

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 12:53:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b044b330e9b0ab0235891f268f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы**

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

**Составители:** Яковлева И.Н, канд.биол.наук, доцент  
Берлинский Ю.Р., канд. вет. наук, старший преподаватель

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Семендяев А.С.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы – дисциплина, изучающая современные методы и последовательные этапы распознавания болезней птиц незаразной этиологии, особенности содержания и кормления птиц в условиях крупных птицеводческих хозяйств и в мелких фермерских подворьях.

**1.1. Цель дисциплины** – дать необходимые сведения о структуре и классификации незаразных болезней, их клиническом проявлении, научить студентов правильно диагностировать, профилактировать и лечить заболевания птиц. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

### **1.2. Задачи:**

- Овладение клиническими, патологоанатомическими, лабораторными и инструментальными методами диагностики болезней птиц.
- Приобретение опыта по формированию и проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней птиц.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы» относится к дисциплинам модуля «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» (Б1.В.ДВ.01.03) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.3.01) модуля по выбору 2 Биология и патология сельскохозяйственной птицы основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Анатомия животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         | 2. Цитология, гистология и эмбриология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | 3. Физиология и этология животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                         | 4. Патологическая физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                         | 5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | 6. Патологическая анатомия и СВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии;</li> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul> |

Дисциплина является специализацией, закрепляющей полученные знания из курсов внутренние незаразные болезни животных.

Преподавание курса «Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы» связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1             | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным                                         | <b>ПК-1.2</b><br>Осуществляет диагностику болезней разных видов животных общепринятыми и современным и методами исследования на основе гуманного к ним отношения | <b>знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных<br><b>уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.<br><b>владеть:</b> общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента. |
| ПК-4             | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | <b>ПК-4.1</b><br>Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий                                                                                | <b>знать:</b> этиологию и патогенез типовых патологических процессов и их специфические проявления, классификацию и нозологические характеристики конкретных незаразных болезней<br><b>уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами<br><b>владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным; методиками составления рационов и диет разным видам животных                                                                                                                                                                                                                                    |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>8</b>                  | <b>5 курс</b> |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>8</b>                  | <b>5 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72                        | 72            |
| зачетные единицы                                                                                 | 2                         | 2             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>40,25</b>              | <b>10,25</b>  |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 20                        | 4             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 20                        | 6             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | -             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>10</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>21,75</b>              | <b>57,75</b>  |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5                         | 5             |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 5                         | 5             |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 7                         | 32            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 2,5                       | 10,75         |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 2,25                      | 5             |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                              | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                              | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1. «Болезни при нарушении зооигиенического режима и кормления»</b> | <b>26,25</b>                                        | <b>8</b>  | <b>8</b>                   | <b>10,25</b>           | <b>32,75</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>28,75</b>           |
| 1. Технология содержания птиц                                                | 5                                                   | 2         | 1                          | 2                      | 7                      | -        | -                          | 7                      |
| 2. Болезни при нарушении микроклимата                                        | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 9                      | -        | 2                          | 7                      |
| 3. Болезни нарушения обмена веществ                                          | 7,15                                                | 2         | 2                          | 3,15                   | 7                      | -        | -                          | 7                      |
| 4. Отравления                                                                | 7,1                                                 | 2         | 2                          | 3,1                    | 9,75                   | 2        | -                          | 7,75                   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                          | <i>1</i>                                            | <i>-</i>  | <i>1</i>                   | <i>-</i>               | <i>-</i>               | <i>-</i> | <i>-</i>                   | <i>-</i>               |
| <b>Модуль 2. «Болезни органов и их систем»</b>                               | <b>35,5</b>                                         | <b>12</b> | <b>12</b>                  | <b>11,5</b>            | <b>35</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>29</b>              |
| 1. Болезни дыхательной системы                                               | 6,5                                                 | 2         | 2                          | 2,5                    | 4                      | -        | -                          | 4                      |
| 2. Болезни органов кровообращения                                            | 4                                                   | 2         | 1                          | 1                      | 6                      | -        | -                          | 6                      |
| 3. Болезни органов пищеварения                                               | 6,5                                                 | 2         | 2                          | 2,5                    | 8                      | -        | 2                          | 6                      |
| 4. Болезни органов выделения и репродуктивной системы                        | 6,5                                                 | 2         | 2                          | 2,5                    | 7                      | -        | 2                          | 5                      |
| 5. Болезни опорного аппарата, мышц и сухожилий                               | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 2                      | -        | -                          | 2                      |
| 6. Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней в птицеводстве    | 5                                                   | 2         | 2                          | 1                      | 8                      | 2        | -                          | 6                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                          | <i>1</i>                                            | <i>-</i>  | <i>1</i>                   | <i>-</i>               | <i>-</i>               | <i>-</i> | <i>-</i>                   | <i>-</i>               |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                      | <i>-</i>                                            |           |                            |                        | <i>-</i>               |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                  | <i>-</i>                                            |           |                            |                        | <i>-</i>               |          |                            |                        |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       | <i>-</i>                                            |           |                            |                        | <i>-</i>               |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                  | <i>-</i>                                            |           |                            |                        | <i>-</i>               |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                              | <i>0,25</i>                                         |           |                            |                        | <i>0,25</i>            |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                  | <i>40,25</i>                                        | <i>20</i> | <i>20</i>                  | <i>-</i>               | <i>10,25</i>           | <i>4</i> | <i>6</i>                   | <i>-</i>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                               | <i>10</i>                                           |           |                            |                        | <i>4</i>               |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                        | <i>21,75</i>                                        |           |                            |                        | <i>57,75</i>           |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                    | <i>72</i>                                           |           |                            |                        | <i>72</i>              |          |                            |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Болезни при нарушении зоогигиенического режима и кормления»</b>                |
| <b>1. Технология содержания птиц</b>                                                         |
| 1.1 Состояние отрасли птицеводства в России и Белгородской области                           |
| 1.2 Способы содержания птиц, микроклимат, кормление.                                         |
| <b>2. Болезни при нарушении микроклимата</b>                                                 |
| 2.1 Тепловой удар, удушье, обезвоживание                                                     |
| 2.2 Аммиачная слепота, клеточный паралич                                                     |
| 2.3 Болезни органов дыхания. Риниты, синуситы                                                |
| <b>3. Болезни нарушения обмена веществ</b>                                                   |
| 3.1 Гиповитаминозы, микроэлементозы, алиментарная дистрофия                                  |
| 3.2 Аптериоз, алопеция, расклев, мочекислый диатез                                           |
| <b>4. Отравления</b>                                                                         |
| 4.1 Отравления ядами животного и растительного происхождения                                 |
| 4.2 Отравления неорганическими соединениями                                                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                          |
| <b>Модуль 2. «Болезни органов и их систем»</b>                                               |
| <b>1. Болезни дыхательной системы</b>                                                        |
| 1.1 Ринит, синусит.                                                                          |
| 1.2 Ларинготрахеит, бронхопневмония Ротация голени, искривление пальцев                      |
| 1.3 Аэросаккулит                                                                             |
| <b>2. Болезни органов кровообращения</b>                                                     |
| 2.1 Спонтанная кардиомиопатия индеек, синдром внезапной гибели цыплят                        |
| 2.2 Асцит или синдром легочной гипертензии, «Круглое сердце»                                 |
| <b>3. Болезни органов пищеварения</b>                                                        |
| 3.1 Паралич, расширение и закупорка зоба                                                     |
| 3.2 Атрофия мышечного отдела желудка, кутикулит                                              |
| 3.3 Дилатация железистого отдела желудка, закупорка мышечного отдела желудка                 |
| 3.4 Диспепсия, гастроэнтерит, алиментарный гастрит                                           |
| 3.5 Геморрагический синдром жировой гепатодистрофии, амилоидный гепатоз, токсический гепатоз |
| 3.5 Инвагинация тонкого, смещение толстого отдела кишечника, застой содержимого в клоаке     |
| <b>4. Болезни органов выделения и репродуктивной системы</b>                                 |
| 4.1 Мочекислый диатез, нефрит                                                                |
| 4.2 Овариит, метрит, вагинит                                                                 |
| 4.3 Затрудненная яйцекладка, клоацит, желточный перитонит                                    |
| <b>5. Болезни опорного аппарата, мышц и сухожилий</b>                                        |
| 5.1 Геморрагический синдром жировой гепатодистрофии, амилоидный гепатоз                      |
| 5.2 Токсический гепатоз                                                                      |
| <b>6. Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней в птицеводстве</b>             |
| 6.1 Особенности профилактики в промышленном птицеводстве                                     |
| 6.2 Мероприятия по предотвращению незаразных болезней птицы                                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                          |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                             | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков        | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной работы |        |                   |                | Форма контроля<br>знаний     | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                      |                                                    |                            | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                              |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                  |                                                    | ПК-1.2<br>ПК-4.1           | 72                   | 20     | 20                | 21,75          | Зачёт                        | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                  |                                                    |                            |                      |        |                   |                | Сумма баллов за модули       | 31                      | 61                      |
| Модуль 1«Болезни при нарушении зоогигиенического режима и кормления» |                                                    | ПК-1.2<br>ПК-4.1           | 26,25                | 8      | 8                 | 10,25          |                              | 14                      | 30                      |
| 1.                                                                   | Технология содержания птиц                         |                            | 5                    | 2      | 1                 | 2              | Конспект лекций              | 1                       | 2                       |
| 2.                                                                   | Болезни при нарушении микроклимата                 |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Конспект лекций              | 1                       | 2                       |
| 3.                                                                   | Болезни нарушения обмена веществ                   |                            | 7,15                 | 2      | 2                 | 3,15           | Конспект лекций              | 1                       | 3                       |
| 4.                                                                   | Отравления                                         |                            | 7,1                  | 2      | 2                 | 3,1            | Конспект лекций              | 1                       | 3                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля I.                          |                                                    |                            | 1                    | -      | 1                 | -              | Тестирование                 | 10                      | 20                      |
| Модуль 2. «Болезни органов и их систем»                              |                                                    | ПК-1.2<br>ПК-4.1           | 35,5                 | 12     | 12                | 11,5           |                              | 17                      | 31                      |
| 1.                                                                   | Болезни дыхательной системы                        |                            | 6,5                  | 2      | 2                 | 2,5            | Письменные ответы на вопросы | 1                       | 2                       |
| 2.                                                                   | Болезни органов кровообращения                     |                            | 4                    | 2      | 1                 | 1              | Письменные ответы на вопросы | 1                       | 2                       |
| 3.                                                                   | Болезни органов пищеварения                        |                            | 6,5                  | 2      | 2                 | 2,5            | Письменные ответы на вопросы | 1                       | 2                       |
| 4.                                                                   | Болезни органов выделения и репродуктивной системы |                            | 6,5                  | 2      | 2                 | 2,5            | Письменные ответы на вопросы | 1                       | 2                       |
| 5.                                                                   | Болезни опорного аппарата, мышц и сухожилий        |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Письменные ответы на вопросы | 1                       | 2                       |

|                                                                        |                                                                        |  |   |   |   |   |                              |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|------------------------------|----|----|
| 6.                                                                     | Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней в птицеводстве |  | 5 | 2 | 2 | 1 | Письменные ответы на вопросы | 1  | 2  |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>                     |                                                                        |  | 1 | - | 1 | - | Тестирование по модулю 2     | 11 | 19 |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                        |  |   |   |   |   |                              | 2  | 4  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                        |  |   |   |   |   |                              | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                        |  |   |   |   |   |                              | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                        |  |   |   |   |   | <b>Зачёт</b>                 | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 61              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 4               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.32. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302471> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мерзленко, Руслан Александрович. Болезни птиц : монография / Мерзленко Р. А., Водяницкая С. Н. Яковлева И. Н. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина". — п. Майский, Белгород : [б. и.] ;, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. — 195 с. : ил., табл. : 20 см.; ISBN 978-5-6044805-9-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172024> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Окунев, А. М. Методы исследований мелких домашних животных и птиц при незаразных болезнях : учебно-методическое пособие / А. М. Окунев. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290375> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии /СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Электронный вариант курса лекций\*.
2. Электронный вариант презентаций лекций по темам модулей\*.
3. Электронный вариант презентаций к лабораторным работам\*.

*Примечание: \* - материалы доступны в компьютерном классе кафедры незаразной патологии.*

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                          |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека                          |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                             | Министерство сельского хозяйства РФ                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.agroxxi.ru/">https://www.agroxxi.ru/</a>               | Агропромышленный портал                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                         | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://grnti.ru/">http://grnti.ru/</a>                             | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                     | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                           | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                           | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                 | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>       | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                           |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>             | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                       | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>       | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>             | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                 | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                                                                       |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа <a href="#">№ 6</a>                                                                                                                                                            | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 90 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:<br/>Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):<br/>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория «Болезни птиц», оснащенная лабораторным оборудованием). | <p>Учебная витрина с биопрепаратами; учебные стенды, таблицы и схемы по изучаемым темам; мультимедийная техника; световые микроскопы; пробирки, лабораторное стекло; средства индивидуальной защиты; биохимический анализатор Junior по 30 показателям; микроскопы; гематологический анализатор; прибор контроля качества яиц ПКЯ-10; термостат; сушильный шкаф; вытяжной шкаф; видеотест Мастер-Морфология.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)                           | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-</p>                                                                                             |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | –Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                            | –Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>–Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</p> <p>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>– Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).