

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2026 11:35:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986a1b65791d3891e11b16

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«16» апреля 2026 г.
протокол № 6

Утверждаю:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А. В. Косов
«16» апреля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Школа Фермера. Овощеводство.»

Объем часов: 258 часов

Форма обучения: очная

Майский 2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.

1.2. Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №699 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
- Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

1.3. Требования к слушателям – работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Образовательные технологии: используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

1.6. Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для качественного осуществления профессиональной деятельности в ягодоводстве, виноградарстве и овощеводстве.

1.7. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Школа фермера. Овощеводство» предусматривает получение компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Агроном-плодоовощевод» и направлена на

подготовку слушателей к выполнению трудовых функций предусмотренных 5 уровнем квалификации согласно профессиональному стандарту «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 №644н и 6 уровнем квалификации профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.

Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Область профессиональной деятельности слушателей:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; финансового консультирования).

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Объекты профессиональной деятельности:

- овощные культуры и их сорта, почвы и ее плодородие, технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства;
- предприятия и их структурные подразделения, коммерческие организации.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Уровень квалификации	Основание
13.017 Производство продукции растениеводства	Организация производства продукции растениеводства	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	5	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
08.043 Осуществление экономической деятельности организации	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	6	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н

Планируемые результаты обучения:

Получаемая профессиональная компетенция (трудовая функция)	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	- Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; - Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в	- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; - Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - Сменные нормы выработки

	- Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами; - Принятие мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде	рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; - Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену.	на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия; - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	- Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

1.8. Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Школа Фермера. Овощеводство» – 258 часов.

2. Учебный план

[illegible]

	сертификация и производство														
	Зачёт по разделам: Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом.	1												1	
4	Специализация "Овощеводство"	172	36	82	118							52		2	
4.1.	Технологии выращивания овощных культур	16	4	6	10							6			
4.2.	Почва, как объект овощеводства. Физико-химические свойства, плодородие.	16	2	6	8							8			
4.3	Удобрение овощных культур. Виды удобрений, нормы внесения, сроки.	16	4	8	12							4			
4.4	Орошение и осушение. Системы полива, водопотребление овощных культур.	16	2	10	12							4			
4.5	Выращивание рассады. Технологии, субстраты, уход. Технологии открытого грунта. Посадка, уход, сбор урожая.	16	4	8	12							4			
4.6	Технологии защищенного грунта. Теплицы, парники, туннельные укрытия. Агротехнические приемы выращивания основных овощных культур (томаты, огурцы, картофель, капуста, лук, корнеплоды, тыквенные, листовые).	16	4	8	12							4			
4.7	Основы фитопатологии. Болезни овощных культур, симптомы, возбудители.	16	4	8	12							4			
4.8	Энтомология. Вредители овощных культур, биология, вредоносность.	16	4	8	12							4			
4.9.	Сорные растения и методы борьбы с ними.	14	4	6	10							4			
4.10	Современные технологии и инновации в овощеводстве	14	4	6	10							4			
4.11	Основы экономики сельскохозяйственного производства	14		8	8							6			
	Зачёт по разделу: Овощеводство	2												2	
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Выполнение выпускной аттестационной работы.	4													4
	Всего	258	106	92	198							52		4	4

3. Календарный учебный график

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим занятий – 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модуля	Кол-во часов	Учебные недели (количество часов)						
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
1.	Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства	23	23						
2.	Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	20	17	3					
3	Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом	39		37	2				
4	Специализация " Овощеводство "	172			38	40	40	40	14
5	Итоговая аттестация	4							4
	ИТОГО:	258	40	40	40	40	40	40	18

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Лекционные занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства		
1.1	Правовые вопросы создания и функционирования малых форм хозяйствования (далее-МФХ)	Выбор организационно-правовой формы: -Товарищества, общества, производственные кооперативы, хозяйственные - Регулируемые нормативные правовые акты:	6
1.2	Меры государственной поддержки МФХ	Льготный лизинг -Льготное кредитование - возмещение части расходов на мелиоративные мероприятия -компенсация части затрат на сертификацию продукцию АПК.	2
1.3	Создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная регистрация бизнеса. Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства.	- Законодательная база: - Этапы создания фермерского хозяйства - Государственная регистрация - Учредительные документы - Земельные отношения - Права и обязанности членов КФХ - Трудовые отношения в КФХ	2
1.4	Трудовое законодательство и особенности его применения в малом бизнесе (трудовые отношения, трудовой контракт).	- Какие основные аспекты регулируются трудовым законодательством? - Что такое трудовой договор и какие его основные элементы? - Какие существуют виды трудовых договоров? -Какие особенности трудового законодательства применимы к малому бизнесу? - Какие права и обязанности есть у работника и работодателя согласно трудовому законодательству? - Какие нарушения трудового законодательства наиболее часто встречаются в малом бизнесе? - Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства?	2
1.5	Основы сельскохозяйственной кооперации.	- История развития сельскохозяйственной кооперации - Правовые основы сельскохозяйственной кооперации - Организационная структура кооперативов - Экономическая эффективность кооперативов - Финансирование и налогообложение кооперативов - Кооперативное движение в современном мире - Проблемы и вызовы сельскохозяйственной кооперации	4
1.6	Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской де-	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными	1

	тельности. Правовые аспекты взаимоотношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами, внебюджетными фондами и рыночными контрагентами.	органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств. - Рыночные контрагенты: правовые - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств - Земельные отношения и фермерские хозяйства. - Социальная защита работников фермерских хозяйств. - Проблемы и перспективы развития фермерства в России.	
1.7	Инструменты поддержки МФХ от Россельхозбанка: финансовые и нефинансовые сервисы, экосистема "Свое"	-Предоставить клиентам возможность подбора недвижимости и финансировать ее покупку с помощью ипотеки; -Предоставить финансовые сервисы по подбору кредитной программы для приобретения/ремонта недвижимости с возможностью подачи цифровой заявки, кредитным калькулятором, оценкой недвижимости и сопутствующим комплексом услуг; -Оптимизировать все рутинные операции по приобретению недвижимости -Выстроить весь путь по оформлению ипотечного кредита и оформлению права собственности в онлайн формате; -Построить доверительные и взаимовыгодные отношения с партнерами Банка в области ипотечного кредитования на долгосрочную перспективу.	1
1.8	Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей: актуальные проблемы, пути решения.	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств.? - Рыночные контрагенты: правовые аспекты. - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств. 1. - Земельные отношения и фермерские хозяйства. 2. -Социальная защита работников фермерских хозяйств - Проблемы и перспективы развития фермерства в России	2
2	Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.		
2.1	Федеральные и региональные меры поддержки МФХ. Порядок оформления документов на получение государственной	-Субсидии: - Гранты: - Льготное кредитование: - Налоговые льготы: - Информационная и консультационная помощь:	2

	/региональной поддержки.	- Страхование рисков:	
2.2	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	-Основные понятия -Виды каналов реализации -Функции участников товаропроводящей цепи -Важность выбора правильного канала реализации.	4
2.3	Экономические основы функционирования МФХ	- Определение и характеристика малых форм хозяйствования: -Роль малого бизнеса в экономике -Преимущества и недостатки малых форм хозяйствования - Государственная поддержка малого бизнеса: - Финансирование малых предприятий - Организация и управление малыми предприятиями: - Налогообложение малых форм хозяйствования: - Инновационные аспекты малого бизнеса. - Международное сотрудничество и экспорт. - Проблемы и перспективы развития малых форм хозяйствования	4
2.4	Система налогообложения. Особенности налогообложения крестьянского (фермерского) хозяйства, налоговая оптимизация.	-Основные виды налогов, уплачиваемых КФХ. -Какие налоги обязаны платить члены КФХ? -Обязанности главы КФХ как налогового агента. -Льготы и преференции для КФХ в сфере налогообложения. -Отличия налогообложения КФХ от налогообложения индивидуальных предпринимателей (ИП). -Как выбрать оптимальный налоговый режим для КФХ? -Какие существуют специальные налоговые режимы для сельскохозяйственных производителей? -Возможности получения субсидий и грантов на развитие КФХ. -Роль государственных программ поддержки фермерства в контексте налогообложения. - Ответственность за несвоевременную уплату налогов. - Как взаимодействовать с налоговыми органами: регистрация, отчетность, проверки. - Виды штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. - Особенности учета доходов и расходов КФХ.	4
2.5	Формы отчетности, порядок их заполнения. Получение электронной цифровой подписи, предоставление отчетности в электронном формате.	- Какие основные формы бухгалтерской отчетности существуют? - Каковы сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности? - В каком порядке заполняются формы бухгалтерской отчетности? - Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)? - Для каких целей используется ЭЦП? - Какие организации имеют право выдавать ЭЦП? - Какие требования предъявляются к оформлению	2

		электронных документов для сдачи отчетности? - Как осуществляется процедура получения ЭЦП? - Какие преимущества имеет сдача отчетности в электронном формате перед бумажным? - Какие программы используются для формирования и отправки электронной отчетности?	
Основы бизнес -планирования и управления собственным бизнесом			
3.1	Бизнес-планирование в АПК	- Что такое бизнес-план? - Какие основные разделы включает бизнес-план? - Для кого предназначен бизнес-план? - Какова роль резюме в бизнес-плане? - Какие данные включаются в раздел анализа рынка? - Какой информацией должен обладать маркетинговый план? - Зачем нужен производственный план? - Почему важно учитывать риски в бизнес-плане? - Какие финансовые показатели входят в финансовый план? - Какие методики используются при разработке бизнес-планов?	2
3.2	Разработка бизнес-плана. Расчет критериев эффективности бизнес-плана. Планирование и анализ потенциальных рисков.	- Какие ключевые разделы включает бизнес-план? - Какие критерии используются для оценки эффективности бизнес-плана? - Как рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV)? - Какой показатель используется для оценки рентабельности инвестиций? - Какие риски могут возникать при реализации бизнес-проекта? - Как проводится анализ чувствительности в рамках планирования? - Какие методы управления рисками вы знаете? - Какая информация должна содержаться в разделе SWOT-анализа бизнес-плана? - Почему важно проводить регулярный мониторинг выполнения бизнес-плана?	4
3.3	Принципы и методы управления собственным бизнесом. Тайм-менеджмент	- Какие основные принципы успешного управления малым бизнесом вы можете назвать? - Каковы ключевые различия между стратегическим и оперативным управлением? - Что такое делегирование полномочий и почему оно важно для руководителя? - Какие методы планирования времени вы считаете наиболее эффективными? - Как правильно расставлять приоритеты в задачах, чтобы оптимизировать свое время? - Какие инструменты и технологии помогают в управлении временем? - Как справляться с прокрастинацией и повышать продуктивность? - Какие ошибки чаще всего совершают начинаю-	6

		щие предприниматели в управлении своим временем? - Как балансировать работу и личную жизнь, чтобы избежать выгорания? - Какие рекомендации вы могли бы дать по улучшению организации рабочего процесса?	
3.4	Развитие агротуризма в регионе	- Какие основные цели развития агротуризма в регионе? - Какие преимущества имеет агротуризм для региона? - Какие ключевые элементы входят в программу развития агротуризма? - Какие препятствия могут возникнуть при развитии агротуризма? - Какие меры поддержки предлагаются для стимулирования агротуризма? - Какие существуют успешные примеры развития агротуризма в мире? - Какова роль государства в развитии агротуризма? - Какие возможности открываются перед местными жителями благодаря развитию агротуризма? - Каковы перспективы развития агротуризма в будущем?	2
3.5	Психология управления и психология общения.	- Какие основные принципы психологии управления? - Что такое лидерство в контексте психологии управления? - Каковы ключевые навыки эффективного общения в управлении? - Почему важно учитывать эмоциональный интеллект в управлении? - Как влияет стиль руководства на психологический климат в коллективе? - Какие существуют методы мотивации сотрудников с точки зрения психологии? - Как управлять конфликтами в коллективе с помощью психологических подходов? - Какие барьеры мешают эффективному общению в рабочей среде? - Какова роль обратной связи в процессе управления и общения? - Какие техники активного слушания вы знаете и как они применяются в управлении?	4
3.6	Цифровые решения в АПК	- Какие основные классы цифровых систем используются в агропромышленном комплексе (АПК)? - Что такое импортозамещение в контексте цифровизации АПК? - Какие ключевые факторы способствуют успешной цифровизации в сельском хозяйстве? - Приведите примеры успешных кейсов внедрения цифровых решений в российском АПК.	4

		- Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются аграрии при внедрении цифровых технологий? - Какие преимущества получают фермерские хозяйства от использования цифровых систем управления? - Какие государственные программы поддержки существуют для стимулирования цифровизации в АПК? - Какое влияние оказывает автоматизация процессов на производительность труда в сельском хозяйстве? - Как цифровые технологии помогают снизить экологический след сельского хозяйства? - Какие перспективы развития цифровых решений в АПК вы видите в ближайшие годы?	
3.7	Маркетинг в АПК	- Что такое маркетинг в контексте АПК? - Какие основные цели маркетинга в сельском хозяйстве? - Каковы особенности маркетинговых исследований в аграрной сфере? - Какие каналы сбыта продукции наиболее эффективны в агробизнесе? - Как влияет сезонность производства на маркетинговую стратегию? - Какие факторы влияют на ценообразование сельскохозяйственной продукции? - Какова роль брендинга в маркетинге сельхозпродукции? - Какие современные технологии используются в маркетинге АПК? - Как можно повысить конкурентоспособность продукции сельского хозяйства? - Какие существуют проблемы и вызовы в маркетинге аграрного сектора?	4
3.8	Создание регионального бренда в агропромышленном комплексе (далее- АПК)	- Каковы основные этапы создания регионального бренда в агропромышленном комплексе? - Какие преимущества даёт использование бренд-технологий в агробизнесе? - Какие особенности технологизации брендинга фермерской продукции стоит учитывать? - Какие современные технологии используются для продвижения региональных брендов в агропромышленном комплексе? - Как влияет цифровизация на процесс создания и продвижения брендов в сельском хозяйстве? - Какие вызовы стоят перед фермерами при внедрении бренд-технологий? - Какие успешные примеры региональных брендов в агропромышленном комплексе вы можете привести? - Каким образом можно интегрировать экологиче-	4

		ские и социальные аспекты в брендинг фермерской продукции? - Какие инструменты маркетинга наиболее эффективны для продвижения фермерских брендов? - Какова роль государственных программ поддержки в развитии региональных брендов в агропромышленном комплексе?	
3.9	Производство органической продукции (соответствие требованиям, сертификация, меры поддержки, технология и ресурсная база).	- Какие основные требования предъявляются к производству органической продукции? - Как проходит процесс сертификации органической продукции? - Какие меры государственной поддержки существуют для производителей органической продукции? - В чем заключаются особенности технологии производства органической продукции? - Каковы ключевые ресурсы, необходимые для успешного производства органической продукции? - Какие преимущества имеет производство органической продукции перед традиционным? - Какие риски связаны с производством органической продукции? - Какие международные стандарты применяются в области органического сельского хозяйства? - Каким образом обеспечивается контроль качества органической продукции? - Какие перспективы развития органического сельского хозяйства в России?	4
	"Овощеводство».		
4.1	Технологии выращивания овощных культур	Выращивание овощей включает различные технологии, направленные на повышение урожайности, улучшение качества продукции и снижение затрат труда. Основные направления включают следующие аспекты: Подготовка почвы Выбор сортов и гибридов Подбор удобрений. Защита растений Система орошения Применение агротехнических приемов Регулярное рыхление, мульчирование и прополка способствуют улучшению аэрации почвы и предотвращению распространения сорняков. Механизация производства	4
4.2	Почва, как объект овощеводства. Физико-химические свойства, плодородие.	Физико-химические свойства 1. Структура: определяет размер частиц и агрегаты почвы, влияющие на её способность удерживать влагу и питательные вещества. 2. Плотность: оказывает влияние на корневую систему овощей, способствуя развитию корней либо препятствуя этому. 3. Влажность: характеризует способность почвы	2

		впитывать и сохранять воду, необходимую растениям. 4. Воздухопроницаемость: важна для дыхания корней и жизнедеятельности микроорганизмов. 5. Кислотность (рН): влияет на доступность питательных веществ и активность почвенных организмов. 6. Солёность: высокий уровень солей снижает урожайность и качество продукции. 7. Химический состав: включает минеральные элементы (азот, фосфор, калий и др.) необходимые для роста растений. Плодородие почвы Плодородие — это совокупность свойств почвы, обеспечивающих оптимальные условия для выращивания культур. Оно подразделяется на потенциальное (естественное) и эффективное (создаваемое человеком). Для повышения плодородия применяют агротехнические приёмы: внесение удобрений, известкование кислых почв, мелиорацию засоленных земель, улучшение структуры путём внесения органических материалов.	
4.3	Удобрение овощных культур. Виды удобрений, нормы внесения, сроки.	Удобрение овощных культур включает следующие ключевые моменты: Виды удобрений: 1. Органические удобрения: перегной, компост, торф, навоз. 2. Минеральные удобрения: - Азотные (мочевина, аммиачная селитра). - Фосфорные (суперфосфат, фосфоритная мука). - Калийные (хлористый калий, сульфат калия). - Комплексные (аммофоска, нитроаммофоска). Нормы внесения: Норма зависит от типа почвы, культуры и вида удобрения. Например: Перегной — 4–8 кг/м². Мочевина — 10–20 г/м². Суперфосфат — 30–50 г/м². Хлористый калий — 15–25 г/м². Сроки внесения: • Осень: основное внесение органических и минеральных удобрений. • Весна: подкормка азотными удобрениями перед посадкой. • Лето: дополнительные подкормки комплексными удобрениями каждые 2–3 недели.	4
4.4	Орошение и осушение. Системы полива, водопотребление овощных культур.	Орошение — искусственное увлажнение почвы водой для повышения урожайности сельскохозяйственных растений. Основные методы орошения включают дождевание, капельный полив, поверхностный полив и внутрипочвенное орошение.	2

		Осушение — удаление избыточной влаги из почвенного слоя путем дренажа или откачки воды. Применяется на заболоченных участках и территориях с высоким уровнем грунтовых вод. Системы Полива Основные системы полива: • Дождевальные установки: Распылители равномерно распределяют воду над участком, имитируя естественный дождь. • Капельное орошение: Вода подается непосредственно к корням растения малыми дозами, минимизирует потери воды. • Поверхностный полив: Используется затопление участков или создание борозд для равномерного распределения воды. • Подпочвенный полив: Трубы закладываются ниже уровня земли, вода поступает прямо к корневой зоне. Водопотребление Овощных Культур Водопотребление зависит от вида культуры, фазы роста, климатических условий и типа почвы.	
4.5	Выращивание рассады. Технологии, субстраты, уход. Технологии открытого грунта. Посадка, уход, сбор урожая.	Выбор семян: Подбор сортов и гибридов, соответствующих климатическим условиям региона. Подготовка почвы (субстратов): Использование питательных грунтов, торфяных таблеток, кокосовых волокон, минеральной ваты и других искусственных субстратов. Посев: Глубокая заделка семян зависит от вида культуры (глубже для крупных семян). Уход за рассадой: Регулярный полив, подкормка удобрениями, освещение (досветка лампами), поддержание оптимальной температуры и влажности воздуха. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт: Постепенное привыкание растений к внешним условиям путем выставления на улицу. Технология открытого грунта Основные этапы технологии возделывания культур открытым способом включают: Подготовительные мероприятия: Осенью подготовка участка — глубокая перекопка, внесение удобрений (органика + минеральные комплексы). Весной выравнивание поверхности земли и обработка фунгицидами/инсектицидами. Посадка: Высаживаются подготовленные саженцы либо семена непосредственно в почву, соблюдая рекомендуемые расстояния между растениями. Уход за культурами: Полив, рыхление междурядий, прополка сорняков, регулярные подкормки органическими и минеральными удобрениями, защита от болезней и вредителей (использование биопрепаратов и инсектицидов).	4

		Сбор урожая: Собирают урожай вручную или механизированным способом, учитывая сроки созревания плодов и условия хранения продукции.	
4.6	Технологии защищенного грунта. Теплицы, парники, туннельные укрытия. Агротехнические приемы выращивания основных овощных культур (томаты, огурцы, картофель, капуста, лук, корнеплоды, тыквенные, листовые).	Типы сооружений защищённого грунта 1. Теплицы Назначение: выращивание овощей круглый год. Особенности: стационарные конструкции с покрытием из стекла, поликарбоната или плёнки. Преимущества: контроль микроклимата, полив, освещение, вентиляция. 2. Парники Назначение: временное укрытие рассады и молодых растений весной. Особенности: небольшие переносные сооружения из прозрачного материала. Преимущества: защита от заморозков, ускоренное развитие растений. 3. Туннельные укрытия Назначение: временная защита грядок. Особенности: лёгкие дуги, покрытые агроволокном или плёнкой. Преимущества: простота установки, мобильность, экономичность.	4
4.7	Основы фитопатологии. Болезни овощных культур, симптомы, возбудители.	Инфекционные заболевания Возбудителями являются патогенные микроорганизмы: грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы и нематоды. Грибковые инфекции: наиболее распространены среди овощных культур. Примеры: мучнистая роса, фузариозное увядание, корневые гнили. Бактериальные инфекции: вызывают бактериальное увядание, черная ножка и мягкие гнили. Вирусные инфекции: приводят к мозаикам листьев, деформациям плодов и снижению урожайности. Микоплазменные инфекции: проявляют себя симптомами желтухи и карликовости растений. Нематодозы: поражения корней нематодами снижают устойчивость растения и ведут к задержке роста. Симптомы инфекционных болезней Симптомы зависят от типа возбудителя и поражаемой культуры: Мучнистая роса: белый налет на листьях и стеблях. Корневая гниль: загнивание корней, пожелтение и увядание надземной части. Черная ножка: почернение основания стебля рассады. Антракноз: пятна с краями коричневого цвета на плодах и листьях. Ризоктония: серые хлопьевидные образования на корнях и побегах.	4
4.8	Энтомология. Вредители	Энтомология — наука о насекомых, изучающая их	4

	овощных культур, биология, вредоносность.	видовое разнообразие, строение тела, физиологию, поведение, распространение и роль в природе и жизни человека. Основные группы вредителей овощных культур: Крестоцветные блошки Колорадский картофельный Капустная белянка Свекловичная тля	
4.9	Сорные растения и методы борьбы с ними.	Методы борьбы с сорняками: -Химический метод -Биологический метод -Агротехнический метод	4
4.10	Современные технологии и инновации в овощеводстве	Современные технологии и инновации активно внедряются в овощеводство, повышая эффективность производства и качество продукции. Вот основные направления развития отрасли: 1. Методы точного земледелия 2. Гидропоника 3. Аэропоника 4. Аквапоника 5. Биотехнологические методы	4
Итого			106

4.2. Практические занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
«Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства»			
1.5	Основы сельскохозяйственной кооперации.	Цель: изучить основы распределительных отношений в кооперативе. Задание: - изучить систему распределения прибыли в кооперативе; - выполнить расчёты по распределению прибыли (с учётом налогов, резервного фонда, дивидендов по паям, кооперативных выплат); - сделать выводы о соотношении распределения прибыли по труду и паевой собственности.	2
	Промежуточная аттестация	Тестирование	1
«Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.			
2.2	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	Цель занятия: Научиться выбирать оптимальный канал реализации продукции исходя из типа продукта, размера предприятия, целевой аудитории и рыночной ситуации. Ход занятия: 1. Теоретическая вводная информация: Обучающимся предоставляется теоретический материал о	2

		классификации каналов распределения продукции (прямой, косвенный, смешанный). Разъясняются преимущества и недостатки каждого вида канала. 2. Анализ рынка и определение целевой аудитории: Групповая работа: каждая группа получает задание проанализировать конкретный продукт (например, овощи, виноград) и выявить целевую аудиторию, конкурентов, объемы продаж аналогичных товаров на рынке. 3. Выбор канала реализации: Каждая группа выбирает один из возможных каналов реализации (оптовая торговля, розничная сеть, интернет-магазин, прямые продажи потребителю) и обосновывает свой выбор. 4. Оформление результатов: Результаты обсуждения представляются в виде таблицы, содержащей сравнительный анализ каналов и выводы о выборе наилучшего варианта.	
2.3	Экономические основы функционирования МФХ	Практическая часть -Анализ бизнес-плана. Предложите слушателям проанализировать реальный бизнес-план малого предприятия. Попросите оценить его сильные и слабые стороны, предложить улучшения. -Разработка маркетинговой стратегии. Задание: разработать простую маркетинговую стратегию для конкретного малого бизнеса (например, кафе, магазин, мастерская). Определите целевую аудиторию, выберите каналы продвижения, рассчитайте бюджет. -Решение финансовых задач. Решите несколько типовых задач по расчету прибыли, затрат, налогов для малого предприятия. Используйте реальные данные. -Кейс-сценарии. Подготовьте кейсы с различными ситуациями, возникающими в процессе работы малого бизнеса (нехватка оборотных средств, изменение законодательства, конкуренция), и предложите варианты решений. -Групповое обсуждение. Организуйте дискуссию на тему "Какие факторы способствуют успеху малого бизнеса?" или "Какие проблемы чаще всего возникают у начинающих предпринимателей?"	2
Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом»			
3.1	Бизнес-планирование в АПК	Цель занятия Приобретение навыков составления содержательной части бизнес-плана на практике. Задания: Часть 1. Введение и резюме проекта Напишите введение и резюме для вашего проекта Укажите следующие моменты: -Цели проекта (кратко). -Ключевые показатели эффективности (KPI), ожида-	2

		емые результаты. -Объем инвестиций и сроки окупаемости. -Основные риски и пути минимизации. Объем текста — до 1 страницы формата А4. Часть 2. Подготовка аналитической части плана Разделите команду на группы и подготовьте соответствующие блоки анализа: -Группа 1: Рынок сбыта продукции или услуг. -Группа 2: Конкурентный анализ (SWOT-анализ, PESTLE-анализ). -Группа 3 : План маркетинга (стратегия продвижения, каналы продаж, ценообразование). -Группа 4: Производство продукта или оказание услуги (логистика, оборудование, технологии). После подготовки каждая группа представляет свою часть перед остальными участниками команды.	
3.6	Цифровые решения в АПК	Цель задания: Изучить особенности сертификации органических продуктов, требования к производству и регулярные процедуры контроля качества. Задачи: -Ознакомьтесь с требованиями международных стандартов (например, ЕС №834/2007,) и российских нормативных документов («ГОСТ Р 56508-2015», Федеральный закон РФ от 03.08.2018 N 280-ФЗ). -Определите ключевые этапы производственного процесса, необходимые для получения сертификата органического продукта в России и мире. -Проанализируйте экологические условия производства и необходимость соблюдения определенных требований к почве, воде, кормовым добавкам и методам обработки растений.	2
	Промежуточная аттестация	Тестирование	1
	«Овощеводство»		
4.1	Технологии выращивания овощных культур	Ход работ: Подготовка участка: очистите участок от камней и растительных остатков, перекопайте почву на глубину штыковой лопаты, внесите минеральные удобрения согласно инструкции производителя. Посадка моркови: -Разметьте грядки шириной около 80 см и глубиной борозд 1-2 см. -Равномерно распределите семена моркови вручную или сеялкой. -Присыпьте землей и слегка уплотните поверхность.	6
4.2	Почва, как объект овощеводства. Физико-химические свойства, плодородие.	Задания: 1.Определение механического состава почвенного образца. -Инструкция: Измерьте содержание различных фракций почвы (песчаные частицы, пылеватые, гли-	6

		нистые). Для определения воспользуйтесь классификацией по шкале Лысенко-Мориса-Попова. -Оценка водно-физических характеристик почвы. -Определите влажность почвы, водопроницаемость, плотность сложения. -Анализ химического состава. -Проведите исследование содержания гумуса, азота, фосфора, калия и микроэлементов (железо, цинк, медь, марганец). 2.Определение кислотности (рН). -Используя рН-метр или индикаторные полоски, определите уровень кислотности почвы вашего участка.	
4.3	Удобрение овощных культур. Виды удобрений, нормы внесения, сроки.	-Демонстрационный этап: Показ образцов органических и минеральных удобрений, обсуждение особенностей их состава и правил хранения. -Работа в группах: Студенты делятся на группы, каждая группа получает задание разработать график подкормки определённой овощной культуры (например, огурцы, помидоры, картофель). Задания включают расчёт необходимого количества удобрений, определение срока первой и последующих подкормок, рекомендации по способу внесения удобрений. -Обсуждение результатов: Каждая группа представляет свою работу классу, объясняет выбор удобрений и обосновывает предлагаемый график подкормки. -Итоги занятия: Обобщение полученных выводов, заполнение рабочих тетрадей, выставление оценок.	8
4.4	Орошение и осушение. Системы полива, водопотребление овощных культур.	-Какие существуют методы поверхностного орошения? -Чем отличается подпочвенный полив от дождевания? -Какое влияние оказывает тип почвы на выбор способа орошения? -Назовите факторы, влияющие на водопотребление овощных культур. -Почему важно учитывать особенности каждого вида овощных культур при выборе режима полива?	10
4.5	Выращивание рассады. Технологии, субстраты, уход. Технологии открытого грунта. Посадка, уход, сбор урожая.	Подбор оптимального состава почвенного субстрата: Слушатели самостоятельно составляют смесь для выращивания рассады помидоров, используя разные компоненты (торф, компост, песок). Оцениваются физико-химические свойства полученного субстрата (водопроницаемость, воздухопроницаемость, рН-реакция).	8
4.6	Технологии защищенного грунта. Теплицы, парники, туннельные укрытия. Агротехнические приемы	- Ознакомление слушателей с основными технологиями выращивания овощей в условиях защищённого грунта. - Изучение агротехнических приёмов возделывания	8

	выращивания основных овощных культур (томаты, огурцы, картофель, капуста, лук, корнеплоды, тыквенные, листовые).	популярных овощных культур. - Развитие практических навыков ухода за растениями в теплицах, парниках и туннельных укрытиях.	
4.7	Основы фитопатологии. Болезни овощных культур, симптомы, возбудители.	Цель занятия: Изучение основных болезней овощных культур, симптомов заболеваний и идентификации возбудителей инфекций. Основные понятия: Фитопатология: наука, изучающая болезни растений, причины их возникновения, развитие и меры борьбы с ними. Возбудители болезней: микроорганизмы (грибы, бактерии, вирусы), паразитирующие насекомые и неблагоприятные условия среды.	8
4.8	Энтомология. Вредители овощных культур, биология, вредоносность.	Изучить материал и ответить на вопросы: -Какие основные группы насекомых являются вредителями овощных культур? -Опишите биологию капустницы и её вредоносность. -Каковы признаки поражения растений белокрылкой? -Назовите эффективные агротехнические мероприятия защиты растений от вредных насекомых.	8
4.9	Сорные растения и методы борьбы с ними.	Решение ситуационных задач. Пример задачи: Определите, какой метод лучше применить против сорняка типа одуванчика? Решение: Одуванчик является многолетним корнеотпрысковым сорняком, трудно удаляемым механическими методами. Для эффективного контроля рекомендуется комбинирование: -Регулярное скашивание перед цветением (агротехнический метод) -Применение селективных гербицидов, проникающих глубоко в корни (химический метод) -Возможно использование фитопатогенов, поражающих листья и побеги (биологический метод)	6
4.10	Современные технологии и инновации в овощеводстве	Цели занятия: -Ознакомление студентов с методами точного земледелия. -Изучение принципов работы гидропонных, аэропонных и аквапонных систем. -Понимание роли биотехнологий в повышении урожайности и устойчивости овощных культур 1. Демонстрация оборудования для точного земледелия (датчики, автоматизированные системы полива и удобрения). 2. Организация эксперимента по выращиванию овощей методом гидропоники или аэропоники. -Подготовка раствора питательных веществ.	6

		-Установка и настройка оборудования. -Наблюдение за ростом растений и фиксация результатов. 3. Анализ существующих биотехнологических решений для повышения урожайности и устойчивости растений	
4.11	Основы экономики сельскохозяйственного производства	Пример расчёта экономической эффективности овощеводческой фермы Рассчитайте основные экономические показатели на примере гипотетической фермерской семьи Ивановых, занимающихся производством картофеля и моркови на площади 5 га. Исходные данные: -Площадь участка: 5 га. -Урожайность картофеля — 30 тонн/га, цена реализации — 18 руб/кг. -Урожайность моркови — 20 тонн/га, цена реализации — 25 руб/кг. -Себестоимость выращивания картофеля — 7 рублей/кг, морковь — 9 рублей/кг. -Амортизационные расходы и прочие постоянные затраты составляют 1 млн рублей в год.	8
	Промежуточная аттестация	Тестирование	2
	Итоговая аттестация	Составление бизнес-плана	4
	Всего		100

4.3. Самостоятельная работа, ее содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
«Овощеводство»			
4.1	Технологии выращивания овощных культур	Изучите основные агротехнические приемы выращивания выбранных вами овощных культур (например, томатов, огурцов, картофеля). Сравните технологии выращивания в открытом и защищенном грунте, выделите их преимущества и недостатки. Проанализируйте современные методы борьбы с болезнями и вредителями, включая биологические и интегрированные подходы.	6
4.2	Почва, как объект овощеводства. Физико-химические свойства, плодородие.	Определите типы почв, наиболее подходящих для выращивания овощей в вашем регионе. Изучите методы анализа почвы на содержание питательных веществ и кислотность. Разработайте план мероприятий по улучшению плодородия почвы на конкретном участке	8
4.3	Удобрение овощных культур. Виды удобрений, нормы внесения, сроки.	Классифицируйте органические и минеральные удобрения, изучите их состав и влияние на растения. Рассчитайте нормы внесения удобрений для различ-	4

		ных овощных культур с учетом фаз их развития. Обоснуйте выбор сроков внесения удобрений для достижения максимальной урожайности и качества продукции	
4.4	Орошение и осушение. Системы полива, водопотребление овощных культур.	Изучите различные системы полива (капельный, дождевание, поверхностный), их эффективность и экономичность. Определите потребности в воде для основных овощных культур в зависимости от климатических условий и фаз роста. Разработайте рекомендации по оптимизации орошения для снижения расхода воды	4
4.5	Выращивание рассады. Технологии, субстраты, уход. Технологии открытого грунта. Посадка, уход, сбор урожая.	Проведите сравнительный анализ различных субстратов для выращивания рассады, оцените их свойства. Изучите технологические аспекты выращивания рассады (температурный режим, освещение, влажность). Разработайте схему ухода за рассадой, включая подкормки и закаливание. Изучите современные схемы севооборота для овощных культур. Освойте технологии предпосевной обработки почвы и посева/посадки. Разработайте план мероприятий по уходу за посевами, включая прополку, рыхление и подкормки. Изучите методы определения оптимальных сроков уборки урожая.	4
4.6	Технологии защищенного грунта. Теплицы, парники, туннельные укрытия. Агротехнические приемы выращивания основных овощных культур (томаты, огурцы, картофель, капуста, лук, корнеплоды, тыквенные, листовые).	Сравните конструкции теплиц, парников и туннельных укрытий, выделите их особенности. Изучите агротехнические приемы выращивания основных овощных культур (томаты, огурцы, картофель, капуста, лук, корнеплоды, тыквенные, листовые) в условиях защищенного грунта. Проанализируйте особенности микроклимата в защищенном грунте и методы его регулирования.	4
4.7	Основы фитопатологии. Болезни овощных культур, симптомы, возбудители.	Изучите основные группы болезней овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные), их симптомы и возбудителей. Разработайте систему профилактических мероприятий для предотвращения развития болезней. Изучите современные методы диагностики и борьбы с фитопатогенами.	4
4.8	Энтомология. Вредители овощных культур, биология, вредоносность.	Изучите основные виды вредителей овощных культур, их биологию и циклы развития. Оцените степень вредоносности различных вредителей и разработайте меры борьбы. Ознакомьтесь с методами мониторинга численности вредителей и применением биологических средств защиты.	4
4.9	Сорные растения и методы	Изучите основные виды сорных растений, распро-	4

	борьбы с ними.	страненных на овощных культурах, их биологические особенности. Сравните различные методы борьбы с сорняками (механические, химические, биологические), их эффективность и экологическую безопасность. Разработайте интегрированную систему борьбы с сорняками для конкретного хозяйства.	
4.10	Современные технологии и инновации в овощеводстве	Изучите последние достижения в селекции и семеноводстве овощных культур. Ознакомьтесь с методами точного земледелия в овощеводстве (дистанционное зондирование, ГИС, GPS). Исследуйте возможности применения технологий вертикального фермерства и гидропоники	4
4.11	Основы экономики сельскохозяйственного производства	Изучите основные экономические показатели эффективности производства овощной продукции. Проведите анализ затрат на выращивание овощей и рассчитайте рентабельность производства. Разработайте бизнес-план для организации собственного овощеводческого хозяйства.	6
	Всего		52

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Форма организации образовательной деятельности

5.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит три учебных модуля, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

5.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции и практические занятия.

5.2. Условия реализации программы

5.2.1 Обучение по программе осуществляется в рамках реализации гранта Россельхозбанка по обучению действующих и начинающих фермеров при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

5.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

5.3. Кадровое обеспечение

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых БелГАУ.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для преподавания дисциплины используются:

1. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки.

2. Учебная аудитория № 21 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формы аттестации слушателей: промежуточная - в виде зачета, итоговая - в виде аттестационного экзамена.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Промежуточная аттестация осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в виде зачета, который проводится в форме тестирования, оформляется зачетной ведомостью и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет»

6.2.2. Критерии оценки знаний по промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

6.3. Итоговая аттестация

6.3.1 Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы в виде аттестационного экзамена в форме выпускной аттестационной работы (бизнес-план) и оформляется экзаменационной ведомостью, где отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

6.3.2. При освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации.

6.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА.

6.3.4. Порядок проведения итоговой аттестации должен соответствовать Положению об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия во главе с председателем, состав которой утверждается распоряжением директора ИПКА. Количественный состав аттестационной комиссии составляет не менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, секретаря аттестационной комиссии.

6.3.5. Критерии оценки знаний по итоговой аттестации:

- оценка «отлично» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал 9 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал от 6 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал от 4 до 5 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал 3 и менее баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с.
2. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с.

3. Ковалева, Т. Н., Атабиева, Е. Л. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019, 194 с.
4. Медведев М. Ю. Самоучитель бухгалтерского учета: самоучитель - Москва: ДМК Пресс, 2022. 295 с.
5. Рябова И. А., Тюпакова Н. Н., Урусова А. Б., Чуб М. В. Совершенствование системы налогообложения предприятия: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, 82 с.
6. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: учебник – М.: ИНФРА-М, 2019 – 272с.
7. Родиной Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО М.: Издательство Юрайт, 2019
8. Управление финансами современной экономики: монография / Е. С. Филонова, И. С. Ефименко, В. В. Матвеев [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет), Орловский филиал. – Орёл : Картуш, 2019. – 247,
9. Настольная книга финансового директора/ Брег С.М., – 11-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 606 с.
10. Анисимов Б.В., Гринев В.Ф. — *Плодоводство*. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: КолосС, 2014.
11. Федотов А.М., Гаврилова Л.П., Котова Т.А. — *Овощеводство открытого грунта*. СПб: Издательство «Лань», 2016.
12. Кичина В.В. — *Плодовые культуры мира*. М.: Агропромиздат, 2007.
13. Цивинский Н.Н., Шашко Г.И. — *Интегрированная защита растений от вредителей, болезней и сорняков*. М.: Проспект, 2018.
14. Шапиро Д.К., Белокурова Е.С., Гольшин Н.П. — *Технология производства овощей*. Серия книг «Учебники XXI века». М.: РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2019.
15. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов / под ред. А. Ф. Ченкина — Москва : Академический проект, 2013.
16. Самсонова И.А., Самсонов Э.А. — *Экологическое земледелие*. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
17. Алексеев Е.И., Житин Ю.А. Овощеводство открытого грунта. Москва: Колос, 2008.
18. Анненков Б.Н. Выращивание овощей на садовом участке. Москва: АСТ-Пресс Книга, 2011.
19. Григорьев Н.Г., Гришанова И.В. Практикум по овощеводству защищенного грунта. СПб.: Проспект Науки, 2015.
20. Ефимов В.Н., Терещук А.С. Технология выращивания ранних овощей. Москва: Агропромиздат, 2003.
21. Король Г.М. Современное овощеводство России. Москва: Россельхозакадемия, 2010.
22. Федоров А.Ф. Научные основы современного овощеводства. Москва: МСХА имени К.А. Тимирязева, 2007.
23. Хохрякова Т.М., Белозёров И.П. Биотехнология в растениеводстве: Практикум. Москва: Россельхозакадемия, 2016. — 240 с.

Дополнительная литература

1. Органическое сельское хозяйство. Gov.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-nauchno-tekhnologicheskoy-politiki-i-obrazovaniya/industry-information/info-organicheskoe-selskoe-khozyaystvo/?ysclid=legya01s2j333080672> (дата обращения: 30.01.2023).
2. Лисицын А.Б., Сизенко Е.И., Чернуха И.М. и др. Органические продукты. Обзорная информация. – М.: ВНИИМП, 2007. – 131 с.
3. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.). КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/?ysclid=lekzo0ftwh89646775 (дата обращения: 30.01.2023).

6. Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. N 280-ФЗ. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304017/?ysclid=lekzovtopg405275330 (дата обращения: 30.01.2023).

7. Федеральный центр развития экспорта продукции. АПК Минсельхоза России. [Электронный ресурс]. URL: <https://aemcx.ru/?ysclid=lb5fh3yb5z120362529> (дата обращения: 30.01.2023).

8. Фролова Н.Н., Скоморохова Е.Б., Матвеева Т.А. Нормативная база для производства и реализации продукции органического производства и продукции с улучшенными экологическими характеристиками // Вестник Всероссийского научно-исследовательского института жиров. – 2020. – № 1-2. – с. 119-121. – doi: 10.25812/VNPIG.2020.60.51.003.

9. Цветных А.В., Полухин И.В., Кругляков П.М. Инструменты стимулирования экспортно-ориентированного производства органической продукции в Красноярском крае // Вестник Российской таможенной академии. – 2022. – № 1(58). – с. 46-58.

10. Директива ЕС 2092/91 «Об экологическом земледелии и соответствующей маркировке сельскохозяйственной продукции» // Official J., L198, 22/07/91, p. 1–15.

с.

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов:

1. <http://kodeks.lib.tpu.ru> – сайт Информационно-правовой системы "Кодекс".
2. <http://econom-analiz.ru> – электронный учебник по теории анализа.
3. www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.bsaa.edu.ru> ЭБ БелГАУ
6. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания по промежуточной аттестации по модулю 1 «Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянско-фермерского хозяйства»;

по модулю 2 «Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом»

Вставьте в предложение пропущенные слова.

1. Основными экономическими результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются...

- а. объем реализации,
- б. план выпуска,
- в. валовой доход,
- г. Прибыль

2. Цена товара зависит от:

- а. рынка сбыта;
- б. сроков реализации;
- в. качества продукции;
- г. все из вышеперечисленного;

3. на величину прибыли оказывают влияние следующие факторы:

а. · выручка от реализации товара, услуг · переменные затраты на единицу продукции; · постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

б. $\cdot$ выручка от реализации товара, услуг $\cdot$ цена товара, услуг $\cdot$ переменные затраты на единицу продукции; $\cdot$ постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

в. $\cdot$ выручка от реализации товара, услуг $\cdot$ цена товара, услуг $\cdot$ постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

г. $\cdot$ цена товара, услуг $\cdot$ переменные затраты на единицу продукции; $\cdot$ постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

4. Рентабельность продукции – это:

а. отношение величины маржинальной прибыли и себестоимости

б. произведение величины маржинальной прибыли и величины затрат

в. отношение величины маржинальной прибыли и величины затрат

г. как разница величины маржинальной прибыли и себестоимости

5. Постоянные затраты – это:

а. затраты, которые не зависят от динамики объема производства

б. затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства

в. затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ

г. часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производств

6. С изменением объема продукции:

а) изменяется сумма и уровень переменных затрат

б) изменяется сумма и уровень постоянных затрат

в) изменяется сумма переменных затрат, и уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

7. Из предложенных определений термина инвестиции выберите то, которое в наибольшей степени отражает его свойства?

а. Инвестиции – это вложение капитала, в различные объекты предпринимательской деятельности.

б. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала, во всех его формах, в различные объекты на определенный срок для достижения индивидуальных целей инвесторов.

в. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала для достижения индивидуальных целей инвесторов.

8. Все виды активов, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения дохода это?

А. Капитальные вложения.

Б. Инвестиции.

В. Ценные бумаги.

Г. Все варианты верны

9 По назначению инвестиции классифицируются на ... ?

А. Частные, государственные, собственные.

Б. Финансовые, реальные, краткосрочные.

В. Рост объемов производства, повышение качества продукции, экономию ресурсов.

10. По формам собственности инвестиции классифицируются на ... ?

А. Краткосрочные и долгосрочные. Б. Собственные, заемные и привлеченные.

В. Частные и государственные.

11. По объекту вложения капитала реальные (капитальные) инвестиции подразделяются на?

А. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.

- Б. Материальные и нематериальные.
- В. Государственные, частные и муниципальные.

12. Под краткосрочными понимаются инвестиции на период времени на превышающий?

- А. Три года.
- Б. Десять лет.
- В. Один год.
- Г. Пять лет.

13. По источнику финансирования инвестиции классифицируются на ...?

- А. Собственные, заемные, привлеченные.
- Б. Частные, государственные.
- В. Финансовые и реальные.

14. К методам оценки бизнеса, основанным на анализе доходов, относят ...

- а. метод дисконтированных доходов
- б. метод ликвидационной стоимости
- в. метод рынка капитала

15. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить с помощью метода ...

- а. сделок
- б. стоимости чистых активов
- в. рынка капитала

16. Метод рынка капитала основан на ...

- а. оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б. оценке контрольных пакетов акций компаний
- в. аналогов будущих доходах компании

17. Неверно, что стандартом стоимости является ... стоимость

- а. рыночная
- б. нормативно рассчитываемая инвестиционная
- в. ликвидационная

18. Когда стоимость предприятия при его ликвидации выше, чем действующего предприятия, в оценке бизнеса используется метод ...

- а. стоимости чистых активов
- б. ликвидационной стоимости
- в. капитализации дохода

19. Доходность бизнеса можно определить при помощи ...

- а. финансового анализа
- б. нормализации отчетности, финансового анализа и анализа инвестиций
- в. отчетности
- г. анализа инвестиций
- д. нормализации отчетности и финансового анализа

20. Основные производственные процессы

- А) создаются условиями для нормального хода производственных процессов
- Б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов
- В) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов

Г) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты

Тестовые задания по промежуточной аттестации по модулю 3 «Овощеводство»

Тестовое задание по теме "Овощеводство"

Вопрос №1: Какой овощ относится к семейству паслёновых?

- А) Морковь
- Б) Картофель
- В) Свёкла
- Г) Огурец

Вопрос №2: Как называется процесс закладки семян овощей на хранение перед посадкой?

- А) Инокуляция
- Б) Стратификация
- В) Дражирование
- Г) Калибровка

Вопрос №3: Какие овощи относятся к листовым культурам?

- А) Капуста белокочанная
- Б) Репчатый лук
- В) Салат латук
- Г) Редис

Вопрос №4: Что такое междурядье в овощеводстве?

- А) Расстояние между растениями одного ряда
- Б) Ширина грядки
- В) Пространство между рядами растений
- Г) Глубина посадки семян

Вопрос №5: Какие культуры называются зелеными удобрениями?

- А) Горох, люпин
- Б) Томат, огурец
- В) Картофель, морковь
- Г) Кабачок, тыква
-

Вопрос №6: Для какой цели применяют полив методом дождевания?

- А) Экономия воды
- Б) Борьба с сорняками
- В) Равномерное увлажнение почвы
- Г) Увеличение урожая

Вопрос №7: Что называют рыхлением почвы?

- А) Перемешивание верхнего слоя земли с целью улучшения аэрации
- Б) Удаление вредителей вручную
- В) Полив растений теплой водой
- Г) Подрезка корней растения

Вопрос №8: Назовите основной метод борьбы с колорадским жуком на картофеле.

- А) Применение инсектицидов
- Б) Обработка золой
- В) Ручная сборка насекомых
- Г) Все вышеперечисленное

Вопрос №9: Чем отличаются однолетние овощные культуры от многолетних?

- А) Однолетники выращиваются один сезон, многолетники живут много сезонов подряд
- Б) Урожайность больше у однолетников
- В) Многолетники требуют большего ухода
- Г) Однолетники легче переносят заморозки

Вопрос №10: К какому типу культур относится чеснок?

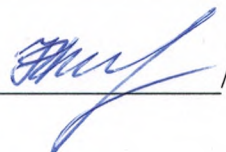
- А) Корнеплод
- Б) Луковичная культура
- В) Листовая зелень
- Г) Тыквенная культура

8.3. Итоговая аттестация

Критерии оценки бизнес-планов

№	Наименование критерия	Начисление баллов
Финансовые критерии		
K1	IRR Внутренняя норма доходности	0 - меньше 4% 1 - от 4% до 10% 2 - более 10%
K2	Рентабельность без учета капитальных затрат (Общие доходы/общие расходы, без капитальных затрат) *100%	0 - меньше 100% 1 - 100% - 110% 2 - более 110%
K3	Срок окупаемости	0 - более 10 лет 1 - от 6 до 10 лет. 2 - менее 6 лет.
Экспертные критерии		
K4	Детальность проработки затрат	0 - затраты прописаны общими цифрами 1 - есть постатейная разбивка затрат
K5	Проработка рынков сбыта (маркетинг).	0 - проработка рынков сбыта отсутствует 1 - есть проработка рынков сбыта
K6	Оценка рисков и способы реагирования на них.	0 - оценка рисков отсутствует 1 - есть оценка рисков, но нет планов действий для их предотвращения 2 - есть оценка рисков и действия для их предотвращения
K7	Социальная значимость проекта для региона.	От 0 до 3 в зависимости от востребованности конкретной области сельского хозяйства в конкретном регионе

Составитель программы:

/  /

Попова Н.М