

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История ветеринарии»

Специальность:

Направленность (профиль):

Квалификация выпускника:

Общая трудоемкость дисциплины:

36.05.01 Ветеринария;

Диагностика болезней животных

Ветеринарный врач;

1,5 з.е. (54 ч).

1.1. Цель:

– формирование базовых знаний, умений и навыков у обучающихся, связанных с историей становления ветеринарной медицины как науки и сферой гуманитарной деятельности ветеринарного врача, со спецификой подготовки обучающихся в свете решаемых задач и компетентного подхода к их решению в общем контексте развития человечества на основе научных знаний; освещение специфики будущей профессиональной деятельности на основе исторического отечественного и зарубежного опыта; обобщение накопленных знаний, связь ветеринарной медицины с достижениями других наук.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с методом исторического исследования и мышления - неотъемлемой составной частью диалектического метода познания;
2. Раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов, историей, философией, достижениями естествознания и других смежных наук;
3. Воспитывать студентов в духе высоких принципов врачебной этики, гуманизма и любви к избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История ветеринарии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Региональный (вузовский) компонент (Б1.В.01.02) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; Владеть: - приемами саморегуляции

	течение всей жизни		психоэмоциональных и функциональных состояний; -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяет реалистические цели профессионального роста	Знать: -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам; Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: -национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; Уметь: -соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составители: Скворцов В.Н., доктор ветеринарных наук, профессор факультета ветеринарной медицины; Зеленина М.Н., кандидат биологических наук, доцент факультета ветеринарной медицины