

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.07.2025 11:48:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea97be023726a1609bb44b53d8986ab62558914288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ



С.Н. Алейник

2024 г.

Проект Концепции специализации

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

на 2024 – 2030 годы

Майский, 2024

Проект концепции специализации ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

1. Имеющийся задел

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее - Белгородский ГАУ, Университет) входит в число лидирующих аграрных вузов страны и является основным вузом Белгородской области, осуществляющим подготовку специалистов для сферы сельского хозяйства.

Ежегодно университет выпускает 1500 специалистов для аграрной отрасли, более 1200 из которых остаются в АПК региона.

Белгородский ГАУ был создан в 1978 году на базе НИИПТИЖ и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института как учебно-научный центр по сельскому хозяйству. В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию. В 2011 году вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Миссия университета - формирование отраслевой научно-образовательной экосистемы для обеспечения технологического суверенитета российского АПК и устойчивого развития сельских территорий.

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Таблица 1

Уровень образования	Всего	В том числе				
		Очно	Заочно	Очно–заочно	Бюджет	Платно
Среднее профессиональное образование	2373	2235	138	0	1525	848
Высшее образование	6340	3613	2596	131	3935	2405
ИТОГО	8713	5848	2734	131	5460	3253

В Университете реализуется 1 направление подготовки специалитета, 14 направлений подготовки бакалавриата, 13 направлений подготовки магистратуры, 19 специальностей среднего профессионального образования, 5 направлений подготовки аспирантуры на основе ФГОС и 23 научных специальности аспирантуры на основе ФГТ.

В состав вуза входит институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, а также комбинат профессиональной подготовки, в которых ежегодно обучается 4500 и 1500 человек, соответственно.

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников в вузе составляет 299 человек, в том числе состоящих в штате 276 человек или 92,3%.

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования составляет 179 человек, в том числе штатных 161 человек или 89,9%. 168 человек (93,8%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 35 докторов наук, профессоров (19,5%) и 133 человека (74,3%) - кандидатов наук, доцентов.

Численность иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 120 человек, в том числе штатных 115 человек или 95,8%.

Белгородский ГАУ имеет многолетний практический опыт в области селекции сельскохозяйственных культур. Университет является оригинатором 32 сортов сельскохозяйственных культур: кукуруза – 14, соя – 10, пшеница – 3, ячмень – 2, люцерна – 1, просо – 1, гречиха – 1.

В посевном клине Белгородской области семенами сои селекции Белгородского ГАУ засеяно порядка 65%, семенами ранних зерновых – около 30%.

В университете имеется значительный задел в области биологизации сельскохозяйственного производства и производства органической продукции. За 45 лет сформированы эффективные сберегающие системы земледелия, обеспечивающие интенсивное производство сельскохозяйственной продукции без нанесения ущерба почвенному плодородию пашни. За последние 4 года подготовлено 18 проектов АЛСЗ на площади более 207,7 тыс. га. Сформированы системы содержания и кормления животных и птицы, обеспечивающее снижение применения антибиотических препаратов.

За университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 574,1 га – земли сельскохозяйственного назначения. 297,5 га используется под селекцию и семеноводство, 54 га под опытными стационарами и 222,6 га используется под коммерческими культурами.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 128,4 тыс. кв. м, в том числе 65,0 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 38,3 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 6 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся общей вместимостью 1919 мест и 1 – для сотрудников университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Консолидированный бюджет университета в 2023 году составил 1098,7 млн. руб. В структуре консолидированного бюджета в 2023 году финансирование из федерального бюджета составило 61,5%, а доля внебюджетных средств – 38,5%.

Динамика за последние 5 лет отражает следующие изменения. В 2023 году по сравнению с 2019 годом финансирование университета из всех источников

выросло на 43,6%, в том числе за счет бюджетных средств на 51,3% (с 450,1 млн. руб. в 2019 году до 680,8 млн. руб. в 2023 году) и внебюджетных средств на 32,7% (с 315,0 млн. руб. 2019 году до 417,9 млн. руб. в 2023 году).

2. Роль образовательной организации в развитии региона, участие в программах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Белгородская область является лидером высокоинтенсивного сельского хозяйства России с доходностью 270 тыс. рублей на 1 гектар пашни. Обладая всего лишь 1% пашни и населения страны, область производит 5% валового объема сельскохозяйственной продукции и 14,0 % производства скота и птицы в живом весе.

Специализацией региона является промышленное производство мяса птицы и свинины как для внутреннего потребления, так и для экспорта. На территории области сосредоточено 52 млн. голов птицы и около 5 млн. свиноголовья. Для производства мяса используется 5 млн. тонн комбикорма, а это 19% от российского производства. В основе корма лежит соевый шрот. Область – третья по объемам производства сои в РФ. С наивысшей урожайностью по стране, более 25 центнеров с гектара.

Программа развития университета отвечает целям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы, Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года по удвоению ВРП региона.

Независимым Коллегиальным органом управления является Попечительский совет, возглавляемый Губернатором Белгородской области, заместителем председателя Попечительского совета является заместитель Губернатора Белгородской области, курирующий АПК региона, а также в Попечительский совет входит заместитель Министра образования Белгородской области, представители органов государственной власти и руководители организаций реального сектора экономики.

Белгородский ГАУ вносит существенный вклад в социально-экономическое развитие региона, так за последние 5 лет:

1. В области образования: подготовлено 6693 специалиста, 85% из которых трудоустроены в АПК региона за данный период, (исключение составляют направления подготовки несельскохозяйственного профиля).

Распределение выпускников 2023 года по основным работодателям следующее:

- ООО «ГК Русагро» - 7,10%;
- АПХ "БЭЗРК-Белгранкорм" - 6,90%;
- ООО "АПХ Мираторг" - 6,50%;
- ГК "Агро-Белогорье"- 6,10%;

- ООО "АПХ Зеленая Долина"- 5,90%;
- АО "Сибагро" - 4,80%;
- АО "Приосколье" - 3,70%;
- ООО "Эконива-АПКХолдинг" - 3,50%;
- Ветстанции, лаборатории, ветклиники - 3,30%;
- Прочие с.-х. предприятия АПК - 32,70%;
- Прочие перерабатывающие предприятия АПК - 19,50%.

Белгородский ГАУ занимает лидирующие позиции в регионе по реализации образовательных программ по следующим УГН(С) (Таблица 2).

Таблица 2 – Распределение приведенного контингента студентов вузов Белгородской области по УГН(С)

Реализуемые УГН(С)	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента, обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе
36.00.00 - Ветеринария и зоотехния	100%	1	-
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	90,4%	3	-
05.00.00 - Науки о земле	20,6%	2	-
19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии	16,0%	4	-
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	11,2%	3	5
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	10,9%	4	2
38.00.00 - Экономика и управление	7,0%	4	5
44.00.00 - Образование и педагогические науки	6,1%	4	1

Вуз является монополистом на рынке образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности. Университет единственный в регионе осуществляет подготовку по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. По УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство занимает доминирующую позицию среди трех вузов, осуществляющих подготовку по данной группе, с долей приведенного контингента 90,4%. По другим УГН(С) доля приведенного контингента варьирует от 20,6% по УГН(С) 05.00.00 Науки о земле до 6,1% по 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. В области науки и инноваций: в промышленном использовании находятся 11 сортов сои, 5 сортов ранних зерновых культур. Университетом

заключен 71 неисключительный лицензионный договор на использование результатов селекционных достижений с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики.

Особое внимание в настоящее время уделено селекции сои как основной культуре для производства комбикормов. Один из 11 сортов сои, Белгородская 7, является лидером ТОП – 10 высеваемых в РФ сортов сои по итогам 2023 года. На базе университета создана Китайско-российская совместная лаборатория по селекции сои. Традиционный селекционный процесс в университете ведется на базе более чем 3000 опытных делянок.

Стратегическая цель Белгородского ГАУ в области селекции и семеноводства — это обеспечение потребности страны в высококачественных семенах, а также создание «пакетных» решений, состоящих из технологий и специалистов для агробизнеса.

Проект по созданию селекционно-семеноводческого центра на базе Белгородского ГАУ в партнерстве с ООО «Росток» (АПХ «Зеленая долина»), реализуемый в рамках ФНТП, включен в Стратегию социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года. Цель проекта – обеспечение доступности элитного семенного и генетического материала производителей Белгородской области и других субъектов ЦФО. Модель деятельности центра заключается в создании системы вывода новых сортов и технологий под гарантии спроса бизнеса и включает в себя консолидацию заказа и требований отрасли; поиск, акселерация и продвижение инновационных решений на рынки; предоставление инфраструктуры для отработки и сертификации сортов и технологий. Пилотный продуктовый портфель центра включает семенной материал сои, ячменя, пшеницы, тритикале.

Интенсивность агропромышленного производства в регионе привела к высокой технологической нагрузке на земельные ресурсы, в том числе и за счет отходов животноводства, которых в год накапливается более 12 млн. тонн. Это привело к необходимости принятия решений, направленных на обеспечение баланса между экономической эффективностью и сохранением плодородия почв.

Университет являлся одним из разработчиков Программы биологизации в Белгородской области, реализуемой с 2011 года, и проектов сберегающего земледелия для с/х производителей. Более 67 % площади пашни региона охвачены проектами адаптивно-ландшафтной системы земледелия, разработчиком которых выступил университет. Экономическая оценка эффективности проектов показала, что стоимость предотвращенного ущерба плодородию, прироста содержания гумуса и продуктивности сельскохозяйственных угодий равна 25,5 тыс. руб. с 1 га в год. Разработанные программы адаптивно-ландшафтной системы земледелия, кроме Белгородской области, эффективно используются в Республике Татарстан, Брянской области и ряде других регионов.

Данные компетенции позволили Университету выступить разработчиком Стратегии производства органической продукции, принятой Правительством Российской Федерации в 2023 году.

Белгородский ГАУ ведет системную работу по оценке практик, направленных на развитие сельских территорий, выявлению показателей (факторов) на них влияющих и разработке на этой основе рекомендаций по совершенствованию алгоритма отбора лучших практик и методики оценки практик инициации проектов совместно с Университетом Вернадского (РГАЗУ).

В рамках участия Белгородского ГАУ в социально-экономическом развитии Белгородской области разработана система мониторинга рисков в агропромышленном комплексе. Накопленные компетенции в данной области позволили университету выступить в 2022 году по поручению Губернатора области разработчиком «Карты рисков», которая дала возможность определить максимальный круг рисков, дифференцировать их, а также провести их оценку с точки зрения степени их воздействия и периода наступления. Проведённая работа легла в основу Стратегии развития региона до 2030 года в части основополагающих вызовов и рисков развития области.

3. SWOT-анализ деятельности университета

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитость агропромышленного производства в Белгородской области. 2. Высокая степень взаимодействия университета с органами исполнительной власти региона (Председатель Попечительского совета университета – Губернатор Белгородской области, в состав входят представители органов власти). 3. Участие в ПСАЛ «Приоритет 2030» в статусе кандидата. 4. Высокие позиции в рейтинге Минсельхоза среди аграрных вузов. 5. История, традиции и позитивный имидж университета (выпускники университета занимают ключевые должности в органах управления регионом и АПК области). 6. Наличие опыта реализации международных образовательных программ (МВА-Агробизнес, Аграрный менеджмент). 7. Обеспечение потребности в жилье сотрудников и студентов (регионом передан жилой дом на 18 квартир на баланс университета). 8. Наличие возможности студентом получения военно-учетной специальности в период обучения. 9. Внедрение проектного управления. 10. Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию - 75% (за исключением вновь открытых) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение академической мобильности НПП университета и студентов с 2022 г. 2. Недостаточный уровень владения иностранным языком НПП университета. 3. Неблагоприятное географическое и логистическое (тупиковое) расположение Белгородской области (с 2014 г.). 4. Географическое расположение университета за пределами областного центра (пригород). 5. Особое географическое расположение университета, близость к линии проведения СВО (20 км). 6. Введение желтого уровня террористической опасности на территории Белгородской области с 2022 года

Образовательная деятельность	
<p>1. Реализация модели непрерывной подготовки специалистов на всех уровнях (наличие в структуре вуза уровней подготовки – ПО, СПО, ВО, ДПО).</p> <p>2. Доля абитуриентов, поступающих на базе СПО -75%</p> <p>3. Высокий уровень специализации ВУЗа (более 81% программ относятся к УГН(С), центром компетенций по которому является Минсельхоз России.</p> <p>4. Высокая практикоориентированность образовательного процесса (более 1300 баз практик).</p> <p>5. Высокая острепененность НПП университета (более 96 %).</p> <p>6. Развитость объектов образовательной инфраструктуры университета (8 образовательных центров и брендированных аудиторий, 1 Агротехнопарк, 1 Инжиниринговый центр).</p> <p>7. Опыт реализации образовательных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (4 года).</p> <p>8. Внедрение независимой оценки качества образования (ГИА-НОК, ПОА) (1 из 6 вузов Минсельхоза России, участвующих в пилотном проекте ГИА-НОК 2022 года, 14 выпускников (15%) получили свидетельства о независимой оценке квалификации)</p>	<p>1. Невысокий уровень подготовки абитуриентов (ср. балл ЕГЭ – 60,0 баллов).</p> <p>2. Частая сменяемость ФГОС, методических установок.</p> <p>3. Отсутствие дифференциации в деятельности ППС (исследователь, наставник, практик, тьютор).</p> <p>4. Традиционная кафедральная система управления образовательным процессом.</p> <p>5. Отсутствие международных образовательных программ на иностранном языке.</p>
Научно-исследовательская деятельность	
<p>1. Наличие научно-производственной инфраструктуры необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (земельные участки и опытные стационары, лабораторий птицеводства и кролиководства, места для хранения и первичной подработки семенного материала).</p> <p>2. Университет включен Министерством сельского хозяйства РФ в реестр организаций, допущенных к проведению регистрационных испытаний агрохимикатов во второй почвенно-климатической зоне.</p> <p>3. Белгородский ГАУ включен Министерством сельского хозяйства РФ в реестр организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.</p> <p>4. Опыт ведения селекции сельскохозяйственных культур (32 сорта сельскохозяйственных культур, на сортоиспытании наша коллекция насчитывает более 100 сортов</p>	<p>1. Зависимость научно-исследовательских лабораторий от иностранного оборудования и расходных материалов.</p> <p>2. Низкая обеспеченность научными кадрами должной компетенции.</p> <p>3. Низкая привлекательность университета для привлечения сторонних исследователей для реализации стратегических проектов.</p> <p>4. Несфокусированность научных исследований на приоритетных направлениях развития университета.</p> <p>5. Отсутствие функционального разделения НПП на научных и педагогических работников.</p> <p>6. Низкая грантовая активность научно-педагогических работников университета.</p> <p>7. Слабая вовлеченность студентов университета в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>8. Недостаточный уровень защиты и контроля за использованием результатов интеллектуальной деятельности.</p>

<p>сои, в 2023 году создана Российско-китайская лаборатория по селекции сои, ведутся переговоры о передаче на сортоиспытания 10 китайских сортов сои).</p> <p>5. Опыт в области исследования биологических и органических систем земледелия (6 полевых многолетних стационаров), университет является одним из разработчиков Стратегии развития производства органической продукции до 2030 года</p> <p>6. Наличие собственной лаборатории геномной селекции и биотехнологий, фитотронно-тепличного комплекса.</p> <p>7. Наличие внутренней системы регистрации результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>8. Опыт реализации НИР в рамках консорциума с Кубанским ГАУ в ПСАЛ «Приоритет 2030».</p> <p>9. Университет является резидентом НОЦ мирового уровня «Инновационные решения в АПК» (реализуется 8 проектов).</p>	
Финансово-экономическая деятельность	
<p>1. Наличие разработанной Программы развития Белгородского ГАУ на 2023–2030 годы;</p> <p>2. Доля ПДД в бюджете университета – 38,5%.</p> <p>3. Положительный тренд устойчивого ежегодного роста совокупного дохода университета в расчете на одного научно-педагогического работника (10 место в рейтинге Минсельхоза среди аграрных вузов);</p> <p>4. Наличие системы бюджетирования по центрам финансовой ответственности, что позволяет повысить эффективность управления финансами, материального стимулирования сотрудников и расходования средств.</p>	<p>1. Невозможность финансового планирования деятельности университета более чем на 1 календарный год.</p> <p>2. Большие входные барьеры для участия в грантах высокого уровня.</p> <p>3. Отсутствие материальной базы для ведения деятельности, не связанной с образовательным процессом.</p> <p>4. Включение вуза и руководства вуза в санкционные списки, в том числе ограничение в рамках 44-ФЗ.</p>
Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона	
<p>1. За 5 лет ВУЗом подготовлено более 6500 специалистов для АПК.</p> <p>2. Доля трудоустройства в АПК 85%.</p> <p>3. Активное использование механизма прохождения оплачиваемой производственной практики в рамках ГП КРСТ (8-12 млн. руб. выплаты студентам ежегодно).</p> <p>4. Формирование брендированных образовательных пространств с участием ключевых работодателей.</p> <p>5. Создание специализированного Центра карьерных технологий для повышения эф-</p>	<p>1. Низкий уровень реализации целевой подготовки (10,1%).</p> <p>2. Не используются возможности заключения ученических договоров и договоров о целевом обучении в рамках ГП КРСТ.</p> <p>3. Низкая привлекательность аграрных профессий в глазах потенциальных абитуриентов и их родителей.</p> <p>4. Нечетко выраженные требования к квалификации выпускников со стороны работодателей.</p> <p>5. Зависимость университета и работодателей от результатов сдачи ЕГЭ в школах.</p>

<p>фektivности взаимодействия с работодателями.</p> <p>6. Создание коммуникационной площадки для взаимодействия с работодателями «Линия ГОРИзоНтА».</p>	<p>6. Пассивность ППС в освоении новых образовательных технологий, получении цифровых компетенций.</p>
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды	
<p>1. Создание консорциумов, коллабораций для реализации стратегических проектов в интересах региона и отрасли.</p> <p>2. Развитие взаимодействия со странами БРИКС и Монголии.</p> <p>3. Создание центра компетенций федерального уровня по восстановлению благополучия пострадавших сельских территорий.</p> <p>4. Комплексное взаимодействие университета с АО «Российский сельскохозяйственный банк» (реализация подписанной Дорожной карты).</p> <p>5. Развитое взаимодействие с региональными образовательными организациями СПО для обеспечения бесшовной подготовки кадров для отрасли.</p> <p>6. Партнерство с ООО «Росатом» в рамках создания Центра аддитивных технологий общего доступа (ЦАТОД).</p> <p>7. Взаимодействие с ведущими российскими вузами в рамках реализации национальных проектов (опыт сотрудничества с РАН-ХиГС по реализации нацпроекта «Демография»).</p> <p>8. Участие в проектах по технологическому предпринимательству (взаимодействие с МФТИ).</p>	<p>1. Миграционный отток населения из Белгородской области (впервые с 1991 г.).</p> <p>2. Снижение конкурентоспособности ВУЗов Белгородской области в связи со сложившейся в регионе оперативной обстановкой.</p> <p>3. Снижение темпов развития регионального агропромышленного комплекса.</p> <p>4. Вывод из оборота сельскохозяйственных земель в связи с проводимой специальной военной операцией.</p> <p>5. Снижение уровня инвестиций в отрасль.</p>
Образовательная деятельность	
<p>1. Развитие сетевого обучения (с 1 сетевой образовательной программы в 2021 году до 6 в 2024 году)</p> <p>2. Открытие 21 новых актуальных основных профессиональных образовательных программ и программ ДПО в рамках реализации стратегических проектов.</p> <p>3. Увеличение доли молодых НПП до 39 лет в рамках участия в ПСАЛ «Приоритет 2030» до 40 %.</p> <p>4. Стажировки, переподготовки и повышение квалификации НПП на предприятиях реального сектора экономики.</p> <p>5. Развитие гибридного (смешанного) формата обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Широкое внедрение индивидуальных</p>	<p>1. Старение НПП университета (средний возраст НПП 47 лет).</p> <p>2. Резкое сокращение международного сотрудничества при реализации образовательных программ.</p> <p>3. Отсутствие кадров для реализации образовательных программ в области искусственного интеллекта, биостатистики, биоинформатики, открытия цифровой кафедры.</p> <p>4. Внедрение ФГОС 4-го поколения.</p> <p>5. Миграционный отток ППС из региона.</p> <p>6. Усиление конкуренции с вузами других регионов, в т.ч. столичными, за абитуриентов и высококвалифицированных НПП (в связи с практикой применения цифровых образовательных платформ и порталов, таких как «Суперсервис»).</p>

<p>образовательных технологий для обучающихся.</p> <p>7. Пространственная диверсификация реализуемых образовательных программ с ориентацией на новые территории РФ.</p> <p>8. Повышение доли специалистов-практиков, занятых в образовательном процессе в выполнении контактной аудиторной работе с 10 до 15%.</p> <p>9. Реализация части образовательной программы на базе предприятия-партнера. Развитие сети «кафедр» на производстве.</p>	
Научно-исследовательская деятельность	
<p>1. Формирование программ подготовки аспирантов и траекторий развития молодых ученых по стратегическим направлениям развития университета.</p> <p>2. Развитие технологий ускоренной селекции сельскохозяйственных культур.</p> <p>3. Разработка сортов сельскохозяйственных культур с заданными параметрами по запросу предприятий реального сектора экономики.</p> <p>4. Разработка биологических и органических технологий производства сельскохозяйственных культур.</p> <p>5. Участие в некоммерческих объединениях селекционеров и семеноводов для повышения контроля за использованием результатов селекционных достижений.</p> <p>6. Развитие междисциплинарных исследований.</p>	<p>1. Неисполнение обязательств по лицензионным соглашениям на использование селекционных достижений.</p> <p>2. Невозможность привлечения к научным исследованиям специалистов высокой квалификации в связи с оперативной обстановкой в регионе.</p> <p>3. Сложность участия в грантах на фундаментальные исследования.</p>
Финансово-экономическая деятельность	
<p>1. Увеличение финансирования в рамках госзадания.</p> <p>2. Участие в федеральных программах развития (ФНТП, ПРИОРИТЕТ-2030, НОЦ).</p>	<p>1. Негативные изменения во внешней среде (обострение социально-экономических условий).</p>
Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона	
<p>1. Разработка и реализация образовательных программ совместно с работодателем (например, «Цифровая агрономия» совместно с ООО «Русагро»; «Ветеринария, «Агроинженерия», «Зоотехния» совместно АПХ «Мираторг»)</p> <p>2. Вовлечение работодателей в деятельность агроклассов (инновационный образовательный проект "А-школа" (школа-вуз-работодатель).</p> <p>3. Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся совместно с работодателем.</p> <p>4. Интеграция с представителями реально-</p>	<p>1. Несоответствие формируемых компетенций требованиям работодателей.</p> <p>2. Рост потребности отрасли в специалистах рабочих профессий при снижении потребности кадров с высшим образованием.</p> <p>3. Не выполнение договорных отношений в рамках целевого обучения со стороны как работодателя, так и обучающегося.</p>

го сектора экономики в части целевого обучения по принципу «Одно окно» (от целевого приема, совместного формирования образовательной программы, до трудоустройства у работодателя и постдипломного сопровождения).

5. Система раннего трудоустройства (пакетные предложения для абитуриентов, поступающих на программы ВО после СПО).

6. Активизация использования цифровой карьерной среды «Я в Агро», «Первое рабочее место» в образовательном процессе

4. Ключевые направления специализации университета

С учетом вызовов и приоритетов Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года на среднесрочную перспективу университета определены 2 основных направления развития в области науки, образования, инноваций.

4.1. Ускоренная селекция и семеноводство

Учитывая санкционное воздействие, перед страной стоит комплексная задача преодоления технологического разрыва в области селекции ключевых сельскохозяйственных культур, предполагающая использование ускоренных технологий и формирования сквозной системы подготовки специалистов-лидеров, обладающих специальными компетенциями в области селекции и семеноводства. Поэтому при формировании Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года селекционно-генетические технологии, геномика и семеноводство определены как стратегические, а селекционная деятельность рассматривается как критичная для сектора.

В Белгородском ГАУ направления исследований сфокусированы на следующих направлениях: ускоренная селекция сои и тритикале, селекция и семеноводства ячменя.

Подготовка следующего поколения специалистов в области селекции, семеноводства и агротехнологий. Восполнение дефицита кадров в области селекции и первичного семеноводства, обладающего уникальным профилем компетенций и практическими навыками ведения ускоренных методов селекции (в т.ч. клеточных, геномных).

Таблица 3 – Характеристика контингента обучающихся по направлению «Ускоренная селекция и семеноводство», человек (по состоянию на 01.10.2023)

Уровень образования	Наименование направления подготовки/ специальности	Профиль	Численность обучающихся				
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	Из них по договорам о целевом обучении
Высшее образование-бакалавриат	35.03.04 Агрономия	Цифровая агрономия	67	0	61	128	7
Высшее образование-бакалавриат	35.03.04 Агрономия	Агробιοтехнологии	58	0	0	58	5
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	35.06.01 Сельское хозяйство	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	1	0	0	1	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	3	0	0	3	2
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	4	0	0	4	0

В области селекции сои ведется оценка перспективных линий на базе 1671 селекционной и контрольной делянки. Выделены 172 константные линии, 1079 индивидуально отобранных растений. В области селекции тритикале ведется оценка по 75 линиям: в т.ч. контрольный питомник – 46 линий; предварительное сортоиспытание – 21 линия; конкурсное сортоиспытание – 8 линий.

С целью ускорения селекционного процесса имеется лаборатория микроклонального размножения, адаптирован к селекционным процессам тепличный комплекс, в 2023 г. создан Центр геномной селекции и биотехнологий. Предполагается реконструкция фитотронно-тепличного комплекса с ориентацией на потребности в области ускоренного селекционного процесса:

- применение фитотронно-тепличного комплекса при селекции сои, позволит ускорить создание устойчивых популяций для отбора (гибридизации) с 4 лет до 2 лет;

- применение культуры линий удвоенных гаплоидов при селекции тритикале, позволит ускорить создание устойчивых популяций для отбора (гибридизации) с 4 лет до 1 года.

До 2030 года будет разработано 2 сорта сои (площадь высева не менее 65 000 га), 1 сорт ярового ячменя (площадь высева не менее 5 000 га), 1 сорт яровой тритикале (площадь высева не менее 222,5 га), 1 сорт озимой тритикале (площадь высева не менее 40 га).

Таблица 4 – Основные направления научных исследований по направлению деятельности «Ускоренная селекция и семеноводство» (по состоянию на 31.12.2023)

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
Ускоренная селекция сои		
Объем доходов от НИОКР – 21,1 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 21,1 млн. руб. Количество созданных РИД – 11 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 7 ед. Численность аспирантов – 2 чел. Численность молодых ученых – 2 чел.	ФГБНУ «Белгородский ФАНЦ РАН»; ИЦИГ СО РАН; СФНЦА РАН.	ООО «Росток» (АПХ «Зеленая долина»); НА «Национальный семенной альянс»; ООО «Иннагро».
Ускоренная селекция тритикале		
Объем доходов от НИОКР – 8,4 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 7,4 млн. руб. Количество созданных РИД – 0 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 0 ед. Численность аспирантов – 2 чел. Численность молодых ученых – 2 чел.	ФГБНУ «Белгородский ФАНЦ РАН»; ИЦИГ СО РАН; СФНЦА РАН.	ЗАО «Завод Премиксов № 1»; ООО «Русагро-Инвест»; НА «Национальный семенной альянс»; ООО «Иннагро».
Селекция ячменя		
Объем доходов от НИОКР – 6,8 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 4,3 млн. руб. Количество созданных РИД – 2 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 0 ед. Численность аспирантов – 2 чел. Численность молодых ученых – 2 чел.	ФГБНУ «Белгородский ФАНЦ РАН»	ООО «Русагро-Инвест»; НА «Национальный семенной альянс».

Таблица 5 – Основные мероприятия по развитию направления «Ускоренная селекция и семеноводство»

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат									Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регион, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	Ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Открытие новых профилей по направлениям высшего образования – бакалавриата ("Генетика, селекция и биотехнологии" по направлению подготовки 35.03.03 Агрономия)	ООО «Русагро-Инвест» ЗАО «Завод премиксов №1»	Доход	Тыс. руб.	0	0	1166,9	4667,5	8168,1	10501,9	10501,9	Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «Об утверждении Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 25 августа 2017 г. N 996 «Об утверждении Федеральной научной программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы»; Распоряжение РФ от 8 сентября 2022 года N	Подготовка не менее 50 специалистов для АПК
Открытие новых профилей направления высшего образования – магистратуры ("Селекция и семеноводство" по направлению подготовки 35.04.03 Агрономия)	ООО «Русагро-Инвест» ЗАО «Завод премиксов №1»	Доход	Тыс. руб.	744,3	2977,2	4465,8	4465,8	4465,8	4465,8	4465,8		Подготовка не менее 90 специалистов для АПК
Открытие новых дополнительных профессиональных программ- повышения квалификации (5 программ)	ООО «Русагро-Инвест» ЗАО «Завод премиксов №1»	Доход	Тыс. руб.	60,9	229,7	398,4	524,9	693,7	693,7	693,7		Повышение квалификации не менее 750 специалистов для АПК

	Белгородский ФАНЦ РАН ФГБНУ										2567-р «Об утверждении Стратегии раз- вития агропро- мышленного и рыбохозяй- ственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года»;	
Открытие новых дополнительных программ- профес- сиональной пере- подготовки (3 про- граммы)	Ассоциация «На- циональный се- менной альянс» ООО «Русагро- Инвест» ЗАО «Завод пре- миксов №1» Белгородский ФАНЦ РАН ФГБНУ Ассоциация «На- циональный се- менной альянс»	Доход	Тыс. руб.	0,0	843,7	843,7	843,7	843,7	1 265,5	843,7	Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении стратегии со- циально-эко- номического развития Бел- городской об- ласти на период до 2030 года» от 11.07.2023 №371-пп;	Профессиональная переподготовка не менее 100 специ- алистов АПК
Реализация образо- вательных про- грамм в сетевой форме ("Биоин- форматика" по направлению под- готовки 09.03.03 Прикладная ин- форматика, Уско- ренная селекция. Семеноводство" по направлению под- готовки 35.04.03 Агронмия)	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Доход	Тыс. руб.	0	1166,9	5834,4	12835,6	18670,0	21003,8	21003,8	Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 г. № 751-пп «Об утверждении государствен- ной программы	Подготовка не менее 125 специ- алистов для АПК
Разработка про- грамм подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспиран- туре	ФГБНУ «Бел- городский ФАНЦ РАН» ИЦИГ СО РАН СФНЦА РАН.	Доход	Тыс. руб.	0	513,	523,5	534,0	544,5	555,0	565,5	Белгородской области «Раз- витие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области»; По- становление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 г.	Подготовка не менее 18 специалистов по программе подготовки научных и научно-педагоги- ческих кадров в аспирантуре в об- ласти селекции и семеноводства

Создание новых сортов сои (1 сорт 2024 г., 1 сорт 2025 г.)	ООО «Росток» (АПХ «Зеленая долина»)	Доход	Тыс. руб.	10000,0	11000,0	11000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	№ 768-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Комплексное развитие сельских территорий Белгородской области».	Совместное участие в программе ФНТП с ООО «Росток» и ЗАО «Кормовая компания «Зеленая Долина» (АПХ «Зеленая Долина»); 71 действующий неисключительный лицензионный договор с хозяйствующими субъектами, более 50% с предприятиями региона (ООО «АгроСервис», ООО «Яровит Агро», ИП Глава К(Ф)Х Мехедок Т.И., ИП Глава К(Ф)Х Бедненко А.А.)
Создание новых сортов зерновых (1 сорт ячменя 2024 г., 1 сорт яровой тритикале 2026 г., 1 сорт озимой тритикале 2027 г.)	ООО «Русагро-Инвест»	Доход	Тыс. руб.	24628,0	36423,0	6950,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0		Совместное участие в программе ФНТП с ООО «Русагро-Инвест»

4.2. Устойчивое природопользование и агропроизводство

Основные направления Университета в области устойчивого природопользования и агропроизводства исследований сфокусированы на следующих направлениях: биологизация сельскохозяйственного производства, организация производства органической продукции и продукции с улучшенными потребительскими свойствами («зелёные бренды»).

Образовательная стратегия вуза направлена на формирование «конвейера» подготовки профессиональных кадров в сфере устойчивого агропроизводства и природопользования, создание образовательной системы, способствующей получению практических навыков и уникального профиля компетенций в области высокопродуктивных и природоподобных технологий.

Таблица 6 – Характеристика контингента обучающихся по направлению «Устойчивое природопользование и агропроизводство», человек (по состоянию на 01.10.2023)

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль	Численность обучающихся				Из них по договорам о целевом обучении
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	
Высшее образование-бакалавриат	35.03.04 Агрономия	Технологии производства продукции растениеводства	66	0	82	148	12
Высшее образование-бакалавриат	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	326	0	296	622	49
Высшее образование-бакалавриат	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Управление качеством и безопасностью продукции	28	0	0	28	0
Высшее образование-бакалавриат	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов	58	0	0	58	2
Высшее образование-бакалавриат	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство	41	0	113	154	2
Высшее об-	21.03.02 Зем-	Управление зе-	36	0	0	36	0

разование-бакалавриат	леустройство и кадастры	мельными ресурсами					
Высшее образование-бакалавриат	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Система удобрений и воспроизводства плодородия почв	48	0	0	48	1
Высшее образование-бакалавриат	05.03.06 Экология и природопользование	Экология	10	0	0	10	0
Высшее образование-бакалавриат	05.03.06 Экология и природопользование	Экология в АПК	29	0	0	29	0
Высшее образование-бакалавриат	36.03.02 Зоотехния	ИТ в животноводстве	30	0	17	47	1
Высшее образование-бакалавриат	36.03.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	90	0	153	243	18
Высшее образование-бакалавриат	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	87	0	8	95	2
Высшее образование-бакалавриат	35.03.06 Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	116	0	183	299	24
Высшее образование-бакалавриат	35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	151	0	212	363	22
Высшее образование-бакалавриат	35.03.06 Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии	172	0	294	466	21
Высшее образование-бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в АПК	146	0	91	237	7
Высшее образование-магистратура	35.04.04 Агрономия	Инновационные технологии производства продукции растениеводства	78	0	56	134	11
Высшее образование-магистратура	35.04..03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление питанием растений и плодородием почв	53	0	0	53	1
Высшее образование-магистратура	21.04.02. Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	27	0	13	40	0
Высшее образование-	05.04.06 Экология и при-	Региональная агроэкология и	27	0	4	31	1

магистратура	родопользование	природопользование					
Высшее образование-магистратура	05.04.06 Экология и природопользование	Региональная флора и фауна	0	0	3	3	0
Высшее образование-магистратура	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов	124	0	13	137	7
Высшее образование-магистратура	36.04.02 Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	82	0	86	168	1
Высшее образование-магистратура	35.04.09 Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура и декоративное растениеводство	25	0	4	29	0
Высшее образование-магистратура	35.04.06 Агроинженерия	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	37	0	21	59	2
Высшее образование-магистратура	35.04.06 Агроинженерия	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	47	0	20	67	2
Высшее образование-магистратура	35.04.06 Агроинженерия	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	55	0	15	70	4
Высшее образование-специалитет	36.05.01 Ветеринария	Болезни продуктивных и непродуктивных животных	655	0	383	1038	84
Высшее образование-специалитет	36.05.01 Ветеринария	Диагностика болезней животных	4	0	0	4	0
Высшее образование-специалитет	36.05.01 Ветеринария	Ветеринария	4	0	45	49	1
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	5	0	0	5	0
Высшее образование	35.06.01 Сель-	Агрохимия	3	0	0	3	1

разование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	ское хозяй-ство						
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.5.15 Экология	Экология	6	0	0	6	2
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	Общее земледелие и растениеводство	7	0	0	7	
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	5	0	0	5	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	1	0	0	1	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	8	0	0	8	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология жи-	5	0	0	5	0

ских кадров в аспирантуре		ВОТНЫХ					
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная фармакология с токсикологией	2	0	0	2	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	06.06.01 Биологические науки	Физиология	7	0	0	7	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.5.5. Физиология человека и животных	Физиология человека и животных	6	0	0	6	2
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	12	0	0	12	1
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	2	0	0	2	1
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	10	0	0	10	1

	водства						
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	2	0	0	2	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.3.3. Пищевые системы	Пищевые системы	4	0	0	4	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	2	0	0	2	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	3	0	0	3	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	Машины, агрегаты и технологические процессы	10	0	0	10	0
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	7	0	0	7	1

туре							
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	1	0	0	1	0

В Белгородском ГАУ организован процесс исследования эффективности различных систем земледелия на базе 6 многолетних стационаров. Исследуются эффективности технологий обработки почвы, севооборотов, биологических средств защиты растений. В 2000 году заложен стационар по изучению приемов биологизации земледелия, а в 2019 году – по изучению приемов и методов органического земледелия в соответствии с требованиями Федерального закона «Об органической продукции».

В области животноводства на базе физиологического комплекса университета ведется работа по изучению влияния органических микроэлементов на продуктивность различных половозрастных групп животных и птицы, использованию пробиотических кормовых добавок отечественного производства, направленных на повышение резистентности сельскохозяйственных животных и птицы к заболеваниям, с целью снижения антибиотической нагрузки.

Основные предложения по развитию научно-инновационной и образовательной деятельности:

- создание комплексных тиражируемых моделей биологической системы земледелия и сети площадок по апробации и демонстрации высокопродуктивных природоподобных технологий;
- создание комплексных тиражируемых моделей производства органической продукции сельского хозяйства и элементов комплексной технологии органического производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 7 – Основные направления научных исследований по направлению деятельности «Устойчивое природопользование и агропроизводство» (по состоянию на 31.12.2023)

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
Создание комплексных тиражируемых моделей биологической системы земледелия		
Объем доходов от НИОКР – 10,5 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 9 млн. руб. Количество созданных РИД – 5 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 1 ед. Численность аспирантов – 6 чел. Численность молодых ученых – 8 чел.	СФНЦА РАН; ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.	ООО НИЦ «Агробиотехнология»; ООО «Русагро - Инвест»; АО «Биоамид»; АНО «Российская система качества»; ООО «Иннагро»; Ассоциация «Союз Органического Земледелия»;

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
		АО «Российский сельскохозяйственный банк».
Создание комплексных тиражируемых моделей производства органической продукции сельского хозяйства		
<p>Объем доходов от НИОКР – 6,4 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 6,4 млн. руб. Количество созданных РИД – 9 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 0 ед. Численность аспирантов – 4 чел. Численность молодых ученых – 6 чел.</p>	<p>СФНЦА РАН; ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.</p>	<p>ООО НИЦ «Агробиотехнология»; ООО «Русагро - Инвест»; АО «Биоамид»; АНО «Российская система качества»; ООО «Иннагро»; Ассоциация «Союз Органического Земледелия»; АО «Российский сельскохозяйственный банк».</p>

Таблица 8 – Основные мероприятия по развитию направления «Устойчивое природопользование и агропроизводство»

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат									Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	Ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Открытие новых профилей направлениям высшего образования – магистратуры ("Менеджмент в кормлении животных и биобезопасность кормовых средств" по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния; "Органическое сельское хозяйство" по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия)	Ассоциация Союз органического земледелия» ООО «Русагро-Инвест»	Доход	Тыс. руб.	744,3	4144,1	9133,3	12633,9	14967,7	14967,7	14967,7	Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «Об утверждении Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Распоряжение РФ от 8 сентября 2022 года N 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов	Подготовка не менее 180 специалистов для АПК
Открытие новых дополнительных профессиональных программ - повышения квалификации (7 программ)	Ассоциация Союз органического земледелия» ООО «Русагро-Инвест» ООО «Иннагро»	Доход	Тыс. руб.	60,9	398,4	567,2	820,3	989,0	989,0	989,0	Распоряжение РФ от 8 сентября 2022 года N 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов	Повышение квалификации не менее 1000 специалистов для АПК
Открытие новых дополни-	Ассоциация	Доход	Тыс.	1265,6	1687,4	1687,4	4218,5	4218,5	4218,5	4218,5		Профессиональ-

тельных профессиональных программ- профессиональной переподготовки (6 программ)	Союз органического земледелия» ООО «Русагро-Инвест» ООО «Иннагро»		руб.								Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 июля 2023 г. № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года»; Распоряжение Правительства	ная переподготовка не менее 750 специалистов АПК
Реализация образовательных программ в сетевой форме "Технология производства и сертификации органической и функциональной продукции" по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; "Функциональные продукты питания животного происхождения" по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения)	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Доход	Тыс. руб.	0,0	0,0	1166,9	5411,8	11145,3	14967,7	14967,7	Российской Федерации до 2030 года»; Распоряжение Правительства	Подготовка не менее 115 специалистов для АПК
Разработка программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	СФНЦА РАН; ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	Доход	Тыс. руб.	0,0	513,0	523,5	534,0	544,5	555,0	565,5	Российской Федерации от 20 января 2024 г. № 101-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года»; «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом	Подготовка не менее 18 специалистов по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области биологических и органических технологий
Внедрение программы адаптивно-ландшафтной системы земледелия (Подготовка не менее 11 новых проектов)	ООО «Кормовая компания «Зеленая Долина»; ООО «Семхоз Ракитянский»	Доход	Тыс. руб.	2580,7	995,8	941,8	3728,2	2288,9	2964,6	1696,6	Российской Федерации до 2030 года»; «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом	За последние 4 года подготовлено 18 проектов АЛСЗ на площади более 207,7 тыс. га. (ООО «Красноярская зерновая

												Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года» от 11.07.2023 №371-пп; Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 г. № 751-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие сельского хозяйства и ры-	компания», АО «Яснозоренское», ООО «Агрохолдинг Корочанский», ООО «АгроСервис», ООО «Белгранкорм-Томаровка имени Васильева», ЗАО «Красненское», ООО «Борисовская зерновая компания» и др.)
Создание биологических и органических агротехнологий (элементов технологий), обеспечивающих сохранение почвенного плодородия сельскохозяйственных земель	СФНЦА РАН; ООО НИЦ «Агробιο-технология»; ООО «Русагро - Инвест»; АО «Биоамид», ООО «Иннагро».	Доход	Тыс. руб.	5167,2	6717,4	6986,1	7265,5	9067,3	9430,1	9807,2	Экологичное сельское хозяйство как одно из стратегических направлений развития региона, включается в себя в т. ч. вопросы биологизации и органического земледелия		

											<p>быводства в Белгородской области»; Постановление Правительства Белгородской области от 29 августа 2011 года N 324-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Внедрение биологической системы земледелия на территории Белгородской области»; Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 г. № 768-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Комплексное развитие сельских территорий Белгородской области».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5. Финансовое обеспечение концепции

Концепция финансового обеспечения модели развития университета базируется на привлечении средств федерального и регионального бюджета, участия в ПСАЛ «Приоритет 2030», ФНТП, НОЦ и привлечении внебюджетных источников в софинансировании Программы развития университета.

Таблица 9 – Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие вуза, млн рублей (в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030»)

Источник финансирования	Год						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Средства федерального бюджета, базовая часть гранта в т. ч. подлежащих направлению на реализацию проектов развития: <i>образовательной политики</i> <i>«цифровой кафедры»</i>	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Средства федерального бюджета, специальная часть гранта* в т. ч. подлежащих направлению на реализацию дорожных карт научных исследований по направлениям: «Ускоренная селекция и семеноводство» «Устойчивое природопользование и агропроизводство»	-	0,0	0,0	200,0	200,0	200,0	200,0
	-	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	-	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Иные средства федерального бюджета в т. ч. подлежащих направлению на реализацию дорожных карт научных исследований по направлениям: «Ускоренная селекция и семеноводство» «Устойчивое природопользование и агропроизводство»	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Средства субъекта Российской Федерации в т. ч. подлежащих направлению на реализацию дорожной карт: «Ускоренная селекция и семеноводство» «Устойчивое природопользование и агропроизводство»	15,0	15,0	15,0	-	-	-	-
	7,5	7,5	7,5	-	-	-	-
	7,5	7,5	7,5	-	-	-	-
Внебюджетные источники в т. ч. подлежащих направлению: на реализацию дорожных карт научных исследований на реализацию политик институциональных преобразований	89,6	107,4	82,9	65,0	70,0	75,0	80,0
	62,7	75,2	58,0	45,5	49,0	52,5	56,0
	26,9	32,2	24,9	19,5	21,0	22,5	24,0
ИТОГО	154,6	272,4	247,9	415,0	420,0	425,0	430,0

*Планируемый, в случае получения специальной части гранта ПСАЛ «Приоритет-2030».

Реализация данной Концепции позволит обеспечить выполнение миссии Белгородского ГАУ по формированию отраслевой научно-образовательной

экосистемы для обеспечения технологического суверенитета российского АПК, продовольственной безопасности страны и устойчивого развития сельских территорий, подготовки необходимого количества квалифицированных кадров для АПК с использованием системы непрерывного аграрного образования, основанной на гибких программах и индивидуальных образовательных траекториях.