

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи - раскрыть основные этапы развития философии;

- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (индикаторы достижения УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения; УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.

- основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.

уметь: - правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.

- уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.

владеть: - навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения;

- навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций.