

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 18:37:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f288f013a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » мая 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Основы законодательства и стандартизация в пищевой
промышленности**

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими
характеристиками

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки – 2026

п. Майский, 2026

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Модуль 1. «Правовые основы производства пищевой продукции» Модуль 2 «Система технического регулирования в обеспечении безопасности и качества пищевой продукции»	Устный опрос	Тестирование

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Модуль 1. ««Правовые основы производства пищевой продукции»» Модуль 2 «Система технического регулирования в обеспечении безопасности и качества пищевой продукции»	Тестовый контроль	Тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Модуль 1. ««Правовые основы производства пищевой продукции»» Модуль 2 «Система технического регулирования в обеспечении безопасности и качества пищевой продукции»	Ситуационные задачи	Тестирование, ситуационные задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-1 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ПК 1.1 Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не способен демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично способен демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Владеет способностью демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет способностью демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Знать: систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве	Допускает грубые ошибки при рассмотрении систем управления качеством и	Может изложить системы управления качеством и безопасностью с	Знает системы управления качеством и безопасностью с	Знает и аргументирует системы управления качеством и

	продуктов питания животного происхождения	безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Уметь: применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не умеет применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично способен применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Способен применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Способен самостоятельно применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Владеть: методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований	Не владеет методикой управления	Частично владеет методикой управления	Владеет методикой управления качеством и	Свободно владеет методикой управления

	технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
--	---	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК 1.1 Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Понятие стандартизация.
2. Понятие сертификация.
3. Показатели безопасности продовольственной продукции.
4. Органолептическая оценка продовольственных продуктов.
5. Методы исследования продовольственных продуктов.
6. Метрологическое обеспечение молочной промышленности.
7. Роль стандартизации и сертификации в обеспечении качества продовольственных продуктов.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Основные понятия в области качества.
2. Показатели качества мясной продукции.
3. Показатели качества молочной продукции.
4. Методы определения показателей качества.
5. Методы количественной оценки уровня качества.
6. Контроль качества продукции на пищевом предприятии.
7. Комплексные системы управления качеством продукции.
8. Международные стандарты ИСО серии 9000.
9. Фонд нормативных документов молочной промышленности.
10. Стандарт на продукцию вида общие технические условия.
11. Технические условия.
12. Технологическая инструкция.
13. Гигиенические требования к сырью и готовой продукции.
14. Схемы сертификации, правила выбора схем сертификации продукции молочной промышленности.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Тестовые задания:

Итоговый тест по модулю 1

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «_____».

Правильный ответ: **О техническом регулировании или о техническом регулировании**

2. Обязательные требования, касающиеся вопросов безопасности продукции, защиты окружающей среды, предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей выносятся в _____.

Правильный ответ: **технические регламенты или технический регламент**

3. _____ - состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений.

Правильный ответ: **безопасность продукции**

4. _____ - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Правильный ответ: **декларирование соответствия**

5. _____ - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Правильный ответ: **декларация о соответствии**

6. _____ - физическое или юридическое лицо, которое для подтверждения соответствия принимает декларацию о соответствии или обращается за получением сертификата соответствия, получает сертификат соответствия.

Правильный ответ: **заявитель**

7. _____ - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Правильный ответ: **знак обращения на рынке**

8. _____ - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

Правильный ответ: **знак соответствия**

9. _____ - установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

Правильный ответ: **идентификация продукции**

10. _____ - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации.

Правильный ответ: **орган по сертификации**

11. _____ - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

Правильный ответ: **оценка соответствия**

12. Верно ли данное утверждение:

В тексте каждого Технического регламента Таможенного союза в обязательном порядке указывается, какая форма подтверждения соответствия необходима для указанной продукции.

верно

неверно

13. Установи соответствие:

А. Технический регламент	1. Нормативный документ в области стандартизации
Б. Стандарт	2. Федеральный закон или постановление Правительства РФ

Правильный ответ: **А 2; Б 1**

14. _____ - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

Правильный ответ: **подтверждение соответствия**

15. _____ - результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях.

Правильный ответ: **продукция**

16. Верно ли данное утверждение:

Оформить соответствие технического регламента таможенного союза на добровольной основе (если продукция не включена в перечень) невозможно.

верно

неверно

17. _____ - вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.

Правильный ответ: **риск**

18. _____ - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

Правильный ответ: **сертификация**

19. _____ - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

Правильный ответ: **сертификат соответствия**

20. _____ - совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

Правильный ответ: **система сертификации**

21. _____ **требования** распространяют свое действие на продукцию и связанные с ней процессы на всех стадиях ее жизненного цикла, начиная с проектирования и заканчивая утилизацией.

Правильный ответ: **обязательные**

22. _____ - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Правильный ответ: **техническое регулирование**

23. _____ - определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Правильный ответ: **форма подтверждения соответствия**

24. _____ - перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции и иных объектов установленным требованиям.

Правильный ответ: **схема подтверждения соответствия**

25. Одним из главных носителей требований по техническому регулированию является _____.

Правильный ответ: **технический регламент**

Итоговый тест по модулю 2

1. _____ - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Правильный ответ: **стандарт**

2. _____ - стандарт, принятый Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации или Межгосударственной научно-технической комиссией по стандартизации, техническому нормированию и сертификации в строительстве.

Правильный ответ: **межгосударственный стандарт**

3. _____ мясо характеризуется высокими технологическими свойствами: водосвязывающей, эмульгирующей способностью, максимальной развариваемостью коллагена. При этом обеспечивается высокий выход продукции и снижается вероятность образования дефектов при тепловой обработке.

Правильный ответ:

4. Установите соответствие:

А. Вид стандарта	1. основополагающий
	2. межгосударственный
	3. на продукцию и услуги
Б. Категория стандарта	4. на методы контроля
	5. национальный
	6. на работы (процессы)

Правильный ответ: **А 1,3,4,6; Б 2,5**

5. Установите соответствие:

А. ЕСКД	1. Система разработки и постановки продукции на производство
Б. СПКП	2. Единая система технологической подготовки производства
В. ЕСТПП	3. Система показателей качества продукции
Г. СРПП	4. Единая система технологической документации
Д. ЕСТД	5. Единая система конструкторской документации

Правильный ответ: **А 5; Б 3; В 2; Г 1; Д 4**

6. _____ - это стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов всех стран.

Правильный ответ: **международная стандартизация**

7. _____ - это стандарт, принятый международной организацией по стандартизации.

Правильный ответ: **международный стандарт**

8. _____ - стандартизация, которая проводится на уровне одной страны.

Правильный ответ: **национальная стандартизация**

9. Установите соответствие обозначения ГОСТ 2.503-2013:

А. ГОСТ	1. Класс (номер комплекса стандартов)
---------	---------------------------------------

Б. 2	2. Год регистрации стандарта
В. 5	3. Порядковый номер стандарта в группе
Г. 03	4. Индекс категории стандарта
Д. 2013	5. Классификационная группа стандартов

Правильный ответ: **А 4; Б 1; В 5; Г 3; Д 2**

10. _____ - утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации стандарт, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Правильный ответ: **национальный стандарт**

11. _____ – это стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов стран только одного географического или экономического региона мира.

Правильный ответ: **региональная стандартизация**

12. _____ - это стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации.

Правильный ответ: **региональный стандарт**

13. _____ - документ, содержащий обязательные правовые нормы и принятый органами власти.

Правильный ответ: **регламент**

14. _____ - положение нормативного документа, содержащее совет.

Правильный ответ: **рекомендация**

15. _____ - документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе в целях соблюдения требований технических регламентов.

Правильный ответ: **свод правил**

16. _____ - деятельность по установлению правил и характеристик в целях добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг.

Правильный ответ: **стандартизация**

17. _____ функция направлена на повышение качества продукции и услуг как составляющей качества жизни.

Правильный ответ: **цивилизующая**

18. Код ОКПД 2 может состоять от ____ до ____ цифр, разделенных точками.

Правильный ответ: **2, 9**

19. Температура туш сразу после убоя начинает повышаться и уже через 90 минут достигает _____°С в толще бедра.

Правильный ответ:

20. _____ объектов стандартизации - деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкций, технологических правил, форм документации.

Правильный ответ: **типизация**

21. _____ - это метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.

Правильный ответ: **агрегатирование**

22. Запишите аббревиатуру: национальный стандарт Российской Федерации _____.

Правильный ответ: **ГОСТ Р**

23. Запишите аббревиатуру: стандарт организации _____.

Правильный ответ: **СТО**

24. Запишите аббревиатуру: межгосударственный стандарт _____.

Правильный ответ: **ГОСТ**

25. Верно ли данное утверждение:

Доказательная функция проявляется в том, что гармонизированные с конкретным техническим регламентом (ТР) стандарты раскрывают существенные требования регламента.

верно

неверно

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

основными методами лабораторного исследования сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с целью определения качества и безопасности;

- навыками прогнозирования результатов диагностики; методами наблюдения и эксперимента

Примеры ситуационных задач:

1. Проект технических условий на «новый» продукт»
2. Обзор нормативного документа ТР ТС – 021 – 2011
3. Обзор нормативного документа ТР ТС - 022 – 2011
4. Обзор нормативного документа ТР ТС - 027 – 2012
5. Обзор нормативного документа ТР ТС - 029 – 2012
6. Обзор нормативного документа ТР ТС - 033 – 2013
7. Обзор нормативного документа ТР ТС - 034 – 2013
8. Обзор нормативного документа ТР ТС - 005 – 2011

Критерии оценивания ситуационных задач:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и

противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Перечень вопросов к зачету

1. В каком году вступил в силу Федеральный закон «О техническом регулировании»?
2. В чем заключается метод агрегатирования?
3. В чем заключается принцип гармонизации?
4. В чем заключается цивилизующая функция?
5. В чем принципиальное различие между понятиями «орган по стандартизации» и «служба по стандартизации»?
6. Дайте определение терминам «стандартизация», «стандарт», «объект стандартизации» и др.
7. Дайте определения основных понятий: оценка соответствия, орган по сертификации, декларирование соответствия, сертификация.
8. Для достижения каких целей был принят Федеральный закон «О техническом регулировании»?
9. Для какой цели необходима точная, научно обоснованная терминология?
10. Из каких отдельных методов состоит метод «упорядочение объектов стандартизации»?
11. К какой сфере относится регулирование процессов повышения качества и конкурентоспособности продукции?
12. К какому времени относятся первые стандартные решения в России?
13. Какие виды деятельности входят в сферу технического регулирования?

14. Какие международные и региональные организации по стандартизации вы знаете?
15. Какие метрологические службы вы знаете?
16. Какие новые области охватывает деятельность по стандартизации?
17. Какие обязательные требования выносятся в технические регламенты?
18. Какие своды правил вы можете назвать?
19. Какие существуют категории и виды стандартов?
20. Какие существуют наиболее важные параметры продукции?
21. Какие формы подтверждения соответствия определены Законом?
22. Каков порядок разработки национальных стандартов?
23. Какова роль Петр I в деле развития стандартизации в России?
24. Какова сущность понятий: стандартизация, стандарт, совместимость, взаимозаменяемость, комплексная стандартизация, опережающая стандартизация?
25. Каковы роль измерений и значение метрологии?
26. Какое значение имеет стандартизация в современном мире?
27. Какое территориальное управление в районе вашего проживания выполняет функции Росстандарта?
28. На что направлена деятельность опережающей стандартизации?
29. На что распространяются обязательные и добровольные требования в соответствии с законом «О техническом регулировании»?
30. Назовите задачи стандартизации.
31. Назовите органы и службы стандартизации.
32. Назовите основные этапы истории развития стандартизации.
33. Назовите принципы системы оценки (подтверждения) соответствия.
34. Назовите принципы стандартизации.
35. Назовите субъекты технического регулирования.
36. Охарактеризуйте метрологическое обеспечение и метрологическую службу России.
37. Перечислите методы стандартизации.
38. Перечислите объекты технического регулирования.
39. Перечислите первые стандартные решения в мире.
40. Перечислите функции стандартизации.
41. Перечислите цели стандартизации.
42. При каких обстоятельствах был создан Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации?
43. Укажите объекты стандартизации.
44. Что включают работы по стандартизации?
45. Что подразумевает под собой понятие «техническое регулирование».
46. Что собой представляет международная стандартизация, региональная стандартизация, национальная стандартизация?
47. Что такое метод стандартизации?

48. Что такое метрология?
49. Что такое параметр продукции?
50. Что такое предварительный национальный стандарт?
51. Что такое симплификация?
52. Что такое стандартизация?
53. Что является основанием для применения знака обращения на рынке для выпускаемой продукции?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. *Зачет* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

- приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения	+

прикладных практических требований	промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации(зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных заданий. Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг

студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.