

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейкин Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:57:52

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589f7288f013a1351fca7

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТ-  
ВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

   
Технологический  
факультет  
Н.С. Трубочанинова

« 28 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Органическое животноводство**

Направление подготовки/специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

**п. Майский, 2024 г.**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 3	Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	ПК- 3.2.Имеет навыки разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	Модуль 1. «Органическое сельское хозяйство: понятие и перспективы развития»	Тестовый контроль	Итоговое тестирование
					Модуль 2. «Основы органического животноводства»	устный опрос	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	Модуль 1. «Органическое сельское хозяйство: понятие и перспективы развития»	устный опрос	Итоговое тестирование
					Модуль 2. «Основы органического животноводства»	Тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	Модуль 1. «Органическое сельское хозяйство: понятие и перспективы развития»	устный опрос	Итоговое тестирование
					Модуль 2. «Основы органического животноводства»	Тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ПК – 3</b>	<b>ПК- 3.2. Имеет навыки разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b>	<i>не способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>частично способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>владеет способностью реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>свободно владеет способностью реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>
	<b>знать:</b> принципы оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	не знает принципы оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	частично знает принципы оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	знает принципы оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	знает и аргументированно сравнивает принципы оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам
	<b>уметь:</b> : оценивать состояние животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	не умеет : оценивать состояние животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	частично умеет : оценивать состояние животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	умеет : оценивать состояние животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	умеет самостоятельно : оценивать состояние животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам
	<b>владеть:</b> навыками оценки состояния жи-	не владеет навыками оценки состояния жи-	частично навыками оценки состояния жи-	владеет умением навыками оценки со-	владеет умением самостоятельного навыками

	вотных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	вотных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	вотных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	стояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам	оценки состояния животных по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам
--	--	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ПК-3 Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства

ПК- 3.2. Имеет навыки разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

#### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговый уровень):** знать химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; виды нормативных документов, регламентирующие и обеспечивающие безопасность сырья животного происхождения и продуктов его переработки.

#### **Оценочные средства**

##### **Вопросы для устного опроса**

#### **Модуль 1.«Органическое сельское хозяйство: понятие и перспективы развития»**

1. Органическое сельское хозяйство в России.
2. Понятие и перспективы развития органического животноводства.
3. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС.
4. Codex Alimentarius.

#### **Модуль 2.«Основы органического животноводства»**

1. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.
2. Кормление в органическом животноводстве.
3. Разведение и селекция в органическом животноводстве.
4. Здоровье животных в органическом животноводстве.

#### **Критерии оценивания устного опроса**

**оценка «зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного

материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы.

## **Тестовые вопросы для контрольного тестирования по дисциплине**

*Тип заданий (закрытый)*

### **Тестовые задания**

#### **1. Основная идея органического сельского хозяйства –**

1. замкнутый цикл
  2. «чистые» продукты
  3. качество продукции
  4. новый подход
- Правильный ответ: 1

#### **2. В настоящее время сложилось \_\_\_\_\_ международные системы стандартов на органическое производство**

1. 3
  2. 2
  3. 4
- Правильный ответ: 3

#### **3. ОСХ –**

1. органическое сельское хозяйство
  - объединенное сельское хозяйство
  - основы сельского хозяйства
  - организация сельского хозяйства
- Правильный ответ: 1

#### **4. Предпосылки для развития ОСХ в РФ следующие:**

1. огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения. Так площадь залежных земель составляет более 5 млн. га
2. снижение или полное отсутствие хемогенной нагрузки по почву и повышение использования органических удобрений
3. не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии --- все перечисленные

Правильный ответ:

#### **5. Выделяют \_\_\_ основных принципа экологического хозяйства**

1. 4
  2. 1
  3. 2
  4. 3
- Правильный ответ: 4

#### **6. Какого принципа экологического хозяйства не существует**

1. экологии
2. здоровья
3. заботы
4. справедливости

5. рентабельности  
Правильный ответ:

7. Время перехода с обычного сельскохозяйственного производства на органическое:

1. крупный рогатый скот мясного направления	1. 12 месяцев
2. животные молочного направления продуктивности	2. 6 месяцев
3. мясная птица	3. 10 недель
4. куры-несушки	4. 6 недель

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

8. При переходе в органическую систему животных на ферме должен пройти единовременный минимальный период времени, соответствующий следующему графику:

1. Мясо	1. 1 год
2. Молочные продукты	2. 90 дней
3. Яйца	3. 42 дня

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

85 – 100% *и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

71 – 84 % *и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

51 – 70 % *и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

**Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень):** уметь устанавливать качество и безопасность сырья животного происхождения и продуктов его переработки в соответствии с требова-

ниями нормативной документации; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей.

## Оценочные средства

### Вопросы для устного опроса

#### **Модуль 1.«Органическое сельское хозяйство: понятие и перспективы развития»**

1. Органическое сельское хозяйство в России.
2. Понятие и перспективы развития органического животноводства.
3. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС.
4. Codex Alimentarius.

#### **Модуль 2.«Основы органического животноводства»**

1. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.
2. Кормление в органическом животноводстве.
3. Разведение и селекция в органическом животноводстве.
4. Здоровье животных в органическом животноводстве.

#### **Критерии оценивания устного опроса**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы.

#### **Тестовые вопросы для контрольного тестирования по дисциплине**

*Тип заданий (закрытый)*

1. В кормлении «органических» коров допускается использование \_\_\_ сухого вещества неорганического происхождения.

Правильный ответ: 10, десять.

2. Для органического пчеловодства радиус территории от ульев не должен превышать \_\_\_\_\_ км.

Правильный ответ: 3, три.

3. В органическом животноводстве не менее \_\_\_\_\_ % кормов должно быть собственного производства либо произведено другими хозяйствами, ведущими производство в соответствии с органическими методами в том же регионе.

Правильный ответ: 50, пятьдесят, пятидесяти.

4. Органическое животноводство строго ограничивает применение антибиотиков и других аллопатических химических ветеринарных препаратов для лечения животных при заболевании и травмах. Подобное лечение проходит только под наблюдением квалифицированного персонала и в особо определенные временные периоды. Интервал между приемами подобных медикаментов должен превышать интервал, установленный законом, в два раза и составлять не менее \_\_\_\_\_ часов.

Правильный ответ: 48, сорок восемь, сорока восьми

5. Органическое сельское хозяйство должно поддерживать и улучшать здоровье почвы, растения, животного, человека и планеты как единого и неделимого целого. Это принцип \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: здоровья, здоровье.

6. Органическое сельское хозяйство должно строиться на отношениях, которые гарантируют справедливость с учетом общей окружающей среды и жизненных возможностей. Это принцип \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: справедливости, справедливость.

7. Выделяют 3 основных типа экостандартов:

1. международные частные или межправительственные рамочные стандарты	1. IFOAM
2. основные действующие Стандарты или Директивы	2. Американская национальная органическая программа
3. частные стандарты органического производства	3. Деметер (Demeter), Натурланд (Naturland)

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень):** владеть умением поиска и практического применения основных нормативных документов, регламентирующих качество сырья животного происхождения и продуктов его переработки; методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

## **Оценочные средства**

## Вопросы для устного опроса

### **Модуль 1.«Органическое сельское хозяйство: понятие и перспективы развития»**

1. Органическое сельское хозяйство в России.
2. Понятие и перспективы развития органического животноводства.
3. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС.
4. Codex Alimentarius.

### **Модуль 2.«Основы органического животноводства»**

1. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.
2. Кормление в органическом животноводстве.
3. Разведение и селекция в органическом животноводстве.
4. Здоровье животных в органическом животноводстве.

### **Критерии оценивания устного опроса**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы.

### **Тестовые вопросы для контрольного тестирования по дисциплине**

*Тип заданий (открытый)*

1.Время перехода с обычного сельскохозяйственного производства на органическое:

1. крупный рогатый скот мясного направления	1. 12 месяцев
2. животные молочного направления продуктивности	2. 6 месяцев
3. мясная птица	3. 10 недель
4. куры-несушки	4. 6 недель

Правильный ответ: 1---1, 2---2, 3---3, 4---4.

2.При переходе в органическую систему животных на ферме должен пройти единовременный минимальный период времени, соответствующий следующему графику:

1. Мясо	1. 1 год
2. Молочные продукты	2. 90 дней

Правильный ответ: 1---1, 2---2, 3---3.

3. В настоящее время сложилось \_\_\_\_\_ международные системы стандартов на органическое производство.

Правильный ответ: 3, три.

4. Время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конверсия, период конверсии.

5. В кормлении «органических» коров допускается использование \_\_\_ сухого вещества неорганического происхождения.

Правильный ответ: 10, десять.

6. Для органического пчеловодства радиус территории от ульев не должен превышать \_\_\_\_\_ км.

Правильный ответ: 3, три.

7. В органическом животноводстве не менее \_\_\_\_\_ % кормов должно быть собственного производства либо произведено другими хозяйствами, ведущими производство в соответствии с органическими методами в том же регионе.

Правильный ответ: 50, пятьдесят, пятидесяти.

8. Процедура, посредством которой оператор или группа операторов получает письменное, скрепленное печатью свидетельство о том, что после тщательно произведенной оценки было признано, что оператор производит указанную продукцию в соответствии с определенными требованиями или в соответствии со стандартом называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сертификация.

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

85 – 100% *и/или* «отлично» (*продвинутый уровень*)

71 – 84 % *и/или* «хорошо» (*углубленный уровень*)

51 – 70 % *и/или* «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % *и/или* «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, решение задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное

изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств – оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов