

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2024

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8988abb62558942e88f915a1591fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

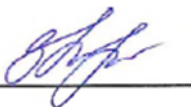
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ,**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**  
Специальность 21.02.19 «Землеустройство»

Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18 мая 2022 г., Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказа Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592), Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании Министерства просвещения России, размещенными на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» [https://firpo.ru/netcat\\_files/353/929/h\\_6da03920c2316e3eeba1f1f5f3c59c8a](https://firpo.ru/netcat_files/353/929/h_6da03920c2316e3eeba1f1f5f3c59c8a)

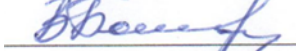
**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** преподаватель Запара Я.Ю.

Руководитель ППСЗ  Запара Я.Ю.

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«29» мая 2024 г. протокол № 9-а

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Введение в специальность, индивидуальный проект»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18 мая 2022 г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный предмет СОО.03.01 «Введение в специальность, индивидуальный проект» входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели:**

— формирование у обучающихся теоретических основ, представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;

— формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

##### **Задачи:**

— овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;

— знакомство с основным понятийным аппаратом специальности;

— приобретение основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;

— развитие системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;

— получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры проекта и требований к его структурным элементам;

— развитие умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования;

— развитие умений самостоятельной работы с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации);

— овладение навыками разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

— обеспечение практической направленности проводимых исследований и индивидуальных проектов обучающихся.

### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>- иметь навык наблюдения за и</li> </ul>

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- уметь проводить измерения с помощью различных приборов</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p><b>б) самоконтроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</li> </ul>



	<p><b>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;</li> <li>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</li> </ul>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li><b>В части гражданского воспитания:</b></li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися</li> </ul>	<p>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</p>
---	---	--

	<p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>В области экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять инструкции правил безопасности;</li> <li>- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять полевые геодезические работы;</li> <li>– использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;</li> <li>– устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;</li> <li>– методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов</p>	<p>– производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;</p>	<p><b>Знать:</b>  – техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;  – современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;  – методы электронных измерений элементов геодезических сетей;  – метрологические требования к содержанию и эксплуатации геодезического оборудования;</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p>	<p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  – алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>	<p>– производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций</p>	<p><b>Знать:</b>  – техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ</p>
<p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p>	<p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  – система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;  – установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;  – требования охраны труда</p>
<p>ПК 2.1. Проводить</p>	<p>– составлять проект выполнения обмерных работ;</p>	<p><b>Знать:</b></p>

техническую инвентаризацию объектов недвижимости	– проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;	– состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений.
ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	– формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; – проводить паспортизацию объекта недвижимости;	<b>Знать:</b> – состав отчетной документации по комплексу выполненных работ
ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	- использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; - использовать технические средства по оцифровке документации; - использовать электронную подпись;	<b>Знать:</b> - основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); - основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	– оценивать состояние земель; – подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	<b>Знать:</b> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования
ПК 4.2. Проводить	– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в	<b>Знать:</b>

<p>количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</p>	<p>использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p>	<p>– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p><b>Знать:</b> – способы определения площадей; – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p>
<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; – осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – требования в области охраны окружающей среды.</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы землеустройства»	Введение в специальность	16	
Тема 1.1. «Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Теоретическое обучение: Общее представление о землеустройстве. Виды землеустройства. Принципы землеустройства.		
Тема 1.2. «Обязательность проведения землеустройства»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14,
	Теоретическое обучение: Случаи проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства.		



			ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 1.3.</b> <b>«Государственное регулирование проведения землеустройства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	<b>Теоретическое обучение:</b> Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в области регулирования проведения землеустройства органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
<b>Тема 1.4. «Проведение землеустройства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	<b>Теоретическое обучение:</b> Изучение состояния земель. Геодезические и картографические работы. Инвентаризация земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Установление на местности границ объектов землеустройства.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>«Землеустроительная документация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4,
	<b>Теоретическое обучение:</b> Виды землеустроительной документации. Карта (план) объекта землеустройства. Тематические карты и атласы состояния и использования земель. Землеустроительное дело. Согласование и утверждение землеустроительной документации.		

			ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 1.6. «Основы землеустроительного проектирования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b> Предмет землеустроительного проектирования. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Основные решаемые задачи землеустроительного проектирования в системе землеустройства и землеустроительные процессы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 1.7. «Методы и принципы землеустроительного проектирования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b> Основные методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 1.8. «Стадии проектирования. Классификация проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b> Задачи, решаемые проектами землеустройства. Классификационные		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

землеустройства»	признаки и классы проектов землеустройства. Типы проектов по экономическим особенностям хозяйствования.		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
<b>Раздел 2.</b>	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Индивидуальный проект. Основные понятия и представления о проектной и исследовательской деятельности. Общая характеристика видов проектной и исследовательской деятельности (информационный, исследовательский, социальный, творческий, инженерно-конструкторский). Примеры индивидуальных итоговых проектов.		
<b>Тема 2.2. Определение проблемы и актуальности ее решения.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Поиск проблемного поля, выбор темы индивидуального проекта с учетом специфики получаемой специальности и ее конкретизация, обоснование актуальности и направлений исследования.		
<b>Тема 2.3. Цели, задачи индивидуального проекта, предмет и объект исследования</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Постановка и формулирование цели и задач индивидуального проекта, определение предмета и объекта. Определение рисков и возможной корректировки задач в ходе исследовательской работы над индивидуальным проектом.		
<b>Тема 2.4. Методы исследования.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Знакомство с основными методами исследовательской деятельности, как основы подготовки индивидуального проекта. Общая характеристика методов исследования и их классификация (эмпирические и теоретические). Подбор методов исследования в соответствии с выбранной темой индивидуального проекта		

<b>Тема 2.5. Структура индивидуального проекта и основные этапы работы.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Обязательные структурные компоненты индивидуального проекта.		
	Этапы работы над проектом: подготовительный этап, планирование, выполнение проекта, оценка результатов, подготовка к защите, защита проекта. Требования к структуре и содержанию. Критерии оценивания. Составление плана реализации проекта.		
<b>Тема 2.6. Работа с информационными источниками.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02.
	Источники информации и работа с ними. Виды источников информации. Способы получения и переработки информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Выбор и работа с научной литературой по теме индивидуального проекта. Правила оформления библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Изучение правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.		
<b>Тема 2.7. Требования и подходы к разработке практической части проекта.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Разработка практической части проекта в соответствии с видом и выбранным направлением индивидуального проекта (информационный, исследовательский, социальный, творческий, инженерно-конструкторский)		
<b>Тема 2.8. Подготовка и оформление отчета индивидуального проекта</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Особенности оформления и правила представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.), консультирование по подготовке отчета по индивидуальному проекту		
<b>Тема 2.9. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.
	Информационная культура. Интернет и авторское право. Закон РФ об авторском праве. Международное законодательство об авторском праве. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.		
<b>Тема 2.10. Подготовка заключительной части индивидуального проекта.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями. Общие требования		

	к оформлению текста.		
<b>Тема 2.11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Определение структуры презентации в соответствии с содержанием проектной работы и подготовленных материалов для презентации. Основные требования по составлению презентации в программе PowerPoint.		
<b>Тема 2.12. Подготовка тезисов доклада. Критерии внешней оценки.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Принципы публичной речи. Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Этапы подготовки устного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Оценка собственного индивидуального проекта. Предварительный анализ проекта по критериям внешней оценки.		
<b>Тема 2.13. Публичная защита индивидуальных проектов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Публичное представление индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебно – методической документации;
- доска классная;
- мультимедийное оборудование;
- презентации по темам.

Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО): Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010.

Помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно - образовательную среду Белгородского ГАУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
3. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве"
4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"
5. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. – Просвещение, 2024. – 256 с.

7. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 2-изд. – М.: Просвещение, 2020.

8. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 208 с.

#### **Дополнительные источники**

- Интернет - ресурсы:

<http://lib.bsaa.edu.ru> - ЭБ Белгородского ГАУ

<http://znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

<http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС «AgriLib»

<http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p><b>Раздел 1. «Основы землеустройства»</b></p> <p><b>Тема 1.1. «Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p><b>Тема 1.2. «Обязательность проведения землеустройства»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p><b>Тема 1.3. «Государственное регулирование проведения землеустройства»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p> <p>ПК 1.4. Выполнять</p>	<p><b>Тема 1.4. «Проведение землеустройства»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>



<p>кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> <p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p>		
<p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p>	<p><b>Тема 1.5.</b> <b>«Землеустроительная документация»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p>	<p><b>Тема 1.6. «Основы землеустроительного проектирования»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов</p> <p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в</p>	<p><b>Тема 1.7. «Методы и принципы землеустроительного проектирования»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>

<p>реестры информационных систем различного назначения ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p>		
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p><b>Тема 1.8. «Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства»</b></p>	<p>- оценка результатов устного опроса;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 2. Тема 2.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.</p>	<p>- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать</p>	<p>Тема 2.2. Определение проблемы и актуальности ее решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;</li> <li>- оценка результатов практического занятия</li> </ul>

<p>в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тема 2.3. Цели, задачи индивидуального проекта, предмет и объект исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;</li> <li>- оценка результатов практического занятия</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.4. Методы исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения</li> </ul>

<p>применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>индивидуального задания;  - оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Тема 2.5. Структура индивидуального проекта и основные этапы работы.</p>	<p>- оценка результатов устного опроса;  - оценка результатов выполнения индивидуального задания;  - оценка результатов практического занятия</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.6. Работа с информационными источниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;</li> <li>- оценка результатов практического занятия</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Тема 2.7. Требования и подходы к разработке практической части проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;</li> <li>- оценка результатов практического занятия</li> </ul>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Тема 2.8. Подготовка и оформление отчета индивидуального проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;</li> <li>- оценка результатов практического занятия</li> </ul>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 2.9. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;</li> <li>- оценка результатов практического занятия</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Тема 2.10. Подготовка заключительной части индивидуального проекта.</p>	<p>- оценка результатов выполнения индивидуального</p>



<p>деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>задания;  - оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тема 2.11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.</p>	<p>- оценка результатов выполнения индивидуального задания;  - оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Тема 2.12.  Подготовка тезисов доклада.  Критерии внешней оценки.</p>	<p>- оценка результатов выполнения индивидуального</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>задания;</p> <p>- оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Тема 2.13. Публичная защита индивидуальных проектов.</p>	<p>- зачет с оценкой</p>

<p>контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
---	--	--