования приемов саморазвития в процессе личностного и профессионального становления.