

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы:

Шифр	Направление подготовки /специальность	Направленность (профиль)	Место дисциплины в структуре ОПОП
35.03.04	Агрономия	Цифровая агрономия	Б1.О.36
		Агробиотехнологии	
21.03.02	Землеустройство	Землеустройство	Б1.О.30
		Управление земельными ресурсами	
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Б1.О.36
05.03.06	Экология и природопользование	Экология в АПК	Б1.О.39
36.03.02	Зоотехния	ИТ в животноводстве	Б1.О.41
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	Б1.О.41
		Управление качеством и безопасностью продукции	Б1.О.41
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов	Б1.О.33
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	Б1.О.27
		Технический сервис в АПК	
		Электрооборудование и электротехнологии	
		Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в АПК	Б1.О.36
38.03.01	Экономика	Экономика и учет	Б1.О.30
		Экономика и логистика предприятия	
		Учет и бизнес-аналитика	
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Б1.О.31
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	Б1.О.31
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	Б1.О.07 Модуль 11. Самоорганизация и саморазвитие специалиста
		Производство продовольственных продуктов	
		Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе	
		Сельское хозяйство – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
		Информационные технологии	
36.05.01	Ветеринария	Болезни продуктивных и непродуктивных животных	Б1.О.22
		Диагностика болезней животных	

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История России (школьный курс), Обществознание (школьный курс)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: основные факты, события даты и закономерности исторического развития уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории. владеть: навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).

Преподавание курса «Основы российской государственности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к

		УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-10	Способен	УК 10.3	знать:

	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений; владеть: навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений.
--	---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)