Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.09.2026 09:42:53
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

УТВЕРЖДЕН
методической комиссией
агробиотехнологического колледжа
«20»04.2026 г., протокол №8
председатель методической комиссии



В.В. Бодина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 **Организация работ по производству продукции животноводства**

(наименование дисциплины)

Специальность 36.02.03 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

зоотехник
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2026

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства

(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
36.02.03 Зоотехния
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства соответствует требованиям ФГОС СПО.
(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Согласована:

Директор по персоналу и организационному развитию ООО «Тамбовский Бекон» Красиля И.В.

«30» марта 2026 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства

(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
36.02.03 Зоотехния
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства соответствует требованиям ФГОС СПО.
(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Согласована:

Технолог отрасли свиноводства
СПК «Колхоз имени Горина»

«30» марта 2026 г.



А.С. Черных

Паспорт фонда оценочных средств
по профессиональному модулю ПМ.01«Организация работ по производству продукции животноводства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионально модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	
1.	**МДК 01.01 Организация работ по производству продукции животноводства**	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	
	Раздел: Содержание сельскохозяйственных животных		
	Тема 1.Помещения для содержания животных	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 2. Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 3. Содержание животных в различных отраслях животноводства	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 4. Санитарно-гигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Раздел: Разведение животных		
	Тема 5. Происхождение сельскохозяйственных животных, учение о породе	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4	Кейс-задача, тестирование
	Тема 6. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4	Кейс-задача, тестирование
	Тема 7. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 8. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4	Кейс-задача, тестирование
	Раздел: Кормление животных		
	Тема 9. Оценка питательности	ОК 1-9, ПК 1.1	Кейс-задача,

	кормов и рационов	– 1.6	тестирование
	Тема 10. Корма и кормовые средства	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Кейс-задача, тестирование
	Тема 11. Нормированное кормление	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Кейс-задача, тестирование
2.	**МДК 01.02. Кормопроизводство**	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 1. Полевое кормопроизводство	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3	Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь
	Тема 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3	Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь
	Тема 3. Луговое кормопроизводство	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3	Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь
3.	**МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных**	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	тестирование
	Тема 2. Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 3. Основы ветеринарного акушерства	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 4.Патология молочной железы	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Тема 5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Кейс-задача, тестирование
	Зачет по МДК 01.01«Содержание сельскохозяйственных животных»	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Перечень вопросов к зачету
	Дифференцированный зачет по МДК 01.01«Содержание сельскохозяйственных животных»	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Перечень вопросов к дифференцированному зачету
	Экзамен по МДК	ОК 1-9, ПК 1.1	Экзаменационные

	01.01«Организация работ по производству продукции животноводства	– 1.6	билеты
	Экзамен МДК 01.02«Кормопроизводство»	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Экзаменационные билеты
	Дифференцированный зачет МДК 01.03«Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Перечень вопросов к дифференцированному зачету
	Учебная практика УП 01.01	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Отчет по учебной практике, дневник
	Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист
	Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.02	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист
	Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.03	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6	Задания для экзамена (квалификационного)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Кейс-задачи

по МДК. 01.01 Организация работ по производству продукции животноводства

Раздел: Содержание сельскохозяйственных животных

Задача № 1

Опишите порядок и правила определения температуры воздуха в животноводческих помещениях.

Задача № 2

Определите величину абсолютной влажности в коровнике размером 20 × 10 × 2,8 м через 1 час при отсутствии вентиляции, если в нем находятся 50 коров, каждая из которых выделяет 250 г/ч водяных паров, а исходная абсолютная влажность воздуха – 4,5 г/м^3.

Задача № 3

Определите значение относительной влажности воздуха, если в воздухе помещения длиной 20 м, шириной 10 м и высотой 2,5 м содержится 5000 г водяных паров. Температура воздуха в помещении - +17,8 ºС.

Задача № 4

Определите уровень искусственной освещенности в помещении длиной 40 м и шириной 20 м, если в нем установлены 100 люминесцентных ламп мощностью по 80 Вт.

Задача № 5

Рассчитайте, какое количество ламп накаливания мощностью 100 Вт необходимо установить в помещении длиной 20 м и шириной 20 м, чтобы освещенность на уровне пола составляла 70 лк?

Задача № 6

Рассчитайте, какое количество оконных проемов с площадью остекления 2,0 м^2 необходимо установить в помещении длиной 40 м и шириной 10 м, чтобы величина СК составляла 1:10?

Задача № 7

Определите количество микробных тел в воздухе методом осаждения, если на питательной среде чашки Петри площадью 78,5 см^2 выросло 120 колоний.

Задача № 8

Опишите, как определяют качество дезинфекции и берут пробы воздуха для микробиологического исследования.

Задача № 9

Определите физические свойства образца воды, взятого при обследовании открытого водоисточника и использующегося для поения животных.

Задача № 10

Приведите примеры наиболее распространенных способов очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.

Задача № 11

Проведите отбор проб почвы для проведения лабораторных исследований.

Задача № 12

Приведите примеры наиболее распространенных способов обеззараживания навоза.

Задача № 13

Рассчитайте площадь навозохранилища для 500 голов крупного рогатого скота, если известно, что от одной коровы в сутки получают 40 кг навоза, высота укладки навоза в бурты составляет 2 м, объемная масса навоза составляет 1000 кг/м^3.

Задача № 14

Приведите примеры наиболее распространенных способов проведения дезинфекции животноводческих помещений.

Задача № 15

Приведите примеры наиболее распространенных способов борьбы с грызунами и насекомыми на животноводческих объектах.

Задача № 16

Опишите мероприятия, которые проводятся на животноводческих объектах в профилактические перерывы.

Задача № 17

Опишите мероприятия, которые проводятся в хозяйствах при подготовке животных к пастбищному содержанию.

Задача № 18

Опишите гигиенические мероприятия по уходу за животными.

Задача № 19

Опишите порядок и правила определения освещенности помещений для животных.

Задача № 20

Опишите, как провести отбор проб воды для анализа.

Раздел: Разведение животных

Задача № 1

Определить индексы телосложения (длинноногости, растянутости, грудной, переросложности, сбитости, костистости) у полновозрастных коров четырех пород (их промеры приведены в таблице 1). Сделать выводы об отличиях в их телосложении.

Таблица 1 - Промеры (см) полновозрастных коров разных пород (по данным ГПК)

Породы	Высота в холке	Глубина груди	Ширина груди	Ширина зада в маклоках	Косая длина туловища (палкой)	Обхват груда	Обхват пясти
Холмогорская	131,6	68,4	37,3	51,3	160,2	182,2	18,5
Симментальская	133,6	68,7	42,7	50,6	156,6	187,2	19,5
Казахская белоголовая	124,0	71,5	43,5	53,5	152,5	187,0	19,0
Абердин-ангусская	116,0	64,0	49,0	49,0	135,0	180,0	17,2

Задача № 2

Определить индексы телосложения (длинноногости, растянутости, грудной, переросложности, сбитости, костистости) у 4-летнего быка Сильвена (живая масса 1410 кг) и 6-летней коровы Первенш (живая масса 1040 кг) породы шароле (их промеры в таблице 1).

Таблица 1 - Промеры быка Сильвена и коровы Первенш (см)

Промеры	Бык	Корова
Высота в холке	154	144
Глубина груди	90	84
Обхват груди	260	235
Косая длина туловища (палкой)	195	170
Обхват пясти	26	24

Задача № 3

Составить родословную на кобылу буденновской породы Бесприветную 1976 г. рождения, записанную в приплоде 3664 Известности (ГПК буденновской породы, т. V, стр, 123), по следующим данным:

- **отец** 591 Баксан от 334 Бедуина (212 Бене - 0638 Империя) и 2600 Стихии IV (179 Сингапур - 689 Импрессарио);

- **мать** 3664 Известность от 3884 Истока (88 Имам - 1010 Саженка) и 2870 Весны (ч/в 2242 Бимс - 2015 Соседка).

Задача № 4

При выведении мясной породы скота биф-мастер (США, Техас) скрещивали зебу (браманский скот) с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород.

Задача № 5

Вычислить абсолютный, относительный и среднесуточный приросты живой массы телят двух групп черно-пестрой породы по данным взвешивания (табл.1). При вычислении абсолютного и относительного прироста начальной массой (**W_0**) каждый раз будет считаться масса за предыдущий период (Wt). Например, в возрасте от рождения до 3 месяцев в качестве W0 будет взята масса при рождении, в качестве Wt - масса в 3-месячном возрасте, которая будет служить начальной для следующего периода (от 3 до 6 месяцев).

Таблица 1 - Интенсивность роста чистопородных черно-пестрых и помесных полукровных по голштинам бычков

Возраст, мес.	Чистопородные черно-пестрые				Помеси с 1/2 крови голштинов			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост,
При рождении	31,5				32,8			
3	98				103			
6	168				175			
12	235				242			
15	312				320			
18	405				408			
24	473				488			

Задача № 6

Используя данные, характеризующие рост поросят крупной белой породы, определите среднесуточный прирост и относительный прирост за каждый месяц (табл. 1).

Таблица 1 - Показатели роста и развития поросят

Возраст, мес.	Хрячки				Свинки			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост,
При рождении	1,3				1,2			
1	8 5				7,3			

2	20,0				18,0			
3	35,0				33,0			
4	48,0				45,0			
5	65,0				60,0			
6	81,0				75,0			
7	96,0				90,0			
8	112,0				105,0			
9	130,0				120,0			

Задача № 7

Составить родословную быка Азарта А-422 абердин-ангусской породы 1969 г. рождения, используя следующие данные (ГПК абердин-ангусской породы, т. III, стр. 59):

М 1236 НаМ-824, IV пок.
элита-рекорд
живая масса 576 кг
молочность: 1969 г. 1-б-203
1971 г. 2-т-200
1972 г. 3-6-218

ММ 9478 III пок.
живая масса 6 лет 456 кг
элита
молочность: 1965 г. 4-т 212
1967 г. 5-т-221

ОМ Мрамор 2523, НаМ-9 IV пок.
элита-рекорд

О Каштан 1365, На-30
элита-рекорд
живая масса 3 лет 7 мес 750 кг

МО 9092, НаМ-185
элита-рекорд

ОО Коралл 7247
НаМ-14
живая масса 6 лет 852 кг

Задача № 8

Составить родословную свиноматки АЛКБ-1466 Гвоздики крупной белой породы по следующим данным (ГПК свиней крупной белой породы, т. XIX, стр. 142, 48, 136).

М Гвоздика 7334
33-199-157-136-7/7-11-93 – первый

ММ Гвоздика АЛКБ-1094
35-221-155-136-7/7-90-1-12-1,0-0-0-0 – элита

ОМ Леопард АЛКБ-293
28-300-164-163-7/7-80-40, 5-0-0-0-0-0-0-0 – элита

МММ Гвоздика АЛКБ-942
24-217-152-147-7/7-92-1-12-1,1-68-15,8-0-0-0 – элита

ОММ Самсон АЛКБ-297
27-285-172-156-6/7-96-38,8-0-0-0-0-0-0-0 – элита

О Самсон АЛКБ-341
29-293-168-162-7/7-96-46-0-0-0-0-0-0-0 – элита

МО Тайга 6574
15-186-152-144-7/7-10-70 – элита

ОО Самсон МКБ-1571
42-361-190-182-7/7-элита

ММО Тайга МКБ-7518
(XII т.) – элита

ОМО Сват МКБ-1269
(XII т.) – элита

МОМ Ясочка МКБ-7472 (XII т.) – элита

МОО Соя МКБ-6916 (XII т.) – элита

ООМ Леопард МКБ-1313 (XII т.) – элита

ООО Самсон МКБ-1433 (XII т.) – элита

Задача № 9

Оценить по происхождению и выбрать лучшего из двух баранов породы прекос по следующим данным (II т. ГПК):

Баран БГП-3, 0188, 1970 г. рожд.

Матка 5004; настриг шерсти 6,3 кг, длина шерсти 10 см; элита		Баран 8106; настриг шерсти 9 кг, длина шерсти 10 см; класс элита	
Матка БГП-80, 810; настриг шерсти 5,5 кг, длина шерсти 8 см; класс элита	Баран 49; настриг шерсти 7,7 кг, длина шерсти 10 см; класс элита	Матка 5340; настриг шерсти 4,5 кг, длина шерсти 10 см	Баран 233; настриг шерсти 10,5 кг, длина шерсти 9,5 см; класс элита

Баран БГП-4, 7693, 1967 г. рожд.

Матка 164; настриг шерсти 4,5 кг, длина шерсти 7,5 см; класс элита		Баран 5052; настриг шерсти 8,2 кг, длина шерсти 10,5 см	
Матка 624; настриг шерсти 5,5 кг, длина шерсти 9 см	Баран 449; настриг шерсти 9,5 кг, длина шерсти 12 см; класс элита	Матка 9131; настриг шерсти 5,1 кг, длина шерсти 9 см	Баран 49; настриг шерсти 7,7 кг, длина шерсти 10 см; класс элита

Задача № 10

Используя данные таблицы 1, определить: среднесуточный удой за месяц, высший суточный удой, удой за лактацию. Начертить и сравнить лактационные кривые трех коров черно-пестрой породы, имеющих следующую молочную продуктивность (таблица 1).

Таблица 1 - Данные удоя трех коров черно-пестрой породы

Месяц лактации	Сосенка		Сказка		Трелога	
	удой за месяц, кг	среднесуточный, кг	удой за месяц, кг	среднесуточный, кг	удой за месяц, кг	среднесуточный, кг
1-й	896		761		465	
2-й	935		818		464	
3-й	880		667		433	
4-й	800		550		460	
5-й	750		443		395	
6-й	642		342		362	
7-й	538		207		331	
8-й	421		128		289	
9-й	363		98,8		163	
10-й	248		-	-	137	
Итого за 10 месяцев						

Задача № 11

Подсчитать валовой удой и количество молочного жира, а также количество полученных телят за три календарных года (1978, 1979 и 1980) у трех коров черно-пестрой породы (таблица 1) и продолжительность межотельного периода у этих животных. Сделать выводы об их сравнительной ценности.

Таблица 1 - Характеристика продуктивных и воспроизводительных качеств коров черно-пестрой породы

Показатель	Лактация	Дата отела	Календарные месяцы лактации	За календарный год

			январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	удой, кг	количество молочного жира, кг
Ласточка	I	20/III			244	660	672	606	576	522	463	443	42	-		
		-78 г.			2,9	3,4	3,2	3,6	3,2	3,4	3,6	3,8	-	-		
	II	1/II		674	719	640	672	618	533	380	276	26	-	650		
		-79 г.		3,8	3,2	3,2	3,3	3,2	3,0	3,1	3,8	-	-	3,7		
	III	1980 г.	915	810	780	684	669	606	398	50	-	496	620	642		
		7/XII -79 г.	3,0	3,4	3,2	3,1	3,0	3,3	3,3	3,7	-	3,3	3,2	3,3		
	IV	1981 г.	594	628	581	533	445	379	157							
		3/X -80 г.	3,5	3,2	3,0	3,1	3,2	3,6	3,9							
Лилия	I	20/II	-	160	690	591	620	540	483	373	250	91	-	-		
		-78 г.		3,0	3,0	3,1	3,2	3,4	3,3	3,7	4,0	-				
	II	2/I	725	627	682	632	566	473	367	263	43	-	638	746		
		-79 г.	3,6	3,7	3,4	3,7	3,6	3,6	4,1	4,0	-	-	3,2	3,1		
	III	1980 г.	725	635	634	550	462	407	264	9	-	717	744	730		
		1/XI -79 г.	3,1	3,3	3,4	3,4	3,9	4,3	3,9	-	-	3,0	3,0	3,3		
	IV	1981 г.	684	620	652	596	678	326	7	-						
		2/X -80 г.	3,3	3,3	3,1	3,2	3,4	3,8	-	-						
Лучина	I	21/I	124	696	621	587	479	388	355	346	310	295	201	-		
		-78 г.	3,6	3,1	3,6	3,6	3,3	3,6	4,0	3,6	3,8	3,9	4,0	-		
	II	5/II	-	511	709	649	565	489	430	394	356	358	320	316		
		-79 г.	-	3,0	3,0	3,9	3,7	3,4	3,4	3,6	3,8	3,5	4,2	4,4		
	III	6/IV	128	-	-	457	748	711	608	529	484	425	398	450		
		-80 г.	4,2	-	-	3,3	3,0	3,2	3,5	3,4	3,7	3,7	3,7	3,8		
	IV	1/VII	433	346	187	26										
		-81 г.	3,8	3,7	4,5	-										

Задача № 12

Определить общее количество белка и жира за лактацию у коров черно-пестрой, холмогорской, швицкой, тагильской и ярославской пород по материалам таблицы 1 и сопоставить их между собой.

Таблица 1 - Средний состав молока коров различных пород ***(по данным К.В. Марковой)***

Порода	Число голов	Удой за лактацию, кг	Содержание жира, %	Содержание белка, %	Общее количество молочного жира за лактацию, кг	Общее количество белка за лактацию, кг
Черно-пестрая	715	4250	3,42	3,25		
Холмогорская	1112	4850	3,68	3,28		
Швицкая	200	3002	3,75	3,46		
Тагильская	42	3709	4,20	3,58		
Ярославская	605	3600	4,00	3,51		

Задача № 13

По данным таблицы 1 определить общее количество жира и белка за первую лактацию у дочерей семи производителей черно-пестрой породы и выделить лучшего из них.

Таблица 1 - Продуктивность дочерей быков черно-пестрой породы ***(данные Л.К. Эрнста)***

Номер быка	Число дочерей	Удой за 1-ю актацию, кг	Содержание жира, %	Содержание белка, %	Общее количество молочного жира за лактацию, кг	Общее количество белка за лактацию, кг
29	18	3198	3,88	3,36		
331	17	3390	3,72	3,57		
359	15	2921	3,82	3,52		
679	17	3585	3,87	3,69		
56827	20	3392	3,77	3,65		
59997	25	3503	3,88	3,50		
56725	71	3448	3,98	3,42		

Задача № 14

По данным таблицы 1 определить убойный выход цыплят, забитых в возрасте 80, 90 и 120 дней; выразить в процентах от массы тушки массу отдельных ее частей; сделать вывод о возрастных изменениях мясных качеств цыплят.

Таблица 1 - Изменение мясных качеств цыплят русской белой породы с возрастом ***(данные В.Д. Лукьяновой)***

Показатели	Возраст цыплят		
	80 дней	90 дней	120 дней
Живая масса, г	966	1163	1722
Масса тушки, г	904	1015	1573
Кожа, подкожный и внутренний жир, г	66	98	163
Мышцы, г	-	464	794
в том числе:			
грудная мышца, г	105	134	236
мышцы тазовой конечности, г	140	187	331
Съедобные внутренние органы, г	90	93	107
Всего съедобных частей, г	-	655	1064
Кости, г	-	220	342
в том числе:			
кости тазовой конечности, г	80	92	136
Несъедобные органы, г	-	140	167
Всего несъедобных частей, г	-	360	509

Задача № 15

По показателям ежемесячной яйценоскости (таблица 1) вычертить кривые для четырех кур русской белой породы и сравнить динамику яйценоскости высокопродуктивных и низкопродуктивных кур.

Таблица 1 - Данные яйценоскости кур по месяцам

Номер курицы	Снесено яиц по месяцам												Итого за год
	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	26	27	26	21	28	29	30	27	26	22	21	19	
2	4	17	5	12	15	24	25	25	31	26	15	11	
3	2	13	-	-	20	18	19	5	1	-	-	-	
4		-	-	8	16	9	12	4	-	-	2	-	

Задача № 16

Вычислить по данным таблицы 1 среднюю плодовитость, крупноплодность, сохранность, молочность и развитие у свиноматок первого и второго опоросов семейства Черная Птичка и сделать соответствующие выводы.

Таблица 1 - Динамика репродуктивных качеств свиноматок крупной белой породы племзавода «Константинове»

Кличка и номер свиноматки	Порядковый номер опороса	Число живых поросят	Живая масса поросенка при рождении, кг	В возрасте 21 день				В 2-месячном возрасте				
				число поросят	доля сохранившихся от числа родившихся, %	средняя живая .масса поросенка, кг	живая масса гнезда поросят, кг	число поросят	доля сохранившихся за период, %		средняя живая масса поросенка, кг	масса гнезда поросят, кг
									от 1 до 2 месяцев	от рождения до 2 месяцев		
Черная Птичка 2186	1-й	11	1,14	9	81,8	5	45	7	77,8	63,6	16,2	114
Черная Птичка 4928	1-й	12	1,10	11	91,7	7,3	80	11	100	91,7	21,2	233
Черная Птичка 14882	1-й	11	1,09	11	100	9,7	108	11	100	100	24,1	266
Черная Птичка 5340	1-й	12	1,18	11	91,7	7,4	67	10	90,9	83,3	15,1	151
Черная Птичка 8328	1-й.	11	1,16	11	100	7,7	85	11	100	100	20,1	221
Черная Птичка 5586	2-й	13	1,14	13	100	8,1	117	13	100	100	17,8	232
Черная Птичка 9848	2-й	12	1,18	12	100	6,6	79	12	100	100	20,1	242
Черная Птичка 12800	2-й	12	1,21	12	100	7,0	85	12	100	100	19,9	238,8
Черная Птичка 5212	2-й	13	1,16	12	92,3	6,3	76	10	83,3	77	27,5	275
Черная Птичка 4156	2-й	13	1,10	13	160	7,3	88	11	84,6	84,6	18,2	200
Примечание. У Черной Птички 4928 один поросенок при опоросе был мертворожденным, у остальных свиноматок все поросята родились живыми.												

Задача № 17

Используя материалы таблицы 1, оценить по выходу чистой шерсти три отары овец северокавказской породы.

Таблица 1 - Шерстная продуктивность овец разных отар ***(совхоз «Водораздельный» Ставропольского края)***

Отара	Поголовье	Средний настриг шерсти с овцы по отаре, кг	
		немытой	в чистом волокне
Первая	793	3,6	1,7
Вторая	1099	4,6	2,0
Третья	1016	4,8	2,3

Задача № 18

По материалам таблицы 1 определить различия в динамике живой массы черно-пестрых телок трех групп, полученных в результате неродственного (аутбридинг), умеренного родственного спаривания, кровосмешения и близкородственного спаривания. Вычислить в процентах от живой массы телок аутбредной группы отставание для каждого возраста в приросте живой массы телок инбредных групп.

Таблица 1 - Изменение живой массы инбредных и аутбредных телок с возрастом ***(данные Н.П. Бычкова)***

Степень инбридинга	Число голов	Динамикаживой массы, кг				
		при рождении	в возрасте			
			6 месяцев	12 месяцев	18 месяцев	при осеменении
Кровосмешение и близкое родство	67	34	177	297	426	455
Умеренное родство	26	34	181	305	442	472
Аутбридинг	40	36	188	307	436	467

Раздел: Кормление животных

Задача № 1

Используя справочные данные, проведите сравнительную оценку химического состава следующих кормов: травы луговой, травяной клеверной муки, сенажа злаково-бобового, сена лугового и люцернового, соломы яровой, силоса кукурузного, свеклы кормовой, зерна кукурузы, ячменя, сои, гороха, жмыха подсолнечного, жома кислого, мясо-костной муки. Данные запишите, используя нижеприведенную форму:

Химический состав кормов, %

Вид корма	Вода	Сухое вещество	Протеин	Жир	Клетчатка	БЭВ			Зола	
						Всего	Крахмал	Сахар	Кальций	Фосфор

Задача № 2

На основании данных о химическом составе выпишите корма с высоким и низким содержанием (в 1 кг) сухого вещества, сырой клетчатки, сырого протеина, амидов, безазотистых экстрактивных веществ, сахара, сырой золы.

Задача № 3

Зная урожайность культур: травы люцерны (25т/га), свеклы кормовой (70т/га), луговой травы (17т/га) и лугового сена (6т/га), а также зерна ячменя (2,3т/га), сои (1,6т/га), рассчитайте количество сухого вещества, протеина, клетчатки и других углеводов, которое можно получить в условиях производства.

Для записи используйте следующую форму:

Вид корма	Урожай-ность, т/га	Сухое вещество		Протеин		Клетчатка		БЭВ	
		%	т	%	т	%	т	%	т

Пример расчета. Урожайность зерна кукурузы составила 4 т с 1 га, влажность зерна -14,8%. Определяем содержание сухого вещества: 100 - 14,8 = 85,2%. Следовательно, в 4 т зерна кукурузы содержится 3,4 т сухого вещества (85,2 · 4)/100. По справочной таблице устанавливаем количество сырого протеина в 1 кг зерна кукурузы - 10,2 %. Затем рассчитываем, сколько можно получить протеина с 1 га:

(10,2 • 4)/100 = 0,408 т = 408 кг.

Пример расчета. Рассчитать количество кормовых единиц в 100 кг пшеничных отрубей при содержании в них 14 % белка, 3,2 % жира, 8,4 % клетчатки и 53,2 % БЭВ. Коэффициенты переваримости белка 69 %, жира — 64, клетчатки — 28, БЭВ — 75 %.По химическому составу и коэффициентам переваримости необходимо определить содержание переваримых питательных веществ в 100 кг пшеничных отрубей.Оно составит 9,66 кг, 2,05, 2,35 и 39,9 кг соответственно. Перемножив полученное количество переваримых питательных веществ на константы жироотложения, находим ожидаемое отложение жира, кг: 9,66 • 0,235 = 2,27; 2,05 • 0,526 = 1,08; 2,35 • 0,248 = 0,58; 39,9 • 0,248 = 9,9. Суммарное жироотложение составит: 2,27 + 1,084 + 0,58 + 9,9 = 13,83 кг. Коэффициент полноценности пшеничных отрубей -79 %. Фактическое жироотложение составит 10,93 кг (13,83•79 /100). Продуктивное действие 1 кг овса по жироотложению (при откорме скота) соответствует 150 г жира. Разделив 10,93 кг жира на 0,15 кг, получим 72,83 кг. Следовательно, 100 кг отрубей

эквивалентны по продуктивному действию 72,87 кг овса и 1 кг отрубей соответствует 0,73 корм. ед.

Задача № 4

По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

Задача № 5

Скирда островерхая: ширина 4,5 м, длина 20 м. Сено злаково-бобовое сеяных многолетних трав, срок хранения 3 месяца. Длина перекидки составляет 14 м. Примерная масса 1 $м^3$ сена - 80 кг. Определите объём и массу сена в скирде.

Задача № 6

У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лижут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 7

У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 8

В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появление запаха и дать предложения по использованию этого корма.

Задача № 9

Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково-бобового сена следующий: вика – 59%; овес – 39%; хвощ болотный – 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

Задача № 10

Силос, изъятый из траншеи, имеет запах аммиака с оттенком запаха селедки, зеленого цвета с растирающимися в руках листочками. Объяснить причины такого запаха и дать предложения по использованию силоса в рационах животных.

Задача № 11

У взрослой птицы снижаются яйценоскость и прочность скорлупы. У эмбрионов развиваются попугаеобразный, загнутый книзу клюв, короткие ноги, большая голова, отеки; живот становится отвислым, большая берцовая кость искривляется. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 12

В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5º. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных.

Задача № 13

В хозяйство поступила мочевина (карбамид). В рационах каких видов животных ее можно применять, какие предосторожности необходимо при этом соблюдать.

Задача № 14

Теленку, родившемуся в 12 часов дня было выпоено 0,8 кг молозива с температурой 22ºС в 15 часов. К каким последствиям может привести данное нарушение технологического режима выпаивания молозива новорожденному теленку.

Задача № 15

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 3 кг ячменя.

Задача № 16

Составить схему химического состава силоса кукурузного.

Задача № 17

Составить схему химического состава сенажа люцернового.

Задача № 18

Рассчитайте, какое количество воды потребуется для поения животным в течение года, если известно, что в хозяйстве содержится 1200 голов дойных коров, каждая из которых в сутки потребляет в среднем 65 литров воды.

Задача № 19

У поросят ухудшается переваримость корма, развивается понос, поражения кожи, у взрослых свиней еще наблюдается нарушение воспроизводительной функции. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 20

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 5 кг сена лугового.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Тестовые задания

по МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Раздел: Содержание сельскохозяйственных животных

1. С какой целью применяют гидроизоляционный слой при строительстве помещения?

а) для предотвращения воздействия почвенной влаги на фундамент
б) для предотвращения воздействия почвенной влаги на стены
в) для предотвращения воздействия почвенной влаги на пол помещения
г) для предотвращения воздействия почвенной влаги на кровлю

2.Как следует правильно размещать животноводческие помещения по отношению к господствующим ветрам?

а)торцевыми стенами к господствующим ветрам
б) продольными стенами к господствующим ветрам
в) не имеет значения
г) по диагонали

3. Какая конструкция оконных проемов обладает меньшей теплопроводностью?

а) одинарный переплет одинарное остекление
б) одинарный переплет двойное остекление
в) двойной переплет одинарное остекление
г) двойной переплет двойное остекление

4. В чем причина возникновения конденсата на внутренних ограждениях помещения в зимний период года?

а) высокая теплопроводность строительного материала
б) низкая теплопроводность строительного материала
в) высокая влажность воздуха в помещении
г) высокая влажность атмосферного воздуха

5. К каким строительным материалам относятся растворители?

а) к пластмассам
б) к лакокрасочным
в) к гидроизоляционным
г) к битумным

6. К каким строительным материалам относится глазурованная плитка?

а) к теплоизоляционным
б) к лакокрасочным
в) к гидроизоляционным
г) к облицовочным

7. Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?

1. гигрометры
2. термометры
3. барометры
4. термографы

8.Микроклимат животноводческого помещения это …

1. физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.
2. физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
3. физические параметры воздуха животноводческих помещений.
4. климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

9. Пять гигрометрических величин…

1. влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;

2. абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;

3. влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.

4. капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.

10. Приборы для определения скорости движения воздуха …

1. аэрометры;
2. психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,
3. анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический.
4. барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.

11. Прибор для измерения освещенности …

1. люминометр;
2. люксметр;
3. анемометр;
4. кататермометр.

12. Как часто необходимо измерять температуру воздуха в помещении?

1. каждый день
2. через день
3. не реже 3-4 раза в месяц
4. не реже 2 раза в месяц

13. Какие погодные условия обычно сопровождают понижение атмосферного давления воздуха?

1. ясно, сухо
2. переменная облачность, дождь
3. зной
4. штиль

14.Какой единицей измерения пользуются при определении скорости движения воздуха в помещении?

1. см/с
2. м/с
3. км/ч
4. м/ч

15. Что представляет собой "роза ветров"?

1. графическое изображение повторяемости господствующих ветров
2. учет направления ветра по сторонам света
3. графическое изображение повторяемости направления ветра по сторонам света
4. учет ветреных дней и штиля

16. При каком значении светового коэффициента в помещении освещенность выше?

1. 1:20
2. 1:15
3. 1:10
4. 1:5

17. При каком расположении окон по отношению к частям света освещенность в помещении будет выше?

1. на восток
2. на запад
3. на юг
4. на север

18. В чем в большей степени проявляется негативное действие чрезмерного УФ-облучения на животных (особенно свиней)?

1. нарушение аппетита
2. поражение кожи
3. нарушение координации движения

4. расстройства нервной системы

19. Какое наиболее выраженное действие на организм животного оказывают инфракрасные (ИК) лучи?

1. световым
2. холодовым
3. тепловым
4. электромагнитным

20. Какой газ из нижеперечисленных образуется при разложении навоза?

1. азот
2. кислород
3. аммиак
4. угарный газ

21. Какой газ появляется в воздухе помещений при раздаче кормов мобильными кормораздатчиками?

1. азот
2. кислород
3. аммиак
4. угарный газ

22.Микроорганизмы какой группы, содержащиеся в воздухе помещения, наиболее опасны в отношении возникновения заболеваний среди животных?

1. сапрофитные
2. банальные
3. условнопатогенные
4. патогенные

23.Уровень шума для домашних животных не должен превышать:

1. 65-70 дБ
2. 600 Гц
3. 1000 Гц
4. 100 дБ

24. Пылинки, какого диаметра обладают наибольшей проникающей способностью в дыхательные пути (легкие)?

а) менее 2 мкм
б) от 2 до 5 мкм
в) от 5 до 10 мкм
г) более 10 мкм

25. Изменится ли освещенность помещения при загрязнении остекленной поверхности окон пылью?

а) да, уменьшится
б) да, увеличится
в) нет

26. Сколько раз в сутки необходимо отбирать пробы воды из колодцев?

а) 1
б) 2
в) 5
г) 8

27. Для чего предназначен батометр-бутылка?

а) для регистрации влажности воздуха
б) для изучения видового состава подстилки
в) для отбора проб воды
г) для сбора навоза

28. Какой метод определения бактериальной обсемененности воздуха применяется в животноводства?

а) метод осаждения
б) весовой метод

в) метод Прохорова

г) фотометрический метод

29.Что такое атмосферная вода?

а) это дождевая и талая снеговая вода, которая по химическому составу близка к дистиллированной воде

б) это вода, которую используют для мытья животных

в) это вода, которую используют для технических нужд

г) это дождь

30. Как можно охарактеризовать степень загрязнения почвы, если при исследовании водной вытяжки обнаружен аммиак?

а) с момента загрязнения прошел некоторый срок

б) загрязнение произошло недавно

в) загрязнение свежее

г) с момента загрязнения прошел большой срок

Раздел: Разведение животных

1. Дикий предок крупного рогатого скота -

1. буйвол
2. як
3. тур
4. зебу

2. Дикий предок овец –

1. аркар
2. бантенг
3. бактриан
4. гаур

3. Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных

1. абсолютный и относительный прирост;
2. среднесуточный привес;
3. валовой привес;
4. абсолютный прирост;

4. Указать индивидуальное развитие животного

1. овогенез
2. онтогенез
3. экстерьер
4. конституция

5. Внешние формы телосложения животного

1. интерьер
2. конституция
3. кондиции
4. экстерьер

6. Основной единицей систематизации классификации животных:

1. порода
2. вид
3. вид и порода

7. Основные объекты интерьерных исследований в животноводстве:

1. масть
2. стати экстерьера
3. группы крови, типы индивидуальных белков
4. деление клеток

8. Рост – это процесс:

1. специализации органов и тканей организма
2. усложнения структуры организма

3. увеличения размеров и массы тканей и органов организма, линейных и объёмных их размеров

9. Порода – это

1. стадо
2. популяция
3. целостная группа животных одного вида
4. линия

10. Конституция – это

1. общее телосложение организма
2. тип нервной деятельности
3. внутреннее строение организма
4. тип пищеварения

11. Экстерьер – это

1. кондиция
2. упитанность животного
3. невосприимчивость к заболеваниям
4. внешний вид животного

12. Основными фазами в постэмбриональный период являются

1. образование и дробление зиготы
2. новорожденность, молодость, зрелость, старение
3. завершение дифференциации тканей, органов и систем
4. формирование скелета, мускулатуры

13. Высокопродуктивная группа маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и характеризующихся сходными признаками конституции и продуктивности – это

1. отродье
2. линия
3. семейство
4. порода

14. Патологическое отклонение в развитии той или иной стати тела, отрицательно сказывающееся на производительности и продуктивности животного называется

1. порок телосложения
2. кондиция
3. старение организма

15. К наиболее важным статям относятся:

1. голова, шея, холка, грудь, лопатка, спина, поясница, брюхо, конечности, вымя;
2. группа крови, удой, продуктивность;
3. скелет, мышцы, кишечник, легкие, сердце;

16. Средний показатель многоплодия свиней?

1. 10-12 поросят за опорос;
2. 5-7 поросят за опорос;
3. 15- 18 поросят за опорос;
4. 1-3 поросенка за опорос.

17. Внешние показатели яиц предназначенных для инкубации.

1. Крупные, удлиненные, с шероховатой скорлупой.
2. Характерная для данного вида птицы форма, масса и окрас яиц, гладкая и однородная скорлупа.
3. Яйца очень круглые, воздушная камера на боку яйца, тонкая скорлупа.

18. Основные масти лошадей.

1. Черная, палевая, пестрая, красная;
2. Дымчатая, белая, крапчатая;
3. Рыжая, вороная, серая, чалая, гнедая.

19. Как распределяются удои коров по месяцам лактации?

1. Максимальные суточные удои проявляются в начале первого месяца после отела и затем постепенно снижаются до завершения лактации;
2. До шестого – седьмого месяца после отела суточные удои увеличиваются, затем постепенно снижаются;
3. После отёла суточные удои увеличиваются, достигая максимума в середине второго начале третьего месяца лактации и к запуску постепенно снижаются;
4. Удои в течение всей лактации по месяцам распределяются равномерно.

20. Средняя живая масса поросят при рождении составляет
1. 0,9-1,0 кг
2. 2,0-4,0 кг
3. 5,5-8,0 кг

21. Возраст наступления половой зрелости у крупного рогатого скота
1. 14 -18 мес.;
2. 22 – 24 мес.;
3. 6 – 9 мес.

22. Продолжительность стельности у коров.
1. 285 дней;
2. 365 дней;
3. 164 дня.

23. Как определить убойный выход?
1. По процентному отношению убойной массы к предубойной массе;
2. По процентному отношению массы внутренних органов к массе туши;
3. По отношению количества несъедобных частей туши к массе туши;
4. Как разницу между предубойной массой животного и его убойной массой.

24. Дайте определение понятий «многоплодие и молочность свиноматок».
1. Многоплодие - количество поросят за период использования. Молочность - разница между живой массой поросят после и до кормления;
2. Многоплодие – число живых поросят при рождении. Молочность – масса гнезда поросят в возрасте 21 день;
3. Многоплодие – количество поросят полученных от свиноматки за календарный год. Молочность – разница между живой массой свиноматки до и после кормления поросят;
4. Многоплодие – количество поросят полученных за один опорос с учетом мертворожденных. Молочность – количество молока полученного от свиноматки за сутки путем её выдаивания.

25. Что понимают под убойной массой свиней?
1. Массу туши свиней после убоя;
2. Массу обескровленной туши без конечностей по запястный и скакательный суставы, хвоста, всех внутренних органов, но с внутренним жиром, кроме пензиловочного;
3. Живую массу животного перед убоем после голодания в течение суток;
4. Живая масса животного перед убоем с трёх процентной скидкой на содержимое желудочно-кишечного тракта.

26. Перечислить методы индивидуального учета молочной продуктивности коров.
1. Определение условного удоя и вычисление коэффициента молочности;
2. Ежедневный учет и контрольные доения;
3. Определение высшего суточного удоя и удоя за 305 дней лактации;
4. Определение количества молочного жира в удое за 305 дней или отрезок лактации.

27. Какие показатели используют при оценке коров по молочной продуктивности?
1. Показатели экстерьера вымени, живая масса, показатели ежедневного удоя, процента содержания жира и белка в молоке, среднесуточный удой по месяцам лактации и за всю лактацию;
2. Удой и содержание жира и белка в молоке за лактацию, 305 дней лактации или отрезок лактации, показатель высшего суточного, пожизненного или теоретически ожидаемого удоя;

3. Удой, количество молочного жира и белка в удое за весь период использования коровы;
4. Индекс вымени, высший среднемесячный удой, процент содержания жира и белка в молоке по месяцам лактации.

28. Средняя продолжительность инкубации яиц птицы разных видов.

1. Куры - 30, гуси – 40, утки – 40, индейки – 30 дней;
2. Куры - 18, гуси – 21, утки – 21, индейки – 31 день;
3. Куры - 21, гуси – 31, утки – 28, индейки – 28 дней.

29. Как вычисляют средний процент содержания жира и белка в молоке за лактацию или часть лактации?

1. Путем сложения показателей содержания жира или белка по месяцам и деления полученной суммы на число показателей;
2. Удой за каждый месяц учетного периода умножают на процент содержания жира или белка в удое в соответствующем месяце, т. е. определяют количество однопроцентного молока за каждый месяц. Определяют сумму однопроцентного молока за период и делят её на общий удой за учитываемый период;
3. Определяют общее количество однопроцентного молока по содержанию жира или белка за учитываемый период и делят сто, так как в ста килограммах однопроцентного молока содержится один килограмм молочного жира;
4. Общее количество молочного жира или белка в удое за учитываемый период делят на число месяцев в периоде.

30. Время периода лактации - это период:

1. от отела до запуска;
2. от запуска до отела;
3. от случки до отела.

Раздел: Кормление животных

1.Корма - это:

1. продукты, которые подготавливаются перед скармливанием;
2. продукты, которые производятся только в кормовом севообороте;
3. все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки.

2. Структура рациона – это:

1. соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе;
2. соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона;
3. соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона.

3. Анализ рационов проводят:

1. по внешней оценке кормов;
2. по детализированным нормам кормления;
3. осмотр животных;
4. биохимические исследования крови.

4. Переваримость - это:

1. обработка корма перед скармливанием;
2. последовательный ферментативный гидролиз пищевых полимеров;
3. проходимость питательных веществ корма через желудочно-кишечный тракт животного.

5. Протеиновая питательность - это:

1. свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
2. наличие в корме пектиновых веществ;
3. наличие в корме декстринов.

6. Что такое силосование?

1. сложный микробиологический и биохимический процесс;
2. сбор зеленой массы для кормления;
3. сложный зоотехнический процесс.

7.Органолептические методы оценки грубых кормов включают:
1. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;
3.запах;
4.видовой состав.
8.Физико-механические методы оценки грубых кормов включают:
1.фаза вегетации растений;
2.степень измельчения корма;
3.степень сыпучести корма;
4.наличие песка, земли, стекла, металла.
9. Ветеринарно-биологические методы оценки грубых кормов включают:
1.ботаничесий состав корма;
2.микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.
10.Органолептические методы оценки сочных кормов включают:
1.определение массовой доли сухого вещества;
2.цвет;
3.запах;
4.видовой состав.
11. **Физико-механические методы оценки сочных кормов включают:**
1.фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.
11. Ветеринарно-биологические методы оценки сочных кормов включают:
1.ботаничесий состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.
12.Органолептические методы оценки концентрированных кормов включают:
1. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;
3. запах;
4. видовой состав.
13. Физико-механические методы оценки концентрированных кормов включают:
1.фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.
14.Ветеринарно-биологические методы оценки концентрированных кормов включают:
1.ботаничесий состав корма;
2.микробиологические исследования на животных;
3.микологические исследования на животных;
4.паразитологические исследования на животных.
15. Кормовой травматизм животных это:
1.кормление мелассой;
2.наличие в корме металлических предметов;
3.наличие в кормах цельных колосьев ячменя, ости пшеницы, ржи, овсюга;
4.наличие в корме грязи, мерзлой земли.
16. Токсические вещества это:
1.комбикорм;
2.пестициды и удобрения;
3.микотоксины;

4.афлакотоксины.

17. Способы определения токсических веществ в кормах:

1. органолептический метод;
2. химический метод;
3. физико-химический метод;
4. биохимический.

Критерии оценки выполнении теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Вопросы для зачета

по МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

1. Физические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
2. Химические и биологические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
3. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных
4. Основные строительные материалы и их свойства.
5. Несущие и ограждающие конструкции животноводческих зданий и санитарно-гигиенические требования к ним.
6. Классификация природных вод, возможные источники их загрязнения.
7. Водоснабжение животноводческих помещений и режимы поения животных.
8. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и токсическими веществами.
9. Гигиенические требования при утилизации биологических отходов.
10. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
11. Особенности транспортировки животных и животноводческой продукции.
12. Содержание животных в летний период на пастбищах и в лагерях.
13. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
14. Содержание дойных коров и получение молока.
15. Системы и способы содержания свиней.
16. Проведение опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
17. Оценка систем и способов содержания овец и коз
18. Системы и способы содержания лошадей
19. Преимущества и недостатки различных способов содержания кур.
20. Особенности выращивания цыплят-бройлеров.
21. Содержание кроликов

Критерии оценки:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Вопросы для дифференцированного зачета

по МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

1. Дикие предки и сородичи крупного рогатого скота. Доместикационные изменения скота.
2. Дикие предки и сородичи свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания.
3. Эмбриональный период онтогенеза: фазы, их характеристика и продолжительность его у разных видов сельскохозяйственных животных.
4. Постэмбриональный период онтогенеза: фазы, их продолжительность и характеристика.
5. Классификация типов конституции. Связь конституции со здоровьем и продуктивностью.
6. Понятие об отборе. По каким показателям и признакам осуществляется отбор сельскохозяйственных животных.
7. Методы разведения сельскохозяйственных животных и их использование в животноводстве.
8. Понятие о породе и её структура.
9. Классификации пород сельскохозяйственных животных по ареалу распространения, затратам труда и направлению продуктивности.
10. Понятия о конституции, экстерьере и интерьере. Классификация типов конституции по Кулешову-Иванову.
11. Методы скрещивания и их использование в животноводстве.
12. Понятие о бонитировке животных. Признаки, по которым устанавливается племенная ценность животных.
13. Инбридинг: сущность, положительное и отрицательное действие, использование в животноводстве.
14. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с направлением и уровнем продуктивности.
15. Изменчивость, ее виды и использование их в технологии производства продуктов животноводства.
16. Оценка свиней по репродуктивным качествам: показатели и их определение.
17. Факторы, обуславливающие молочную продуктивность коров.
18. Показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и факторы обуславливающие ее.
19. Понятие о шерсти. Классификация овечьей шерсти и краткая характеристика групп.
20. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.
21. Оценка лошадей по рабочим качествам.
22. Методы оценки генотипа сельскохозяйственных животных.
23. Понятия о периодах лактации, сухостоя, межотельном и сервис-периодах, их оптимальная продолжительность и влияние на уровень молочной продуктивности.
24. Технология доения коров. Мероприятия по получению высококачественного молока.
25. Оценка животных по происхождению.
26. Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства.
27. Мечение животных. Формы зоотехнического учета.
28. Масти сельскохозяйственных животных.

29. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечаетна дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей,
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, затрудняется или допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Экзаменационные билеты
по МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №1

1. Корма и кормовые средства, их классификация.
2. Диетическое кормление. Виды голодания у животных.
3. По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

Составитель _____ _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №2

1. Силосованный корм и сенаж, их химический состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Дайте определение понятий о рационе, структуре рациона и типе кормления животных.
3. У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лижут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Составитель _____ _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №3

1. Сено и искусственно высушенные травяные корма. Их химический состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Потребность животного в питательных веществах. Понятие норма кормления, потребность. Правила кормления.
3. У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №4

1. Зерновые корма и корма - остатки технических производств (жмыхи, шроты, отруби и др.); их химический состав, питательность, способы рационального использования в кормлении животных.
2. Сущность комплексной опенки питательности кормов и рационов.
3. В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появление запаха и дать предложения по использованию этого корма.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №5

1. Кормовые дрожжи и другие продукты микробиологического синтеза, их состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Какое значение имеют липиды в питании животных. Характеристика липидов, содержащихся в кормах.
3. Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково-бобового сена следующий: вика – 59%; овес – 39%; хвощ болотный – 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №6

1. Корма животного происхождения, их питательность и рациональное использование в кормлении животных.
2. Сущность определения баланса веществ и энергии в организме животного. Схема баланса энергии.
3. Силос, изъятый из траншеи, имеет запах аммиака с оттенком запаха селедки, зеленого цвета с растирающимися в руках листочками. Объяснить причины такого запаха и дать предложения по использованию силоса в рационах животных.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №7

1. Комбикорма, их виды, состав, питательность и использование вкормлении животных.
2. Крахмальный эквивалент Кельнера. Советская /овсяная/ кормовая единица, сумма переваренных питательных веществ (СППВ).
3. В хозяйство поступила мочевина (карбамид). В рационах каких видов животных ее можно применять, какие предосторожности необходимо при этом соблюдать.

Составитель _____ _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №8

1. Отходы технических производств (крахмального, спиртового, свеклосахарного и др.). Состав, питательность, способы хранения и использования.
2. Что такое переваримость питательных веществ корма? Методы определения. Факторы, влияющие на переваримость.
3. Составить схему химического состава силоса кукурузного.

Составитель _____ _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №9

1. Нетрадиционные корма и кормовые добавки, их состав, питательность, способы рационального использования
2. Макро- и микроэлементы, их физиологическое значение в организме животного.
3. Составить схему химического состава сенажа люцернового.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №10

1. Использование полнорационных брикетов, гранул, различных кормосмесей.
2. Углеводы и их роль в кормлении животных.
3. В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5º. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №11

1. Схема химического анализа корма. Различие в химическом составе сухого вещества растений и тела животного.
2. Классификация витаминов, их роль в организме животных и формы недостаточности.
3. Дайте характеристику образцу сена по органолептическим показателям и ботаническому составу.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №12

1. Методы изучения обмена веществ в организме животного.
2. Протеиновая питательность кормов. Количественные и качественные способы оценки протеиновой питательности.
3. Теленку, родившемуся в 12 часов дня было выпоено 0,8 кг молозива с температурой 22ºС в 15 часов. К каким последствиям может привести данное нарушение технологического режима выпаивания молозива новорожденному теленку.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №13

1. Схема химического анализа корма. Различие в химическом составе сухого вещества растений и тела животного.
2. Минеральные вещества, необходимые для животных и их роль в обмене веществ.
3. Дайте характеристику образу комбикорма по органолептическим показателям.

Составитель _____ _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №14

1. Понятие: "сырой" протеин, "сырая" клетчатка, "сырой" жир, "сырая" зола.
2. Профилактика кормовых отравлений ядовитыми веществами.
3. Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 3 кг ячменя.

Составитель _____ _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Факультет среднего профессионального образования
Специальность 36.02.02 Зоотехния, 2 курс
ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Экзаменационный билет №15

1. Контроль полноценности кормления коров.
2. Источники азота небелкового происхождения и их использование в качестве добавок для животных.
3. У взрослой птицы снижаются яйценоскость и прочность скорлупы. У эмбрионов развиваются попугаеобразный, загнутый книзу клюв, короткие ноги, большая голова, отеки; живот становится отвислым, большая берцовая кость искривляется. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Составитель _____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись)

«____»_____20__г.

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Кейс-задачи
по МДК 01.02. Кормопроизводство

Тема 1. Полевое кормопроизводство

Задача 1. Определите потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. единицу, содержание КПЕ в 1 кг зерна пшеницы озимой, если известно, что в 1 кг зерна пшеницы озимой содержится 1,28 корм. ед. и 106 г переваримого протеина.

Задача 2. Определите потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. единицу, сбор КПЕ с 1 га кукурузы на силос, если известно, что в 1 кг силоса кукурузного содержится 0,22 корм. ед. и 14 г переваримого протеина. Урожайность культуры 250 ц/га.

Задача 3. Норма кормления КРС составляет 10 корм.ед. в сутки. Определите потребность в сене, силосе и соломе (кг) в сутки, если их содержание в структуре годового кормления составляет: сена 15 %; силоса – 20 %; соломы – 5 %. Содержание овсяных кормовых единиц в 1 кг составляет: сена - 0,49; силоса - 0,20; соломы – 0,30.

Задача 4. Определить содержание в зелёной массе люцерны обменной энергии.Содержание в 1 кг зелёной массы составляет, г: СВ – 250, СК – 68

Задача 5. Определить содержание в зерне пшеницы мягкой обменной энергии.Содержание в 1 кг зерна пшеницы мягкой составляет, г: СВ – 850, СК – 17.

Задача 6. Определите потребность в зерне кукурузы (т) и площадь культуры для откорма свиней (га) в количестве 1000 голов при норме кормления зерном 2,5 корм. ед. в сутки, питательности зерна 1,32 корм. ед., продолжительности откорма 70 дней, урожайности зерна 7 т/га.

Задача 7. Определите площадь посева клевера для заготовки сенажа, если необходимо обеспечить комплекс на 1000 голов коров, продолжительность скармливания сенажа в составе общего суточного рациона 170 дней, норма кормления сенажом 3,8 корм. ед. в сутки, питательность сенажа 0,36 корм. ед., урожайность зелёной массы 220 ц/га, выход сенажа от урожая скошенной массы 52 %.

Задача 8. Определите площадь посева кукурузы на 1000 голов КРС при продолжительности скармливания силосом 160 дней, норме кормления силосом 8,2 корм. ед. в сутки, питательности силоса 0,21 корм. ед.; выход силоса 70 %, урожайность зелёной массы 180 ц/га.

Задача 9. Определите сбор: кормовых единиц, переваримого протеина, кормопротеиновых единиц с 1га площади люцерны при урожайности её зелёной массы 300 ц/га.

Задача 10. При поедании коровой 1 кг сена люцерны ожидаемое жироотложение составляет при использовании: переваримого протеина 23,7 г, переваримого жира 4,5 г, переваримой клетчатки 27 г, переваримых БЭВ 54,1 г. Содержание сырой клетчатки в 1 кг корма составляет 253 г, коэффициент снижения жироотложения - 0,143. Определите: суммарное ожидаемое жироотложение, фактическое жироотложение, содержание овсяных кормовых единиц в корме.

Задача 11. При поедании коровой 1 кг дерти пшеницы мягкой ожидаемое жироотложение составляет при использовании: переваримого протеина 26,2 г, переваримого жира 6,6 г, переваримой клетчатки 2,0 г, переваримых БЭВ 150,8 г. Коэффициент относительной ценности переваримых веществ корма составляет 0,95. Определите: суммарное ожидаемое жироотложение, фактическое жироотложение, содержание овсяных кормовых единиц в корме.

Задача 12. Сколько можнополучить соломы (ц) после уборки ярового ячменя на поле площадью 100 га при урожае зерна 35 ц/га, соотношение зерна и соломы у ячменя составляет 1:1.

Задача 13. Определить весовуюнорму высева семян гибрида кукурузы на силос (кг/га), если количественная норма высева составляет 100000 шт/га, масса 1000 семян 0,24 кг.

Тема 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов

Задача 1. Определитьнормувысеваклевера вклеверо-тимофеечной смеси, если известно, что чистота семян клевера лугового 94 %, всхожесть – 75 %, норма высева его семян в одновидовом посеве – 16 кг/га, в травосмеси он составляет 65 % от одновидового посева.

Задача 2. Определитьнормувысевакостреца безостого всмеси его с люцерной пёстрогибридной, если известно, что чистота семян костреца безостого 92 %, всхожесть – 75 %, норма высева его семян в одновидовом посеве – 25 кг/га, в травосмеси он составляет 45 % от одновидового посева.

Задача 3. Определитьнормувысевалюцерны пёстрогибридной всмеси её с кострецом безостым, если известно, что чистота семян люцерны 94 %, всхожесть – 75 %, норма высева её семян в одновидовом посеве – 16 кг/га, в травосмеси она составляет 55 % от одновидового посева.

Задача 4. Определитьнормувысеватимофеевки вклеверо-тимофеечной смеси, если известно, что чистота семян тимофеевки луговой 90 %, всхожесть – 75 %, норма высева её семян в одновидовом посеве – 14 кг/га, в травосмеси она составляет 35 % от одновидового посева.

Задача 5. Влажность листостебельной массы кукурузы при заготовке силоса составляет 80 %. Определите количество соломы ячменя (кг), которое необходимо добавить на 1 т кукурузы для получения силоса оптимальной влажности. Влажность соломы 16 %.

Задача 6. Влажность зелёной массы люцерны составляет 80 %, её урожайность 30 т/га. Рассчитайте выход сенажа влажностью 50 %.

Задача 7. Траншея наземная, высота 3 м, средняя ширина 18 м, средняя длина 14 м. Силос из кукурузы в молочно-восковой спелости зерна. Определите объём и массу силоса, если примерная масса 1 $м^3$ силоса составляет 700 кг.

Задача 8.Выборочный учёт урожая зелёной массы люцерны дал следующие результаты: при влажности 70 % масса составила 3 $кг/м^2$. Рассчитайте количество соответствующего стандарту сена, которое можно получить из этой зелёной массы с одного гектара.

Задача 9. Площадь посева люцерно-злаковой травосмеси 2-го года жизни в хозяйстве составляет 50 га. Какое количество сена в тоннах можно заготовить с этой площади при урожайности зелёной массы 400 ц/га и её влажности 75 %.

Задача 10. Предложите технологические операции и мероприятия при заготовке прессованного сена влажностью 20-22 %, которые будут способствовать лучшей его сохранности и повышению питательной ценности.

Задача 11. Предложите технологические операции для ускорения сушки травы при заготовке сена и сенажа и способы определения влажности травы, при которой её подбирают из валков при заготовке этих кормов.

Задача 12. В хозяйстве возделывают культуры: ячмень фуражный, кукурузу на зерно и силос, вико-овсяную смесь на сено и сенаж, многолетние бобовые и злаковые травы на зелёный корм, сено и сенаж. Назовите оптимальные фазы их развития для заготовки этих кормов и где эти корма лучше хранить.

Задача 13. При годовом удое коровы 8000 кг молока потребность в ЭКЕ в год составляет 11040 кг. Определите количество сена и силоса в год (кг), если их содержание в структуре годового кормления составляет: сена - 15 %, силоса – 35 %. Содержание ЭКЕ составляет в 1 кг: сена - 0,46; силоса - 0,22.

Задача 14. Из образца сена выделено несколько групп растений, из них бобовые хорошего кормового качества составляют 25 % от веса образца, злаки хорошего качества –

20 %, злаки среднего кормового качества – 45 %, злаки плохого качества – 10 %. Травы скошены в фазе цветения, сено содержит 10 % грубых стеблей. Определить качество данного образца сена по шкале И.В. Ларина.

Задача 15. Урожайность зелёной массы люцерны с предуборочной влажностью 74 % составила 170 ц/га. Требуется определить выход этого же корма при закладке его в траншеи на сенаж с влажностью 51 %.

Задача 16. В хозяйстве заготовлена солома озимой пшеницы в 10 кругловерхих высоких скирдах, имеющих длину – 20 м, ширину – 4 м, перекидку – 14 м. Масса 1 $м^3$ составляет 39 кг. Определить количество грубого корма в центнерах.

Задача 17. Определить запасы силоса из кукурузы, убранной в фазе восковой спелости (650 $кг/м^3$) в траншее, имеющей следующие размеры: длина – 35 м, ширина – 10 м, высота силосной массы – 3 м.

Задача 18. В хозяйствезаготовлен силос, значениерН которого составляет 3,2. Как можно улучшить его качество? Какими технологическими операциями при заготовке силоса можно повысить содержание молочной кислоты и ускорить его созревание?

Тема 3. Луговое кормопроизводство

Задача 1. Подберите злаковые и бобовые травы для создания долголетней травосмеси пастбищного назначения на склоновых землях в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 2. Подберите злаковые и бобовые травы для создания среднелетней травосмеси сенокосного назначения на краткопойменных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 3. Подберите злаковые и бобовые травы для создания краткосрочной травосмеси сенокосного назначения на краткопойменных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 4. Подберите злаковые и бобовые травы для создания краткосрочной травосмеси сенокосного назначения на долгопойменных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 5. Рассчитайте примерную урожайность поедаемой травы на культурном пастбище в кормовых единицах, если перед стравливанием с 10 $м^2$ пастбища было скошено 11 кг травы.

Задача 6. Пастбища лугово-степные по склонам балок, выпасают стадо из 100 коров, среднесуточный удой на одну корову 12 кг молока. Урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания 12 ц/га, число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания - 4. Суточная норма пастбищного корма на 1 голову составляет 0,6 ц. Определите площадь загона на пастбище.

Задача 7. Определите валовую урожайность пастбища в к.ед./га и ёмкость пастбища. Известно, что хозяйственная урожайность пастбища составляет в 1-м цикле стравливания 5400 кг/га; содержание к.ед. в 1 кг пастбищной травы (К) – 0,2; среднесуточный удой на 1 корову - 16 кг молока; норма корма в к.ед. на 1 кг молока (Нк) - 1,25; продолжительность выпаса скота на пастбище в 1-м цикле стравливания составляет 31 день.

Задача 8. Определите площадь загона на пастбище. Известно, что число голов выпасаемого стада коров составляет 300; суточная норма пастбищного корма на 1 голову (Нст) – 0,66 ц при удое на 1 корову - 16 кг молока; число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания (d1) – 4; хозяйственная урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания (У1) – 54 ц/га.

Задача 9. Определите необходимое число загонов на лугово – степном улучшенном пастбище. Известно, что продолжительность выпаса скота в последнем цикле стравливания (Дп) составляет 46 дней; хозяйственная урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания (У1) – 54 ц/га; хозяйственная урожайность пастбища в последнем цикле стравливания (Уп) – 30 ц/га; число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания (d1) – 4.

Задача 10. Определите необходимое число загонов на лугово – степном пастбище по склонам балок. Известно, что число голов выпасаемого стада коров составляет 200; суточная

норма пастбищного корма на 1 голову (Нст) – 0,66 ц при удое на 1 корову - 16 кг молока; число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания (d1) – 4; хозяйственная урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания (У1) – 12 ц/га.

Задача 11. Имеетсякраткопойменный луг, длительность затопления которого 3-5 дней. Общее проективное покрытие травостоя 60 %, более половины его составляют злаки, из них 40 % - типчак; из бобовых - люцерна хмелевидная, лядвенец рогатый. Урожай сена 2,5-3 т/га. Закочкаренность площади составляет 20 %. Какой способ улучшения данного луга необходимо применить и какие мероприятия при этом провести?

Задача 12. Имеется краткопойменный луг, длительность затопления которого 3-5 дней. Общее проективное покрытие травостоя 90 %, более половины его составляют злаки, из них 40 % - типчак; из бобовых - люцерна хмелевидная, лядвенец рогатый. Урожай сена 2,5-3 т/га. Закочкаренность площади составляет 20 %. Какой способ улучшения данного луга необходимо применить и какие мероприятия при этом провести?

Задача 13. Имеется пастбище лугово – степное по склонам балки. Проективное покрытие травостоя 51 %, травостой злаково-бобово-разнотравный, представлен дикорастущими злаковыми и бобовыми травами и кормовым разнотравьем. Урожай сена 0,5 т/га. Закочкаренность площади составляет 30 %. Какой способ улучшения данного луга необходимо применить и какие мероприятия при этом провести?

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Итоговые тестовые задания

по МДК 01.02. Кормопроизводство

1. Грубым кормом является:

1.сено;

2. зеленая масса клевера;

3.кормовая свекла;

4. силос;

5. зерно ячменя

2. При заготовке силоса высота ежедневно закладываемого в траншею слоя корма должна составлять, см не менее:

1.80-100;

2.60-70;

3. 40-50;

4. 20-30

3. Для заготовки травяной муки, брикетов и гранул клеверотимофеечный травостой должен скашиваться в фазу:

1. бутонизации – колошения;

2. кущения тимофеевки;

3. цветения;

4.созревания семян

4. Наибольшим содержанием кормовых единиц отличается:

1.комбикорм;

2.силос;

3. зелёный корм;

4. сено;

5.травяная мука

5. По типу облиственности луговой злак кострец безостый является:

1. низовым;

2. верховым;

3. полуверховым;

4. приземистооблиственным

6. В травостое долголетнего культурного пастбища плохо поедается коровами:

1. луговик дернистый;
2. райграс многолетний;
3. овсяница луговая;
4. клевер ползучий;
5. лядвенец рогатый

7. Ядовитым для скота растением является:
1. дескурайния Софии;
2. мятлик болотный;
3. люцерна малая;
4. овсяница бороздчатая;
5. кострец кровельный

8. Растением с низовым типом облиственности является:
1. клевер белый;
2. ежа сборная;
3. эспарцет песчаный;
4. кострец безостый;
5. лисохвост луговой

9. Для повышения урожая зелёной массы злаковых трав необходимо вносить удобрения:
1. азотные;
2. калийные;
3. фосфорные;
4. микроудобрения;
5. известковые препараты

10. Фаза кущения характерна для растения:
1. клевера красного;
2. ежи сборной;
3. гороха;
4.подсолнечника;
5. сераделлы

11. К зерновым хлебам II группы относится:
1. рожь;
2. кукуруза;
3. ячмень;
4. овёс;
5. пшеница

12. Повышенной требовательностью к теплу отличается:

1. рожь;
2. кукуруза;
3. овёс;
4. пшеница;
5. ячмень

13. Оптимальная обеспеченность кормовой единицы переваримым протеином должна быть не менее, г:

1. 100-110;
2. 80-90;
3. 60-70;
4.130-150

14. Растения, произрастающие в условиях среднего увлажнения, называются:

1. мезофиты;
2. криофиты;
3. ксерофиты;
4. гидрофиты

15. Содержание молочной кислоты при определении качества корма по ГОСТу учитывают в:

1. силосе;
2. сене;
3. травяной муке;
4. сенаже;
5. травяной резке

16. Заметное повышение содержания протеина в злаковых травах происходит при внесении удобрений:

1. азотных;
2. калийных;
3. фосфорных;
4. кальциевых;
5. молибденовых

17. Растением, вызывающим механические повреждения у скота является:

1. мятлик луковичный;
2. костёр кровельный;
3. молочай;
4. дурман обыкновенный;
5. ярутка полевая

18. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входит растение:

1. клевер ползучий;
2. василёк луговой;
3. овсяница луговая;
4. осока ранняя;
5. лядвенец рогатый

19. Классификация кормовых угодий, в которой учитывается в основном положение на рельефе, называется:

1. фитотопологической;
2. комплексной;
3. открытой;
4. фитоценологической

20. Медленным развитием в начальных фазах отличается:

1. кукуруза;
2. рожь;
3. ячмень;
4. пшеница;
5. овёс

21. Корм, получаемый путём консервирования зелёной массы за счёт физиологической сухости в анаэробных условиях, называется:

1. травяные гранулы;
2. сенаж;
3. сено;
4. травяная резка;
5. силос

22. Наибольший выход животноводческой продукции в летний период обеспечивается при использовании:

1. загоннопорционного выпаса;
2. вольного выпаса;
3. загонного выпаса;
4. пастьбы на привязи

23. В травостое сохраняет способность к вегетативному размножению до 10 лет и более:

1. кострец безостый;
2. пырей средний;
3. райграс многоукосный;
4. клевер луговой;
5. эспарцет песчаный

24. При заготовке сенажа не применяют технологическую операцию:

1. скашивание в прокосы;
2. сгребание в валки;
3. активное вентилирование зелёной массы;
4. измельчение массы;
5. внесение консервантов

25. Опасность заболевания коров тимпанией возникает при содержании в пастбищном травостое большого количества:

1. костреца безостого;
2. клевера красного;
3. осоки ранней;
4. щирицы белой;
5. эспарцета песчаного

26. К объёмистым кормам относится:

1. травяная мука;
2. силос;
3. зерно;
4. жмых;
5. шрот

27. Солому не включают в структуру годового кормления:

1. молодняка до года;
2. коров;
3. молодняка старше года;
4. нетелей

28. Сено рассыпное, измельчённое, соответствующее требованиям стандарта, должно быть высушено до влажности, %:

1. 14;
2. 17;
3. 20;
4. 30

29. Оптимальное значение pH силоса из кукурузы должно составлять:

1. 4,5-5,5;
2. 3,8-4,3;
3. 3,2-3,6;
4. 2,8-3,4;
5. 2,3-2,8

30. При заготовке силоса не применяют технологическую операцию:

1. скашивание массы с измельчением;
2. измельчение массы при подборе из валков;
3. провяливание массы до влажности 50-60 %;
4. трамбовку массы;
5. закладку массы в траншею при её влажности 65-70 %

Критерии оценки выполнении теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

Рабочая тетрадь
по МДК. 01.02 Кормопроизводство

Титульный лист рабочей тетради для выполнения лабораторно-практических работ по профессиональному модулю

ФГБОУ ВО «Белгородский Государственный Аграрный Университет им. В.Я. Горина»

профессионального модуля ПМ.01
«Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
для подготовки студентов СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния
Учебно-методическое пособие
часть 1
для практических занятий для студентов
факультета среднего профессионального образования,
специальности 36.02.02 Зоотехния

Студента _____группы
Ф.И.О._____

Белгород 2018

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель _____ Демидова А.Г.
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Экзаменационные билеты
по МДК 01.02. Кормопроизводство

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 1

1. Овёс: кормовое значение, использование на корм, технология выращивания.
2. Показатели для оценки питательности кормов. Что понимают под протеиновой питательностью кормов.
3. Кейс- задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 2

1. Ячмень фуражный: кормовое значение, технология выращивания.
2. Технология выращивания кукурузы на силос.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 3

1. Кукуруза: кормовое значение, питательная ценность.
2. Учёт и оценка качества сена.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 4

1. В чём заключается производственная группировка растительных кормов.
2. Горец Вейриха: кормовое значение, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 5

1. Дать представление о классификации кормов по физико-механическим свойствам и питательности.
2. Амарант: кормовое значение, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 6

1. Маралий корень: кормовое значение, технология выращивания.
2. Технология заготовки измельчённого сена, его преимущества перед рассыпным.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 7

1. Козлятник восточный: кормовое значение, технология выращивания.
2. Учёт и оценка качества сенажа.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 8

1. Учёт и оценка качества силоса.
2. Кострец безостый: кормовое значение, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 9

1. Суданская трава: кормовое значение, технология выращивания.
2. Технологии заготовки прессованного сена, его преимущества перед рассыпным.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 10

1. Райграс однолетний: кормовое значение, технология выращивания.
2. Корнаж: технология заготовки и питательная ценность.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 11

1. Просо: кормовое значение, технология выращивания.
2. Консервированное влажное зерно кукурузы, его питательная ценность, технология заготовки и хранение.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 12

1. Люцерна: кормовое значение, технология выращивания.
2. Силос, его значение в кормлении животных. Группы растений по степени силосуемости.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 13

1. Эспарцет: кормовое значение, технология выращивания.
2. Традиционная технология заготовки силоса из кукурузы.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 14

1. Кормовая свёкла: кормовое значение, технология выращивания.
2. Сенаж, его значение в кормлении животных, питательная ценность, традиционная технология заготовки.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 15

1. Сахарная свёкла: кормовое значение, технология выращивания.
2. Сенаж в «упаковке», технология заготовки, преимущества по сравнению с традиционной технологией.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 15

1. Сахарная свёкла: кормовое значение, технология выращивания.
2. Сенаж в «упаковке», технология заготовки, преимущества по сравнению с традиционной технологией.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
Специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 16

1. Соя: кормовое значение, технология выращивания.
2. Зерносенаж: кормовое значение, технология заготовки.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 17

1. Подсолнечник: кормовое значение, технология выращивания.
2. Биологические группы многолетних злаковых трав по типу кущения (характеру побегообразования), их характеристика. Привести примеры.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 18

1. Клевер: кормовое значение, технология выращивания.
2. Значение сена в кормлении животных. Технология заготовки рассыпного сена.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 19

1. Горох: кормовое значение, технология выращивания.
2. Земляная груша: морфобиологическая характеристика, кормовое значение.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 20

1. Рапс: кормовое значение, технология выращивания.
2. Овсяная кормовая единица, ЭКЕ, их характеристика и использование для оценки питательности кормов.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 21

1. Овсяница луговая: кормовое значение, технология выращивания.
2. Вика яровая: кормовое значение, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 22

1. Сильфия пронзеннолистная: кормовое значение, технология выращивания.
2. Показатели энергетической питательности кормов, её значение в кормлении животных.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 23

1. Донник белый: морфобиологическая характеристика, кормовое значение.
2. Люпин: кормовое значение, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 24

1. Катран сердцелистный: кормовое значение, технология выращивания.
2. Кормовое значение озимой пшеницы, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 25

1. Кормовое значение озимой ржи, технология выращивания.
2. Биологические группы многолетних злаковых и бобовых трав по высоте и характеру расположения листьев, их характеристика. Привести примеры. Как делятся многолетние бобовые травы по характеру побегообразования.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 26

1. Кормовое значение картофеля, технология выращивания.
2. Вика озимая: кормовое значение, технология выращивания.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 27

1. Классификация ядовитых растений И. А. Гусынина, их представители.
2. Энергетическая питательность кормов.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 28

1. Вредные растения сенокосов и пастбищ, портящие продукцию животноводства, их представители.
2. Способы повышения протеиновой питательности кормов.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 29

1. Возрастные стадии луга. Стадии пастбищной дигрессии по шкале Л.Г. Раменского.
2. Кормовые севообороты: их характеристика, показатели для оценки кормовой продуктивности.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 36.02.02 «Зоотехния»
ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
МДК 01.02. Кормопроизводство

Экзаменационный билет № 30

1. Коренное улучшение лугов, мероприятия при его проведении.
2. Использование на корм отходов производства, их питательная ценность.
3. Кейс-задача.

Составитель _____И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Кейс-задачи

по МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Тема 1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных

1. В родильном отделении за 9 дней до предполагаемых родов корова легла и не поднимается. Какой будет ваш диагноз, и в чем будет заключатся последующее лечение?

Тема 2. Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы

1. Техник по искусственному осеменению, придя на ферму рано утром, обнаружил, что у 2-х коров проявляются признаки половой охоты. Когда необходимо осеменять животных и сколько раз?
2. При вечернем осмотре животных техник-осеменатор обнаружил одну корову с признаками половой охоты. Когда необходимо произвести искусственное осеменение?
3. От высокоценного племенного быка-производителя получали каждый тень по два эякулята в течение 1 месяца. Затем было обнаружено, что объем спермы снизился с 12 до 6 мл за один коитус, а также в ней увеличился процент мертвых спермиев. Что необходимо предпринять в данной ситуации и почему?

Тема 3. Основы ветеринарного акушерства

1. Коровы находятся в летний период на беспривязном содержании в летнем лагере. При выявлении у них признаков течки было обнаружено, что одна из коров обнюхивает круп другой, кладет на него голову с последующим проявлением у нее обнимательного рефлекса. Корова, на которую производится же садка, стоит неподвижно. Какая из коров находится в половой охоте?
2. Начинающий фермер, занимающийся разведением свиней, обратился к ветеринарному врачу со следующим вопросом: две свиноматки перестали потреблять корм, стоят неподвижно у дальней стенки станка, при поглаживании их по спине они начинают ее прогибать. Что необходимо посоветовать фермеру в данной ситуации?
3. В родильном отделении с уклоном пола в сторону таза животного у двух стельных коров, когда они лежат, обнаруживается, что из наружных половых органов незначительно выступает ярко-красная слизистая масса. К каким последствиям данные изменения могут привести и как это можно предотвратить?

Тема 4.Патология молочной железы

1. У коровы, находящейся на 7 месяце беременности, обнаружены отеки подгрудка, вентральной брюшной стенки и вымени. Что необходимо предпринять в данной ситуации?
2. На ферме доярка обнаружила, что одна из коров плохо стала потреблять корм. При присоединении доильного аппарата она сильно беспокоится и сбивает аппарат. В результате обследования ветеринарным врачом вымени установлено, что передняя левая четверть плотная, болезненная, при ее пальпации слышна крепитация. Секрет из данной доли имеет вид гноя. Температура тела - 41^0С. Какими будут Ваши действия?
3. Хозяйка частной коровы обратила внимание на то, что в момент доения задней левой четверти первоначально выделяются крошковидные сгустки казеина, а только затем нормальное молоко. Поставьте диагноз, назначьте лечение и к чему может приводить данная патология если не производить своевременного лечения?

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Итоговые тестовые задания

по МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

1. Где расположена половая система у коров, овец и коз
   1. В тазовой полости.
   2. В брюшной полости.
   3. На границе брюшной и тазовой полостей.
2. Что служит органом плодовместилищау коров, овец и коз
   1. Тело и рога матки.
   2. Шейка, тело и рога матки.
   3. Рога матки.
3. Какие образования имеются на слизистой оболочке матки у коров, овец и коз
   1. Большое количество крипт.
   2. Множество возвышений (карункулов).
   3. Слизистая оболочка гладкая.
4. Что служит органом плодовместилища у кобыл
   1. Рога матки.
   2. Тело матки.
   3. Рога и тело матки.
5. Как расположены семенники в мошонке у быка
   1. Вертикально.
   2. Горизонтально.
   3. В наклонном положении.
6. Какая зрелость организма самки наступает раньше
   1. Половая.
   2. Физиологическая.
7. Возраст осеменения телок (месяцев)
   1. 12-14.
   2. 14-16.
   3. 16-18.
   4. 18-20.
8. Сколько стадий включает половой цикл
   1. 2.
   2. 3.
   3. 4.
9. Из каких стадий состоит половой цикл
   1. Возбуждения и торможения.
   2. Возбуждения, торможения, уравновешивания.
   3. перевозбуждения, возбуждения, торможения, уравновешивания.
10. Что такое овуляция
    1. Созревание фолликулов.
    2. Вскрытие созревшего фолликула и выход яйцеклктки.
    3. Обратное развитие фолликулов.
11. Где происходит оплодотворение
    1. В роге матки.
    2. В теле матки.

3. В нижней трети яйцепровода.
4. В верхней трети яйцепровода.

12.Какая часть спермия проникает в цитоплазму яйцеклетки
1. Головка.
2. Головка, шейка.
3. Головка, шейка, тело.
4. Все части спермия.

13. Что образуется после слияния яйцеклетки и спермия
1. Бластомер.
2. Зигота.
3. Трофобласт.

14. Что такое трансплантация зародыша
1. Пересадка зародыша из половых органов донора в половые органы реципиента.
2. Пересадка зародыша из половых органовреципиентав половые органыдонора.
3. Пересадка зародыша из половых органов животных-реципиентаодного вида в половые органы животных-доноров другого вида.

15.Что такое беременность
1. Физиологическое состояние женского организма в период плодоношения.
2. Физиологическое состояние женского организма с начала половой охоты и до наступления родов.
3. Физиологическое состояние женского организма с момента оплодотворения и до возобновления половой цикличности.

16.Продолжительность беременности коров (в среднем, дни)
1. 220.
2. 240.
3. 255.
4. 285.

17. Продолжительность беременности кобыл (в среднем, дни)
1. 310.
2. 340.
3. 365.
4. 400.

18. Продолжительность беременности овец и коз(в среднем, дни)
1. 120.
2. 130.
3. 150.
4. 170.

19. Продолжительность беременности свиней (в среднем, дни)
1. 114.
2. 130.
3. 150.
4. 160.

20. С какого месяца проводится ректальная диагностика беременности коров
1. 1-месяца.
2. 3-месяца.
3. 5-месяца.
4. 7-месяца.

21. Что такое аборт
1. Рождение мертворожденного плода.
2. Рождение незрелого плода.
3. Прерывание беременности.

22. Для чего в искусственную вагину наливают теплую воду
1. Для придания ей большего объема.
2. Для создания условий максимально приближенных к естественным.

3. Для согревания получаемого эякулята.

23. Что происходит со спермиями при резком понижении температуры
1. Возникает температурный шок.
2. Переходят в анабиотическое состояние.
3. никаких изменений не происходит.

24. Для чего в состав питательных сред для хранения вводят желток куриного яйца
1. В качестве энергетического материала.
2. Для ослабления температурного шока.
3. Для предотвращения агглютинации спермиев.

25. Для чего в синтетических средах используют глицерин при замораживании спермы
1. Предотвращение повреждений спермиев.
2. Ослабления температурного шока.
3. Более продолжительного замерзания.

26. Для чего используют самцов-пробников
1. Определения беременности самок.
2. Выявления половой охоты у самок.
3. Диагностики окончания стадии возбуждения.

27. Сколько длится сухостойный период (мес.)
1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

28. Что такое агалактия
1. Отсутствие молока.
2. Малое количество молока.
3. Отсутствие молокоотдачи при наличии молока в молочных цистернах.

29. Что такое мастит
1. Воспаление молочной железы.
2. Воспаление молочных цистерн.
3. Воспаление молочных ходов.

30. Что такое бесплодие
1. Нарушение воспроизводства потомства по причине заболеваний самок и самцов.
2. Нарушение воспроизводства потомства по причине заболеваний самцов.
3. Нарушение воспроизводства потомства по причине заболеваний самок.

31. Что такое плодовитость
1. Количество беременностей за весь жизненный период животного.
2. Число беременностей в течение наибольшего периода времени продуктивности животного.
3. Количество развивающихся и рождающихся плодов за одну беременность.

32. Что такое сервис-период
1. Время от окончания родов до наступления следующей беременности.
2. Время от окончания родов до наступления первой половой охоты.
3. Время между двумя стадиями возбуждения полового цикла.

33. Что такое родовой акт.
1. Физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери развитого живого плода.
2. Физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери развитого живого плода, с изгнанием плодных оболочек и околоплодных вод.
3. Физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери живого или мертвого плода.

34. Через какой промежуток времени после родов выпаивают молозиво теленку
1. 40-60 мин.
2. 1-2 час.
3. 3-4 час.

4. 4-6.

35. Что необходимо предпринять при кровотечении из пупка.
    1. Перевязать пуповину.
    2. Наложить прошивную лигатуру.
    3. Прижечь спиртовым раствором.

Критерии оценки выполнении теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Вопросы для дифференцированного зачета

по МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

1. Сущность и значение искусственного осеменения животных. Искусственное осеменение и его основоположник И.И.Иванов.
2. Особенности строения половой системы у самок домашних животных разных видов.
3. Анатомия половых органов самцов с.х. животных. Отличительные особенности.
4. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст животных для осеменения.
5. Половой цикл самок. Стадии полового цикла.
6. Методы определения течки, полового возбуждения и охоты у разных видов животных в целях своевременного их осеменения.
7. Сущность оплодотворения: факторы, способствующие оплодотворению. Место оплодотворения.
8. Гипофункция яичников, причины, профилактика.
9. Способы выявления охоты и сроки осеменения.
10. Подготовка к осеменению коров, кобыл, овец и свиней.
11. Пробники и их использование.
12. Нормы использования производителей. Виды торможения половых рефлексов и меры борьбы.
13. Кормление, содержание и использование племпроизводителей.
14. Подготовка отдельных коров к осеменению.
15. Правила сборки искусственной вагины.
16. Устройство искусственных вагин. Сборка искусственных вагин.
17. Подготовка искусственных вагин и спермиоприемников.
18. Получение спермы на искусственную вагину от быка, барана, хряка, жеребца.
19. Сперма и ее свойства. Химический состав спермы.
20. Плазма спермы, ее физиологические и биологические свойства.
21. Влияние на спермиев физических и химических факторов.
22. Определение качества спермы по густоте и активности спермиев.
23. Применение синтетических сред для разбавления спермы и их назначение. Состав сред для спермы разных видов с.х животных с учетом температурного режима хранения спермы.
24. Разбавление спермы. Компоненты среды, их функции.
25. Хранение спермы быка при температуре -196^{0}С, разбавление и расфасовка спермы, подготовка к замораживанию спермы. Техника замораживания спермы в жидком азоте и ее хранение в замороженном виде.
26. Приготовление растворов: 0,9%-ного хлористого натрия, 2,9%-ного лимоннокислого натрия, 2-3%-ного двууглекислой соды, 70) спирта, раствора фурацилина 1:5000.
27. Стерелизация вазелина. Приготовление тампонов, марлевых салфеток.
28. Обработка и обеззараживание посуды и инструментов.
29. Приборы и инструменты, применяемые для всех способов осеменения коров, овец, свиней и кобыл.
30. Визо-цервикальный способ осеменения коров.
31. Ректо-цервикальный способ осеменения коров.
32. Мано-цервикальный способ осеменения коров.

33. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самок.
34. Беременность как физиологический процесс. Беременность одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие зиготы, эмбриона и плода.
35. Наружные методы диагностики беременности животных разных видов.
36. Внутренние методы диагностики беременности: ректальный, вагинальный.
37. Организация искусственного осеменения коров и телок на молочном комплексе, требования к пункту искусственного осеменения.
38. Зоотехнический учет за искусственным осеменением животных.
39. Кормление, уход и содержание беременных животных.
40. Как правильно провести отел и предупредить гибель новорожденных.
41. Родильные отделения для животных. Организация работы в родильном отделении.
42. Патологические процессы осложняющие здоровье беременных самок.
43. Лечебная помощь при отеке с залеживанием беременных самок.
44. Предвестники родов. Схватки и потуги. Периоды родов. Параметры родов.
45. Помощь при нормальных родах.
46. Какие изменения происходят в организме самки в послеродовой период
47. Патология беременных животных. Маточное кровотечение, залеживание беременных, отек, выпадение влагалища. Профилактика перечисленной патологии.
48. Причины патологических родов. Слабые схватки и потуги. Узость вульвы влагалища, сухие роды. Задержание последа.
49. Субинволюция матки. Родильный парез. Эндометрит, залеживание. Мероприятия по предупреждению перечисленной патологии.
50. Принципы лечения самок при метритах. Мероприятия по предупреждению.
51. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
52. Что включает в себя методика исследования молочной железы
53. Агалактия. Гипоагалактия.
54.Классификация маститов. Лечение и профилактика.
55. Уход за выменем животного
56. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия животных.
57. Алиментарное бесплодие. Зооинженерные мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
58. Эксплуатационное, клиническое и искусственно приобретенное бесплодие.
59. Влияние кормления и содержания на результаты воспроизводства.
60. Метод трансплантации эмбрионов.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечаетна дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей,
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, затрудняется или допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по ПМ 01. «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Модуль 1. Анализ условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы

Целью модуля является демонстрация практических навыков измерения параметров микроклимата помещений для сельскохозяйственных животных и птицы, получение цифровых данных и анализ проведенных исследований.

Место проведения: УФК УНИЦ «Агротехнопарк»

Оборудование: зоогигиенические приборы: психрометр, анемометр, газоанализатор, люксметр, шумомер.

Количество рабочих мест: 4

Время на выполнение модуля 2 часа.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены;
- определение параметров микроклимата животноводческих помещений: температуры, влажности, скорости движения воздуха, содержание вредных газов, освещенности, уровня шума;
- сравнение полученных данных с нормативными показателями;
-анализ результатов измерения и предложение мероприятий по улучшению условий содержания животных и птицы.

Модуль 2. Определение прироста живой массы цыплят-бройлеров

Целью модуля является демонстрация практических навыков проведения взвешивания цыплят, определения прироста живой массы.

Место проведения: учебная лаборатория птицеводства УНИЦ «Агротехнопарк».

Оборудование: весы

Количество рабочих мест: 1

Время на выполнение модуля 2 часа.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены;
- проведение взвешивания 20 голов цыплят-бройлеров;
- определение степени развития по внешним признакам;
- определение среднесуточного, относительного, абсолютного прироста живой массы;
- анализ результатов исследований и сравнение полученных данных с нормативными показателями кросса.

Модуль 3. Анализ условий кормления сельскохозяйственных животных

Целью модуляявляется демонстрация навыков определения качества кормов визуально и органолептическими методами, составление кормовой смеси для крупного рогатого скота.

Место проведения:УФК, виварий УНИЦ «Агротехнопарк»

Оборудование: образцы кормов.

Количество рабочих мест: 1

Время на выполнение модуля 2 часа.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены;
- определение доброкачественности кормов: грубых, сочных, концентрированных и др. (имеющихся в наличии на момент проведения исследований);
- составление кормовой смеси для крупного рогатого скота;
- обоснование полученных результатов.

Модуль 4. Определение качества кормов по органолептическим показателям и в соответствии с требованиями ГОСТов.

Целью модуля является демонстрация навыков определения качества кормов по органолептическим показателям и в соответствии с требованиями ГОСТов.

Место проведения: учебная лаборатория УНИЦ «Агротехнопарк».

Оборудование: мерный стакан на 1000 мл, колба ёмкостью 200 мл, колба ёмкостью 50 мл, дистиллированная вода, 1%-ный раствор фенолфталеина, 0,1-н раствор КОН или NaOH, влагомер Wile 55, набор сит с диаметром отверстий 1,5 мм и 2,5 мм, подковообразный магнит, зерно пшеницы мягкой, ячменя, овса, кукурузы, комбикорм.

Количество рабочих мест: 4

Время на выполнение модуля 2 часа.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности;
- органолептические методы:
- определение цвета, запаха, свежести, вкуса кормов;
- физические методы:
- определение плёнчатости зерна, абсолютного веса, натуры зерна, засорённости зерна, металлической примеси, установление степени зараженности зерна амбарными вредителями;
- определение влажности зерна и комбикорма;
- химический метод:
- определение кислотности зерна и комбикорма;
- записать результаты исследований в форме таблиц и дать заключение о качестве зерна и комбикорма.

Модуль 5. Определение времени и способов осеменения самок сельскохозяйственных животных

Целью модуля является демонстрация практических навыков по обоснованию способов выявления животных в охоте, времени осеменения самок сельскохозяйственных животных, подготовке необходимого оборудования для осеменения животных разными способами, заполнению индивидуальной карточки животного.

Место проведения: виварий УНИЦ «Агротехнопарк».

Оборудование: влагалищные зеркала, шприцы-катетеры, пинцеты, корнцанги, ножницы, металлические удлинители, полистироловые пипетки, ватно-марлевый материал, резиновые перчатки, перчатки для искусственного осеменения, стеклянные мерные стаканчики, ветеринарный вазелин, спирт.

Количество рабочих мест: 1

Время на выполнение модуля 2 часа.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены;
- сбор необходимого инструментария, в зависимости от метода осеменения;
- обеззараживание посуды и инструментов;
- определение времени и способа осеменения;
- заполнение индивидуальной карточки животного;
- анализ результатов проведенных манипуляций.

Критерии оценки конкурсных заданий:

Модуль	Задание	Оценка
1	Технологии производства продукции животноводства. Определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных	20
2	Оценка и контроль качества продукции животноводства. Определение видовой принадлежности и качества яиц (проведение экспертизы куриных яиц)	20
3	Технологии первичной переработки продукции животноводства	20

	Прижизненное определение упитанности и живой массы сельскохозяйственных животных	
	Итого:	60

Количество баллов от 41 до 60 - Оценка «**освоен**» фиксируется при оценивании на экзамене квалификационном по профессиональному модулю в случае, если общие и профессиональные компетенции освоены, обучающийся самостоятельно может осуществлять определённый вид профессиональной деятельности.

Количество баллов от 10 до 40 - Оценка «**не освоен**» ставится при оценивании на экзамене квалификационном по профессиональному модулю, если общие и профессиональные компетенции не освоены, либо освоены на уровне, недостаточном для самостоятельного выполнения определённого вида профессиональной деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	**Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)**	**Формы и методы контроля для оценки результатов обучения**
Проведение мероприятий по воспроизводству, содержанию, кормлению стада. Проведение зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок; Составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота; Выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Использование современных источников информации и технической документации согласно заданию	- **первоначальный практический опыт**: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения; - **умения**: - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; - вести учет продуктивности; - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременных самок и оказывать помощь при непатологических родах; - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - **компетенции** ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК. 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности

	способность оценивать их эффективность и качество.	задач, способность оценивать их эффективность и качество.	оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Выбирать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано умение

соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	значительное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Демонстрирует полное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Демонстрирует значительное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Не сформировано умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Демонстрирует полное умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Демонстрирует значительное умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Не сформировано умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК.1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Демонстрирует полное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Демонстрирует значительное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Не сформировано умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Демонстрирует полное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Демонстрирует значительное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Не сформировано умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК. 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Демонстрирует полное умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Демонстрирует значительное умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Не сформировано умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель _____
(подпись)

«___»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра общей и частной зоотехнии

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Анализ соблюдения режимов содержания животных; Анализ составленных рационов кормления сельскохозяйственных животных, использующихся на предприятиях по производству продукции животноводства; Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных согласно заданию; Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; Диспансеризация как система плановых диагностических, профилактических, лечебных мероприятий в борьбе с болезнями животных; Способы оказания лечебной помощи животным; Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий сельскохозяйственных предприятий; Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов. Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию; Использование методов организации и проведение различных работ по искусственному осеменению самок; Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий; Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по профилактике и ликвидации бесплодия животных согласно задания; Участие в разработке мероприятий по улучшению воспроизводства стада,	- **практический опыт:** выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения; - **компетенции** ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

профилактике и ликвидации бесплодия животных; Участие в оказании первой помощи животным.		

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и	Сформировано полное умение	Сформировано значительное	Частично сформировано умение	Не сформировано умение работать в

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Сформировано полное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Сформировано значительное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Частично сформировано умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Не сформировано умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Сформировано полное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Сформировано значительное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Частично сформировано умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Не сформировано умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства	Сформировано полное умение проводить мероприятия по улучшению	Сформировано значительное умение проводить мероприятия по улучшению	Частично сформировано умение проводить мероприятия по улучшению	Не сформировано умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада,

стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном пред-приятии.	воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном пред-приятии.	воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном пред-приятии.	воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном пред-приятии.	увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном пред-приятии.
ПК.1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Сформировано полное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Сформировано значительное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Частично сформировано умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Не сформировано умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Сформировано полное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Сформировано значительное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Частично сформировано умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Не сформировано умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК. 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Сформировано полное умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Сформировано значительное умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Частично сформировано умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Не сформировано умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.