

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:37:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f2887915a1351fac

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

  
Н.С. Трубочнинова  
« 28 » мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Акселерация технологических проектов**

Направление подготовки: **36.03.02** Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства			
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
						тестовый контроль			
						Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
							тестовый контроль		
			Второй этап (продвинутый уровень)			<b>уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	рефераты	итоговое тестирование, вопросы к зачету
								тестовый контроль	
							Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»	рефераты	итоговое тестирование, вопросы к зачету
								тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)			<b>владеть:</b> методикой формулирования совокупности взаимосвязанных задач для реализации технологического проекта; методами определения ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	выполнение заданий	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	тестовый контроль								
				Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»	выполнение заданий	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
					тестовый контроль				

		<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> порядок решения конкретных задач технологического проекта заявленного качества и за установленное время.	Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> решать конкретные задачи технологического проекта заявленного качества и за установленное время.	Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками решения конкретных задач технологических проектов заявленного качества и за установленное время.	Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	рефераты	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
		Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»	рефераты	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
			тестовый контроль				
		Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	выполнение заданий	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
			тестовый контроль				
		Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»	выполнение заданий	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
			тестовый контроль				
<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи про-	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> способы публичного представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.	Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
				тестовый контроль			
	Модуль 2 «Организационно-управленческие ас-	<b>уметь:</b> решать конкретные задачи технологического проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>владеть:</b> навыками решения конкретных задач технологических проектов заявленного качества и за установленное время.	Модуль 2 «Организационно-управленческие ас-	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
					тестовый контроль		

		екта			<b>пекты акселерации технологических проектов»</b>		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	<b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.	<b>Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»</b>	рефераты	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					<b>Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»</b>	рефераты	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.	<b>Модуль 1 «Основы акселерации технологических проектов»</b>	выполнение заданий	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					<b>Модуль 2 «Организационно-управленческие аспекты акселерации технологических проектов»</b>	выполнение заданий	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>УК-2.2</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Способность формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач не сформирована	Частично владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<b>знать:</b> порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Не знает порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Частично знает порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	В целом знает порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Знает и аргументирует порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
	<b>уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Способен формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Способен на практике формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	<b>владеть:</b> методикой формулирования	Не владеет методикой формулирования совокупно-	Частично владеет методикой формулирования	Владеет методикой формулирования совокупно-	Свободно владеет методикой формулирования



	ческого проекта.	проекта.	нологического проекта.	нологического проекта.	конкретной задачи технологического проекта.
	<b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.	Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.	Способен на практике публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.
	<b>владеть:</b> навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.	Не владеет навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.	Частично владеет навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.	Владеет навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.	Свободно владеет навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**

***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического проекта; порядок определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

**Устный опрос**

1. Концепция проектного управления
2. Основные понятия проектного управления
3. Классификация проектов
4. Целесообразность перехода к проектному управлению
5. Развитие управления проектами за рубежом и в России
6. История становления и развития акселераторов
7. Акселерационные программы: классификация, принцип работы, основные элементы и этапы программы
8. Анализ тенденций развития: перспективы и направления развития акселераторов в России
9. Акселераторы для ускорения роста бизнеса
10. Жизненный цикл и структура проекта
11. Разделение проекта на фазы
12. Участники проекта
13. Окружение проекта

**Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной



логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### **Тест**

1. Как расценивается инициация проекта с позиции менеджера

1) процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;

2) согласование с руководством даты начала проекта;

3) составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов;

4) формализация новаторского процесса и создание организационно-правовой формы его реализации.

### **Правильный ответ: 1**

2. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?

1) для анализа хода выполнения проекта, при котором фактические денежные средства, предусмотренные в бюджете проекта и фактически израсходованные, сравниваются с выполняемой производительностью работ;

2) для сетевого планирования и описания работ;

3) в случаях, когда определяющим фактором является отслеживание критического пути проекта;

4) при завершении проекта, обычно в сравнении с планом, и, для выработки корректирующих воздействий.

### **Правильный ответ: 1**

3. План проекта – это:

1) скоординированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений;

2) набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ;

3) зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;

4) управление коммуникациями инновационного проекта.

### **Правильный ответ: 1**

4. Бюджет проекта — это:

- 1) сумма согласованных затрат по плану, предназначенных к выполнению в течение рассматриваемого периода времени;
- 2) основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором излагаются главные характеристики проекта;
- 3) плановая стоимость работ на завершение проекта;
- 4) характеристики проекта на различных этапах его жизненного цикла.

**Правильный ответ: 1**

5. Веха — это:

- 1) дата, дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работы во времени;
- 2) значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов;
- 3) завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов;
- 4) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.

**Правильный ответ: 2**

6. Жизненный цикл проекта — это:

- 1) набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте;
- 2) совокупность процессов, обеспечивающих своевременный сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта;
- 3) разработка документального представления и подтверждения предметной области, которые включают обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта;
- 4) иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта.

**Правильный ответ: 1**

7. Структурная декомпозиция работ — это:

- 1) иерархическая структуризация только работ проекта;
- 2) структура элементов проекта: продукты, услуги, пакеты работ;
- 3) сетевое представление проекта;
- 4) календарный план.

**Правильный ответ: 1**

8. Матрица распределения ответственности — это:

- 1) структура, которая ставит в соответствие организационной структуре проекта структурную декомпозицию работ (WBS) для назначения ответственных лиц за каждую работу и части проекта;
- 2) организационная структура управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу;
- 3) ответственность менеджеров проектов, имеющих полные полномочия для руководства исполнителями на соответствующих уровнях;
- 4) графическое представление организационной структуры.

**Правильный ответ: 1**

9. Управление временными параметрами проекта — это:

- 1) определение работ, оценка продолжительности работ, разработка и контроль календарного плана;
- 2) система декомпозиции ресурсного плана работы;
- 3) система отчетности и временных параметрах выполнения работ;
- 4) операционное планирование контрольных событий проекта.

**Правильный ответ: 1**

10. Метод оценки и пересмотра программы PERT (Program Evaluation and Review Technique) — это:

- 1) метод сетевого анализа, который используется для оценки продолжительности проекта;
- 2)  $O$  (Оптимальная оценка) +  $P$  (Пессимистичная оценка) +  $4B$  (наиболее вероятная оценка) / 6
- 3) метод оптимизации критических отклонений;
- 4) метод экстраполяции трендов.

**Правильный ответ: 1**

11. Бизнес-план проекта – это:

- 1) основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта;
- 2) представление ключевых аспектов проекта менеджером
- 3) план оптимизации достижения поставленной цели;
- 4) план мероприятий оперативной деятельности.

**Правильный ответ: 1**

12. Резерв времени в сетевом планировании — это:

- 1) период между запланированными и фактическими датами;
- 2) время вынужденного технического обслуживания оборудования
- 3) интервал времени до окончания проекта;
- 4) количество дней, на которое может быть задержано начало выполнения операции без задержки начала любой иной операции

**Правильный ответ: 4**

13. Резерв управления (руководства) используется для:

- 1) рисков, которые идентифицированы по пакетам работ;
- 2) рисков, которые идентифицированы в начале проекта;
- 3) рисков, которые не могут быть известны до наступления;
- 4) внешних экономических рисков.

**Правильный ответ: 3**

14. Какой из перечисленных методов наиболее подходящий при необходимости согласовывать потребности многих участников инновационного проекта:

- 1) Компромисс;
- 2) Анкета;
- 3) Конфронтация;
- 4) Собрание.

**Правильный ответ: 1**

15. Контроль и управление качеством должны производиться:

- 1) когда выпущен продукт проекта для проверки отсутствия дефектов;
- 2) на протяжении всего проекта;
- 3) в заключительной фазе проекта, но перед окончательной приемкой заказчиком;
- 4) для объективной картины несоответствия стандартам качества.

**Правильный ответ: 2**

16. Установите соответствие:

**1. По уровню управления народным хозяйством проекты бывают:**

- а) мегапроекты;
- б) мультипроекты;
- в) монопроекты.

**2. По масштабности решаемых задач проекты бывают:**

- г) глобальные (международные);
- д) крупномасштабные (национальные);
- е) региональные, городского (отраслевого) масштаба;
- ж) локальные, масштаба предприятия.

**Правильный ответ: 1 – а, б, в; 2 – г, д, е, ж**

17. Установите соответствие:

**По уровню управления народным хозяйством проекты бывают:**

1. мегапроекты;
2. мультипроекты;
3. монопроекты.

а) осуществление различного рода реформ и целевых программ на высшем уровне управления экономикой страны

б) переплетение в одном проекте различных субпроектов: экономических, социальных, организационных, технических

в) решение преимущественно одной задачи на уровне функционирования предприятия

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в.**

18. Установите последовательность цикла функционирования акселератора:

- а) знакомство
- б) заявка
- в) программа
- г) демо день
- д) пост демо день

**Правильный ответ: а, б, в, г, д.**

19. Установите последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- а) концепция
- б) планирование и разработка
- в) осуществление
- г) завершение

**Правильный ответ: а, б, в, г.**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** формулировать в рамках поставленной цели технологического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

### **Рефераты**

1. Современная концепция управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной (прединвестиционной) фазе проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Организация торгов и контрактов.

### **Критерии оценки:**

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты; выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием не-

обходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Тест**

1. В целом разногласия между заинтересованными лицами должны разрешаться в пользу:

- 1) руководителя проекта;
- 2) высшего руководства организации;
- 3) исполняющей организации;
- 4) заказчика.

### **Правильный ответ: 4**

2. Критическая работа – это:

- 1) работа, которая лежит на критическом пути и имеет нулевой резерв времени;
- 2) работа без логических последователей;
- 3) работа для отслеживания завершения фазы проекта;
- 4) критерий отбора работ или ресурсов, который проверяет, удовлетворяет ли поле записи заданному условию.

### **Правильный ответ: 1**

3. Зависимость между двумя работами проекта типа «Окончание-Начало»:

- 1) предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;
- 2) предшествующая работа должна закончиться до того, как закончится последующая работа;
- 3) последующая работа должна закончиться до того, как начнется работа критического пути;
- 4) количество рабочего времени между ранней датой конца и поздней датой начала.

### **Правильный ответ: 1**

4. Устав проекта — это:

- 1) пробный план-график выполнения проекта;
- 2) корпоративный стандарт с ключевыми параметрами проекта;
- 3) примерный план достижения поставленной цели;
- 4) бизнес-план проекта.

**Правильный ответ: 3**

5. Содержание проекта:

- 1) имеет значение в начале проекта;
- 2) в основном управляется процедурами управления изменениями во время фазы исполнения проекта;
- 3) должно управляться и контролироваться, начиная с фазы определения концепции проекта до завершения!
- 4) обычно не стоит внимания после того, как контракт или другой авторизующий проект документ был одобрен.

**Правильный ответ: 3**

6. Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки документа «Содержание, цели и результаты проекта». Этот документ должен включать все, кроме следующего:

- 1) достаточного детализированного описания, необходимого для дальнейшего планирования;
- 2) детального бюджета и описания функциональности;
- 3) взаимосвязи между предлагаемым продуктом /услугой и потребностями бизнеса?
- 4) соответствия стратегическим корпоративным целям.

**Правильный ответ: 4**

7. Вас попросили подготовить отчет высшему руководству о ходе исполнения проекта. Вы подготовите для выступления:

- 1) иерархическую структуру работ;
- 2) диаграмму исполнения контрольных точек;
- 3) диаграмму Ганта;
- 4) сетевую диаграмму.

**Правильный ответ: 3**

8. Какой метод целесообразно использовать для графического анализа и оценки проектов?

- 1) моделирование, основанное на статических данных;
- 2) метод сетевого описания проектов, когда работы представляются узлами, а их взаимосвязи — дугами сети.

**Правильный ответ: 4**

9. Комплексное материально-техническое обеспечение – это:

- 1) упорядоченный подход к выполнению работ проекта;
- 2) системное рассмотрение вопросов обеспечения процесса реализации проекта на стадии проектирования и разработки проекта;
- 3) разработка плана работ по комплексному материально-техническому обеспечению проекта, логически увязанному с проектированием и другими фазами осуществления проекта;

4) выполнение плана проекта в установленные сроки при минимальных затратах.

**Правильный ответ: 3**

10. Признаки проекта:

- а) неповторимость;
- б) комплексность решения проблемы;
- в) новизна;
- г) сложность решаемых проблем;
- д) неограниченность требуемых ресурсов.

**Правильный ответ: а, б, в**

11. Участником проекта может являться:

- а) ревизор;
- б) команда проекта;
- в) инвестор;
- г) инициатор проекта;
- д) кредитор.

**Правильный ответ: б, в, г, д**

12. Комплексный проект, состоящий из ряда взаимосвязанных монопроектов, объединенных одной целью — это:

- а) монопроект;
- б) мультипроект;
- в) мегапроект.

**Правильный ответ: б**

13. Инициация проекта — это:

а) определение состава операций — идентификация конкретных операций, которые необходимо выполнить для получения результатов поставки проекта;

б) стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;

в) определение деловой потребности в проекте и его авторизация, а именно: выбор проекта и определение потребностей; сбор информации; определение целей проекта, его ограничений и допущений; описание продукта; определение обязанностей менеджера проекта; определение требований к человеческим ресурсам (кадры, квалификация); оценочное определение ресурсов; доработка устава проекта и назначение менеджера проекта;

г) распространение информации — организация движения информации между участниками проекта, членами команды проекта.

**Правильный ответ: б**

14. Этап проекта — это:

а) часть процессов управления, включающих в себя однородные по сути составы работ;

б) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения, исходное понятие для исследования проблем финансирования работ и принятия соответствующих решений;



в) набор фаз проекта, определяющий последовательный ход работ по проекту;

г) динамическая категория, которая может повторяться на каждой фазе проекта (например, этап анализа);

д) отдельный момент процесса управления проектом, отмеченный промежуточным или окончательным этапом проекта.

**Правильный ответ: а, г, д**

15. Преинвестиционная фаза проекта включает:

а) поставку оборудования;

б) монтаж оборудования;

в) изучение спроса, цен, подготовка разрешительной документации, подготовку инвестиционного предложения для потенциального инвестора;

г) технико-экономическое обоснование проекта и оценку его приемлемости (полномасштабные маркетинговые исследования, подготовка программы выпуска и пояснительной записки, технико-экономическое обоснование);

д) финальное рассмотрение и принятие проекта, результатом которых становится развернутый бизнес-план инвестиционного проекта.

**Правильный ответ: в, г, д**

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Метод попарного сравнения основан на построении по строкам и столбцам расположены сравниваемые проекты. Проекты сравниваются если проект по строке более значим, чем проект по столбцу, то в соответствующую клетку ... ставится ..., в противном случае — ....

**Правильный ответ: матрицы, единица, ноль.**

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Метод попарного сравнения основан на построении по строкам и столбцам расположены сравниваемые проекты. Тот проект, строка которого имеет ... значение, получает ... место (... ранг), следующий проект — ..., и т.д.

**Правильный ответ: наибольшее, первое, наивысший, второе.**

18. Установите соответствие:

1. Заказчик

2. Инвестор

3. Поставщики

4. Подрядчики

а) главный участник проекта и будущий владелец и пользователь его результатов

б) сторона, вкладывающая средства в проект

в) обеспечивают закупки и поставки, то есть отвечают за материально-техническое обеспечение проекта

г) юридические лица, несущие ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.**

**Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** методикой формулирования совокупности взаимосвязанных задач для реализации технологического проекта; методами определения ожидаемые результаты решения выделенных задач.

### **Разноуровневые задачи и задания**

#### **Задание 1.**

Деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени и ресурсам. Успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 2.**

Создание и выпуск новой продукции

Известная фирма Aquasonic, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже.

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа».

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что

ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также глубоко безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу подготовиться к его текущим настроениям».

**Вопросы для анализа:**

В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 3.**

Создание и выпуск новой продукции

Известная фирма Aquasonic, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже.

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуются полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа».

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также глубоко безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу подготовиться к его текущим настроениям».

**Вопрос для анализа:**

Чья точка зрения, по-вашему, является приоритетно приемлемой?

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 4.**

Создание и выпуск новой продукции

Известная фирма Aquasonic, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой про-

дукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже.

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа».

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также глубоко безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».

**Вопрос для анализа:**

Каким образом можно устранить определившиеся разногласия?

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 5.**

Создание и выпуск новой продукции

Известная фирма Aquasonic, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже.

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа».

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также глубоко безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».

**Вопрос для анализа:**

Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта?

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 6.**

Определите на основе жизненного цикла проекта организационных преобразований структуру

**Фаза разработки проекта:**

- Первоначальная диагностика проблем, вызвавших необходимость организационных преобразований.

- обследование предприятия (сбор информации);

- стратегический анализ: определение стратегических зон хозяйствования и стратегических центров хозяйствования, анализ стратегических позиций предприятия, анализ внешней среды и основных факторов ее воздействия на предприятие, определение ключевых факторов успеха, разработка структуры целей организации;

- организационно-управленческий анализ; анализ организационной структуры, выявление и анализ процессов управления, анализ распределения функций управления; оценка элементов системы управления с точки зрения их зрелости;

- финансово-экономический анализ: анализ основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- информационно-технологический анализ: анализ системы документооборота и схем потоков данных, анализ структуры данных, анализ аппаратной составляющей (локальные сети, распределенные сети, серверное оборудование, рабочие станции), анализ офисных технологий;

- кадровый и социально-психологический анализ: анализ кадрового потенциала, диагностика социально-психологического состояния коллектива, анализ неформальной структуры и организационной культуры;

- производственно-технологический анализ: выявление и оценка используемых производственных технологий;

- разработка модели существующего состояния организации (модель «как-есть»);

- проведение сквозного анализа, выявление проблем развития организации, ее подсистем, структуры, процессов и других составляющих элементов;

- презентация результатов диагностики.
- Проектирование «идеальной» организационной модели (модель «как-должно-быть-в-принципе»):
  - выработка и анализ возможных вариантов решения существующих проблем;
  - моделирование внешней среды, разработка сценариев развития;
  - разработка альтернативных организационных моделей;
  - анализ и оценка выработанных организационных моделей;
  - выбор оптимальной организационной модели.
- Детальное проектирование организации (целевая модель «как-должно-быть-в-ближайшее-время»):
  - разработка стратегии организационного развития;
  - разработка организационной структуры;
  - разработка бизнес-процессов и процессов управления;
  - разработка информационной подсистемы (поток данных, структура данных, аппаратная часть, программная часть, офисные технологии);
  - разработка производственно-технологической подсистемы;
  - разработка направлений развития персонала и организационной культуры;
  - динамическое моделирование;
  - Создание организационной документации, обеспечивающей внедрение целевой модели;
  - календарное и ресурсное планирование внедрения;
  - оценка экономической эффективности внедрения целевой модели.

#### **Фаза реализации проекта**

- Внедрение целевой модели:
  - создание организационной документации, обеспечивающей внедрение целевой модели;
  - создание команды проекта;
  - управление организационным сопротивлением;
  - управление изменениями;
  - поиск компромиссов;
  - контроль выполнения планов;
  - выработка корректирующих и предупреждающих мероприятий.
- Завершение проекта организационных преобразований:
  - создание документации и модели достигнутого состояния (модель «как-сделано»);
  - анализ достигнутых результатов.
- Эксплуатация внедренной организационной модели.
- Переход к следующему проекту.

#### **Правильный ответ: вариативный ответ**

##### **Задание 7.**

Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:

- а) документирование достижения;

- б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
- в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
- г) переместить оборудование и материалы;
- д) расформировать команду проекта;
- е) протестировать результаты проекта;
- ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
- з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
- и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
- к) освободить производственные мощности;
- л) объявить об окончании проекта;
- м) написать отчеты по работе всех участников проекта.

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Номер действия	е	в	б	ж	з	д	г	к	и	а	м	л

**Правильный ответ:**

**Задание 8.**

Приведите 5 примеров известных, крупных проектов реализованных в мировой практике и в чём их особенность.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 9.**

Приведите 5 примеров известных, крупных проектов реализованных в отечественной практике и в чём их особенность.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 10.**

Приведите 5 примеров известных, крупных проектов реализованных в АПК и в чём их особенность.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 11.**

Разработайте организационную структуру акселератора.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 12.**

Разработайте управленческую структуру акселератора.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 13.**

Распределите ответственность проектной группы.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 14.**

Разработайте программу проведения демодня.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 15.**

Разработайте методику поиска инвестора.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 16.**

Разработайте акселератор для сферы IT.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 17.**

Разработайте акселератор для реализации социальных проектов.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 18.**

Разработайте перспективные услуги для акселерационных программ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 19.**

Разработайте программу менторства.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 20.**

Разработайте программу Networking.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 21.**

Разработайте календарный план для технологического проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 22.**

Приведите методику финансового анализа проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 23.**

Приведите методику экономического анализа проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 24.**

Осуществите отбор проектов в портфель, используя данные таблицы.

Лимит объема инвестиций равен 65 млн. руб.

Проект	Направления скоринга и баллы оценки				Требуемые инвестиции, млн. руб.
	Рыночная привлекательность	Риски	Соответствие целям и стратегиям	Технологическая осуществимость	
А	5	1	9	8	17
Б	6	6	5	6	45
В	5	2	8	5	30

**Правильный ответ: А, Б**

**Задание 25.**

Осуществите отбор проектов в портфель, используя данные таблицы.

Лимит объема инвестиций равен 90 млн. руб.

Проект	Направления скоринга и баллы оценки				Требуемые инвестиции, млн. руб.
	Рыночная привлекательность	Риски	Соответствие целям и стратегиям	Технологическая осуществимость	
А	4	2	1	1	63
Б	4	7	5	8	18
В	1	5	2	3	68

**Правильный ответ: Б, В**



**Задание 26.**

Осуществите отбор проектов в портфель, используя данные таблицы. Лимит объема инвестиций равен 100 млн. руб.

Проект	Направления скоринга и баллы оценки				Требуемые инвестиции, млн. руб.
	Рыночная привлекательность	Риски	Соответствие целям и стратегиям	Технологическая осуществимость	
А	5	2	8	5	30
Б	4	2	1	1	63
В	1	5	2	3	68

**Правильный ответ:**

**Задание 27.**

Осуществите отбор проектов в портфель, используя данные таблицы. Лимит объема инвестиций равен 70 млн. руб.

Проект	Направления скоринга и баллы оценки				Требуемые инвестиции, млн. руб.
	Рыночная привлекательность	Риски	Соответствие целям и стратегиям	Технологическая осуществимость	
А	5	2	8	5	30
Б	4	7	5	8	18
В	1	5	2	3	68

**Правильный ответ: А, Б**

**Задание 28.**

Осуществите отбор проектов в портфель, используя данные таблицы. Лимит объема инвестиций равен 51 млн. руб.

Проект	Направления скоринга и баллы оценки				Требуемые инвестиции, млн. руб.
	Рыночная привлекательность	Риски	Соответствие целям и стратегиям	Технологическая осуществимость	
А	5	1	9	8	17
Б	5	2	8	5	30
В	4	2	1	1	63

**Правильный ответ: А, Б**

**Задание 29.**

Сформируйте портфель проектов, используя данные таблицы. Всего в наличии 77 млн. руб. ресурсов.

Проект	Чистая приведенная стоимость	Требуемые остаточные ресурсы, млн. руб.	Ресурсы, требуемые в ближайшем квартале, млн. руб.
1	65	5	38
2	45	6	12
3	37	4	20
4	45	7	8
5	89	10	34

**Правильный ответ: 1, 3**

**Задание 30.**

Сформируйте портфель проектов, используя данные таблицы. Всего в наличии 71 млн. руб. ресурсов.

Проект	Чистая приведенная стоимость	Требуемые остаточные ресурсы, млн. руб.	Ресурсы, требуемые в ближайшем квартале, млн. руб.
1	65	5	38
2	45	6	12
3	37	4	20
4	12	2	2
5	56	12	14

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Задание 31.**

Сформируйте портфель проектов, используя данные таблицы. Всего в наличии 60 млн. руб. ресурсов.

Проект	Чистая приведенная стоимость	Требуемые остаточные ресурсы, млн. руб.	Ресурсы, требуемые в ближайшем квартале, млн. руб.
1	37	4	20
2	12	2	2
3	56	12	14
4	45	7	8
5	89	10	34

**Правильный ответ: 1, 5**

**Задание 32.**

Сформируйте портфель проектов, используя данные таблицы. Всего в наличии 75 млн. руб. ресурсов.

Проект	Чистая приведенная стоимость	Требуемые остаточные ресурсы, млн. руб.	Ресурсы, требуемые в ближайшем квартале, млн. руб.
1	65	5	38
2	45	6	12
3	56	12	14
4	45	7	8
5	89	10	34

**Правильный ответ: 1, 5**

**Задание 33.**

Если для начала работы Ж необходимо выполнение работ Г и В, а для начала работы Д — выполнение работы Г, то как должен выглядеть сетевой график? Постройте график.

**Правильный ответ: рисунок**

**Задание 34.**

Постройте график.

Работа	Непосредственный предшественник
А	-
В	-
С	А
Д	А
Е	В
F	Д, Е
Г	Д, Е
Н	С, F

**Правильный ответ: рисунок**

**Задание 35.**

Постройте график.

Работа	Непосредственный предшественник
A	—
B	—
C	A
D	B, C
E	D
F	E
G	B, C
H	F, G

**Правильный ответ: рисунок**

**Задание 36.**

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Харви Левайн приводит понятие продолжительности жизни портфеля, состоящей из этапов:

- 1) идентификация потребностей и возможностей;
- 2)
- 3) планирование и исполнение проектов;
- 4) запуск продуктов (использование результатов);
- 5)

**Правильный ответ: Отбор проектов для их комбинации в портфель; Получение выгод.**

**Задание 37.**

Для проекта «Чистый город» (город без беспризорных животных) разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 38.**

Для проекта «Постройка загородного дома» определите возможных участников проекта, перечислите их интересы.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в ма-

тематических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Тест**

1. Спонсор (инвестор) проекта — это:

а) сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта;

б) юридическое или физическое лицо, в интересах которого выполняется проект, будущий владелец и пользователь будущих проектных результатов проекта;

в) юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в проект, например, посредством кредитов; лицо, обеспечивающее финансирование проекта и ожидающее получить доход от вложенных средств.

### **Правильный ответ: в**

2. Логико-структурная схема (матрица) представляет собой:

а) документированный продукт аналитического процесса, не только своего рода помощник в процессе обдумывания идеи,

но и инструмент в области развития, планирования и управления проектом, а также удобное, логичное резюме ключевых факторов проекта;

б) краткое содержание проекта, допущения, лежащие в основе его стратегии, а также способ мониторинга проекта, действия, результаты и приемы достижения целей, факторы риска;

в) выходные материалы, производимые с помощью ряда предпринимаемых действий и необходимые с точки зрения специфических целей;

г) совокупность процедур и определяющих их нормативных документов организации, инструментов и методов управления проектами, которые обеспечивают реализацию всех проектов компании по единым правилам и стандартам.

### **Правильный ответ: а**

3. Метод гибкого управления (Agile Project Management) — это:

а) подход Майкрософт к организации работающего над проектом персонала и его деятельности в целях максимизации успешности проекта; заключается в формировании конфигурации команды проекта, приспособленной для удовлетворения нужд любого проекта и организации отношений в команде проекта;

б) итеративный метод, особенностью которого является то, что в начале выполнения проекта точно не известно, каким должен быть конечный продукт и каким будет жизненный цикл проекта;

в) направлен на выявление и прогнозирование опасностей, рисков при использовании проектного анализа, в частности, методики Монте-Карло, плана событийной цепи в виде диаграммы, позволяющих выявить и оценить степень рисков, уровень их влияния на выполнение проекта.

### **Правильный ответ: б**

4. Индекс выполнения расписания — это:

а) разность между плановой стоимостью выполненных работ (освоенным объемом) и фактической стоимостью выполненных работ;

б) разность между плановой стоимостью выполненных работ (освоенным объемом) и плановой стоимостью запланированных работ (плановым объемом);

в) относительный показатель, характеризующий эффективность расходования денежных средств в проекте;

г) относительный показатель, характеризующий степень достижения показателей проекта по объемам работ и выполнения расписания проекта; отношение значений плановой стоимости выполненных работ (освоенного объема) и плановой стоимости запланированных работ (планового объема).

**Правильный ответ: г**

5. Чистый дисконтированный доход (NPV — сокр. от англ. Net Present Value) — это:

а) показатель, отражающий абсолютную разность дисконтированного чистого денежного потока от операционной деятельности и инвестиционной деятельности;

б) чистый денежный поток от операционной деятельности;

в) срок, в течение которого инвестиционный проект окупит инвестиции из дисконтированных денежных поступлений от операционной деятельности;

г) непокрытая часть инвестиций от поступления дисконтированных ЧДП в момент  $t$ .

**Правильный ответ: а**

6. Полный резерв времени работы — это:

а) срок, превышение которого вызовет аналогичную задержку завершающего события;

б) максимальное время, на которое можно задержать событие, не вызывая задержки наступления завершающего события, — определяется как разность между ранним и поздним сроками свершения данного события;

в) разность между временем, отведенным на выполнение работ, и временем, действительно необходимым для этого;

г) наибольшая суммарная продолжительность работ от исходного события до определяемой работы, совпадает с ранним сроком свершения предшествующего события;

д) сумма раннего срока свершения предшествующего события и продолжительности работы;

е) наиболее поздний из допустимых моментов начала данной работы, при котором еще возможно выполнение всех последующих работ в установленный срок;

ж) срок равный позднему началу последующей работы и позднему сроку последующего события;

з) максимальное время, на которое можно задержать начало работы или увеличить ее продолжительность, не вызывая задержки наступления за-

вершающего события; разность между поздним сроком свершения конечного события данной работы и суммой продолжительности работы и раннего срока свершения начального для данной работы события;

и) максимальный период времени, на который можно перенести окончание работы без изменения раннего начала последующих работ, равен разности ранних сроков последующего и предшествующего событий и продолжительности работы.

**Правильный ответ: з**

7. Метод оценки стоимости проекта по аналогам — это:

а) метод, при котором для стоимостной оценки применяется статистическая зависимость между стоимостью операции и другими переменными (параметрами), полученная в результате анализа статистических данных (например, количество часов рабочего времени);

б) метод оценки стоимости по аналогии со сходными работами, выполнявшимися в предыдущем аналогичном (схожем) проекте;

в) метод оценки проекта по этапам его жизненного цикла;

г) метод оценки, при котором сначала дается укрупненная оценка всего комплекса (пакета) работ, далее она детализируется и декомпозируется на отдельные элементы (по работам, исполнителям и др.);

д) суммирование стоимости выполнения отдельных операций или пакетов работ снизу вверх по уровням проекта и агрегирование, таким образом, стоимости всего проекта;

е) метод, в ходе применения которого техническое задание, тендерная или иная документация рассылается исполнителям-претендентам с просьбой предоставить свои коммерческие предложения — оценки стоимости (а зачастую — и продолжительности) выполнения данных работ.

**Правильный ответ: а, б**

8. Портфель проектов — это:

а) совокупность проектов и (или) программ и других работ, которые объединены для обеспечения эффективного управления достижением целей бизнеса (Стандарт по управлению проектами, изданный PMI);

б) набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей;

в) временная гибкая организация, созданная для координации, обеспечения направленности и надзора внедрения набора связанных между собой проектов и действий с целью приведения результатов и выгод в соответствие со стратегическими целями организации (Британский стандарт MSP (Managing Successful Programmes));

г) группа связанных проектов, скоординировано управляемых, получение выгод и контроль за исполнением которых невозможны при изолированном управлении этими проектами (американский стандарт, разработанный PMI (The Standard for Program Management));

д) ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности.

**Правильный ответ: б**

9. Управляющий проектом — это:

а) юридическое лицо, осуществляющее проект (отдельные фазы жизненного цикла проекта) на основании договора, заключенного с заказчиком;

б) физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по осуществлению проекта: планированию, контролю и координации работ всех участников проекта;

в) юридическое лицо, выполняющее по контракту проектно-исследовательские работы в рамках проекта; специализированная организация, осуществляющая комплекс работ по подготовке проектно-сметной документации;

г) юридическое лицо, осуществляющее поставки материалов и оборудования, необходимых для выполнения всего комплекса работ по проекту;

д) субконтрактор, осуществляющий разные виды поставок на контрактной основе, материалов, оборудования, транспортных средств и др.;

е) организации, выдающие лицензии на право владения земельным участком, ведение торгов, выполнение определенных видов работ и услуг и т.п.

**Правильный ответ: б**

10. Метод выгод от реализации проекта...

а) направлен на выявление и прогнозирование опасностей, рисков при использовании проектного анализа, в частности, методики Монте Карло, плана событийной цепи в виде диаграммы, позволяющих выявить и оценить степень рисков, уровень их влияния на выполнение проекта;

б) позволяет соотносить проектные задачи и стратегию, миссию организации. Этапы реализации данного метода: определение процесса, выбор критериев оценки, измерение результатов процессов, корректировка целей, планирование улучшений и их применение;

в) предполагает организацию качественного подхода к реализации при минимизации всех ресурсов, направлен на уменьшение потерь, ликвидацию так называемых узких мест, сосредоточение на потребительских ценностных ориентирах и непрерывное улучшение производственного процесса;

г) нацелен на рост качества продукта проекта, улучшение производственных показателей путем минимизации количества ошибок и недостатков. Осуществляется мониторинг рабочих операций, при выявлении недостатков разрабатываются и реализуются корректировки;

д) ставит во главу угла преимущества, которые получает заказчик от реализуемого для него проекта, а не срок выполнения и бюджет проекта. Этот подход гарантирует, что проект принесет реальную ценность для заказчика. Он направлен на получение требуемой прибыли.

**Правильный ответ: д**

11. Авторизация портфеля — это:

а) создание такой структуры портфеля по совокупности параметров, которая соответствовала бы представлениям акционеров и высшего руководства об оптимальном соотношении между различными характеристиками портфеля;

б) официальное решение о включении проектов в портфель и распределении ресурсов между компонентами портфеля;

в) процесс определения значимости проектов в их сопоставлении друг с другом;

г) отбор проектов на основе процедуры скоринга с последующим объединением проектов в общий пул с целью выбора лучших;

д) анализ состояния компонентов портфеля, их взаимосвязей, масштабов, рисков, финансовых показателей в сравнении с портфельными контрольными критериями ценности и инвестиций.

**Правильный ответ: б**

12. Ожидание — это:

а) логическая связь между двумя или несколькими работами, не требующая затрат труда, материальных ресурсов или времени;

б) процесс, не требующий затрат труда, но обладающий определенной протяженностью во времени;

в) процесс выполнения каких-либо действий, приводящий к достижению определенного результата, протяженный во времени и требующий затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

г) факт или момент завершения какого-либо процесса, отражающий отдельный этап выполнения комплекса;

д) графическое изображение определенного комплекса работ, отражающее их логическую последовательность, взаимосвязь и длительность.

**Правильный ответ: б**

13. Если отклонение по стоимости — величина отрицательная, то в проекте имеет место:

а) перерасход средств;

б) экономия бюджета.

**Правильный ответ: а**

14. Если индекс выполнения стоимости проекта меньше единицы, то в проекте имеет место:

а) экономия бюджета;

б) перерасход средств.

**Правильный ответ: б**

15. Локальная смета — это:

а) документ, содержащий расчеты и оценки стоимости по объекту в целом в базисных или текущих ценах;

б) цена товара стандартного качества, на основе которой устанавливается цена товара более высокого и низкого качества, например, в случае, когда свойства фактически поставленного товара отличаются от оговоренных в контракте;

в) нормативная трудоемкость;



г) документ, содержащий расчеты и оценки стоимости по затратам. не учтенные сметными нормативами;

д) документ, содержащий расчеты и оценки стоимости конструктивных элементов и видов работ по проекту в текущих или прогнозных ценах;

е) документ, определяющий стоимость проекта, обобщающий данные локальных и объектных смет и смет на отдельные виды затрат, в базисных и текущих ценах или в базисных и прогнозных ценах.

**Правильный ответ: д**

16. Установите соответствие:

1. метод Scrum

2. экстремальное программирование

3. экстремальное управление проектами

а) Сочетает элементы традиционного последовательного менеджмента и идеи гибкого подхода к управлению проектами

б) Проект не имеет четко сформулированной конечной цели: она определяется и уточняется в процессе реализации проекта

в) Приоритет отдается командной работе, организации взаимодействия членов команды, человеческому фактору, меньше внимания уделяется планированию

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в**

17. Установите соответствие:

1. адаптивный проектный менеджмент

2. метод быстрой разработки приложений

3. метод проектной группы MSF

а) Использование метода начинается с определения стратегических целей проекта на основе требований к продукту проекта

б) Метод предполагает выделение четырех этапов реализации проекта: планирование, пользовательское проектирование, быстрое конструирование и переключение

в) Сущность метода заключается в формировании конфигурации команды проекта, приспособленной для удовлетворения нужд любого проекта и организации отношений в команде проекта

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в**

18. Установите соответствие уели акселерации:

1. Классический акселератор

2. Корпоративный акселератор

3. ScaleUp акселератор

а) Отобрать и ускорить развитие стартапов с потенциалом быстрого роста с целью последующей продажи доли в успешном проекте

б) Отобрать и ускорить развитие новых проектов в отрасли корпорации, для внедрения их в компании, покупки команды или перепродажи

в) Развитие уже действующих проектов на региональном уровне. Образование и нетворкинг как основы выхода на новый уровень развития бизнеса

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Вопросы к зачету**

1. Концепция проектного управления
2. Основные понятия проектного управления
3. Классификация проектов
4. Целесообразность перехода к проектному управлению
5. Развитие управления проектами за рубежом и в России
6. История становления и развития акселераторов
7. Акселерационные программы: классификация, принцип работы, основные элементы и этапы программы
8. Анализ тенденций развития: перспективы и направления развития акселераторов в России
9. Акселераторы для ускорения роста бизнеса
10. Жизненный цикл и структура проекта
11. Разделение проекта на фазы
12. Участники проекта
13. Окружение проекта

### **Критерии оценки:**

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации

основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**

#### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** порядок решения конкретных задач технологического проекта заявленного качества и за установленное время.

#### **Устный опрос**

1. Функциональные области проекта, их взаимосвязь
2. Управление содержанием проекта
3. Управление временем проекта
4. Управление материальными ресурсами проекта
5. Методы управления проектами
6. Управление информацией и коммуникациями
7. Календарное планирование
8. Инициация проекта
9. Планирование проекта
10. Разработка сетевых моделей
11. Ресурсное планирование проекта
12. Бюджетирование проекта
13. Документирование проекта

#### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетвори-

тельно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### **Тест**

1. Цель проекта – это:

1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

### **Правильный ответ: 2**

2. Реализация проекта – это:

1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

### **Правильный ответ: 3**

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

- Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

### **Правильный ответ: 3**

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

2) Командная работа и чувство сопричастности

3) Сокращение линий коммуникации

### **Правильный ответ: 1**

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

2) Составление перечня недоработок и отклонений

3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

### **Правильный ответ: 3**

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- 1) Освоить минимальный бюджет проекта
- 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

**Правильный ответ: 2**

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 1) 9-15 %
- 2) 15-30 %
- 3) до 45 %

**Правильный ответ: 1**

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и социальные
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и правовые

**Правильный ответ: 3**

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

**Правильный ответ: 2**

10. Что такое веха?

- 1) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- 2) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- 3) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

**Правильный ответ: 1**

11. Участники проекта – это:

- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**Правильный ответ: 3**

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) Санкционируется начало проекта
- 3) Утверждается укрупненный проектный план

**Правильный ответ: 2**

13. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- Направления и принципы реализации проекта

- Причины, по которым был создан проект

**Правильный ответ: 1**

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

- Для определения возможных рисков

- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**Правильный ответ: 3**

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

**Правильный ответ: 1**

16. Установите последовательность этапов работ по созданию системы управления проектами:

1) обследование;

2) разработка концепции;

3) выбор программных продуктов;

4) работы по интеграции;

5) обучение персонала.

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

17. Установите соответствие:

1. традиционный (каскадный, водопадный) метод (Waterfall)

2. классический подход по PMBoK

3. метод управления проектами PRINCE2

а) Основан на последовательном прохождении стадий проекта

б) Сущность состоит в разделении проекта на пять этапов — инициирование проекта, планирование, выполнение, контроль проекта и его закрытие

в) Подход к планированию проекта основан на типе создаваемого продукта

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в**

18. Установите соответствие:

1. метод гибкого управления

2. метод использования регулируемых (адаптивных) рамок проектов

3. метод канбан (kanban)

а) итеративный метод, особенностью которого является то, что в начале выполнения проекта точно не известно, каким должен быть конечный продукт и каким будет жизненный цикл проекта

б) Сущность метода заключается в постоянном контроле за ходом реализации целей проекта, за рабочими процессами

в) реализация процесса в виде постоянного потока результатов в ходе работы посредством их визуального отображения и выявления и решения проблем

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** решать конкретные задачи технологического проекта заявленного качества и за установленное время.

### **Рефераты**

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
2. Планирование проекта (системный подход).
3. Сетевое планирование работ по проекту.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Контроль и регулирование проекта.
6. Управление работами по проекту (системный подход).
7. Управление качеством проекта.
8. Управление ресурсами проекта.
9. Управление командой проекта.

### **Критерии оценки:**

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но дос-

таточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты; выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Тест**

1. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

**Правильный ответ: 3**

2. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- 1) Стадия проекта
- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Результат проекта

**Правильный ответ: 2**

3. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- 1) Материальные, трудовые, затратные
- 2) Материальные, трудовые, временные
- 3) Трудовые, финансовые, временные

**Правильный ответ: 1**

4. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- 1) Единичной



- 2) Ординарной
- 3) Слабой

**Правильный ответ: 3**

5. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- 1) Стимулирующая
- 2) Проектная
- 3) Маркетинговая

**Правильный ответ: 3**

6. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- 1) Укрупненный график
- 2) Матрица ответственности
- 3) Должностная инструкция

**Правильный ответ: 2**

7. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 1) 10 на 90
- 2) 50 на 50
- 3) 0 к 100

**Правильный ответ: 2**

8. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- 1) Привлекаемых
- 2) Государственных
- 3) Спонсорских

**Правильный ответ: 1**

9. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- 1) Этапы
- 2) Стадии
- 3) Фазы

**Правильный ответ: 3**

10. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- 1) Консолидация
- 2) Консорциум
- 3) Интеграция

**Правильный ответ: 2**

11. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- 1) Контрольных исправлений
- 2) Опытной эксплуатации

3) Модернизации

**Правильный ответ: 2**

12. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

1) Притоки

2) Активы

3) Вклады

**Правильный ответ: 1**

13. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

1) Материнская

2) Адхократическая

3) Всеобщее управление проектами

**Правильный ответ: 3**

14. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

1) Простым

2) Краткосрочным

3) Долгосрочным

**Правильный ответ: 2**

15. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

1) Территориальной

2) Финансовой

3) Административной

**Правильный ответ: 3**

16. Установите соответствие:

1. Структура, построенная по функциональному принципу

2. Структура, построенная на основе структуры продукта

а) делает акцент на видах деятельности и отдельных работах

б) делает акцент на определенном виде продукции или услуге

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б.**

17. Установите соответствие:

1. Дерево целей

2. Дерево решений

3. Дерево работ

а) графы, схемы, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели последующих уровней

б) граф, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса

в) на каждой стадии планирования необходимо разделить работы по проекту на части

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в.**

18. Установите последовательность функциональных областей управления проектом:

1. управление содержанием и объемами работ (управление целями проекта);
2. управление временем (сроками);
3. управление стоимостью;
4. управление качеством;
5. управление материально-техническим обеспечением (материальными ресурсами);
6. управление человеческими ресурсами (персоналом);
7. управление рисками;
8. управление информацией и коммуникациями;
9. интеграционное управление.

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

19. Установите соответствие:

1. Содержание проекта
  2. Инициирование
  3. Планирование содержания
- а) представляет собой систему целей проекта и мероприятий (работ), направленных на их достижение
- б) принятие решения о начале проекта
- в) детальная проработка (проектирование) структуры целей и работ проекта и структуры продукции проекта

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в.**

20. Установите соответствие:

1. *Метод критического пути*
  2. *Метод PERT*
  3. *Метод GERT*
- а) использует математический анализ, позволяющий определять ранние и поздние даты начала и окончания работ проекта без учета ограничений на ресурсы, а также резервы — промежутки времени, на которые можно отодвинуть выполнение работ без нарушения ограничений и даты завершения проекта
- б) использует последовательную сетевую логику и средневзвешенные оценки продолжительности работ для вычисления продолжительности всего проекта
- в) позволяет проводить вероятностную обработку как сетевой логики, так и оценок продолжительности работ

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в.**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству во-

просов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** навыками решения конкретных задач технологических проектов заявленного качества и за установленное время.

### **Разноуровневые задачи и задания**

#### **Задание 1.**

Для проекта «Организация инновационного производства» (предприятие специализирующееся на выпуске металлочерепицы) составьте эффективную оргструктуру и сформируйте команду.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 2.**

Для проекта «Строительство газопровода в сельской местности» перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 3.**

Приведите перечень акселерационных программ подходящих для отрасли растениеводства. Обоснуйте ответ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 4.**

Приведите перечень акселерационных программ подходящих для отрасли животноводства. Обоснуйте ответ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 5.**

Приведите перечень акселерационных программ подходящих для сферы IT. Обоснуйте ответ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 6.**

Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей: 1) доработка анкеты – 2 дня; 2) пилотное исследование – 2 дня; 3) тиражирование анкет – 1 день; 4) инструктаж персонала – 2 дня; 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней; 6) контроль качества входной информации – 10 дней; 7) обработка информации – 9 дней; 8) логический контроль базы данных – 2 дня.

**Правильный ответ: 5, 6, 7, 1, 2, 4, 8, 3**

#### **Задание 7.**

Построение структуры декомпозиции работ проекта. Проанализируйте проект моздания мини-цеха по переработке молока-сырья, разбейте его на фазы, стадии, этапы, пакеты работ, отдельные работы. Укажите взаимосвязи между работами. Напишите спецификации, по крайней мере для двух выбранных работ проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 8.**

Определите ожидаемую коммерческую стоимость проектов и финансовый индекс, используя данные таблицы.

Проект	PV	Вероятность технического успеха	Вероятность коммерческого успеха	Затраты на разработку	Коммерческие затраты	Ожидаемые продажи
1	25	0,5	0,6	13	6	40

**Правильный ответ: -8,5%; 3,7.**

**Задание 9.**

Определите ожидаемую коммерческую стоимость проектов и финансовый индекс, используя данные таблицы.

Проект	PV	Вероятность технического успеха	Вероятность коммерческого успеха	Затраты на разработку	Коммерческие затраты	Ожидаемые продажи
1	45	0,4	0,2	23	2	60

**Правильный ответ: -20,2; 0,9**

**Задание 10.**

Определите ожидаемую коммерческую стоимость проектов и финансовый индекс, используя данные таблицы.

Проект	PV	Вероятность технического успеха	Вероятность коммерческого успеха	Затраты на разработку	Коммерческие затраты	Ожидаемые продажи
1	89	0,5	0,8	29	5	90

**Правильный ответ: 4,1%; 5,0%**

**Задание 11.**

Определите ожидаемую коммерческую стоимость проектов и финансовый индекс, используя данные таблицы.

Проект	PV	Вероятность технического успеха	Вероятность коммерческого успеха	Затраты на разработку	Коммерческие затраты	Ожидаемые продажи
1	29	0,2	0,2	45	18	100

**Правильный ответ: -47,4%; 0,6%.**

**Задание 12.**

Определите чистый бенефит и кумулятивный бенефит программы проектов, используя данные таблицы.

Показатели, млн. руб.	Месяцы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бенефит	—	—	—	—	2	6	8	9	10

Затраты	7	8	9	5	4	3	2	3	5
<b>Правильный ответ:</b>									
Чистый бенефит	-7	-8	-9	-5	-2	3	6	6	5
Кумулятивный бенефит	-7	-15	-24	-29	-31	-29	-23	-17	-12

### **Задание 13.**

Сформируйте базу данных потенциальных резидентов и разработайте анкету и сценарий интервью с представителями компаний — потенциальных резидентов для следующего проекта.

Проект — исследование заинтересованности инвесторов промышленных производств в размещении предприятий на территории нового индустриального парка в Белгородской области.

Заказчик исследования: ЗАО «Проект».

Отрасль: индустриальные парки.

География исследования: Белгородская область.

Цель исследования: выявить заинтересованность промышленных предприятий ЦФО в размещении новых производств на территории развиваемого индустриального парка.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

### **Задание 14.**

Разработайте программу проведения интервью и анкету на предмет заинтересованности в размещении объекта(-ов) на территории индустриального парка в Белгородской области для следующего проекта.

Проект — исследование заинтересованности инвесторов промышленных производств в размещении предприятий на территории нового индустриального парка в Белгородской области.

Заказчик исследования: ЗАО «Проект».

Отрасль: индустриальные парки.

География исследования: Белгородская область.

Цель исследования: выявить заинтересованность промышленных предприятий ЦФО в размещении новых производств на территории развиваемого индустриального парка.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

### **Задание 15.**

Составьте матрицу ответственности проекта используя методику *RACI*.

Проект — исследование заинтересованности инвесторов промышленных производств в размещении предприятий на территории нового индустриального парка в Белгородской области.

Заказчик исследования: ЗАО «Проект».

Отрасль: индустриальные парки.

География исследования: Белгородская область.

Цель исследования: выявить заинтересованность промышленных предприятий ЦФО в размещении новых производств на территории развиваемого индустриального парка.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 16.**

Используя методику *RACI*, распределите ответственность при реализации проекта создания мини-пекарни.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 17.**

Рассчитайте освоенный объем в рамках проекта ОАО «Восток» планировало произвести 150 двигателей стоимостью 2000 млн. руб. В результате было произведено 134 двигателя стоимостью 1865 млн. руб.

**Правильный ответ: 1786 млн. руб.**

**Задание 18.**

Рассчитайте отклонение по стоимости в рамках проекта ОАО «Восток» планировало произвести 150 двигателей стоимостью 2000 млн. руб. В результате было произведено 134 двигателя стоимостью 1865 млн. руб.

**Правильный ответ: 79 млн. руб.**

**Задание 19.**

Рассчитайте отклонение по срокам в рамках проекта ОАО «Восток» планировало произвести 150 двигателей стоимостью 2000 млн. руб. В результате было произведено 134 двигателя стоимостью 1865 млн. руб.

**Правильный ответ: 214 млн. руб.**

**Задание 20.**

Приведите методику коммерческого анализа проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 21.**

Приведите методику организационного анализа проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 22.**

Приведите методику экологического анализа проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 23.**

Приведите методику социального анализа проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 24.**

Проведите разделение проекта по закладке фруктового сада на фазы

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 25.**

Приведите методику технико-экономического обоснования проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 26.**

Приведите методику разработки фазы планирования проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 27.**

Приведите методику разработки фазы эскизного проектирования.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 28.**

Приведите методику разработки контрактной фазы проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 29.**

Разработайте методику подбора участников проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 30.**

Разработайте методику отбора инвесторов проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 31.**

Выделите компетенции, которыми должен обладать менеджер проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 32.**

Выделите компетенции, которыми должен обладать маркетолог проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 33.**

Выделите компетенции, которыми должен обладать разработчик проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 34.**

Определите виды ресурсов, необходимые для реализации проекта по строительству цеха первичной переработки молока.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 35.**

Определите оборудование необходимое для организации коворкинга.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 36.**

Постройте иерархическую структуру работ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 37.**

Постройте комбинированную структуру работ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 38.**

Постройте продуктовую структуру работ.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;



Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Тест**

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

### **Правильный ответ: 9**

2. Сетевой график проекта предназначен для

1. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
2. управления материальными затратами
3. управления конфликтами проектной команды
4. управления рисками

### **Правильный ответ: 1**

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

1. Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

### **Правильный ответ: 1**

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

1. Финансирование с полным регрессом на заемщика
2. Финансирование без права регресса на заемщика
3. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
4. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

### **Правильный ответ: 4**

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 1**

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

1. независимый
2. гарантийный
3. неполный
4. полный
5. свободный

**Правильный ответ: 3**

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

1. сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

**Правильный ответ: 1**

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 5**

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

1. функциональная
2. матричная
3. стратегическая
4. проектная

**Правильный ответ: 3**

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

1. Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.
2. Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
3. Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

4. Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

**Правильный ответ: 4**

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 2**

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

1. стимулирует функциональную изолированность
2. способствует технологичности выполнения работ в проекте
3. увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
4. снижает беспокойство членов проектной командв по поводу карьеры

по окончанию проекта.

**Правильный ответ: 3**

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 4**

14. Назвать тип структурной декомпозиции работ

1. Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

**Правильный ответ: 3**

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

1. бюджет доходов и расходов
2. бюджет движения денежных средств
3. прогнозный баланс
4. бюджет затрат

## **Правильный ответ: 4**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Вопросы к зачету**

1. Функциональные области проекта, их взаимосвязь
2. Управление содержанием проекта
3. Управление временем проекта
4. Управление материальными ресурсами проекта
5. Методы управления проектами
6. Управление информацией и коммуникациями
7. Календарное планирование
8. Инициация проекта
9. Планирование проекта
10. Разработка сетевых моделей
11. Ресурсное планирование проекта
12. Бюджетирование проекта
13. Документирование проекта

### **Критерии оценки:**

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения

при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта**

### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** способы публичного представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.

### **Устный опрос**

1. Бизнес-процесс в рамках управления проектами
2. Виды процессов управления
3. Технология Workflow
4. Управление основными стадиями разработки проекта
5. Исполнение проекта
6. Анализ результатов работ
7. Завершение проекта
8. Организационные уровни управления проектами
9. Управление основными стадиями реализации проекта
10. Управление риском проекта
11. Риск проекта
12. Показатели оценки риска?
13. Страхование проектных рисков
14. Различие между факторами и триггерами риска

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полно-

ты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### **Тест**

1. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

### **Правильный ответ: 6**

2. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется

1. номером, ранним и поздним сроком
2. длительностью и резервами
3. задачей и целью
4. прибылью и убытками

### **Правильный ответ: 1**

3. Риск при осуществлении проекта

1. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

2. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

3. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

4. вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

### **Правильный ответ: 1**

4. Выберите понятие: программа проектов

1. совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

2. группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

3. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

**Правильный ответ: 2**

5. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ

1. заинтересованность отсутствует
2. выгодой
3. прибылью
4. дивидендами

**Правильный ответ: 1**

6. Назвать тип структурной декомпозиции работ

1. Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

**Правильный ответ: 2**

7. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

1. набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

**Правильный ответ: 1**

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 4**

9. Проектный офис это

1. подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами.

2. подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства

3. подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

4. подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

**Правильный ответ: 1**

10. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

1. продукт проекта
2. выгодой
3. заинтересованность отсутствует
4. дивидендами

**Правильный ответ: 1**

11. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 3**

12. Выберите понятие фазы завершения

1. разработка концепции
2. как мы будем это делать
3. материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
4. подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

**Правильный ответ: 4**

13. Управление риском проекта это

1. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

2. системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

3. системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности



4. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

**Правильный ответ: 1**

14. К способам снижения проектного риска относится

1. мотивирование
2. планирование
3. диверсификация
4. контроль

**Правильный ответ: 3**

15. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом
6. Руководитель проекта
7. Потребители продукта проекта
8. Инициатор проекта
9. Заказчик проекта

**Правильный ответ: 7**

16. Установите соответствие:

1. метод «бережливое производство»
2. метод «шесть сигм»
3. метод синтеза «бережливое производство»
4. метод выгод от реализации проекта

а) сделать больше, но с наименьшими затратами, т.е. достигнуть цель проекта, используя меньше трудовых ресурсов, меньше денег и меньше времени

б) нацелен на рост качества продукта проекта, улучшение производственных показателей путем минимизации количества ошибок и недостатков

в) приоритет отдается избавлению от всего лишнего таким образом, чтобы проекты стали более эффективными и максимально отвечали требованиям заказчика

г) ставит во главу угла преимущества, которые получает заказчик от реализуемого для него проекта, а не срок выполнения и бюджет проекта. Он направлен на получение требуемой прибыли

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 - г**

17. Установите соответствие:

1. Основные процессы
2. Вспомогательные процессы
3. Внешним
4. Внутренним

а) процессы проекта, результатом которых является производство вы-

ходов, требуемых внешними клиентами

б) обеспечивают эффективную реализацию основных процессов

в) называется процесс, имеющий хотя бы один вход или выход вне проекта

г) называется процесс, находящийся целиком внутри проекта

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 - г**

18. Установите последовательность:

1. Общая организация деятельности по совершенствованию бизнес-процессов.

2. Создание модели существующих бизнес-процессов (модель «как есть»).

3. Определение основных направлений, методов и средств улучшения бизнес-процессов.

4. Создание целевой модели бизнес-процессов (модель «как должно быть»).

5. Внедрение целевых моделей и управление изменениями.

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

19. Установите соответствие:

1. Всеобщее управление качеством

2. Постоянное улучшение процессов

3. Совершенствование бизнес-процессов

4. Реинжиниринг бизнес-процессов

а) TQM (Total Quality Management)

б) CPI (Continuous Process Improvement)

в) BPI (Business Process Improvement)

г) BPR (Business Process Reengineering)

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 - г**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** публично представлять результаты решения конкретной задачи технологического проекта.

### **Рефераты**

1. Организация работ по управлению рисками в проекте.

2. Управление коммуникациями проекта.
3. Организация инновационного проекта.
4. Организация проекта реструктуризации предприятия.
5. Организация проекта реинжиниринга бизнеса.
6. Современная методологическая база управления проектами.
7. Информационные технологии в системе управления проектами.

### **Критерии оценки:**

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты; выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Тест**

1. Нейминг – это ...
  1. актуальность проекта
  2. название проекта

3. авторы проекта

**Правильный ответ: 2**

2. Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это ...

1. декомпозиция
2. реструктуризация
3. детализация

**Правильный ответ: 1**

3. Управленческие решения принимает...

1. Сотрудник
2. Специалист
3. Руководитель

**Правильный ответ: 3**

4. Раздаточный материал должен...

1. поддерживать цель выступления
2. украшать презентацию
3. быть неотъемлемой частью презентации

**Правильный ответ: 1**

5. Задачи руководителя проекта:

1. определение состава работ
2. контроль и управление проектом
3. руководство работниками и их мотивация

**Правильный ответ: 1, 2**

6. Сбор требований это...

1. процесса разработки программного обеспечения, включающий в себя сбор информации, систематизацию, выявление взаимосвязей, а также документирование данных проекта

2. процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта

3. процесс структуризации собранных ранее требований и информации для достижения целей проекта

**Правильный ответ: 2**

7. Менеджер проекта – это ...

1. лицо, с личностными качествами руководителя
2. роль, на которой, в конечном счете, лежит ответственность за успех или неудачу проекта
3. манера поведения лидера по отношению к подчиненным

**Правильный ответ: 2**

8. Презентация – это ...

1. слайд-фильм, составленный из нескольких слайдов, которые выдвигались в кадровое окно слайд-проектора специальным механизмом или вручную

2. мультимедийный инструмент демонстрирующий модель объекта в уменьшенном масштабе для наглядности представляемого объекта

3. мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для

наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений

**Правильный ответ: 3**

9. К методам группового творчества относят...

1. метод построения ассоциативных карт
2. метод мозговой штурм
3. метод диаграмм различий

**Правильный ответ: 1, 2**

10. К условиям успешного продвижения относят...

1. постоянную связь
2. обратную связь
3. прямую связь

**Правильный ответ: 2**

11. Определение содержания проекта это ...

1. процесс формирования цели и задач реализации проекта
2. процесс разработки подробного описания проекта и продукта
3. процесс определения результата проекта

**Правильный ответ: 2**

12. Способ достижения консенсуса между экспертами – это метод ...

1. Дельф
2. Паттерн
3. Парето

**Правильный ответ: 1**

13. Существует ... функций управления проектом.

1. 13
2. 5
3. 10

**Правильный ответ: 2**

14. Результативное управление проектом требует наличия у руководителя проекта компетенций:

1. компетенции в исполнении
2. межличностные компетенции
3. компетенции в знаниях

**Правильный ответ: 1, 3**

15. К непрограммируемым решениям относятся решения...

1. принимаемые в старых ситуациях
2. принимаемые в существующих ситуациях
3. принимаемые в новых ситуациях

**Правильный ответ: 3**

16. Установите соответствие:

1. Определение содержания
  2. Определение структуры работ
  3. Планирование ресурсов
  4. Определение последовательности работ
- а) детальное определение содержания проекта  
б) выявление и определение работ, необходимых для реализации про-

екта или его отдельных стадий

в) определение видов и количества ресурсов, необходимых для выполнения работ

г) выявление временных и логических связей между работами, необходимыми для реализации проекта или его отдельных стадий

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г**

17. Установите соответствие:

1. Планирование ресурсов

2. Определение последовательности работ

3. Оценка продолжительности работ

4. Разработка календарных планов

а) определение видов и количества ресурсов, необходимых для выполнения работ

б) выявление временных и логических связей между работами, необходимыми для реализации проекта или его отдельных стадий

в) определение и обоснование временных рамок выполнения отдельных работ и их комплексов

г) анализ структуры и последовательности работ, потребности в ресурсах в целях выработки календарных планов и графиков выполнения работ

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г**

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** навыками публично представления результатов решения конкретной задачи технологического проекта.

### **Разноуровневые задачи и задания**

#### **Задание 1.**

Сформулируйте комбинированный список задач и вопросник по развитию проекта «Создание аутсорсингового центра в городе».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

#### **Задание 2.**

Разработайте и оформите календарный план проекта, учитывая принципы практического применения метода критического.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 3.**

Разработайте презентацию фазы проекта «Планирование (разработка) проекта».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 4.**

Разработайте презентацию фазы проекта «Разработки концепции проекта».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 5.**

Разработайте презентацию фазы проекта «Оценка жизнеспособности проекта».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 6.**

Разработайте презентацию фазы проекта «Контрактная фаза».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 7.**

Разработайте презентацию фазы проекта «Реализация проекта».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 8.**

Разработайте презентацию информации об инвесторах.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 9.**

Разработайте презентацию информации об поставщиках.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 10.**

Разработайте презентацию информации об подрядчиках.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 11.**

Разработайте презентацию информации о команде проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 12.**

Разработайте презентацию информации о структуризации проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 13.**

Разработайте презентацию информации о внутреннем окружении проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 14.**

Разработайте презентацию информации о внешнем окружении проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 15.**

Сколько времени потребуется для выполнения следующего проекта? Сколько работ на критическом пути? Чему равно наиболее раннее время начала работы C? Постройте сетевой график. Определите критический путь.

Проект пуско-наладки компьютерной системы состоит из восьми работ. Непосредственно предшествующие работы и продолжительность выполнения работ показаны в таблице.

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения, дней
<i>A</i>	—	3
<i>B</i>	—	6
<i>C</i>	<i>A</i>	2
<i>D</i>	<i>B, C</i>	5
<i>E</i>	<i>D</i>	4
<i>F</i>	<i>E</i>	3
<i>G</i>	<i>B, C</i>	9
<i>H</i>	<i>E, G</i>	3

**Правильный ответ: 21 день; 5 работ; 8 дней; В, D, E, F, H**

**Задание 16.**

Следует ли принять проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб.

**Правильный ответ: нет**

**Задание 17.**

Какой вариант представляется приемлемым, если считать, что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 15% годовых) предприятие не располагает?

Предприятие располагает 800000 тыс. руб. и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно 290000 тыс. руб. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 15% годовых.

**Правильный ответ: купить акции**

**Задание 18.**

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств.

Год	Денежные потоки по проектам	
	<i>A</i>	<i>B</i>
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

**Правильный ответ: В – предпочтительнее**

**Задание 19.**

Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности 2 проекта, если стоимость капитала составляет 4%.

Проект	Годы, тыс. руб.
--------	-----------------



	Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый
<i>A</i>	-30000	9000	8000	9000	8000
<i>B</i>	-30000	4500	6000	12000	19000

**Правильный ответ: В – предпочтительнее**

**Задание 20.**

Определите комплекс мероприятий, который необходим для того, чтобы следующий проект был успешно реализован.

Руководством ООО «Знамя» было принято решение об освоении нового вида продукции. По экспертным оценкам выбран приемлемый вариант комплекса оборудования, на котором будет производиться данная продукция. Разработана технология изготовления продукции. Определен реальный рынок продаж.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 21.**

Рассчитайте индекс выполнения стоимости проекта ОАО «Восток» планировало произвести 150 двигателей стоимостью 2000 млн. руб. В результате было произведено 134 двигателя стоимостью 1865 млн. руб.

**Правильный ответ: 0,96.**

**Задание 22.**

Рассчитайте индекс выполнения сроков проекта ОАО «Восток» планировало произвести 150 двигателей стоимостью 2000 млн. руб. В результате было произведено 134 двигателя стоимостью 1865 млн. руб.

**Правильный ответ: 0,89.**

**Задание 23.**

Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств.

Необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.

**Правильный ответ: нет; перерасход 642,87 руб.**

**Задание 24.**

Необходимо провести сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 25.**

Необходимо провести определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 26.**

Необходимо провести определение интегрального уровня по каждому виду риска.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 27.**

Предложите основные позиции бизнес-плана инновационного проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 28.**

Необходимо определить принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 29.**

Необходимо провести анализ рисков в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 30.**

Приведите пример структуризации проекта с помощью метода «Дерево целей».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 31.**

Приведите пример структуризации проекта с помощью метода «Дерево решений».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 32.**

Приведите пример структуризации проекта с помощью метода «Дерево работ».

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 33.**

Приведите пример анализ окружения предприятия.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 34.**

Приведите анализ стилей управления.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 35.**

Приведите пример анализ предприятия.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 36.**

Раскройте методику метода критического пути.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 37.**

Раскройте методику метода PERT.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

**Задание 38.**

Раскройте методику метода GERT.

**Правильный ответ: вариативный ответ**

### **Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Тест**

1. К программируемым решениям относятся...

1. стандартные и повторяющиеся решения+
2. нестандартные и разовые решения
3. повторяющиеся и циклические решения

**Правильный ответ: 1**

2. Выбор социальной сети для продвижения проекта зависит от ...

1. целевой аудитории
2. авторов проекта
3. сметы-затрат

**Правильный ответ: 1**

3. Для отображения вероятности наступления каждого риска и его воздействие на цели проекта в случае его наступления применяют ...

1. график матриц
2. таблицу

**Правильный ответ: 1**

4. Миссия – это ...

1. статус проекта, обеспечивающий ориентиры для определения целей следующих уровней

2. генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования

3. роль, в ведении которой находится бюджет проекта

**Правильный ответ: 2**

5. «Золотые правила» управления проектами:

1. неуверенность в общении
2. план завершения
3. правильный старт

**Правильный ответ: 2, 3**

6. Субъект принятия управленческого решения это ...

1. лицо или группа лиц (руководителей), принимающих решения

2. группа руководителей, принимающих решения
3. специалист, принимающий решения

**Правильный ответ: 1**

7. Изложение содержания проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений это ...

1. определение плана реализации проекта
2. формирование концепции проекта
3. описание содержания проекта

**Правильный ответ: 3**

8. Чтобы приобрести контекстную рекламу так, чтобы она реально продавала необходимо...

1. подобрать оптимальные направления для рекламы, составить медиаплан, поставить цели и наладить процессы продвижения
2. составить семантическое ядро для объявлений и сделать эти объявления эффективными
3. применять оффлайн способы продвижения начиная от промоутеров на точках и заканчивая всевозможными баннерами в подходящих местах

**Правильный ответ: 1, 2**

9. Лидерство это...

1. способность эффективно управлять людьми
2. способность обеспечить достижение целей подчиненными, контролируя их поведение
3. способность влиять на индивидуумов и группы людей, чтобы побудить их работать для достижения целей

**Правильный ответ: 3**

10. К методам контроля рисков относят ...

1. проведение интервью
2. обзор документации
3. анализ отклонений и тенденций

**Правильный ответ: 3**

11. Руководство, основанное на поддержке, относится к модели...

1. «цель-результат»
2. «путь – цель»
3. «цель-задача»

**Правильный ответ: 2**

12. Целью мозгового штурма является ...

1. обсуждение проблем и рисков реализации проекта
2. создание всеобъемлющего списка рисков проекта
3. демонстрация познаний в области управления рисками проекта

**Правильный ответ: 2**

13. К методам принятия группового решения относят...

1. выбор меньшинство
2. единогласие
3. диктатуру

**Правильный ответ: 2, 3**

14. Принцип «5/15/30» описан ...

1. Джоном Скалли
2. Гаем Каваски
3. Сетом Гоудином

**Правильный ответ: 2**

15. Продвижение проекта помогает ...

1. создать эталонную модель проекта
2. донести до людей то, что вы делаете
3. разработать нестандартные решения

**Правильный ответ: 2**

16. Установите соответствие:

1. Разработка плана проекта
2. Коммуникационное планирование
3. Планирование сбора информации
4. Управление контрактами

а) сведение всех результатов процесса планирования в единый, адекватный целям проекта документ

б) определение требований со стороны участников проекта к получаемой ими информации

в) определение источников информации, касающейся поставщиков ресурсов и условий их поставки, и разработка мероприятий по приобретению такой информации

г) реализация действий по поддержанию деловых формальных и неформальных отношений с контрагентами

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 - г**

17. Установите соответствие:

1. Контроль календарных планов
2. Контроль качества
3. Закрытие контрактов
4. Административное закрытие

а) контроль внесения изменений во временные характеристики проекта и документы, содержащие эти данные

б) контроль изменений, вносимых в качественные характеристики проекта и в документы, содержащие ранее принятые решения по качеству проекта

в) документальное завершение взаимоотношений с контрагентами

г) сбор, документирование и распределение информации, касающейся завершения проекта или его отдельных частей

**Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 - г**

**Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству во-

просов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Вопросы к зачету**

1. Бизнес-процесс в рамках управления проектами
2. Виды процессов управления
3. Технология Workflow
4. Управление основными стадиями разработки проекта
5. Исполнение проекта
6. Анализ результатов работ
7. Завершение проекта
8. Организационные уровни управления проектами
9. Управление основными стадиями реализации проекта
10. Управление риском проекта
11. Риск проекта
12. Показатели оценки риска?
13. Страхование проектных рисков
14. Различие между факторами и триггерами риска

### **Критерии оценки:**

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- рефераты;
- задание;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросов к зачету.

Опрос по вопросам проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).



Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения заданий. В качестве практических заданий могут выступать отдельные тематические задания.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств – оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований – оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.