

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:54:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
Г.В. Бражник
« 21 » января 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение
производства работ одного вида (благоустройство,
озеленение, техническое обслуживание, содержание)
на территориях и объектах

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

п. Майский, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №309 (зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022, регистрационный № 68818), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

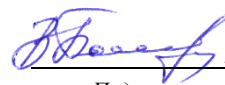
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: преподаватели агробиотехнологического колледжа Шульпекова Т.П., Кутовая К.Н., Ширяева Н.В., Ширяев А.В., Блинник А.С. и заведующий отделением агробиотехнологическим направлением Белокобыльская Е.Д.

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа

« 20 » января 2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии


Подпись /В.В. Бодина
Ф.И.О.

Согласована:

Директор

ООО "ЕВРОПЕЙСКИЙ ГАЗОН"

МП




Подпись /А.М. Лазарев
Ф.И.О.

« 14 » января 2026 г.


Согласована

Директор

ООО "БИОАГРОТОП"

МП




Подпись /А.В. Перфильев
Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; - установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах; - контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на
-------------------------	--

	<p>территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none">- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;- ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;- распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;- расстановка работников в соответствии с их
--	--

	<p>квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной

	<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно- тропиной сети по отметкам;- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 590,

Из них на освоение МДК.01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах - 278 часов

3 семестр:

- лекции - 54 часа,
- практические занятия - 54 часа;
- самостоятельная работа - 34 часа;

4 семестр:

- лекции - 54 часа,

- практические занятия - 72 часа;
- самостоятельная работа - 10 часов.

На освоение МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах - 84 часа

4 семестр:

- лекции - 36 часов;
- практические занятия - 36 часов;
- самостоятельная работа - 12 часов;
- практики, в том числе учебная - 72 часов;
- производственная - 144 часов;
- экзамен - 12 часов.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 590

Из них на освоение МДК 362

в том числе самостоятельная работа 56

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов		278
МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		278
Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.</p> <p>2. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.</p> <p>3. Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1: Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.</p> <p>Практическое занятие № 2: Составление технического задания</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>16</p> <p>8</p> <p>8</p>
Тема 1.2. Инженерная подготовка территории	<p>Содержание</p> <p>1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.</p> <p>2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>4</p>

	классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	
	3. Дренаж - назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в природу, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	4
	4. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в природу. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	4
	5. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие № 3: Составление схемы полива по заданной спецификации	8
	Практическое занятие № 4: Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	6
	Содержание	16
Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений	1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в природу. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	4
	2. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.	4
	3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.	4
	4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для	4

	укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 5: Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	8
	Практическое занятие № 6: Расчет конструкции лестницы.	8
	Практическое занятие № 7: Расчет конструкции подпорной стенки.	8
Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения	Содержание	8
	1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.	4
	2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений	4
Тема 1.5. Малые архитектурные формы	Содержание	8
	1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.	4
	2. Малые архитектурные формы из дерева - разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 8: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	8
Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Содержание	16
	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению - разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.	2
	3. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок	4

	деревьев и кустарников. Схемы посадок.	
	4. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	4
	5. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 9: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ)	12
	Практическое занятие № 10: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	12
Тема 1.7. Устройство и содержание цветников и газонов	Содержание	12
	1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездовые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	6
	2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 11: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	10
	Практическое занятие № 12: Разработка схемы посадки растений в цветник.	10
Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Содержание	8
	1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения	2

	планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.	
	2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	2
	4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 13: Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников	10
Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	8
	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	4
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 14: Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
	1. Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.	44
	2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.	
	3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах	

ландшафтной архитектуры.		
4. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.		
5. миксбордеров.		
6. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.		
7. Растения, используемые в «теневых» цветниках;		
8. Растения, используемые в рокариях;		
9. Растения, используемые при озеленении водоемов;		
10. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;		
11. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов;		
12. Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений;		
13. Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений;		
14. Декоративные формы туи западной.		
15. Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости для композиции из древесных растений, с расчетом количества посадочного материала каждого вида, стоимости посадочного материала и производимых работ.		
16. Эскизы зарисовок МАФ		
Всего по МДК 01.01.		
1. семестр 54 лек + 54 пр +34 сам = 142		
2. семестр 54 лек + 72 пр + 10 курс= 136		
Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах		84
МДК 01.02. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах		84
Тема 2.1.	Содержание	4
Система озеленения города	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	2
	2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта	4
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта	4
Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	Содержание	8
	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	2
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	4

	3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистралы, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 3: Составление плана озеленения сквера	4
	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения жилого двора	4
Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта	Содержание	8
	1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	2
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	3
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 5: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования - территория жилого двора - с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки	6
Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте	Содержание	10
	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	2
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	2
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки.	2

	Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	
	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 6: Составление таблицы инвентаризации насаждений	4
	Практическое занятие № 7: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	4
Тема 2.5. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	Содержание	6
	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 8: Составление паспорта объекта	6
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм - материалов, форм, назначения 2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения 3. Исторический очерк о планировке городов 4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения 5. Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города» «Описание планировки определённой площади» Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах. 6. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный 7. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях 		12
<p>Учебная практика Проводится в мастерской Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Чтение чертежей и разбивка участка в коробе 2 Выполнение мощения различной сложности из различных материалов 3 Устройство подпорных стенок из различных материалов 4 Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада 		72

<p>5 Проектирование, прокладка и запуск системы полива</p> <p>6 Сборка элементарных схем освещения</p> <p>7 Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение</p> <p>8 Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход</p> <p>9 Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди</p> <p>10 Укладка рулонного газона, уход за газоном</p> <p>11 Работа с различными измерительными приборами</p> <p>12 Работа с нивелиром: упражнения на определение высот</p> <p>13 Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием</p> <p>14 Отбор посадочного материала, уход за растениями</p> <p>15 Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада</p> <p>16 Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети</p> <p>17 Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада</p>	
<p>Курсовой проект (является обязательным) по МДК 01.01</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>«Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта»</p>	10
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Анализ генерального плана объекта</p> <p>2. Стройгенплан: оформление, условные обозначения, порядок проработки</p> <p>3. План благоустройства: разбивочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения</p> <p>4. План озеленения: разбивочный план, ассортиментная ведомость. Особенности оформления, условные обозначения.</p> <p>5. Конструктивные разрезы, схемы, таблицы</p> <p>6. Состав и содержание пояснительной записки</p>	10
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Планирование сроков написания курсового проекта</p> <p>1. Анализ исходных данных</p> <p>2. Изучение литературных источников, нормативной документации</p> <p>3. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad</p> <p>4. Выполнение пояснительной записки</p>	0
<p>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;</p>	144

<p>3. Составление ведомостей и паспорта территории;</p> <p>4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками;</p> <p>5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;</p> <p>6. Проведение работ по уходу и содержанию территории</p> <p>7. Составление сметной документации</p>	
Всего	590

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического и организационного обеспечения производства работ №:501: 15 компьютеров в сборе с доступом к сети Интернет, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.

Теплицы для выращивания растений и рассады, ассортимент уличных растений, ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады, различные виды земель и мульчирующих материалов, искусственные субстраты, стимуляторы и ингибиторы роста, органические и неорганические (минеральные) удобрения, дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды, садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки- культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые, колышки для разметки, колышки для привязки растений, бечевка, разметочный шнур, колышки-этикетки, средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. - 160 с.

3. Куликова, Н. А. Ландшафтная архитектура: курс лекций : учебное пособие / Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442499> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. издательский центр, «Академия» 2020. - 160 с.

5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

6. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 389 с.

7. Лунченко, М. С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / М. С. Лунченко. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343754> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мельникова, Т. В. Озеленение и благоустройство различных территорий. Устройство и содержание газонов : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-50295-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446210> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/171402>

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

3. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/173134>

4. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для спо / Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/180817>

5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/208685>

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/208484>

7. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/233216>

8. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/217403>

9. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/187528>

10. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/171870>

11. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/173141>

12. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/183774>

13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/187704>

14. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/183253>

15. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>

16. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50802-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465161> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса.2014г.
5. В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия.2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 - 89*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». - URL: <https://eJanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». - URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. - URL: <http://window.edu.ru>.

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля - зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты - это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителям и практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>- знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок</p>	<p>Оценка: - защиты практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результаты практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной</p>

	<p>производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. 	<p>практики, - экзамена по модулю,</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовой проект по модулю
<p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; - знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы 	
<p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ; 	

<p>одного вида на территориях и объектах</p>	<p>- знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования;</p> <p>- применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;</p> <p>- знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>- знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ</p>	

Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения ИКР, зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Белгородском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести 3 РКТ.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее - один студент отвечает, остальные готовятся.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и

грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два - три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки на экзамене.

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, установленная рабочим учебным планом экзамен, зачет с оценкой, курсовой проект и экзамен.