Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.09.2026 11:05:08
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
_____ Г.В. Бражник
«__» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
(базовый уровень)

по специальности среднего профессионального образования

36.02.03 Зоотехния

п. Майский, 2026

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **36.02.03 Зоотехния,,** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 546 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 № 74938) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБиЗР», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: преподаватель агробиотехнологического колледжа Мячкин С.И.

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол №8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Содержание

1.Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»……4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……23
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины …….36
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины……..40

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** ▪ ***базовыми логическими действиями:*** ✓ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ✓ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ✓ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ✓ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ✓ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем ▪ ***базовыми исследовательскими действиями:*** ✓ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ✓ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ✓ анализировать полученные в ходе решения	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ✓ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ✓ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ✓ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ✓ способность их использования в познавательной и социальной практике. ▪ ***в части трудового воспитания:*** ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	
ОК 02 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** ▪ ***работой с информацией:*** ✓ владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ✓ создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой

	визуализации; ✓ оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; ✓ использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ✓ владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. ▪ ***в части ценности научного познания:*** ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**Овладение универсальными регулятивными действиями:** ▪ ***самоорганизации:*** ✓ самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и	**ПРб 01**. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ✓ самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ✓ давать оценку новым ситуациям; ✓ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ▪ ***самоконтроля:*** ✓ использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ✓ умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ✓ эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: ✓ внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ✓ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ✓ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. ▪ ***в части духовно-нравственного воспитания:*** ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;	представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

	✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** ▪ ***совместной деятельностью:*** ✓ понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; ✓ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ✓ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. ▪ ***Овладение универсальными регулятивными действиями:*** ✓ принятие себя и других людей: ✓ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	**ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. **ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в

	✓ признавать свое право и право других людей на ошибки; ✓ развивать способность понимать мир с позиции другого человека. ✓ Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. ***Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.***	деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	▪ **гражданское воспитание:** ✓ готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; ✓ готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. ▪ ***в части гражданского воспитания:*** ✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ▪ ***патриотического воспитания:*** ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ✓ ценностное отношение к государственным	Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ✓ освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); ✓ способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	▪ ***в части экологического воспитания:*** ✓ - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий,	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

	предотвращать их; ✓ расширение опыта деятельности экологической направленности; ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	▪ ***в части физического воспитания:*** ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ✓ -потребность в физическом совершенствовании,	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**;**	занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	▪ ***ценности научного познания:*** ✓ способность применять научные знания для реализации принципов ✓ безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, ✓ безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях) **трудовое воспитание:** ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную	**ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

	деятельность; ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ▪ ***Базовые логические действия:*** ✓ планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита ✓ информации, необходимой для решения стоящей задачи; ✓ развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. ▪ ***Базовые исследовательские действия:*** ✓ владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области ✓ безопасности жизнедеятельности; ✓ осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, ✓ его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, ✓ в том числе при разработке и защите проектных работ; ▪ ***Работа с информацией:*** ✓ владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа ✓ различных видов информации из источников разных типов при обеспечении ✓ условий информационной безопасности личности; ✓ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие ▪ правовым и морально-этическим нормам;	
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и	▪ ***ценности научного познания:*** ✓ способность применять научные знания для	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие

задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	реализации принципов ✓ безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, ✓ безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях) **трудовое воспитание:** ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ▪ ***Базовые логические действия:*** ✓ планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита ✓ информации, необходимой для решения стоящей задачи; ✓ развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. ▪ ***Базовые исследовательские действия:*** ✓ владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области ✓ безопасности жизнедеятельности; ✓ осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, ✓ его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, ✓ в том числе при разработке и защите проектных работ; ▪ ***Работа с информацией:*** ✓ владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа	национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. **ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	✓ различных видов информации из источников разных типов при обеспечении ✓ условий информационной безопасности личности; ✓ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	▪ ***ценности научного познания:*** ✓ способность применять научные знания для реализации принципов ✓ безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, ✓ безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях) **трудовое воспитание:** ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ▪ ***Базовые логические действия:*** ✓ планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита ✓ информации, необходимой для решения стоящей задачи; ✓ развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. ▪ ***Базовые исследовательские действия:*** ✓ владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области ✓ безопасности жизнедеятельности; ✓ осуществлять различные виды деятельности по	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. **ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	приобретению нового знания, ✓ его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, ✓ в том числе при разработке и защите проектных работ; ▪ ***Работа с информацией:*** ✓ владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа ✓ различных видов информации из источников разных типов при обеспечении ✓ условий информационной безопасности личности; ✓ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
1. **Основное содержание**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
2. Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	
Теоретическое обучение	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Индивидуальный проект	нет
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
МОДУЛЬ 1 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		**16**	
Раздел 1. «Безопасность жизнедеятельности»		**8**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07;**
Тема 1.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	***Профессионально ориентированное содержание*****	**2**	ОК 06; ОК 07;
	Теоретическое обучение №1. 1.Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. 2. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. 3.Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. 4. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электроприборами. Способы обесточивания бытовых и промышленных электросетей. Виды электротравм на производстве. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность в быту	***Профессионально ориентированное содержание*****		
	Теоретическое обучение № 2. 1 Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Правила безопасности при работе с компьютерной техникой специалиста по IT- технологиям. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	**2**	ОК 07;
Тема 1.3. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	***Теоретическое обучение №3.*** 1.Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08

	2. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. 3. Формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и конструктивных стратегий преодоления стресса. 4. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 1.4. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	***Профессионально ориентированное содержание*****	**2**	ОК 06; ОК 08;
	Практическое занятие №4. 1.Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания : сердечно-сосудистые **заболевания** (инфаркт миокарда, инсульт и др.); онкологические **заболевания**; хронические респираторные **заболевания** (хроническая обструктивная **болезнь** легких, бронхиальная астма и др.); сахарный диабет. ***Профилактика хронических заболеваний при работе специалиста о специальности (в офисе, на производстве).*** 2. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь (Министерство здравоохранения российской федерации, Приказ от 3 мая 2024 г. n 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»). 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. (обмороке, эпилепсии, инсульте, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении). Сердечно-легочная реанимация (СЛР), Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).		
Раздел 2. «Начальная военная подготовка»		**8**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Тема 2.1.* Понятие и сущность тактической медицины.	***Практическое занятие №5.*** 1. Общая характеристика тактической медицины (далее- ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи (далее - ПП) в мирное время. 2.Оказание помощи в условиях, где получение квалифицированной медицинской помощи является проблематичным. а опасность сохраняется и для оказывающего помощь (на поле боя).	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

	3.Основные принципы ТМ. Правовое поле оказания ПП в различных ситуациях. 4.Алгоритмы оказания ПП (КУЛАК БАРИН). Первичный осмотр и мониторинг окружающей обстановки Определение витальных показателей (температура тела, частота сердцебиения, частота дыхания и артериальное давление). 5. Правила обеспечения собственной безопасности при оказании ПП. 6. Экстремальная ситуация и реакции организма. Алгоритмы действий. Приемы самопомощи для оказывающего поддержку.		
Тема 2.2.* Правила первой помощи при ранениях и травмах Основные угрожающие факторы. Шок и его профилактика	***Практическое занятие №6.*** **1.**Виды ран. Огнестрельные ранения крупнокалиберным патроном и дробью. Ножевые инфицированные порезы. **2**. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Дифференциальные признаки и возможность их определить в полевых условиях (например, в темное время суток, в дождь, на фоне грязной темной одежды и т.д.). Виды жгутов (Эйсмарха, Бубнова, турникетный). Импровизированные виды жгутов. **3.**Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. **4.**Первая помощь при переломах. Иммобилизация и транспортировка раненых. **5.** Виды и причины шока. Способы восстановление пострадавшего. Стабилизация пострадавшего до получения квалифицированной помощи. Стабилизация пострадавшего при отсроченной эвакуации. **6.**Организация временного места эвакуации. Подача сигналов бедствия. **7.** Профилактика шока (обильное питье, согревание и создание покоя). 8. «Острые психофизиологические реакции человека в условиях террористической угрозы. Тактика безопасного поведения и самопомощи».	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Тема 2.3.* Ранения грудной клетки, области живота и таза. Десмургия.	***Практическое занятие №7.*** 1.Инородное тело в ране и его фиксация. 2.Проникающее и непроникающее ранение. Внутреннее кровотечение. 3.Средства оказания помощи: использование специальных пластырей с клапаном или декомпрессионных игл при ранении в области грудной клетки для предотвращения развития пневмоторакса. Окклюзионные повязки. Назначение повязок и выбор перевязочного материала в зависимости от задачи (закрыть рану, зафиксировать суставы для иммобилизации). Косыночные повязки и их изготовление из подручного материала. Современные средства -салфетки с пропиткой по видам ран, готовые	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;

	фиксирующие повязки. **4.**Первая помощь при травмах различных областей тела (брюшной полости, черепа). **6.** Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение. 7. Основы психологической поддержки пострадавших и профилактика острых стрессовых реакций у очевидцев.		
Тема 2.4.* Первая помощь на поле боя. Транспортировка.	***Практическое занятие №8.*** 1.Первая помощь на поле боя. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи; виды боевых ранений и опасность их получения; алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи; характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон; объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах; 2. Транспортировка экстренная и длительная. 3. Использование подручных средств (куртки и плащ-палатки, автоматные ремни). Поясные и тактические ремни. Положение пострадавшего на носилках или в точке эвакуации в ожидании транспорта. 4.Практическая отработка умений и навыков: перекладывание пострадавшего на носилки; изготовление носилок из подручного материала (жерди и куртки, оружие, одеяло и жерди), переноска на руках одним и двумя товарищами. 5.Профилактика паники и оказание первой психологической помощи при чрезвычайных ситуациях криминального характера. Распознавание угроз».	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
МОДУЛЬ 2.			
Раздел 1. «Безопасность жизнедеятельности»		**26**	
Раздел 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	***Теоретическое обучение №9.*** 1.Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. 2. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). 3.Классификация опасностей. 4. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». 5. Безопасный образ жизни и профилактика зависимостей.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07

	6. Физиологическое воздействие психоактивных веществ на организм подростка и молодого взрослого. 7. Правовые и медико-социальные последствия немедицинского потребления наркотических средств.		
Раздел 1.2. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**6**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08;**
Тема 2.1. Государственная и общественная безопасность	***Теоретическое обучение №10.*** 1. Национальная безопасность Российской Федерации, правовая основа обеспечения национальной безопасности. 2. Принципы обеспечения национальной безопасности. 3. Основные угрозы национальной безопасности 4.Указ Президента РФ № 24 от10.01.2000г «Концепция национальной безопасности РФ» 5.Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения (Федеральная служба безопасности (ФСБ России), Служба внешней разведки (СВР России), Федеральная служба охраны (ФСО России), Государственная фельдъегерская служба (ГФС России)).	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
Тема 2.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	***Теоретическое обучение №11.*** 1**.** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (природного, техногенного, социального, военного (террористические акты). **2.** Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне». 3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4.Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06

	Профессионально ориентированное содержание**		
	Практическое занятие №12. **Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.** 1.Организация и основное содержание Аварийно-спасательных и неотложных работ. 2. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации. 3.Виды защитных сооружений Гражданской обороны убежища, ПРУ, укрытия. 4. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН) . Порядок подачи сигнала «**Внимание всем!**» и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. 5.Отработка действий при получении сигнала «**Внимание всем!**» на производстве сельского хозяйства. 6. Отработка действий учащихся, согласно «**Плана эвакуации факультета СПО**», при пожаре и иных ЧС.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
Раздел 1.3. Безопасность в быту		**2**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07;**
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	***Теоретическое обучение № 13.*** Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	**2**	ОК 01; ОК 04
Раздел 1.4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07;**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.	***Практическое занятие №14.*** Безопасность пешехода разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.	***Теоретическое обучение №15.*** Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	**2**	ОК 04; ОК 07;
Раздел 1.5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.	***Теоретическое обучение №16.*** Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.).	**2**	ОК 04; ОК 06
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	***Теоретическое обучение №17.*** 1.Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. 2. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. 3.Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	**2**	ОК 03; ОК 06
Раздел 1.6. Безопасность в природной среде		**2**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08;**
	Профессионально ориентированное содержание**	**2**	

Тема 6.1 Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе.	***Практическое занятие №18.*** 1.Автономное нахождение в природной среде. Виды автономного нахождения в природе. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. 2.Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. 3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте, современные средства навигации (компас, GPS). 4. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.		ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07;
Раздел 1.7. Безопасность в социуме .		**2**	**ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 7.1. Конфликты и способы их разрешения	***Теоретическое обучение №19.*** 1.Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. 2. Опасности современных молодежных хобби. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 1.8. Безопасность в информационном пространстве		**2**	**ОК 02; ОК 03; ОК 06;**
Тема 8.1.	***Профессионально ориентированное содержание*****		

Безопасность в цифровой среде	***Практическое занятие №20.*** 1.Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ 2.Вредоносное программное обеспечение в цифровом пространстве. Правила безопасного использования устройств и программ 3. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	**2**	ОК 02; ОК 03; ОК 06;
Раздел 1.9. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	***Теоретическое обучение №21.*** 1.Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. 2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 3.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, модели поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте, при стрельбе, методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны. 4. Алгоритмы действий при ЧС: захват заложников, угроза террористического акта и т.д. 5. Тактическая грамотность и алгоритм безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 2. «Начальная военная подготовка»		**26**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 2.1. Воинская обязанность. Общевоинские Уставы ВС Российской Федерации.	***Практическое занятие №22.*** Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 1.Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ" О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ. 2.Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8

	3. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 4.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;		
	Теоретическое обучение №23. **1.** Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 3. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 4. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	**2**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав, структура и задачи	***Практическое занятие №24.*** 1.Виды ВС РФ, рода войск ВС РФ, Рода войск ВС РФ, не входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации. **2.** Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. **3** Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	**2**	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема2.3. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	***Теоретическое обучение №25.*** 1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва, порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек. 2.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3.Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

	4. Альтернативная гражданская служба. 5. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		
Тема 2.4.* Основы строевой подготовки	***Практическое занятие №26.*** 1.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. 3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Тема 2.5.* Огневая подготовка из стрелкового оружия	***Практическое занятие №27.*** 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Основы безопасного обращения с оружием БЕКОСО. «Кодекс стрелка». Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74, АК-12, ПМ, ПЯ, ПЛ.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №28. 1.Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. 2. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Тема 2.6. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	***Теоретическое обучение №29.*** 1.Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. 2. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. 3.Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка .	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

	Практическое занятие №30. **Средства индивидуальной защиты**. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. **1.**Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. **2.**Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ: надевания противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. 3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Приборы радиационной и химической разведки. Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Тема 2.7.* Основы тактической и инженерной подготовки	***Практическое занятие №31.*** 1.Основы общевойскового боя. Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). 2.Неосновные виды боя. (Засада, поиск, налет). Действия подразделений на марше. 3. Экипировка, подгонка снаряжения. Оружие, снаряжение, связь, средства бронезащиты. Эшелонирование снаряжения.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	Теоретическое обучение №32. 1.Инженерное оборудование местности при выполнении задач. Назначение окопов, укрытий и их оборудование. Порядок окапывания на местности. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Тема 2.8.* Основы организации связи и пилотирования БПЛА	***Практическое занятие №33.*** 1.Требования, предъявляемые к техническим средствам радиосвязи. Знакомство с имеющимися на вооружении средствами связи. 2. Правила ведения радиообмена. 3. Отработка практических навыков в обращении с имеющимися на вооружении средствами связи	**2**	ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	Практическое занятие №34. 1.Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

	аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катера (БЭК). 2. Приложения для использования БПЛА. Способы измерения расстояния и определения координат в приложении Alpine Quest и DJI Pilot.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Всего:		68	

** Включена в дополнительную общеразвивающую программу «Время героев», разработанную АНО ДПО «ЦРВСП», приложение №4 к протоколу заседания правления №5/2023 от 07.04.2023 г.*
*** Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием[1]:

Оборудование учебного кабинета:

1.Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.).

2. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.

3. Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

4.Имитаторы ранений и поражений.

5.Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые.

6.Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности).

7. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи.

8. Образцы средств пожаротушения (СП).

9. Макет автомата Калашникова.

10. Электронный стрелковый тренажер.

Технические средства обучения:

1.Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2.Мультимедийный проектор.

3.Интерактивная доска.

4.Выход в локальную сеть.

---

[1] Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.2.1. Основные издания:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - Просвещение, 2022. - 396

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2021. -368 с.

3.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

4.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

5.Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

6.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

7.Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2010. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2020.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2020

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2020.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2021 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 2; Темы 2.1;2.2*; Раздел 3; Темы 3.3; Раздел 4; Темы 4.1; Раздел 11; тема11.1.	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 2 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 6; Темы 6.1; Раздел 9; Темы 9.1; Раздел 11; Темы 11.1;11.6;	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 1; Темы 1.1; Раздел 2; Темы 2.1;2.2*; Раздел 9; Темы 9.1*; Раздел 11; Тема11.1;11.6	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1; Темы 1.1; Раздел 3; Темы 3.3; Раздел 4; Тема 4.2*; Раздел 5; Тема 5.1;5.2 Раздел 6; Тема 6.1*;	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи

	Раздел 7; Тема 7.1; Раздел 8; Тема 8.1; Раздел 10; Тема 10.1; Раздел 11; Тема 11.1;11.4;11.5;11.6;11.8.	- Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 11; Темы 11.1;11.2;11.3;11.4;11.5;11.6;11.7;11.8	- Кейс-задание; – Старт-задание; - -Фронтальный опрос; - - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1; Темы 1.1; Раздел 2; Темы 2.1;2.2*; Раздел 3; Темы 3.1*; Раздел 4; Темы 4.1; Раздел 5; Темы 5.1;5.2 Раздел 6; Темы 6.1*; Раздел 7; Темы 7.1; Раздел 8; Темы 8.1; Раздел 9; Темы 9.1*; Раздел 10; Темы 10.1; Раздел 11; Темы 11.1;11.2;11.3;11.4;11.5;11.6.	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Раздел 1; Темы1.1; Раздел 2; Темы 2.1; Раздел 3; Темы 3.1*;3.2*; Раздел 4; 4.1; 4.2*; Раздел 6; Тема 6.1*; Раздел 8; Тема 8.1; Раздел 11; Тема 11.1;	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**;**	Раздел 2; Темы 2.1; Раздел 7; Темы 7.1;7.2*; Раздел 10; Темы 10.1; Раздел 11; Тема 11.1;11.2;11.3;11.4;11.5;11.6;11.8	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 6; Темы 6.1*	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Раздел 2; Тема 2.2*; Раздел 3; Тема 3.1*;3.2*. Раздел 4; Тема 4.2* Раздел 6; Тема 6.1* Раздел 7; Тема 7.2* Раздел 9; Тема 9.1*.	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	Раздел 2; Тема 2.2*; Раздел 3; Тема 3.1*;3.2*. Раздел 4; Тема 4.2* Раздел 6; Тема 6.1* Раздел 7; Тема 7.2* Раздел 9; Тема 9.1*.	Кейс-задание; – Старт-задание; -Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.

*Практико-ориентированное содержание