

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 10:58:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb73726a1609b644b33d8986ab6255891f280f913a13351f4e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана инженерного факультета  
кандидат технических наук, доцент

27.05.2026 г.

А.Н. Макаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль) Техническая эксплуатация

сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: (степень) выпускника – бакалавр

Год начала подготовки - 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года № 555н;

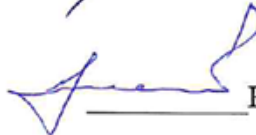
**Составители:** к.ф.н., доцент А.В. Артюх, к.ф.н., доцент Е.В. Крикун

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии инженерного факультета

27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 \_\_\_\_\_ Казаков К.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- показать многообразие подходов к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История (школьный курс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | Основы российской государственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> основные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления.</p> <p><b>уметь:</b> адекватно применять основные понятия исторических, социальных и естественных наук.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                         | <b>Знать:</b> принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br><b>Владеть:</b> методами системного анализа как средством эффективного решения сложных проблем                                                      |
|                  |                                                                                                                                | <b>УК-1.2</b> Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <b>Знать:</b> возможные источники получения информации для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>Владеть:</b> умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме |

|             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> |
|             |                                                                                                                        | <b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. | <p><b>Знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>УК-5.3</b><br/>         Конструктивно<br/>         взаимодействует с людьми<br/>         с учетом их<br/>         социокультурных<br/>         особенностей в целях<br/>         успешного выполнения<br/>         профессиональных задач и<br/>         усиления социальной<br/>         интеграции</p> | <p><b>Знать:</b> возможные<br/>         варианты<br/>         конструктивного<br/>         взаимодействия с<br/>         людьми с учетом их<br/>         социокультурных<br/>         особенностей, оценивая<br/>         их достоинства и<br/>         недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать<br/>         достоинства и<br/>         недостатки полученной<br/>         информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками<br/>         нахождения<br/>         оптимального варианта<br/>         решения проблемной<br/>         ситуации</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 108/3                     | 108/3        |
| зачетные единицы                                                                                 |                           |              |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>32,25</b>              | <b>10,45</b> |
| В том числе:                                                                                     |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 16                        | 2            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        | 6            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | 0,2          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>59,75</b>              | <b>93,55</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |              |
| Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала                             | 12,75                     | 27,55        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 15                        | 22           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 16                        | 22           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 16                        | 22           |
| Подготовка к зачету                                                                              | -                         | -            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                        |          |                              |                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|                                                             | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Заочная форма обучения |          |                              |                        |
|                                                             | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1. « История философии »</b>                      | <b>50</b>                                           | <b>8</b> | <b>8</b>                     | <b>34</b>              | <b>48</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                     | <b>44</b>              |
| 1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | 6                                                   | 2        | -                            | 4                      | 6                      | -        | 2                            | 4                      |
| 2.Античная философия                                        | 6                                                   | 2        | -                            | 4                      | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | 6                                                   | -        | 2                            | 4                      | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 4.Философия Нового времени                                  | 6                                                   |          | 2                            | 4                      | 8                      | -        | -                            | 8                      |
| 5.Немецкая классическая философия                           | 6                                                   | 2        | -                            | 4                      | 8                      | -        | -                            | 8                      |
| 6.Современная западная философия. Философия иррационального | 6                                                   | 2        | -                            | 4                      | 8                      | -        | -                            | 8                      |
| 7.Русская философия                                         | 6                                                   | -        | 2                            | 4                      | 6                      | 2        | -                            | 4                      |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 8                                                   | -        | 2                            | 6                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <b>Модуль 2. « Философия: основные понятия и проблемы»</b>  | <b>41,75</b>                                        | <b>8</b> | <b>8</b>                     | <b>25,75</b>           | <b>53,55</b>           | <b>-</b> | <b>4</b>                     | <b>49,55</b>           |
| 1.Бытие. Материя. Дух                                       | 5                                                   | 2        | -                            | 3                      | 8                      | -        | 2                            | 6                      |
| 2.Диалектика                                                | 5                                                   | -        | 2                            | 3                      | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 3.Человек и природа                                         | 2                                                   | -        | -                            | 2                      | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 4.Человек и смысл его существования                         | 6                                                   | 2        | 2                            | 2                      | 8,5                    | -        | 2                            | 6,5                    |
| 5Сознание                                                   | 3                                                   | -        | -                            | 3                      | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 6.Философия общества                                        | 4,75                                                | 2        | -                            | 2,75                   | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 7.Философия истории                                         | 4                                                   | -        | 2                            | 2                      | 6                      | -        | -                            | 6                      |
| 8.Познание. Научное познание                                | 4                                                   | 2        | -                            | 2                      | 7,05                   | -        | -                            | 7,05                   |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 8                                                   | -        | 2                            | 6                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                     | -                                                   |          |                              |                        | -                      |          |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                 | -                                                   |          |                              |                        | -                      |          |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                 | -                                                   |          |                              |                        | 2                      |          |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                             | 0,25                                                |          |                              |                        | 0,45                   |          |                              |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                 | 32,25                                               | 16       | 16                           | -                      | 10,45                  | 2        | 6                            | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>              | 16                                                  |          |                              |                        | 4                      |          |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                       | 59,75                                               |          |                              |                        | 93,55                  |          |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                   | 108                                                 |          |                              |                        | 108                    |          |                              |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                                              |
| <b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b>                    |
| 1.1. Предмет философии.                                                           |
| 1.2 Философия как мировоззренческая система                                       |
| 1.3. Структура философского знания                                                |
| 1.4. Функции философии                                                            |
| 1.5. Философия и наука                                                            |
| <b>2. Античная философия</b>                                                      |
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии          |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ                                         |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии           |
| <b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>                             |
| 3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия    |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского                                             |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения                                       |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| <b>4. Философия Нового времени</b>                                                |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона                                                           |
| 4.2. Рационализм Декарта                                                          |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека              |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения                                                  |
| <b>5. Немецкая классическая философия</b>                                         |
| 5.1. Философская система И. Канта                                                 |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля                         |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха                                   |
| 5.4. Философия марксизма                                                          |
| <b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>               |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2. Психоаналитическая философия                                                 |
| 6.3. Философия экзистенциализма                                                   |
| <b>7. Русская философия</b>                                                       |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы                          |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева                                           |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева                                   |
| 7.4. Философия русского космизма                                                  |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>                         |
| <b>1. Бытие. Материя. Дух</b>                                                     |
| 1.1. Бытие. Виды бытия                                                            |
| 1.2. Материя: ее основные виды и свойства                                         |
| 1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени                  |
| 1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира                               |
| <b>2. Диалектика</b>                                                              |
| 2.1. Диалектика и ее альтернативы                                                 |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.2. Универсальные и структурные связи                                                                        |  |
| 2.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма                                                       |  |
| 2.4. Законы диалектики                                                                                        |  |
| <b>3. Человек и природа</b>                                                                                   |  |
| 3.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.                                                                |  |
| 3.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории                                |  |
| 3.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения                                                      |  |
| 3.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения                                                          |  |
| <b>4. Человек и смысл его существования</b>                                                                   |  |
| 4.1. Проблема человека в истории человеческой мысли                                                           |  |
| 4.2. Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое, социальное и духовное в человеке               |  |
| 4.3. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории                                                      |  |
| 4.4. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность                                        |  |
| <b>5. Сознание</b>                                                                                            |  |
| 5.1. Проблема сознания в истории философии                                                                    |  |
| 5.2. Сознание и его структура                                                                                 |  |
| 5.3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки                                                      |  |
| <b>6. Философия общества</b>                                                                                  |  |
| 6.1. Понятие «общество». Специфика социального познания                                                       |  |
| 6.2. Общественные отношения и их структура                                                                    |  |
| 6.3. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |  |
| 6.4. Формы общественного сознания                                                                             |  |
| <b>7. Философия истории</b>                                                                                   |  |
| 7.1. Формационная концепция развития общества                                                                 |  |
| 7.2. Цивилизационная концепция развития общества                                                              |  |
| 7.3. Роль личности в истории                                                                                  |  |
| 7.4. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.                                                 |  |
| <b>8. Познание. Научное познание</b>                                                                          |  |
| 8.1. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.                                  |  |
| 8.2. Единство чувственного и рационального в познании                                                         |  |
| 8.3. Истина и заблуждение. Знание и вера                                                                      |  |
| 8.4. Наука как специализированная форма познания                                                              |  |
| 8.5. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания                               |  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                      | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков          | Формируемые компетенции | Объем учебной<br>работы |        |                      |                | Форма контроля<br>знаний                                 | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|----------------------|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                               |                                                      |                         | Общая трудоемкос        | Лекции | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа |                                                          |                            |                         |
| Всего по дисциплине           |                                                      |                         | УК-1;<br>УК-5           | 108    | 16                   | 16             | 59,75                                                    | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг           |                                                      |                         |                         |        |                      |                | 31                                                       | 60                         |                         |
| Модуль 1. «История философии» |                                                      |                         | УК-1;<br>УК-5           | 50     | 8                    | 8              | 34                                                       | 15                         | 30                      |
| 1.                            | Предмет философии. Место и роль философии в культуре |                         | 6                       | 2      | -                    | 4              | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи          |                            |                         |
| 2.                            | Античная философия                                   |                         | 6                       | 2      | -                    | 4              | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |                            |                         |
| 3.                            | Философия Средневековья и эпохи Возрождения          |                         | 6                       | -      | 2                    | 4              | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат |                            |                         |
| 4.                            | Философия Нового времени                             |                         | 6                       | -      | 2                    | 4              | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат |                            |                         |
| 5                             | Немецкая классическая философия                      |                         | 6                       | 2      | -                    | 4              | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |                            |                         |
| 6                             | Современная западная философия. Иррационализм        |                         | 6                       | 2      | -                    | 4              | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |                            |                         |

|                                                                        |                                             |            |       |          |          |       |                                                          |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-------|----------|----------|-------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 7                                                                      | Русская философия                           |            | 6     | -        | 2        | 2     | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат |           |           |
|                                                                        | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. |            | 8     | -        | 2        | 6     | Контрольное тестирование                                 |           |           |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>              |                                             | УК-1; УК-5 | 41,75 | <b>8</b> | <b>8</b> | 25,75 |                                                          | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 1.                                                                     | Бытие. Материя. Дух                         |            | 5     | 2        | -        | 3     | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |           |           |
| 2.                                                                     | Диалектика                                  |            | 5     | -        | 2        | 3     | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи          |           |           |
| 3.                                                                     | Человек и природа                           |            | 2     | -        | -        | 2     | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи          |           |           |
| 4.                                                                     | Человек и смысл его существования           |            | 6     | 2        | 2        | 2     | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |           |           |
| 5                                                                      | Сознание                                    |            | 3     | -        | -        | 3     | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |           |           |
| 6                                                                      | Философия общества                          |            | 4,75  | 2        | -        | 2,75  | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |           |           |
| 7                                                                      | Философия истории                           |            | 4     | -        | 2        | 2     | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат |           |           |
| 8                                                                      | Познание. Научное познание                  |            | 4     | 2        | -        | 2     | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат               |           |           |
|                                                                        | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. |            | 8     | -        | 2        | 6     | Контрольное тестирование                                 |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                             |            |       |          |          |       | Написание реферата                                       | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                             |            |       |          |          |       |                                                          | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                             |            |       |          |          |       |                                                          | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                             |            |       |          |          |       | <b>зачет</b>                                             | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно - рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 477 с. - ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>

2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 461 с.. - ISBN 978-5-16-016551-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131182>

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

2. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Усвоения содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выявить основные проблемы темы, определить понятия, необходимые для их решения. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос проблему и обсудить ее с преподавателем на консультации или на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка вопросов рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Анализ и конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, критический анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных инженерного факультета, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, понятий сведений, являющихся основополагающими по изучаемым темам. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету     | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу и полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://belgau.ru/InfResource/library/video>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                      |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                   | Научная электронная библиотека                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                         | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                       |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                  |
| <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a>                   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                               |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                           | Российская государственная библиотека                                                                                                                             |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                           | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                        |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                           |                                                                                                                                                                   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>             | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                          |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                   |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                       | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                 |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>       | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)                                                                                              |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>             | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                 |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                 | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                                                |

|                                                                           |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3                                                                                                                                        | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноут-бук преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102 | Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON, экран для проектора, 2 акустические колонки MicrolabSolo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117                                                                                                                  | Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                                                                                                                                    | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> </ul> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</li> </ul> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                      | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                        | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117                                                                                                                  | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>лицензии – бессрочно.<br/>         Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп". Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).