



А.В. Акинчин

« 29 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производительность труда

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2026**

Форма обучения: **очная**

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.

Составитель: Золотарёв С.Н., доцент экономического факультета, к.э.н.

Согласована на заседании методической комиссии агрономического факультета 26.05.2026 г., протокол №9

Председатель методической комиссии



Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Левшук В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в области производительности труда, регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях и в обществе.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о производительности труда, ее роли, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладеть основными методиками анализа и планирования производительности труда и управления ею на основе производственно-финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Производительность труда» является дисциплиной части учебного плана, основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.20.03), формируемая участниками образовательных отношений.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономика предприятий
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов решений; - современное состояние и развитие трудовых ресурсов в стране; уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; владеть: - методологией экономического исследования; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой и животноводческой продукции, в том числе в электронном виде	знать: - нормативные правовые акты и стандарты учёта в растениеводстве и животноводстве; - формы и виды учётно-отчётной документации для растениеводческой и животноводческой продукции; - особенности учёта затрат, выхода продукции, движения сырья и готовой продукции в растениеводстве и животноводстве. уметь: - вести первичную учётную документацию по растениеводству и животноводству; - отражать операции по учёту затрат и выпуска продукции в учётных регистрах; - готовить отчётность для контролирующих органов и внутреннего пользования владеть: - навыками работы с типовыми формами учётной документации растениеводства и животноводства; - практическим опытом заполнения и обработки первичных документов (в т.ч. в электронном виде); - методами контроля достоверности и полноты учётной информации.

ОПК - 6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знать: - знает основные экономические понятия и категории, применяемые в сельском хозяйстве; - особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики; - ориентируется в основных показателях экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методах их расчёта. уметь: - рассчитывать базовые экономические показатели деятельности сельхозпредприятия; - анализировать структуру затрат в сельскохозяйственном производстве и выделять основные статьи расходов; - сопоставлять эффективность различных видов сельскохозяйственной деятельности в конкретных условиях владеть: - инструментами анализа экономической эффективности использования земельных, трудовых и материально-технических ресурсов; - приёмами оптимизации структуры производства и затрат для повышения рентабельности; - способами оценки рисков в сельскохозяйственном бизнесе и методами их минимизации.
		ОПК - 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знать: - факторы, влияющие на экономическую эффективность технологических процессов; - основы калькулирования себестоимости продукции растениеводства и животноводства, а также продуктов её переработки; - базовые подходы к оценке рисков и неопределённостей при внедрении новых технологических приёмов. уметь: - анализировать технологические карты и регламенты с точки зрения их экономической целесообразности; - рассчитывать ключевые показатели экономической эффективности; - выявлять «узкие места» в технологических цепочках, приводящие к неоправданному росту затрат. владеть: - навыками комплексного экономического анализа технологических процессов на всех этапах — от производства сырья до его глубокой переработки; - инструментами сравнительной оценки технологий с учётом не только прямых затрат, но и долгосрочных эффектов (влияние на плодородие почвы, продуктивность животных, качество конечной продукции); - инструментами оценки экономической целесообразности инвестиций в новую технику, оборудование и технологии переработки.

		ОПК - 6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	знать: - современные технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства и их специфику с точки зрения затрат и результатов; - методы учёта и анализа затрат на разных этапах агропромышленного цикла (производство → переработка → хранение); уметь: - анализировать затраты на производство, переработку и хранение продукции растениеводства и животноводства с выделением ключевых статей расходов; - сравнивать экономическую эффективность различных технологических решений; - оценивать влияние изменений в технологии на конечные экономические результаты. владеть: - инструментами сравнительного анализа альтернативных технологических решений с учётом долгосрочных экономических последствий; - практическими навыками составления технико-экономических обоснований внедрения новых технологий в производство, переработку и хранение сельскохозяйственной продукции; - методами оптимизации затрат на всех этапах агропромышленного цикла без снижения качества и объёма выпускаемой продукции.
--	--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	7	5
Общая трудоемкость, всего, час	36	36
зачетные единицы	1	1
1. Контактная работа		
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	16,25	10,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	8	4
Лабораторные занятия (<i>Лб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	8	4
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	14	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	5,75	21,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	1	5
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	1	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	1	5
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	1	5
Подготовка к зачету	1,75	1,75

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Предмет, цели, задачи и содержание курса	6	2	2	2	14	2	2	10
1. Сущность и функции производительности труда	2	1	-	1	6	1	1	4
2. Трудовые ресурсы и социально-трудовые отношения	3	1	1	1	6	1	1	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	1	-	2	-	-	2
Модуль 2. Производительность труда	15,75	6	6	3,75	15,75	2	2	11,75
1. Показатели и методы оценки производительности труда	3,75	2	1	0,75	4	1	1	2
2. Заработная плата и организация оплаты труда	5	2	2	1	4	0,5	0,5	3
3. Факторы и резервы роста производительности труда	5	2	2	1	4	0,5	0,5	3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2		1	1	3,75	-	-	3,75
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	16,25	8	8	-	10,25	4	4	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	14				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	5,75				21,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	36				36			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. Предмет, цели, задачи и содержание курса
1. Сущность и функции производительности труда

1.1 Роль производительности труда в социально – экономической системе
1.2. Понятие производительности труда
1.3. Функции производительности труда
2. Трудовые ресурсы и социально-трудовые отношения
2.1. Структура и формирование трудовых ресурсов
2.2. Рабочее время, режимы труда и отдыха
2.3. Социальное партнерство и социально-трудовые отношения
Модуль 2. Производительность труда
1. Показатели и методы оценки производительности труда
1.1. Показатели производительности труда.
1.2. Методы оценки производительности труда
2. Заработная плата и организация оплаты труда
2.1. Сущность, функции и принципы заработной платы
2.2. Формы и системы оплаты труда
2.3. Безтарифная система и ее элементы
3. Факторы и резервы роста производительности труда
3.1. Факторы роста производительности труда
3.2. Классификация резервов повышения производительности труда
3.3. Нормирование труда

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Общий объем учебной работы, час					Форма контроля знаний	Количество баллов, min	Количество баллов, max
		Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
	Всего по дисциплине	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	36	8	8	5,75	Зачет (2 семестр)	51	100
	I. Рубежный рейтинг						Результаты сдачи модулей	31	60
	Модуль 1. Предмет, цели, задачи и содержание курса	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	6	2	2	2		10	20
1.	Сущность и функции производительности труда	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	2	1	-	1	Устный опрос, тестирование	3	7
2.	2. Трудовые ресурсы и социально-трудовые от-	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2	3	1	1	1	Устный опрос, тестирование	3	7

	ношения	ОПК - 6.3							
Итоговое занятие по темам модуля 1			1	-	1		Контрольное тестирование	4	6
Модуль 2. Производительность труда		ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	15,75	6	6	3,75		21	40
3	Показатели и методы оценки производительности труда	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	3,75	2	1	0,75	Устный опрос, тестирование	5	10
4	Заработная плата и организация оплаты труда	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	5	2	2	1	Устный опрос, тестирование	5	10
5.	Факторы и резервы роста производительности труда	ОПК - 2.5 ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3	5	2	2	1	Устный опрос, тестирование	5	10
Итоговое занятие по темам модуля 2			2		1	1	Тестирование, решение задач	6	10
<i>II. Творческий рейтинг</i>							Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>								+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>							<i>Зачет</i>	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Рейтинг лич- ностных ка- честв	Оценка личностных качеств обучающихся, проявлен- ных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных заня- тий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответ- ственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сфор- мированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый пре- подавателем перед началом проведения промежуточ- ной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточ- ная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном эта- пе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или эк- замена. Отражает уровень освоения информационно- теоретического компонента в целом и основ практиче- ской деятельности в частности.	25
Итоговый рей- тинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941770>

. – Режим доступа: по подписке.

2. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. –

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914180>

– Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1683183>

2. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1715658>

3. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/658. - ISBN 978-5-16-013239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844324>

6.2.1. Периодические издания, адреса web-сайтов

1. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве» http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_ekonomika_trud_upravlenie_v_selskom_hozjajstve

2. Журнал «Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации» <http://bulletentrud.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. 1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://labourmarket.ru> - Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России

<http://www.kdelo.ru> – Кадровое дело, журнал

<http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)

<http://www.jobgrade.ru> – Сайт о труде и менеджменте

<http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости

<http://www.gks.ru> - Госкомстат России (Федеральная служба государственной статистики)

www.isras.ru Институт социологии РАН

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>

ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru>

Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSONMultiMedia; - Экран Ecomony-P 200x200 (моторизированный); - Колонки Microlab;

319	- Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двухдверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд», Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcademic. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных орга-

	низаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом исполь-

зуются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).