

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.07.2026 14:51:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b844b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана инженерного факультета  
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Макаренко

27.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль) Техническая эксплуатация

сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки - 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года № 555н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация – бакалавр.

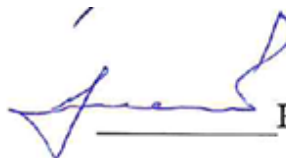
**Составитель:** старший преподаватель, кандидат с-х наук Чехунова Г.С.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии инженерного факультета

27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 \_\_\_\_\_ Казаков К.В.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – является:

- формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

- формирование у студентов системы знаний о технологических процессах производства продукции животноводства, устройстве и принципах работы технологического оборудования, а также о зоогигиенических требованиях к содержанию сельскохозяйственных животных.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;

- изучение принципов и организации нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов;

- освоение технологий производства молока и говядины;

- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;

- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;

- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства;

- освоение современных экономически эффективных экологически безопасных технологий производства продукции животноводства и умение их применять в конкретных хозяйственных условиях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.13.07) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Биология (школьный курс)<br>Введение в профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>Знать:</b><br/>         основные породы и продуктивные типы сельскохозяйственных животных, основы нормированного кормления животных, химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий получения от животных сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке</p> |

Дисциплина закладывает основы для последующего изучения специальных дисциплин, связанных с автоматизацией, цифровизацией и эксплуатацией машин и оборудования в животноводстве.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b>      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-9.1</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | <p><b>Знать</b><br/>Знает способы применения справочные материалы для разработки производства и переработки продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки продукции животноводства.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Необходимыми знаниями и навыками применения справочных материалов для разработки новых технологий производства и переработки продукции животноводства.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1</b><br>Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии | <p><b>Знать</b><br/>Знает и обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для обоснования элементов системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6</b> | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | <b>ОПК-6.3</b><br>Владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия | <p><b>Знать:</b><br/>Знает как обосновывать и реализовать современные инновационные технологии производства продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять полученные знания для обоснования и реализации современных инновационных технологий производства продукции животноводства.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеет необходимыми теоретическим знаниями и практическими навыками для внедрения в производство современных инновационных технологий производства продукции животноводства.</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                         | Объем учебной работы, час |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                      | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                        |                           |              |
| <b>Семестр</b>                                                                                       | <b>2</b>                  | <b>4</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>                                            | <b>72/2</b>               | <b>72/2</b>  |
|                                                                                                      |                           |              |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                          | <b>32,25</b>              | <b>10,45</b> |
| В том числе:                                                                                         |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                                | 16                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                                  | -                         | -            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                                   | 16                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                                   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                     | -                         | -            |
| Контрольная работа                                                                                   | -                         | 0,2          |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                                   | -                         | -            |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                                  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                                | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                                 | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                         | -                         | -            |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                                    | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                    | <b>23,75</b>              | <b>57,55</b> |
| в том числе:                                                                                         |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                           | 5                         | 15           |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                             | 5                         | 15           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                               | 5                         | 10           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий :<br>подготовка реферата (контрольной работы) | 5                         | 7            |
| Подготовка к зачету                                                                                  | 3,75                      | 10,55        |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                          | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                         |          |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                     | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения  |          |                            |                        |
|                                                                     | Всего контактная работа                             | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего контактная работа | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Итого:</b>                                                       | <b>32</b>                                           | <b>16</b> | <b>16</b>                  | <b>23,75</b>           | <b>12</b>               | <b>4</b> | <b>4</b>                   | <b>57,55</b>           |
| <b>Модуль 1. «Технология производства продукции животноводства»</b> | <b>39</b>                                           | <b>12</b> | <b>12</b>                  | <b>15</b>              | <b>34</b>               | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>30</b>              |
| Основы разведения и кормления животных                              | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 5,25                    | 0,25     | -                          | 5                      |
| Скотоводство и технология производства молока и говядины            | 11                                                  | 4         | 4                          | 3                      | 10,25                   | 0,25     | -                          | 10                     |
| Свиноводство. Технология производства свинины                       | 7                                                   | 2         | 2                          | 3                      | 5,5                     | 0,5      | -                          | 5                      |
| Овцеводство. Технология производства шерсти и мяса.                 | 7                                                   | 2         | 2                          | 3                      | 5,25                    | 0,25     | -                          | 5                      |
| Птицеводство. Технология производства яиц и мяса                    | 7                                                   | 2         | 2                          | 3                      | 5,75                    | 0,75     | -                          | 5                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                 | 1                                                   | -         | -                          | 1                      | 2                       | -        | 2                          | -                      |
| <b>Модуль 2 Контроль качества продуктов животного происхождения</b> | <b>16,75</b>                                        | <b>4</b>  | <b>4</b>                   | <b>8,75</b>            | <b>31,55</b>            | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>27,55</b>           |
| Первичная обработка убойных животных. Классификация туш             | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 11                      | 1        | -                          | 10                     |
| Стандартизация кормовой базы в животноводстве                       | 8                                                   | 2         | 2                          | 4                      | 11                      | 1        | -                          | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                 | 2,75                                                | -         | -                          | 2,75                   | 9,55                    | -        | 2                          | 7,55                   |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                             | -                                                   |           |                            |                        | -                       |          |                            |                        |
| <b>Контрольная работа</b>                                           | -                                                   |           |                            |                        | 0,2                     |          |                            |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                         | -                                                   |           |                            |                        | 2                       |          |                            |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | 0,25                                                |           |                            |                        | 0,25                    |          |                            |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                         | <b>32,25</b>                                        | <b>16</b> | <b>16</b>                  | <b>-</b>               | <b>10,45</b>            | <b>4</b> | <b>4</b>                   | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                      | <b>16</b>                                           |           |                            |                        | <b>4</b>                |          |                            |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                               | <b>23,75</b>                                        |           |                            |                        | <b>57,55</b>            |          |                            |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                           | <b>72</b>                                           |           |                            |                        | <b>72</b>               |          |                            |                        |

### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Технология производства продукции животноводства»</b>                                                 |
| Лекция 1 Основы разведения и кормления животных.                                                                    |
| 1. Экстерьер и интерьер животных, методы их оценки.                                                                 |
| 2. Конституция, типы конституции и их взаимосвязь с хозяйственно-полезными признаками у животных.                   |
| 3. Методы разведения, их сущность и хозяйственно-полезные признаки.                                                 |
| Лекция 2, 3 Скотоводство и технология производства молока и говядины.                                               |
| 1. Значение скотоводства в народном хозяйстве                                                                       |
| 2. Классификация пород по направлению продуктивности                                                                |
| 3. Молочная продуктивность. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов                            |
| 4. Мясная продуктивность. Состав мяса и его пищевая ценность.                                                       |
| Лекция 4 Свиноводство. Технология производства свинины                                                              |
| 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства                                                                      |
| 2. Хозяйственно-биологические особенности свиней                                                                    |
| 3. Классификация и основные породы свиней                                                                           |
| 4. Организация поточной системы производства свинины                                                                |
| Лекция 5 Овцеводство. Технология производства шерсти и мяса.                                                        |
| 1. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства                         |
| 2. Хозяйственная классификация овец                                                                                 |
| 3. Организация случки и ягнения овец                                                                                |
| 4. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды                                                     |
| Лекция 6 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса                                                           |
| 1. Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства                                              |
| 2. Спецификация и интенсификация в промышленном птицеводстве                                                        |
| 3. Кормление и содержание птицы                                                                                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                 |
| <b>Модуль 2 Первичная переработка продукции животноводства. Контроль качества продуктов животного происхождения</b> |
| Лекция 7 Первичная обработка убойных животных. Классификация туш.                                                   |
| 1. Типы мясоперерабатывающих предприятий и особенности технологических процессов на них.                            |
| 2. Технология убоя животных и разделка туши.                                                                        |
| 3. Сортировка туш по категориям упитанности, классификация туш, порядок клеймения                                   |
| Лекция 8 Стандартизация кормовой базы в животноводстве                                                              |
| 1. Оценка качества кормов для крупного рогатого скота                                                               |
| 2. Органолептическая оценка, физико-химические показатели полнорационных комбикормов                                |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                 |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                                                                                        | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                 |                | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|-----------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                              |                                          |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Лаб.-практ.заня | Самост. работа |                        |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                                                          |                                          |                         | 72                   | 16     | 16              | 23,75          | Зачет                  | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                                                          |                                          |                         |                      |        |                 |                | Сумма баллов за модули | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. «Технология производства продукции животноводства»                                                 |                                          |                         | 39                   | 12     | 12              | 15             |                        | 15                      | 30                      |
| Основы разведения и кормления животных                                                                       |                                          |                         | 6                    | 2      | 2               | 2              | Устный опрос           | 1                       | 3                       |
| Скотоводство и технология производства молока и говядины                                                     |                                          |                         | 11                   | 4      | 4               | 3              | Устный опрос           | 1                       | 3                       |
| Свиноводство. Технология производства свинины                                                                |                                          |                         | 7                    | 2      | 2               | 3              | Устный опрос           | 1                       | 3                       |
| Овцеводство. Технология производства шерсти и мяса.                                                          |                                          |                         | 7                    | 2      | 2               | 3              | Устный опрос           | 1                       | 3                       |
| Птицеводство. Технология производства яиц и мяса                                                             |                                          |                         | 7                    | 2      | 2               | 3              | Устный опрос           | 1                       | 3                       |
| Итоговое занятие по модулю 1                                                                                 |                                          |                         | 1                    | -      | -               | 1              | Тестирование           | 10                      | 15                      |
| Модуль 2 Первичная переработка продукции животноводства. Контроль качества продуктов животного происхождения |                                          |                         | 16,75                | 4      | 4               | 8,75           |                        | 16                      | 30                      |
| Первичная обработка убойных животных. Классификация туш                                                      |                                          |                         | 6                    | 2      | 2               | 2              | Устный опрос           | 3                       | 9                       |
| Стандартизация кормовой базы в животноводстве                                                                |                                          |                         | 8                    | 2      | 2               | 4              | Устный опрос           | 3                       | 9                       |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                                                 |                                          |                         | 2,75                 | -      | -               | 2,75           | Тестирование           | 10                      | 12                      |
| II. Творческий рейтинг                                                                                       |                                          |                         |                      |        |                 |                |                        | 2                       | 5                       |
| III. Рейтинг личностных качеств                                                                              |                                          |                         |                      |        |                 |                |                        | 3                       | 10                      |
| IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований                                             |                                          |                         |                      |        |                 |                |                        | +                       | +                       |
| V. Промежуточная аттестация                                                                                  |                                          |                         | 0,25                 |        |                 |                | Зачет                  | 15                      | 25                      |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основные источники

1. Борисова, М. Л. Основы производства продукции животноводства : учебно-методическое пособие / М. Л. Борисова, Е. В. Шешунова. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432572>

2. Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221774> .

### 6.2 Дополнительные источники

1. Технологические основы производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-53414-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486863> .

2. Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-507-44054-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247319> .

3. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве : учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/17513> .

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Пищевая промышленность.  
2. Молочная промышленность  
3. Достижения науки и техники АПК  
4. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий      Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2217#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2217#journal_name)

5. Foods and raw materials. Режим доступа: <http://jfrm.ru/ru/> (полнотекстовая версия, свободный доступ).

6. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного (ЭБС «Знаниум»). Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/> (полнотекстовая версия, свободный доступ).

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

УМК по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» – Режим доступа: <https://do.belgau.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных инженерного факультета, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |

|                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                 |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <https://belgau.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                 |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                                           | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                                                 | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                          |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                       |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                             |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                        |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах     |

|                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | СНГ.                                                                               |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                              |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                         |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.    |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                               |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                              |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                    |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                    |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)            |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                             | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 727.                                                                                                           | Специализированная мебель на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна, доска магнитно-меловая настенная. Макеты технологического оборудования, ноутбук LENOVO ideapad 320, проектор BenQ MW533, колонки Sven SPS-702, настенный экран DEXP WE-96, крепление на стен. ARM Media projektor-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 736. | Специализированная мебель на 22 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Лабораторные столы и стулья, шкафы для химической посуды, лабораторное оборудование, инвентарь, посуда, хим. реактивы: анализатор качества молока "Лактан 1-4"; анализатор-экспресс "Милтек-1; баня термостатирующая прецизионная LOIP LB-216; весы ВК -150,1; весы лабораторные CAS-MW-120; встряхиватель универсальный THYS2; вытяжной шкаф; иономер pH-метр Мультитест ИПЛ-201; люминоскоп "Филин"; мешалка лопастная RW-20; микроскоп монокул. Микмед-1; плита электрическая Gefest 1140; прибор для определения влажности пищевых продуктов Элекс-7; стерилизатор; термостат UTU-4/84; термостат жидк. лаб. ТЖ-ТС-01/26-100; термостат суховоздушный ТВ-80 ПЗ; термостат ТС-1/20 СПУ; холодильник "Атлант"; центрифуга ОКА; шкаф сушильный СШ-80-01; сепаратор; электрическая маслобойка «Хозяюшка», электросепаратор. Проектор BenQ MW512; экран д/ проектора. |
| Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012))                                                                                                          | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читальный зал №2 (009-011)                                                                | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №734, №737 | Лабораторное оборудование, инвентарь: автоклав "Малыш Нерж"; аквадистиллятор АДЭ-5; баня шестиместная водяная LOIP LB-160; весы Shinko HTR-120 E; водонагреватель 30 л.; камера термодымовая КТОМИ-100; морозильная камера Атлант 164; стол-мойка с 1 чашей; стол пристенный с тумбой; холодильник "Норд 241"; шкаф вытяжной с вентилятором; электропечь лабораторная SNOL.<br>Лабораторное оборудование, инвентарь: весы Масса - К МК-15.2-ТН20; весы лабораторные CAS-MW-II-300B; вискозиметр ВЗ-246 (на штативе); водонагреватель Полярис 100л.; йогуртница Moulinex; мешалка магнитная с нагревом ПЭ-6110; PH-метр (PH-150 МИ); стиральная машина BOSH; холодильник "Атлант"; баня водяная; миксер TEFAL; мороженица TEFAL; овоскоп ОН-10 |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 727.                                                                                                              | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 735,736 | MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 734,737                                                                                       | Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012))<br>Читальный зал №2 (009-011) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение) |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).