

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 19:20:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

«12» февраля 2026 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов

«12» февраля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Зоотехния: организация производства продукции
животноводства»**

Объем часов: 144 час.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Майский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н «Специалист по зоотехнии».

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – специалисты агропромышленных предприятий

1.3. Форма освоения программы – очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы совершенствование имеющихся компетенций, необходимых специалистам агропромышленного комплекса для эффективного ведения отрасли животноводства в современных условиях и контроля качества производимой продукции.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.013 Организация производства продукции животноводства	Организация работ по производству продукции животноводства	5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н «Специалист по зоотехнии».
	Оперативное управление технологическими процессами	6	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года

	производства продукции животноводства		№ 423н «Специалист по зоотехнии».
--	---------------------------------------	--	-----------------------------------

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работ по производству продукции животноводства	- Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами; - Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства.	- Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных; - Осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов; - Осуществлять контроль безопасности перемещения, соответствия содержания сельскохозяйственных животных на пастбищах, выгульных площадках и выгульно-кормовых дворах требованиям технологии (технологических карт, регламентов).	- Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; - Правила ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных; - Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - Направления совершенствования технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных.
Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	-Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; -Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по	-Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;	-Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой

	поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;	-Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; -Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства.
--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы «Зоотехния: организация производства продукции животноводства» - 144 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самос- стоя- тель- ная ра- бота, час.	Стажи- ровка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1	Основы животноводства	28	-	10	10	-	8	8				10				
1.1	основные принципы и методы со- держания животных	14		4	4	-	4	4				6				
1.2	методы разведения и выращивания различных видов животных с целью получения качественной продукции	14	-	6	6	-	4	4				4				
2	Диагностика и лечение заболева- ний сельскохозяйственных жи- вотных.	28	-	10	10	-	8	8				10				
2.1	диагностика и лечение болезней и заболеваний животных	14		4	4	-	4	4				6				
2.2	предупреждение заболеваний, под- держание здоровья животных.	14	-	6	6	-	4	4				4				
3	Содержание сельскохозяйствен- ных животных.	28	-	10	10	-	8	8				10				
3.1	правила и условия содержания и ухода за животными	14		4	4	-	4	4				6				
3.2	система кормления и обеспечения комфортных условий для животных	14	-	6	6	-	4	4				4				
4	Производство кормов с основами кормления	28	-	10	10	-	8	8				10				
4.1	основы кормления сельскохозяй- ственных животных	14		4	4	-	4	4				6				
4.2	методы производства и использова- ния кормов различных видов и кате- горий для животных.	14	-	6	6	-	4	4				4				

5	Технологии производства продукции животноводства	28	-	10	10	-	8	8				10			
5.1	современные технологии и методы производства животноводческой продукции, обработки и консервации,	14		4	4	-	4	4				6			
5.2	оценка и контроль качества продукции животноводства	14	-	6	6	-	4	4				4			
6	Итоговая аттестация	4	-											4	
	Всего часов:	144	-	50	50	-	40	40				50		4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 5 недель по 6 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Период обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	Основы животноводства	28	28				-
2	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.	28		28			
3	Содержание сельскохозяйственных животных.	28			28		
4	Производство кормов с основами кормления	28				28	-
5	Технологии производства продукции животноводства	28					28
6	Итоговая аттестация	4					4
	Итого:	144	28	28	28	28	32

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Mirapolis и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Основы животноводства		
основные принципы и методы содержания животных	- какие системы содержания применяются для крупного рогатого скота; - какие способы содержания используются для крупного рогатого скота; - какие требования к обустройству мест содержания животных.	Лекции-4ч ПЗ-4ч СР-6ч
методы разведения и выращивания различных видов животных с целью получения качественной продукции	- основные методы разведения сельскохозяйственных животных; - разведение по линиям и семействам; - отборе и подборе в животноводстве.	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-4ч
Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		
диагностика и лечение болезней и заболеваний животных	- проведение первичного осмотра; - лабораторные исследования; - общие принципы терапии заболеваний животных; - индивидуальный подбор лекарственных препаратов животным	Лекции-4ч ПЗ-4ч СР-6ч
предупреждение заболеваний, поддержание здоровья животных.	- основные методы профилактики инфекционных болезней; - организовать вакцинацию животных; - проведение санитарной обработки помещений и инвентаря;	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-4ч

	- дезинфекция помещений и оборудования животноводческих ферм.	
Содержание сельскохозяйственных животных.		
правила и условия содержания и ухода за животными	- нормы температуры, относительной влажности воздуха, воздухообмена и освещённости для сельскохозяйственных животных;	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-6ч
система кормления и обеспечения комфортных условий для животных	- «норма кормления» и какие показатели определяют нормы кормления животных; - понятие рацион и структура рациона; - факторы определяющие микроклимат животноводческих помещений.	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-4ч
Производство кормов с основами кормления		
основы кормления сельскохозяйственных животных	-классификация кормов, -состав и питательность кормов; -методы полноценности кормления.	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-6ч
методы производства и использования кормов различных видов и категорий для животных.	-этапы подготовки кормов; -особенности подготовки кормов; -контроль полноценности кормов.	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-4ч
Технологии производства продукции животноводства		
современные технологии и методы производства животноводческой продукции, обработки и консервации,	-правила выбора технологии содержания животных; -выбор способа кормления; -методы разведения; -система профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.	Лекции-4ч ПЗ-4ч СР-6ч
оценка и контроль качества продукции животноводства	-понятие качества продукции; -разновидности контроля качества; -основная цель органолептического, физико-химического и микробиологического контроля; -схему технологического процесса производства,	Лекции-4ч ПЗ-6ч СР-4ч
Итоговая аттестация	Тестирование	4
Всего		144

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы

и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.
2. Арзуманян, Е.А. Животноводство / Е.А. Арзуманян. - М.: ВО, Агропромиздат, 2017. - 205 с.
3. Артемов, Н. М. Пчелиный яд, его физиологические свойства и терапевтическое применение / Н. М. Артемов. - М, - Л.: Издво АН Агро, 2018-156 с.
4. Багрий, Б.А. Разведение и селекция мясного скота / Б.А. Багрий. - М: Агропромиздат, 2016. - 256 с.
5. Бегучев, А.П. Формирование молочной продуктивности крупного рогатого скота / А.П. Бегучев. - М: Колос, 2017. - 156 с.
6. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса /Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 352 с.
7. Боярский, Л. Г. Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л. Г. Боярский. - М.: Россельхозиздат, 2018 - 542 с.
8. Боярский, Л. Г. Производство животноводства. - М.: Россельхозиздат, 2016. - 126 с.

Дополнительная литература:

1. Зафрен, С. Я. Технология приготовления кормов / С. Я. Зафрен. - М.: Колос, 2018.-245 с.
2. Зеленков, П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков, А.И. Баранников, А.П. Зеленков. - Ростов н/Дон: «Феникс», 2018. - 572 с. 17. Кабанов, В.Д. Свиноводство / В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2016.-245 с.
3. Макарец, Н.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. - М, МГПУ им. Н.Э. Баумана, 2017. - 804 с.
4. Научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Сб. научных работ.- М.: Агропромиздат, 2017. - 145 с.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.

9. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

10. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

11. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

12. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

13. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают:

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

14. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

15. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

16. Рацион это -

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

17. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

18. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.

19. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

20. К промышленным кормам относятся:

- А. комбикорм;
- Б. силос;
- В. сено, солома.

21. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

22. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам:

- А. молочного направления;
- Б. мясного направления;
- Г. мясо-молочного направления.

23. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

24. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

- А. приспособление животных к новым условиям;
- Б. переселение животных в другие регионы;
- В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

25. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

- А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
- Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
- В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

26. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

27. Богаты жиром следующие корма:

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

28. Сервис- период- это:

- А. период времени от отела до плодотворного осеменения
- Б. интервал между отелами
- В. период времени от запуска до отела

29. Внешние формы сельскохозяйственных животных:

- А. интерьер
- Б. экстерьер
- В. конституция

30. Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?

- А. уличное
- В. домашнее
- С. луговое

31. Лактационный период у коров длится:

- А. 280-310 дней
- Б. 305-320 дней
- В. 180-225 дней

32. Система органов движения включает в себя:

- А. скелет и мышцы
- Б. кости и нервные окончания
- В. Туловище и мышцы

33. Система органов пищеварения включает в себя:

- А. глотку и желудок
- Б. пищевод, желудок, кишечник, ротовую полость, глотку, печень, поджелудочную железу и слюнные железы
- В. Ротовую полость, кишечник, пищевод

34. Какой орган самый важный в системе пищеварения:

- А. желудок
- Б. печень
- В. Поджелудочная железа

35. Что относится к органам чувств:

- А. руки и ноги
- Б. терморегуляция
- В. Зрение, слух, вкус, обоняние, осязание

36. Какие типы конституции существуют:

- А. красивая, нежная, мягкая
- Б. нежная, грубая, плотная, рыхлая
- В. Откормочная, рабочая, выставочная

37. Что такое скрещивание:

- А. спаривание животных разных пород
- Б. спаривание животных одной породы
- В. Применяют для улучшения существующих пород и создания новых

38. Сколько длится сервис-период:

- А. 80 дней
- Б. 60 дней
- В. 285 дней

39. Какие существуют формы отбора:

- А. естественный и искусственный
- Б. настоящий и будущий

В. Месячный и годовой

40. Какая порода относится к молочной продуктивности:

А. Сычевская

Б. Костромская

В. Красная степная

41. Какая порода относится к мясной продуктивности:

А. Голландская

Б. Герефордская

В. Лебединская

42. Какая порода относится к породе двойного направления:

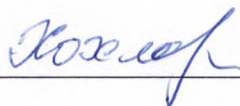
А. Казахская белоголовая

Б. Сычевская

В. Ярославская

Составитель программы:

Начальник учебно-методического
отдела образовательных программ
зооветеринарного направления

/  /

Хохлова Т.А.