

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ)

1. Цель практики: научить студентов применять знания, полученные в ходе изучения системы работы образовательной организации СПО, в профессионально-педагогической исследовательской работе.

1.2. Задачи:

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин;
- Изучение и анализ системы работы образовательной организации СПО в рамках выполнения курсовых работы по дисциплинам профессионально-педагогического модуля;
- Сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по дисциплинам профессионально-педагогического модуля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная (общепрофессиональная) практика относится к Блоку 2 Практика части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: базовые составляющие, декомпозицию поставленной задачи уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи владеть: навыками работы с составляющими, декомпозицией поставленной задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: методы получения информации, необходимой для решения поставленной задачи уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть: навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
ПК -1	Способен реализовать программы профессионального обучения, среднего профессионального образова-	ПК -1.1 Анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профес-	знать: тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования уметь: анализировать тенденции развития профессионального обра-

	ния и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	сионального образования и (или) дополнительного профессионального образования	зования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования владеть: навыками применения знаний о тенденциях развития профессионального образования, общей политики образовательных организаций среднего профессионального образования в профессионально-педагогической исследовательской работе
		ПК -1.3 Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	знать: содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности уметь: определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности владеть: навыками применения знаний о содержании и технологии профессионально-педагогической деятельности в профессионально-педагогической исследовательской работе
ПК-5	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) дополнительного профессионального образования	ПК-5.2 Знает требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)	знать: требования к ФГОС среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования уметь: анализировать требования к ФГОС среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования

			владеть: навыками применения знаний о требованиях к ФГОС среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; о подходах к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования, в профессионально-педагогической исследовательской работе
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля - зачет