

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2025 02:31:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«25»

экономического факультета

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Риск-менеджмент в селекционных проектах»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и управление проектами»

Квалификация - магистр

Год начала подготовки - 2025

Майский, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;
- профессионального стандарта «Статистик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №605н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. №821н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Бреславец А.П.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

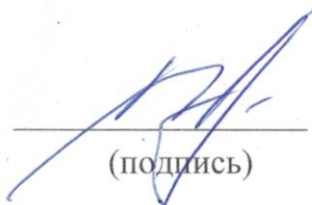
«25» июня 2025 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной  
образовательной программы

  
(подпись)

Бреславец А.П.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области риск-менеджмента применительно к селекционным проектам, позволяющих выявлять, анализировать и минимизировать риски для повышения эффективности управления проектами в агропромышленном секторе и смежных областях.

### **1.2. Задачи:**

- изучить основные понятия, виды и классификации рисков в селекционных проектах;
- ознакомиться с методологией риск-менеджмента и его ролью в управлении проектами;
- освоить методы идентификации, оценки и анализа рисков в селекции;
- изучить количественные и качественные методы оценки рисков (вероятностные модели, экспертные оценки, сценарный анализ);
- научиться разрабатывать стратегии управления рисками (избежание, снижение, принятие, передача);
- освоить инструменты мониторинга и контроля рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта;
- рассмотреть особенности риск-менеджмента в агробιοтехнологиях, генетических исследованиях и коммерциализации селекционных проектов;
- изучить кейсы успешного и неудачного управления рисками;
- оценивать экономические последствия рисков и эффективность риск-менеджмент-стратегий.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Риск-менеджмент в селекционных проектах», формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) является по выбору профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                                                          |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется дисциплина «Экономико-статистический анализ на предприятии»</b> | 1. Экономика (уровень бакалавриата)  |
|                                                                                                                                          | 2. Статистика (уровень бакалавриата) |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, виды и классификации рисков в селекционных проектах (биологические, экологические, экономические, регуляторные);</li> <li>- методологию риск-менеджмента и его роль в управлении проектами в АПК и биотехнологиях;</li> <li>- методы идентификации, оценки и анализа рисков (качественные и количественные, включая SWOT-анализ, дерево решений, monte carlo);</li> <li>- стратегии управления рисками: избегание, снижение, принятие, передача (страхование, хеджирование).</li> </ul> |
|                                                            | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию рисков на разных этапах селекционного проекта (от лабораторных исследований до коммерциализации);</li> <li>- оценивать вероятность и последствия рисков с применением статистических и экспертных методов;</li> <li>- разрабатывать планы управления рисками, включая меры профилактики и реагирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
|                                                            | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления risk-карт и матриц приоритетности рисков;</li> <li>- методами стресс-тестирования и сценарного анализа для селекционных проектов;</li> <li>- техниками коммуникации с заинтересованными сторонами по вопросам рисков (отчёты, презентации, переговоры).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 3           | Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегических проектов | ПК-3.2<br>Разрабатывает стратегии управления проектами | <b>Знать:</b> принципы и этапы разработки проектных стратегий, ключевые показатели эффективности проектов<br><b>Уметь:</b> разрабатывать планы реализации проектов с учетом рисков и ресурсов<br><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов стратегического планирования |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>2</b>                  | <b>1 курс</b> |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>2</b>                  | <b>1 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | <b>108</b>                | <b>108</b>    |
| зачетные единицы                                                                                 | 3                         | 3             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>22,25</b>              | <b>16,25</b>  |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции (Лек)                                                                                     | 10                        | 6             |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                       | -                         | -             |
| Практические занятия (Пр)                                                                        | 12                        | 10            |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        | -                         | -             |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                                          | -                         | -             |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>10</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>75,75</b>              | <b>87,75</b>  |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 12                        | 12            |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 15                        | 23            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 20                        | 22            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 12,75                     | 14,75         |
| Подготовка к зачету                                                                              | 16                        | 16            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                          | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |               |                        |                        |          |                |                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
|                                                                     | Очная форма обучения                                |          |               |                        | Заочная форма обучения |          |                |                        |
|                                                                     | Всего                                               | Лекции   | Практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                   | 2                                                   | 3        | 4             | 6                      | 7                      | 8        | 9              | 11                     |
| <b>Модуль 1. Основы риск-менеджмента в селекционных проектах</b>    | <b>44</b>                                           | <b>4</b> | <b>6</b>      | <b>34</b>              | <b>42</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>       | <b>36</b>              |
| 1. Теоретические основы риск-менеджмента в селекции                 | 8                                                   | 1        | 1             | 6                      | 7                      | -        | 1              | 6                      |
| 2. Методология управления рисками в АПК                             | 17                                                  | 1        | 2             | 14                     | 19                     | 1        | 2              | 16                     |
| 3. Экономико-математические модели оценки рисков                    | 13                                                  | 2        | 1             | 10                     | 16                     | 1        | 1              | 14                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                 | 6                                                   | -        | 2             | 4                      | -                      | -        | -              | -                      |
| <b>Модуль 2. Прикладные инструменты риск-менеджмента в селекции</b> | <b>53,75</b>                                        | <b>6</b> | <b>6</b>      | <b>41,75</b>           | <b>61,75</b>           | <b>4</b> | <b>6</b>       | <b>51,75</b>           |
| 1. Статистические методы анализа рисков                             | 13                                                  | 2        | 1             | 10                     | 16                     | 2        | 2              | 12                     |
| 2. Технологические и инновационные риски                            | 13                                                  | 2        | 1             | 10                     | 17                     | 1        | 2              | 14                     |
| 3. Стратегии минимизации и передачи рисков                          | 23,75                                               | 2        | 2             | 19,75                  | 28,75                  | 1        | 2              | 25,75                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                 | 4                                                   | -        | 2             | 2                      | -                      | -        | -              | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                             | -                                                   |          |               |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                         | -                                                   |          |               |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                         | -                                                   |          |               |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                     | 0,25                                                |          |               |                        | 0,25                   |          |                |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                         | 22,25                                               | 10       | 12            |                        | 16,25                  | 6        | 10             |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                      | 4                                                   |          |               |                        | 4                      |          |                |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                               | 75,75                                               |          |               |                        | 87,75                  |          |                |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                           | 108                                                 |          |               |                        | 108                    |          |                |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                    |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы риск-менеджмента в селекционных проектах</b>           |
| <b>1. Теоретические основы риск-менеджмента в селекции</b>                 |
| Понятие, виды и классификация рисков в селекционных проектах.              |
| Специфика биологических, экологических и экономических рисков.             |
| Роль риск-менеджмента в повышении эффективности селекционных программ.     |
| <b>2. Методология управления рисками в АПК</b>                             |
| Основные этапы процесса риск-менеджмента: идентификация, оценка, контроль. |
| Качественные и количественные методы анализа рисков.                       |
| Нормативно-правовые аспекты.                                               |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Экономико-математические модели оценки рисков</b>                        |
| Вероятностные модели и сценарный анализ в селекции.                            |
| Расчёт экономических последствий рисков.                                       |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                            |
| <b>Модуль 2. Прикладные инструменты риск-менеджмента в селекции</b>            |
| <b>1. Статистические методы анализа рисков</b>                                 |
| Роль данных в прогнозировании биологических и рыночных рисков.                 |
| Корреляционный и регрессионный анализ для оценки зависимостей.                 |
| <b>2. Технологические и инновационные риски</b>                                |
| Риски внедрения новых биотехнологий.                                           |
| Оценка коммерциализации селекционных достижений (рыночный спрос, конкуренция). |
| <b>3. Стратегии минимизации и передачи рисков</b>                              |
| Инструменты хеджирования.                                                      |
| Роль государственных и международных программ в снижении рисков.               |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                            |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п                                                     | Наименование рейтингов, модулей и блоков         | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                |                | Форма контроля знаний       | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                           |                                                  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа |                             |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                       |                                                  | ПК-3.2                  | 108                  | 10     | 12             | 75,75          | зачет                       | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                       |                                                  |                         |                      |        |                |                | Сумма баллов за модули      | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. Основы риск-менеджмента в селекционных проектах |                                                  | ПК-3.2                  | 44                   | 4      | 6              | 34             |                             | 15                      | 27                      |
| 1.                                                        | Теоретические основы риск-менеджмента в селекции |                         | 8                    | 1      | 1              | 6              | Устный опрос, решение задач | 3                       | 6                       |
| 2.                                                        | Методология управления рисками в АПК             |                         | 17                   | 1      | 2              | 14             | Устный опрос, решение задач | 5                       | 8                       |

|                                                                        |                                               |               |              |          |          |              |                                   |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|--------------|----------|----------|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 3.                                                                     | Экономико-математические модели оценки рисков |               | 13           | 2        | 1        | 10           | Устный опрос, решение задач       | 5         | 8         |
| 4.                                                                     | Итоговое занятие по модулю 1                  |               | 6            | -        | 2        | 4            | Тестирование, ситуационные задачи | 2         | 5         |
| <b>Модуль 2. Прикладные инструменты риск-менеджмента в селекции</b>    |                                               | <b>ПК-3.2</b> | <b>53,75</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>41,75</b> |                                   | <b>16</b> | <b>33</b> |
| 1.                                                                     | Статистические методы анализа рисков          |               | 13           | 2        | 1        | 10           | Устный опрос, решение задач       | 3         | 7         |
| 2.                                                                     | Технологические и инновационные риски         |               | 13           | 2        | 1        | 10           | Устный опрос, решение задач       | 4         | 8         |
| 3.                                                                     | Стратегии минимизации и передачи рисков       |               | 23,75        | 2        | 2        | 19,75        | Устный опрос, решение задач       | 5         | 10        |
| 4.                                                                     | Итоговое занятие по модулю 2                  |               | 4            | -        | 2        | 2            | Тестирование, ситуационные задачи | 4         | 8         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                               |               |              |          |          |              |                                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                               |               |              |          |          |              |                                   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                               |               |              |          |          |              |                                   | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                               |               |              |          |          |              | <b>зачет</b>                      | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги           | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный           | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий         | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |
| Рейтинг личностных | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля)                                                                                                         | 10              |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| качеств                                                     | (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)                                                                                                |     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                   | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- Не выставляется зачет студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Основная учебная литература

1. Риск-менеджмент : учебное пособие / под ред. Л. П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927299>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924>

2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01506-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028577>

### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету     | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                                                 | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                           |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |

|                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                              |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>                                                            |                                                                                    |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                    |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)            |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                      | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лекционный зал №1.                                                                              | Специализированная мебель на 100 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>- проектор EPSON;<br>- экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;<br>- ноутбук Asus 15.6";<br>- 2 акустические колонки Microlab. |
| № 216<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                                                                                                                                  | <p>Специализированная мебель: 2 стола, 2 полумягких стула, 2 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                |
|--|------------------------------------------------|
|  | мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |
|--|------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1                                                                                                                                                  | MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| № 216<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                     | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.</li> </ul> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>Консультант Финансист.</p> <p>КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p>           |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496-эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.024.750 от 28.08.2024 г.
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024 г.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

