Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 30.10.2026 16:45:54
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1bb9d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
О.В. Гончаренко
«23» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) – Управление персоналом
Квалификация – бакалавр
Год начала подготовки – 2025

Майский, 2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №955;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 г. №109н.

Составитель: профессор кафедры экономики Добрунова А.И., д.э.н.,доцент

Рассмотрена на заседании кафедры экономики 22 мая 2025 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованёва Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Чугай Д.Ю.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - подготовка будущего бакалавра к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта.

1.2.Задачи - изучение понятий, методов, средств информатики, обучение студентов навыков работы с информацией, профессионального использования информационных технологий и искусственного интеллекта, соответствующих им технических и программных средств в области экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.10) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Данная дисциплина базируется на начальных знаниях, полученных при изучении следующих предметов: - экономическая теория - финансово-экономическая культура - математика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** ➢ базовые понятия информатики; ➢ принципы ввода и обработки информации; ➢ общие принципы работы компьютера; ***уметь:*** ➢ работать с прикладными программами общего назначения; ➢ использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Освоение дисциплины «Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых и дипломных работ.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 7	Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	**ПК - 7.1.** Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	**Знает:** сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач
			Уметь: применять сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач
			Владеть: навыками применения сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Очно-заочная**
Семестр изучения дисциплины	**3**	**2**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	*108* *3*	*108* *3*
1.Контактная работа		
Контактная аудиторная работа *(всего)*	**32,25**	**20,25**
В том числе:		
Лекции *(Лек)*	16	10
Лабораторные занятия *(Лаб)*	16	10
Практические занятия *(Пр)*	-	-
Установочные занятия *(УЗ)*	-	-
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	-	-
Текущие консультации *(ТК)*	-	-
Промежуточная аттестация		
Зачет *(КЗ)*	***0,25***	**0,25**
Экзамен *(КЭ)*	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*)	-	-
Выполнение контрольной работы *(ККН)*	-	-
Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	**16**	**13**
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**59,75**	**74,75**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	15
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим	12	15

занятиям		
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	14
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы	10,75	10,75
Подготовка к зачету	15	20

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	**Объемы видов учебной работы по формам обучения, час**							
	Очная форма обучения				**Очная форма обучения (ускоренная)**			
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Модуль 1. «Введение в информационные технологии и искусственный интеллект»	**45**	**6**	**6**	**32**	**44,75**	**5**	**5**	**34,75**
1. Введение в искусственный интеллект	**7**	1	1	5	7	0,5	0,5	6
2. Общее понятие об информационных технологиях.	7	1	1	5	7	0,5	0,5	6
3. Технические средства реализации информационных процессов.	13	2	1	10	9	2	1	6
4. Программные средства реализации информационных процессов.	13	2	1	10	9	2	1	6
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2	2	12,75		2	10,75
Модуль 2. «Информационные технологии и искусственный интеллект»	**47,75**	**10**	**10**	**27,75**	**50**	**5**	**5**	**40**
1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц в задачах растениеводства: учёт полей, севооборотов, урожайности; работа с данными ФГИС Минсельхоза России.	9	2	2	5	8	1	1	6
2. Телекоммуникационные и мультимедийные технологии. Архитектура и информационное взаимодействие ФГИС растениеводческого блока.	9,75	2	2	5,75	7	1	-	6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очная форма обучения (ускоренная)			
	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики и анализ отраслевых данных: посевные площади, урожайность, качество семян и товарного зерна, использование удобрений на основе данных ЕФГИС.	9	2	2	5	8	1	1	6
4. Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта в растениеводстве: дистанционный мониторинг посевов, точное земледелие, прогнозирование урожайности, цифровые сервисы ЕЦП АПК.	8	2	1	5	7	1	-	6
5. Искусственный интеллект и бизнес-аналитика в растениеводстве: поддержка принятия решений агронома на основе данных ФГИС, аналитические сервисы единой цифровой платформы Минсельхоза России.	8	2	1	5	8	1	1	6
Итоговое занятие по модулю 2	4	-	2	2	12		2	10
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные консультации	-				-			
Зачет	***0,25***				***0,25***			
Контактные аудиторные(всего)	***32,25***	***16***	***16***	***-***	***20,25***	***10***	***10***	***-***
Контактные внеаудиторные(всего)	***16***				***13***			
Самостоятельная работа	***59,75***				***74,75***			
Общая трудоемкость	***108***				***108***			

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Введение в информационные технологии»
1. **Введение в искусственный интеллект**
1.1. Введение в системы искусственного интеллекта.
1.2. Понятие об искусственном интеллекте.
1.3. История развития идеи искусственных нейронных сетей, машинного обучения и место этих дисциплин в науке
2. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования
2.1. Предмет, структура, задачи информационных технологий.
2.2 Информация, сообщения, сигналы, данные. Понятие алгоритма
3. Технические средства реализации информационных процессов
3.1. Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации.
3.2. Современные ПК: состав, устройство ввода-вывода и хранения информации.
3.3. Локальные сети.
4. Программные средства реализации информационных процессов.
4.1. Рыночная классификация ПО
4.2. Системное программное обеспечение
4.3. Прикладное программное обеспечение.
Итоговое занятие к модулю 1
Модуль 2. «Информационные технологии и искусственный интеллект»
1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц в задачах растениеводства: учёт полей, севооборотов, урожайности; работа с данными ФГИС Минсельхоза России. с использованием ЦОР по обеспечению качества сырья (от поля к цеху).
1.1 Технологии создания и обработки текста
1.2 Технологии создания и обработки графики и таблиц
1.3 Технологии управления базами данных
1.4 Технологии электронных таблиц в ЕФГИС
2. Телекоммуникационные и мультимедийные технологии. Архитектура и информационное взаимодействие ФГИС растениеводческого блока.
2.1 Телекоммуникационные технологии растениеводства
2.2Мультимедиатехнологии для определения норм высева и выявления урожайности соевых культур
3. Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики и анализ отраслевых данных: посевные площади, урожайность, качество семян и товарного зерна, использование удобрений на основе данных ЕФГИС.
3.1. Понятие о экспертной системе (ЭС). Общая характеристика ЭС. Виды ЭС и типы решаемых задач по планированию производства растениеводства в Белгородской области.
3.2. Структура и режимы использования ЭС. Классификация инструментальных средств ЭС и организация знаний в ЭС.
3.3. Интеллектуальные информационные ЭС.
3.4. Особенности интерпретации статистических показателей и закономерностей, лжекорреляции и бимодальные распределения в проектировании посевов семян
4. Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта в растениеводстве: дистанционный мониторинг посевов, точное земледелие, прогнозирование урожайности, цифровые сервисы ЕЦП АПК

4.1. Обозримое будущее развития ИИ - управляемые автомобили, умные голосовые помощники.
4.2. Связь нейронаук и ИИ, идеи нейромаркетинга и растениеводства
4.3. Концепция сильного ИИ и необходимые шаги для достижения такого уровня развития ИИ.
4.4. Применение нейронных сетей в растениеводстве
5. Искусственный интеллект и бизнес-аналитика в растениеводстве: поддержка принятия решений агронома на основе данных ФГИС, аналитические сервисы единой цифровой платформы Минсельхоза России.
5.1. Цель и задачи искусственного интеллекта в анализе данных
5.2. Роль ИИ в преобразовании данных ФГИС
5.3. Современные инструменты анализа данных с помощью искусственного интеллекта для принятия более эффективных бизнес-решений с использованием ЦОР по обеспечению качества сырья (от поля к цеху)
Итоговое занятие к модулю 2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей иблоков	Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Всего по дисциплине		**ПК-7.1**	**108**	**16**	**16**	**65,75**	**16**	**Зачет**	**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	***31***	***60***
Модуль 1. «Введение в информационные технологии»		**ПК-7.1**	**45**	**6**	**6**	**32**		Защита лаб. раб. Устный опрос Ситуационные задачи	**15**	**30**
1.	Введение в искусственный интеллект. Общее понятие об информационных технологиях.	ПК-7.1	14	2	2	10		Устный опрос		
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	ПК-7.1	13	2	1	10		Устный опрос		
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	ПК-7.1	13	2	1	10		Устный опрос Ситуационные задачи		
4	Итоговый контроль по модулю 1	ПК-7.1	4	-	2	2	8	Защита лаб. раб. Ситуационные задачи	15	30
Модуль 2. «Информационные технологии и искусственный интеллект»		**ПК-7.1**	**48,75**	**7**	**8**	**33,75**		Защита лаб. раб. Устный опрос Ситуационные задачи	**16**	**30**
5.	Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц в	ПК-7.1	13	1	2	10		Устный опрос Ситуационные задачи		

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей иблоков	Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
	задачах растениеводства: учёт полей, севооборотов, урожайности; работа с данными ФГИС Минсельхоза России.									
6	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии. Архитектура и информационное взаимодействие ФГИС растениеводческого блока.	ПК-7.1	11, 75	2	2	7,75		Устный опрос Ситуационные задачи		
7.	Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики и анализ отраслевых данных: посевные площади, урожайность, качество семян и товарного зерна, использование удобрений на основе данных ЕФГИС.	ПК-7.1	10	2	2	6		Устный опрос Ситуационные задачи		
8.	Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта в растениеводстве: дистанционный мониторинг посевов, точное земледелие, прогнозирование урожайности, цифровые сервисы ЕЦП АПК.	ПК-7.1	12	2	2	8		Устный опрос Ситуационные задачи		
9	Искусственный интеллект и бизнес-	ПК-7.1	2	-	-	2	8	Устный опрос Ситуационные задачи		

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей иблоков	Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
	аналитика в растениеводстве: поддержка принятия решений агронома на основе данных ФГИС, аналитические сервисы единой цифровой платформы Минсельхоза России.									
10	Итоговое занятие по модулю 2	ПК-7.1	4		2	2			16	30
11	***II. Творческий рейтинг***								2	5
12	***III. Рейтинг личностных качеств***								3	10
13	***IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований***								+	+
14	***V. Промежуточная аттестация***								15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных	10

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
личностных качеств	ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Являетсярезультатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1893910.
2. Современные технологии и технические средстваинформатизации: Учебник / Шишов О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=550151

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: практикум / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 160 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/129434

6.2.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 74 с. https://clck.ru/ESVNJ
2.Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 81 с. Режим доступа https://clck.ru/ESVLi

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с

тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, вкоторых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные

справочные системы

1. Все об офисных пакетах универсального и специального назначения http://officesoft.agava.ru
2. «Единое окно»: доступ к образовательным ресурсамhttp://window.edu.ru/
3. «Информационно-коммуникационные технологиив образовании» порталhttp://www.ict.edu.ru/
4. Национальный открытый университетhttp://www.intuit.ru/
5. Российское образование. Федеральный порталhttp://www.edu.ru.
6. Образовательныйсайт «Информационные системы и сети»http://www.tsput.ru/res/informat/sist_seti_fmo/index_seti.html
7. Российская государственная библиотекаhttp://www.rsl.ru.
8. СПС КонсультантПлюсhttp://www.consultant.ru
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотекаhttp://www.cnshb.ru/.
10. ЭБ Белгородского ГАУ. – Режим доступа:http://lib.bsaa.edu.ru.
11. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа:http://znanium.com.
12. ЭБС «Лань». – Режим доступа:http://e.lanbook.com.
13. ЭБС «AgriLib». – Режим доступа:: http://ebs.rgazu.ru

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18,экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный),колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.315	Компьютер в сборе (15 комплектов) Мультимедийный проектор EpsonEB-X39/1, доска маркерная настенная, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-	**Читальный зал №1 (010-012)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор EpsonEB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTADM-b58 **Читальный зал №2 (009-011)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	– стол 2-х тумбовый-3шт; – стулья полумягкие деревянные -1 шт.; – стулья полумягкие металлические -2 шт.; – тумбочка-2шт.; – шкаф книжный со стеклом - 2шт.; – шкаф плат. двух дверный -1шт.; – сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт.; – принтер-1шт.; – ноутбук-2шт.; – жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 2413102005412310201001000700058292 44) – 522 лицензии.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия

Виды помещений	Оборудование
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315	лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; – MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; –Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 от 02.10.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.