

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 18:52:74

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16098644b330e986ab0235891f2689d13a1351ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственной птицы

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария
(по направлениям)

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

Разработчики: Зайцев А.А., ассистент.

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии _____ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____



Семендяев А.С.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия птицеводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней.

1.2. Задачи:

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- изучить биологию возбудителей и лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противоэпизоотической работы в современном птицеводстве;
- изучить средства и освоить методы лечения птиц при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить мероприятия по борьбе и профилактике при инфекционных и инвазионных болезнях птиц.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к дисциплинам модуля «Б1.В.ДВ.01.03 Биология и патология сельскохозяйственной птицы», которая относится к обязательной части (отраслевой модуль АПК (по выбору) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	. Анатомия животных
	Физиология и этология животных
	Патологическая анатомия
	Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	Ветеринарная вирусология и биотехнология
	Паразитология и инвазионные болезни животных
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - анатомию, физиологию и топографию внутренних органов птиц; - клиническое проявление различных форм патологий у птиц; - методы диагностики заболеваний различной этиологии. Уметь: - анализировать физиологические показатели у птиц; - подготовить и провести клиническое обследование птиц; - диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни птиц; - работать с нормативно-технической документацией. владеть: - техникой и методами клинического обследования птиц, введения лекарственных веществ; - общими и специальными методами и способами исследования птиц; - навыками работы с диагностическим оборудованием.
---	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц. Уметь: разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия. Владеть: критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.
		ПК-2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других стран	Знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней птиц; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях птиц, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки. Уметь: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. Владеть: знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.
		ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки. Уметь: организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Владеть: методами эпизоотологического обследования хозяйства.

ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспорт импортных	ПК-5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	Знать: правила перевозки животных и подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом; порядок оформления ветеринарно-сопроводительных документов. Уметь: контролировать состояние перевозимых животных в специально организованных пунктах пропуска через границу РФ, а также в специальных местах таможенного оформления; не допускать завоза больных животных из других стран и вовремя локализовать обнаруженный очаг опасной инфекции; обеспечивать безопасность экспортных поставок из РФ; использовать нормативно-правовые документы в своей служебной деятельности. Владеть: умением и навыками использования нормативно-правовых документов;
	операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ПК 5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата птицеводческих помещений; нормативные параметры микроклимата в птицеводческих помещениях. Уметь: оценивать влияние условий содержания животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц; принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц на основе результатов контроля; оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть: методами проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата птицеводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; методологией контроля дезинфекции и дезинсекции птицеводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Общая трудоемкость, всего, час	72	72
зачетные единицы	2	2
Семестр изучения дисциплины	7	7
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	38	10
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)		
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)		-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)		-
Зачет (<i>КЗ</i>)		
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)		
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)		
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
в том числе:	33,6	57,6
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6	11,6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	9	16
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	9,6	22
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	7	10
Подготовка к зачету	2	2

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения							
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Семестр 7								
Модуль 1 Бактериальные болезни птиц	27	6	6	15	18	2	2	14
Сальмонеллёзы птиц. Пуллороз. Паратифозные инфекции. Аризоноз.	9	2	2	5	7	2		5
Колибактериоз. Кампилобактериоз. Инфекционный ринит. Риемереллёз уток. Пастереллёз. Псевдомоноз	9	2	2	5	7		2	5
Стафилококкоз. Орнитобактериоз. Спирохетоз	9	2	2	5	4			4
Модуль 2. «Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы»	14	4	4	6	16		2	14
Респираторный микоплазмоз. Инфекционный синовит..	6	2	2	2	7		2	5
Хламидиоз. Аспергиллёз. Кандидоз	6	2	2	2	5			5
Кандидоз. Микотоксикозы	2			2	4			4
Модуль 3. «Вирусные болезни птиц»	13,6	4	4	5,6	16	2		14
Болезнь Марека. Инфекционный бронхит	6	2	2	2	5			5
Ньюкастльская болезнь. Грипп (чума) птиц. Болезнь Гамборо	5,6	2	2	2	6,6	2		5
Ларинготрахеит. Вирусный гепатит уток. Инфекционная анемия кур	2			2	4			4
Модуль 4. Инвазионные болезни птиц	15,6	4	4	7	17,6		2	15,6
Наружные паразиты птиц	6	2	2	2	5			5
Кокцидиоз	6	2	2	2	7		2	5
Нематодозы Цестодозы Трематодозы	3,6			3	5,6			5,6
Предэкзаменационные консультации	2							
Текущие консультации								
Установочные занятия					-			
Промежуточная аттестация	-				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	38,4	18	18		10	4	6	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	-				4			
Самостоятельная работа (всего)	34				55,6			
ИТОГО:								
Контактная аудиторная работа (всего)	38,4				10,4			
Контактная внеаудиторная работа	-				4			
Самостоятельная работа	33,6				57,6			
Общая трудоемкость	72				72			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 Бактериальные болезни птиц
Сальмонеллёзы птиц. Пуллороз. Паратифозные инфекции. Аризоноз.
Колибактериоз. Кампилобактериоз. Инфекционный ринит. Риимереллёз уток. Пастереллёз. Псевдомоноз
Стафилококкоз. Орнитобактериоз. Спирохетоз
Модуль 2. «Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы»
Респираторный микоплазмоз. Инфекционный синовит..
Хламидиоз. Аспергиллёз. Кандидоз
Кандидоз. Микотоксикозы
Модуль 3. «Вирусные болезни птиц»
Болезнь Марека. Инфекционный бронхит
Ньюкастлская болезнь. Грипп (чума) птиц. Болезнь Гамборо
Ларинготрахеит. Вирусный гепатит уток. Инфекционная анемия кур
Модуль 4. Инвазионные болезни птиц
Наружные паразиты птиц
Кокцидиоз
Нематодозы Цестодозы Трематодозы

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-3.1	72	18	18		Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1 Бактериальные болезни птиц		ПК-3.1	20	6	6	8		8	15
1	Сальмонеллёзы птиц. Пуллороз. Паратифозные инфекции. Аризоноз.		6	2	2	2	Устный опрос	2	4
2	Колибактериоз. Кампилобактериоз. Инфекционный ринит. Риемереллёз уток. Пастереллёз. Псевдомоноз		6	2	2	2		2	3
3	Стафилококкоз. Орнитобактериоз. Спирохетоз		6	2	2	2	Устный опрос	2	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2	-		2	Тестирование	2	5
Модуль 2. «Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы»		ПК-3.1	20	6	6	8		8	15
1	Респираторный микоплазмоз. Инфекционный синовит..		6	2	2	2	Устный опрос	2	4
2	Хламидиоз. Аспергиллёз. Кандидоз		6	2	2	2	Устный опрос	2	3
3.	Кандидоз. Микотоксикозы		6	2	2	2		2	3

Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-		2	Тестирование	2	5
Модуль 3. «Вирусные болезни птиц»		ПК-3.1	21,75	6	6	9,75		8	15
1	Болезнь Марек. Инфекционный бронхит		6	2	2	2	Устный опрос	2	4
2.	Ньюкастлская болезнь. Грипп (чума) птиц. Болезнь Гамборо		6	2	2	2	Устный опрос	2	3
3	Ларинготрахеит. Вирусный гепатит уток. Инфекционная анемия кур		6	2	2	2	Устный опрос	2	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-		2	Тестирование	2	5
Модуль 4. Инвазионные болезни птиц								8	15
1	Наружные паразиты птиц							2	4
2	Кокцидиоз							2	3
3	Нематодозы Цестодозы Трематодозы							2	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4			3,75	-		3,75	Тестирование	2	5
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								2	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете, экзамене.

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Мерзленко, А.С. Юрина; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 98 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Массимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х.

Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

3. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоя-тельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
https://www.agroxxi.ru/	Агропромышленный портал
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и

	образовательной информации.
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgau.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/ http://window.edu.ru/catalog/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет. Имеется система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №926.	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, анатомический атлас курицы Симулятор для отработки навыков по забору крови, анатомические инструменты Лабораторное оборудование (биохимический и гематологический анализатор, микроскопы, центрифуга, холодильник, термостат), Овоскопы, инкубаторы, клетки для содержания птицы, наличие с/х птицы
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635;

	➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 946	–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

	- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).