

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2025 15:28:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Специальность:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

2 з.е. (72 ч).

1.1. Цель дисциплины

Введение в профессиональную деятельность - наука, изучающая развитие ветеринарной медицины в различных общественно-экономических формациях в неразрывной связи с общей историей культуры народов. Как предмет преподавания, дисциплина дает возможность, на основе изучения прошлого нашей науки, правильно оценить достижения современной ветеринарии, чтобы предвидеть будущее.

Изучение данного предмета имеет большое значение для формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего ветеринарного врача. Знание предмета поможет обеспечить преемственность поколений в ветеринарной науке и практике.

1.2. Задачи

Основные задачи преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

1. Ознакомить студентов с методом исторического исследования и мышления - неотъемлемой составной частью диалектического метода познания;

2. Раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов, историей, философией, достижениями естествознания и других смежных наук;

3. Воспитывать студентов в духе высоких принципов врачебной этики, гуманизма и любви к избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.41.01) модуля «Самоорганизация и саморазвитие» (Б1.О.41) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяет реалистические цели профессионального роста	знать: -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам; уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; владеть: -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	знать: -национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; уметь: -соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. владеть: -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Составители: Капустин Р.Ф., доктор биологических наук, профессор;
Старченко Н.Ю.