

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:18:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3588986ab6255871f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

30 »

мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инфекционные и инвазионные болезни птиц** модуля **Болезни птиц**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** доктор ветеринарных наук Скворцов В.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии

« 18 » апреля 2024 г., протокол №19

Зав. кафедрой



Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

**Согласована**

Директор по ветеринарии

АО «Приосколье»

« 24 » мая 2024 г.



Шкиндер А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные и инвазионные болезни птиц в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия птицеводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней.

## **1.2. Задачи:**

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- изучить биологию возбудителей и лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противозооотической работы в современном птицеводстве;
- изучить средства и освоить методы лечения птиц при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить мероприятия по борьбе и профилактике при инфекционных и инвазионных болезнях птиц.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02.04) модуля по выбору 2 Болезни птиц основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Анатомия животных
	2. Физиология и этология животных
	3. Патологическая анатомия
	4. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	5. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	6. Ветеринарная вирусология и биотехнология
	7. Паразитология и инвазионные болезни животных
	8. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и топографию внутренних органов птиц;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у птиц;</li> <li>- методы диагностики заболеваний различной этиологии.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологические показатели у птиц;</li> <li>- подготовить и провести клиническое обследование птиц;</li> <li>- диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни птиц;</li> <li>- работать с нормативно-технической документацией.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методами клинического обследования птиц, введения лекарственных веществ;</li> <li>- общими и специальными методами и способами исследования птиц;</li> <li>- навыками работы с диагностическим оборудованием.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других стран</p>	<p><b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней птиц; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях птиц, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p><b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;</p> <p>методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо</p>

			<p>опасных инфекций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b> правила перевозки животных и подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом; порядок оформления ветеринарно-сопроводительных документов.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать состояние перевозимых животных в специально организованных пунктах пропуска через границу РФ, а также в специальных местах таможенного оформления; не допускать завоза больных животных из других стран и вовремя локализовать обнаруженный очаг опасной инфекции; обеспечивать безопасность экспортных поставок из РФ; использовать нормативно-правовые документы в своей служебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умением и навыками использования нормативно-правовых документов;</p> <p><b>Знать:</b> порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата птицеводческих помещений; нормативные параметры микроклимата в птицеводческих помещениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние условий содержания животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц; принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц на основе результатов контроля; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата птицеводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; методологией контроля дезинфекции и дезинсекции птицеводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>зачетные единицы</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72,25</b>	<b>20,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	12
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0.25	0.25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>125,75</b>	<b>191,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	40	2
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	36	42
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	34	8
Подготовка к зачёту	3,75	2,75

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические	Самостоятель-	Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятель-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. Бактериальные болезни птиц</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
1.1. Сальмонеллёзы птиц	2	2	-	-	-	3,5	0,5	1	-	2
1.1.1. Пуллороз	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
1.1.2. Паратифозные инфекции	10	-	2	-	8	6	-	-	-	6
1.1.3. Аризоноз	2	-	-	-	2	4	-	-	-	4
1.2. Колибактериоз	8	2	2	-	4	5,5	0,5	1	-	4
1.3. Псевдомоноз	6	-	2	-	4	2,5	0,5	-	-	2
1.4. Пастереллёз	6	-	2	-	4	5	-	1	-	4
1.5. Риермереллёз уток	6	-	2	-	4	4	-	-	-	4
1.6. Инфекционный ринит (гемофилёз)	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
1.7. Кампилобактериоз	4	-	2	-	2	5	-	1	-	4
1.8. Стрептококкоз	4	-	2	-	2	5	-	1	-	4
1.9. Стафилококкоз	8	2	2	-	4	5,5	0,5	1	-	4
1.10. Клостридиозы	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
1.11. Бордетеллиоз	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
1.12. Спирохетоз (боррелиоз)	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
1.13. Орнитобактериоз	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2. Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
2.1. Респираторный микоплазмоз	4	2	-	-	2	3	-	1	-	2
2.2. Инфекционный синовит	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
2.3. <i>Mycoplasma meleagridis</i> -инфекция индеек	2	-	-	-	2	4	-	-	-	4
2.4. Хламидиоз	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
2.5. Аспергиллёз	4	-	2	-	2	5	-	1	-	4
2.6. Кандидоз	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
2.7. Микотоксикозы	4	-	2	-	2	6	-	-	-	6
2.8. Принципы антимикробной терапии инфекционных болезней птиц	4	-	2	-	2	10	-	-	-	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 3. Вирусные болезни птиц</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
3.1. Болезнь Марека	4	2	-	-	2	6,5	0,5	-	-	6
3.2. Инфекционный бронхит	4	-	-	2	2	4,5	0,5	-	-	4
3.3. Ларинготрахеит	2	-	-	-	2	6	-	-	-	6
3.4. Ньюкастлская болезнь	4	2	-	-	2	7,5	0,5	1	-	6
3.5. Грипп (чума) птиц	6	2	-	-	4	7,5	0,5	1	-	6
3.6. Вирусный гепатит уток	2	-	-	-	2	6	-	-	-	6
3.7. Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо)	4	-	2	-	2	6	-	-	-	6



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические	Самостоятель-	Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятель-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.8. Инфекционная анемия кур	2	-	-	-	2	6	-	-	-	6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	-	2		-	-	-	-	-
<b>Модуль 4. Инвазионные болезни птиц</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>41</b>
4.1. Наружные паразиты птиц	6	2	-	-	4	4,5	0,5	-	-	4
4.2. Нематодозы	6	-	-	2	4	4,5	0,5	-	-	4
4.3. Цестодозы	6	-	-	2	4	4,5	0,5	-	-	4
4.4. Трематодозы	6	-	-	2	4	5	-	1	-	4
4.5. Протозойные болезни:		-	-	-	-		-	-	-	-
4.5.1. Кокцидиоз	8	2	-	-	6	7,5	0,5	1	-	6
4.5.2. Гистоманоз	6	-	-	2	4	6	-	-	-	6
4.6. Принципы профилактики заболеваний птиц	6	-	-	2	4	13	-	-	-	13
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-					-		
<i>Установочные занятия</i>			-					2		
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25					0,45		
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	72,25	18	36	18		20,45	6	12		
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			18					4		
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			125,75					191,55		
<i>Общая трудоемкость</i>			216					216		

### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. Бактериальные болезни птиц</b>
<b>1.1.1. Пуллороз.</b> Историческая справка. Распространение. Этиология (Питательные среды для выделения колоний <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> . Морфология колоний. Сопrotивление химическим и физическим воздействиям. Биохимические свойства. Антигенная структура и токсины). Патогенез и эпизоотология (естественные хозяева; возраст, в котором обычно развивается заболевание; нетипичные хозяева; передача возбудителя; клинические признаки; заболеваемость и смертность; макроскопические повреждения; гистопатология. Иммунитет. Диагноз (выделение культур <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> , идентификация культур, серологические исследования, дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика заболевания и контроль за возбудителем (мероприятия по контролю распространения возбудителей; выявление носителей инфекции; положительно реагирующие птицы, не заражённые <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> ; ликвидация очагов; иммунизация)
<b>1.1.2. Паратифозные инфекции.</b> Значение для здравоохранения. Экономическое значение. Распространение заболевания. Распределение серотипов сальмонелл. Этиология (классификация и номенклатура возбудителя; морфология и тинкториальные свойства; условия и питательные среды для выращивания; биохимические свойства; антигенная структура; устойчивость к физическим и химическим воздействиям; химические дезинфицирующие средства; факторы внешней среды; патогенность; адгезия, инвазивность и внутриклеточное выживание; различия в патогенности штаммов, серотипов и фаготипов). Патогенез и эпизоотология (инфекция у молодой домашней птицы; инфекция у взрослой домашней птицы; предрасполагающие факторы; источники, переносчики и передача инфекции. Клинические признаки. Макроскопические повреждения и гистология. Иммунитет. Диагноз (изоляция и идентификация возбудителя, стандартные культуральные методы для обнаружения сальмонелл; питательные среды; подтверждение рода и серотипа; экспресс методы обнаружения сальмонелл; серологический диагноз на инфекцию). Профилактика и контроль заболеваемости (медикаментозное лечение; исключение конкурирующих организмов, вакцинация).
<b>1.1.3. Аризоноз</b> Историческая справка. Распространение заболевания. Этиология (классификация возбудителя; морфология; питательные среды; биохимические свойства; идентификация; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, носители и переносчики; макроскопические повреждения и гистопатология). Диагноз (изоляция и идентификация возбудителя; серологический контроль). Лечение. Профилактика и контроль заболеваемости (серологические исследования, иммунизация).
<b>1.2. Колибактериоз.</b> Введение. Распространённость инфекции. Этиология (питательные среды для роста; биохимические свойства; антигенная структура; серотипы; другие характеристики). Патогенез и эпизоотология (факторы вирулентности бактерий; факторы чувствительности организма-хозяина; эмбриональная смертность и ранняя смертность цыплят; инфекция дыхательных путей; патология). Диагноз (дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль заболеваемости.
<b>1.3. Псевдомоноз.</b> Введение. Историческая справка. Эпизоотология. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
<b>1.4. Пастереллёз (холера птиц)</b> Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классифика-

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

ция возбудителя, морфология и тинкториальные свойства; питательные среды; физиологические свойства; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; серотипирование и другие методы группировки штаммов; патогенность; токсичность; эндотоксины; белковые токсины). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Признаки инфекции (острая форма, хроническая форма; макро- и микроскопические повреждения). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль (меры по профилактике; иммунизация).

### **1.5. Риемереллэз уток**

История болезни и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; питательные среды; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; классификация серотипов). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

### **1.6. Инфекционный ринит (гемофилэз, заразный насморк)**

Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

**1.7. Кампилобактериоз.** Введение. Историческая справка. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим, физическим факторам и антибиотикам; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Значение в здравоохранении. Профилактика и контроль.

### **1.8. Стрептококкоз**

Введение. Историческая справка. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

**1.9. Стафилококкоз.** Введение. Экономика и значение в здравоохранении. Историческая справка. Инцидентность и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим и физическим факторам; антигенная структура и токсины; классификация штаммов). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; способы передачи, носители и переносчики; ... инкубационный период). Клинические признаки. Заболеваемость и смертность. Патолого-анатомические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Серология. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и контроль (меры профилактики).

### **1.10. Клостридиозы**

**Язвенный энтерит (болезнь перепелов).** Введение. Историческая справка. Инцидентность и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим и физическим факторам; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; способы заражения, передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

признаки Заболеваемость и смертность. Иммуниет Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль.

**Некротический энтерит.** Историческая справка. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Профилактика и лечение.

**Гангренозный дерматит.** Историческая справка. Частота и распространённость заболевания. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Профилактика и лечение.

**Ботулизм.** Историческая справка. Частота и распространённость заболевания. Этиология (этиология, морфология и тинкториальные свойства, токсины. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; инкубационный период, передача болезни). Клинические и патологоанатомические признаки. Заболеваемость и смертность. Иммуниет. Диагностика. Профилактика и лечение.

### 1.11. Бордетеллиоз (ринит индеек)

Историческая справка. Частота встречаемости и распространение. Этиология (морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура и рецепторы поверхности клеток; возможные факторы вирулентности, классификация штаммов; патогенность и отличия между штаммами). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период, заболеваемость и летальность). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация этиологического агента; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

### 1.12. Спирохетоз (боррелиоз)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация штаммов; морфология и тинкториальные свойства; требования для роста, устойчивость к химическим и физическим воздействиям; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и носители, инкубационный период). Симптомы болезни. Заболеваемость и смертность. Патологоанатомические признаки. Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя болезни; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (иммунизация).

### 1.12. Орнитобактериоз

Введение. Историческая справка. Эпизоотология болезни. Этиология. Патогенез. Диагноз. Лечение. Профилактика.

## Модуль 2. Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы

### 2.1. Респираторный микоплазмоз

. Введение. Экономическое значение и значение для здравоохранения. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность). Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

### 2.2. Инфекционный синовит

Введение. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физи-

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

ческим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль.

### **2.3. *Mycoplasma meleagridis*-инфекция индеек** (микоплазменный аэросаккулит индеек)

Введение. Экономическое значение и значение для здравоохранения. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции (вертикальный путь передачи, горизонтальная передача), инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность, повреждение воздушных мешков и выбраковка яиц; уродства скелета и степень роста). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (процедуры контроля; иммунизация, уничтожение).

### **2.4. Хламидиоз** (пситаккоз, орнитоз)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация штаммов; морфология и биохимические свойства; цикл развития; характеристики окрашивания; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; чувствительность к антибиотикам; антигенная структура и токсины; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и носители; инкубационный период). Симптомы болезни у разных видов птиц. Патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (взятие проб и непосредственное обследование; гистохимическое окрашивание; иммуногистохимическое окрашивание; подготовка образцов и инокуляция; выделение; инокуляция куриного эмбриона; идентификация возбудителя болезни; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (методика управления; иммунизация).

### **2.5. Аспергиллёз**

. Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (морфология колоний; микроскопическая морфология; токсины). Патогенез и эпизоотология (проявление болезни, передача возбудителя). Симптомы болезни. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя болезни; серология, **дифференциальная диагностика**). Лечение. Профилактика и контроль.

### **2.6. Кандидоз** (кандидамикоз, микоз пищеварительного тракта)

Заболеваемость. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Симптомы и поражения. Диагноз. Лечение и контроль.

*Итоговое занятие по модулю 2*

## **Модуль 3. Вирусные болезни птиц**

### **3.1. Болезнь Марека**

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация вируса; морфология и морфогенез; вирусная ДНК; устойчивость и дезинфекция; классификация штаммов; системы лабораторных носителей). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители; передача; инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Патогенез. Иммунитет. Диагностика (выделение вируса; определение антигена; показ антител; дифференциальная диагностика; гистология и цитология). Профилактика и контроль (вакцинация; генетическая резистентность; методы селекции; биологическая безопасность)

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

### **3.2. Инфекционный бронхит**

Определение болезни и симптомы. Экономическая значимость и опасность для человека. Историческая справка. Распространение. Этиология (классификация вируса, морфология; химическая структура; репликация вируса; патогенность вируса). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; передача и носители; инкубационный период; заболеваемость и смертность). Макроскопические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; серология; дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль (методика ухода и содержания; иммунизация).

### **3.3. Ларинготрахеит**

Определение болезни. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация вируса, морфология; химический состав; репликация вируса; системы лабораторных носителей, патогенность вируса). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; инкубационный период; заболеваемость и смертность). Симптомы. Макроскопические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; серология; дифференциальный диагноз). Профилактика и контроль (порядок содержания; иммунизация; ликвидация очагов инфекции).

### **3.4. Ньюкастлская болезнь**

Введение. Историческая справка. Этиология (классификация; классификация парамиксовирусов птиц; морфология; химический состав; биологическая активность; репликация вируса; устойчивость к различным агентам; системы лабораторных носителей парамиксовирусов птиц; патогенность). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение инкубационный период). Клинические признаки, заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Иммунитет (клеточно-опосредованный; гуморальный; местный; пассивный; подавление иммунной реакции). Диагностика. Серология. Профилактика и контроль. Программы вакцинации.

### **3.5. Грипп (чума) птиц**

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация; морфология; химический состав; репликация вируса; антигенная вариабельность). Биологические свойства. Устойчивость к химическим и физическим агентам. Система лабораторных носителей. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль. Роль птиц в заболевании гриппом у млекопитающих. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (методы борьбы с болезнью, иммунизация. Роль птиц в заболевании гриппом у млекопитающих).

### **3.6. Вирусный гепатит уток**

Введение. История и распространённость. Этиология (морфология; биологические свойства. Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (методы борьбы с болезнью, иммунизация).

### **3.7. Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо)**

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространённость. Этиология (классификация; морфология; химический состав; репликация вируса). Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носи-

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

тели вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Иммуниетет. Иммуносупрессия. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (процедуры защиты птиц от инфекции; иммунизация).

### 3.8. Инфекционная анемия кур

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространённость. Этиология (классификация; морфология и физические свойства; химический состав; репликация вируса). Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Гематология. Иммуниетет. Иммуносупрессия. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль.

*Итоговое занятие по модулю 3.*

## Модуль 4. Инвазионные болезни птиц

### 4.1. Наружные паразиты домашней птицы

Введение. Классификация. Определение. Общая методика борьбы с паразитами с помощью пестицидов (устойчивость и допустимый остаток пестицидов; применение инсектицидов; опыливание; опрыскивание; аэрозольное орошение; рекомендации по обработке). Насекомые (вши; пухо-пероеды кур, уток, гусей и голубей; контроль (профилактика). Клопы (постельные клопы; птичьи клопы; хищники; контроль). Блохи (блоха присасывающаяся, европейская куриная блоха; западная (чёрная) куриная блоха; другие виды блох; контроль). Жуки (чернотелка; другие виды жуков; контроль). Мухи и комары (комары; мокрицы; мошки; комнатные мухи и родственные им формы; жигалка осенняя; кровососка). Клещи (куриный клещ; северный куриный клещ; тропический куриный клещ; клещи-тромбикулиды; кожные (эпидермоптидные) клещи; клещи эндопаразиты; цистозный клещ; клещ воздушного мешка). Иксодовые клещи (персидский клещ; иксодовые клещи с твёрдым панцирем). Грызуны (крысы; мыши)

### 4.2. Нематодозы

. Введение. Общая морфология. Биологический цикл. Нематоды пищеварительного тракта. Нематоды верхних дыхательных путей. Нематоды глаз. Нематоды, паразитирующие в тканях вне кишечного тракта. Профилактика и контроль. Химиотерапия.

### 4.3. Цестодозы

Введение. История, заболеваемость и распространение. Классификация. Морфология и жизненный цикл. Диагноз и идентификация. Ленточные гельминты кур. Ленточные гельминты индеек. Ленточные гельминты уток и гусей. Профилактика и контроль. Лечение.

### 4.5. ТрEMATодозы

Введение. Морфология и жизненный цикл. Определение вида. Патогенность. Борьба с трематодами

### 4.6. Кокцидиоз

Введение. Классификация и таксономические взаимосвязи. Биологический (жизненный) цикл. Взаимосвязь между кокцидиями и другими болезнями домашних птиц. Заболеваемость и распространение. Этиология: *Eimeria acervuline* Tyzzer 1929, *Eimeria brunetti* Levine 1942, *Eimeria hagani* Levine 1938, *Eimeria maxima* Tyzzer 1929, *Eimeria mitis* Tyzzer 1929, *Eimeria mivati* Edgar and Siebolo 1964, *Eimeria necatrix* Jonson 1930, *Eimeria praecox* Jonson 1930, *Eimeria tenella* 1909 (патогенность; макроскопические поражения и гистопатология). Эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и переносчики; диагноз; микроскопическое исследование; оценка поражений; оценка помёта; гистопатология; приёмы, применяемые для идентификации видов; сохранение кокцидий для экспериментальных исследований). Профилактика и контроль (химиотерапия; вакцины; дезинфекция и

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
---

улучшение санитарных условий
------------------------------

<b>4.7. Гистомоноз («чёрная голова»)</b>
--

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология и классификация. Морфология. Биологический цикл. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; переносчики; инкубационный период; клинические симптомы; клиническая патология; заболеваемость и смертность; макроскопические поражения; гистопатология). Иммунитет. Диагноз. Профилактика и контроль.
--

<b>4.8. Принципы профилактики заболеваний птиц</b>
--

Взаимосвязь между организмом-носителем и паразитом. Источники заражения и защитные меры против них. Значение организации производства для профилактики заболеваний. Соблюдение санитарных норм. Содержание поголовья домашней птицы. Содержание племенной птицы. Вакцинация и серологический контроль. Контроль за состоянием яиц, предназначенных для выведения цыплят. Меры при вспышках заболеваний. Диагностические процедуры. Средства борьбы с паразитами и вредными насекомыми.
--

<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>
-------------------------------------



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>								<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Бактериальные болезни птиц</b>			<b>86</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>58</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.1.	Сальмонеллёзы птиц	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5,2 ПК 5.3	2	2	-	-	-			
1.1.1.	Пуллороз		6	-	2	-	4	Устный опрос		
1.1.2.	Паратифозные инфекции		10	-	2	-	8	Устный опрос		
1.1.3.	Аризоноз		2	-	-	-	2	Устный опрос		
1.2.	Колибактериоз		8	2	2	-	4	Устный опрос		
1.3..	Псевдомоноз		6	-	2	-	4	Устный опрос		
1.4.	Пастереллёз		6	-	2	-	4	Устный опрос		
1.5.	Риермереллёз уток		6	-	2	-	4	Устный опрос		
1.6.	Инфекционный ринит (гемофилёз)		4	-	2	-	2	Устный опрос		
1.7.	Кампилобактериоз		4	-	2	-	2	Устный опрос		
1.8.	Стрептококкоз		4	-	2	-	2	Устный опрос		
1.9.	Стафилококкоз		8	2	2		4	Устный опрос		
1.10.	Клостридиозы		6	-	2	-	4	Устный опрос		
1.11.	Бордетеллёз	4	-	-	-	4	Устный опрос			
1.12.	Спирохетоз	4	-	-	-	4	Устный опрос			
1.13.	Орнитобактериоз	4	-	-	-	4	Устный опрос			
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		2	-	-	-	2			
<b>Модуль 2. Микоплазмозы, хлами-диозы, микозы и микотоксикозы</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>7</b>	<b>10</b>
2.1.	Респираторный микоплазмоз	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5,2 ПК 5.3	4	2	-	-	2	Устный опрос		
2.2.	Инфекционный синовит		4	-	2	-	2	Устный опрос		
2.3.	Mycoplasma meleagridis-инфекция индеек		2	-	-	-	2	Устный опрос		
2.4.	Хламидиоз		4	-	2	-	2	Устный опрос		
2.5.	Аспергиллёз		4	-	2	-	2	Устный опрос		
2.6.	Кандидоз		4	-	2	-	2	Устный опрос		
2.7.	Микотоксикозы		4	-	2	-	2	Устный опрос		
2.8.	Принципы антимикробной терапии инфекционных болезней птиц		4	-	2	-	2	Устный опрос		
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		2	-		2	Устный опрос			
<b>Модуль 3. Вирусные болезни птиц</b>			<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>15</b>

3.1.	Болезнь Марека	ПК 2.1	4	2	-	-	2	Устный опрос		
3.2.	Инфекционный бронхит	ПК 2.2	4	-	-	2	2	Устный опрос		
3.3.	Ларинготрахеит	ПК 2.3	2	-	-	-	2	Устный опрос		
3.4.	Ньюкастльская болезнь	ПК 5,2	4	2	-	-	2	Устный опрос		
3.5.	Грипп (чума) птиц	ПК 5,3	6	2	-	-	4	Устный опрос		
3.6.	Вирусный гепатит уток		2	-	-	-	2	Устный опрос		
3.7.	Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо)		4	-	2	-	2	Устный опрос		
3.8.	Инфекционная анемия кур		2	-	-	-	2	Устный опрос		
	<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>		2	-	-	2		Устный опрос		
<b>Модуль 4. Инвазионные болезни птиц</b>			<b>46</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>7</b>	<b>15</b>
4.1.	Наружные паразиты	ПК 2.1	6	2	-	-	4			
4.2.	Нематодозы	ПК 2.2	6	-	-	2	4	Устный опрос		
4.3.	Цестодозы	ПК 2.3	6	-	-	2	4			
4.4.	Трематодозы	ПК 5,2	6	-	-	2	4	Устный опрос		
4.5.	Протозойные болезни	ПК 5.3		-	-	-	-	Устный опрос		
4.5.1.	Кокцидиоз		8	2	-	-	6	Устный опрос		
4.5.2.	Гистомоноз		6	-	-	2	4	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			2	6	-	-	2	4		
<b>II. Творческий рейтинг</b>									<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Выходной рейтинг</b>								<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о бально-рейтинговой системе оценки обучения в ФГ - БОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического	25

	компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Мерзленко, А.С. Юрина; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 98 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Массимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

3. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» – Режим доступа: [https:// do.belgau.edu.ru/](https://do.belgau.edu.ru/)- (логин, пароль)

2. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/book/197511](https://e.lanbook.com/book/197511) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поиско-

	вые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>



## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint

	Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
--	---

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).