

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 23:30:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644033a8986ab6255051f288f913a1551fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки : 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

**Составители:** канд.с.-х. наук, доцент Сорокина Н.Н.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 Чехунова Г.С.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.Цель** изучения дисциплины – ознакомить обучающихся со спецификой направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, с достижениями отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в развитие животноводства, помочь студентам уже в начале своего обучения выбрать специализацию, а также решить какой раздел зоотехнической науки больше всего соответствует их интересам и может быть избран для углубленного изучения.

**1.2.Задачи:** дать сведения о системе обучения в высшей школе, организации учебного процесса в ВУЗе, способствовать ускорению адаптации студентов в условиях высшей школы, изучить права и обязанности студента, основы библиотечно-библиографических знаний, рационального слушания и интерпретации услышанного и т.п.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части (Б1.О.40.01), модуля 1 Самоорганизация и саморазвитие общей профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Преподавание курса основы профессиональной деятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекционных и практических занятиях рассматриваются вопросы, связанные с охраной окружающей среды и аспектами рационализации природопользования.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b> | <b>знать:</b> права и обязанности студентов; виды и содержание учебных занятий и практик; принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>уметь:</b> пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью поиска определенной книги, произведений автора, подбора литературы по заданной теме; работать с периодической литературой; составлять описание официально-документальных материалов, однотомных изданий, справочного издания, статьи; выполнять группировку литературы различными способами, составлять список литературы по заданной теме; составлять план реферата и реферативного обзора, оформлять титульный лист, список литературы и текстовую часть реферата</p> <p><b>владеть:</b> правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1.</b><br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                                | <p><b>Знать:</b>основные закономерности роста и развития животных. Имеет представление о ведении животноводства в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b>правильно использовать основные понятия в области биологии, химии и др. наук.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов).</p>                                                                                                                                                                        |
|                  |                                                                                                                                             | <b>УК-6.2.</b><br>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | <p><b>Знать:</b>планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализов и их применение в зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; планировать основные методики научных, научно-хозяйственных и производственных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | требований рынка труда.                                                                                                                                                                                     | опытов в зоотехнии; заложить и провести опыты в зоотехнии<br><b>Владеть:</b> основными приемами и методами организации зоотехнических опытов с целью совершенствования технологии производства животноводческой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <b>УК-6.3.</b><br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно полезным признакам<br><b>Уметь:</b> внедрять в производство мероприятия связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно полезных признаков<br><b>Владеть:</b> методами позволяющими повысить и улучшить хозяйственно полезные признаки сельскохозяйственных животных                                                                                                        |
|  |  | <b>УК-6.4.</b><br>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                    | <b>Знать:</b> оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br><b>Уметь:</b> внедрять в производство мероприятия связанные с эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br><b>Владеть:</b> методами позволяющими повысить и улучшить поставленные задачи                                                     |
|  |  | <b>УК-6.5.</b><br>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                            | <b>Знать:</b> принципы рационального слушания и чтения; правила пользования библиотекой и структуру справочно-поискового аппарата библиотеки; основные правила библиографического описания документов; порядок подготовки и проведения публичных выступлений; современное состояние и тенденции развития мирового и отечественного животноводства; вклад российских ученых в развитии зоотехнической науки и практики<br><b>Уметь:</b> пользоваться картотеками и каталогами библиотеки с целью |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>поиска определенной книги, произведений автора, подбора литературы по заданной теме; работать с периодической литературой; составлять описание официально-документальных материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72                        | 72           |
| зачетные единицы                                                                                 | 2                         | 2            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>32,25</b>              | <b>12,45</b> |
| В том числе:                                                                                     |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 16                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        | 6            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               |                           | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 |                           | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | <b>0,25</b>               | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            |                           |              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             |                           |              |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | 0,2          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           |                           |              |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>23,75</b>              | <b>55,55</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 8                         | 2            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 8                         | 4            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 3,75                      | 29,55        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 4                         | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                                            |                           |              |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей<br>и разделов дисциплины                                                               | Объемы видов учебной работы<br>по формам обучения, ч |           |                                        |                           |                           |          |                                        |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|----------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                             | очная<br>форма обучения                              |           |                                        |                           | заочная<br>форма обучения |          |                                        |                           |
|                                                                                                             | всего                                                | лекции    | лабораторные<br>и практические занятия | самостоятельная<br>работа | всего                     | лекции   | лабораторные<br>и практические занятия | самостоятельная<br>работа |
| <b>Модуль 1. «Организация учебного процесса в ВУЗе»</b>                                                     | <b>13,75</b>                                         | <b>2</b>  | <b>4</b>                               | <b>7,75</b>               | <b>39,55</b>              | <b>1</b> | <b>1</b>                               | <b>24,55</b>              |
| 1. Особенности обучения в высшей школе                                                                      | 6,75                                                 | 1         | 2                                      | 3,75                      | 12                        | 1        | -                                      | 5                         |
| 2. Организация самостоятельной работы студентов                                                             | 4                                                    | -         | 2                                      | 2                         | 12                        | -        | 1                                      | 4                         |
| 3. Научная работа студентов.                                                                                | 3                                                    | 1         | -                                      | 2                         | 15,55                     | -        | -                                      | 15,55                     |
| <b>Модуль 2. «Развитие животноводства и зоотехнической науки в России»</b>                                  | <b>18</b>                                            | <b>8</b>  | <b>4</b>                               | <b>6</b>                  | <b>26</b>                 | <b>1</b> | <b>1</b>                               | <b>9</b>                  |
| 1. «История, современное состояние и перспективы развития животноводства в России»                          | 8                                                    | 4         | 2                                      | 2                         | 14                        | 1        | -                                      | 4                         |
| 2. «Современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки»                                      | 10                                                   | 4         | 2                                      | 4                         | 12                        | -        | 1                                      | 5                         |
| <b>Модуль 3. «Модуль самодиагностики и планирование саморазвития»</b>                                       | <b>14</b>                                            | <b>4</b>  | <b>4</b>                               | <b>6</b>                  | <b>-</b>                  | <b>1</b> | <b>3</b>                               | <b>16</b>                 |
| 1. Оценка и развитие управленческих компетенций в образовательных организациях                              | 4                                                    | 2         | -                                      | 2                         | -                         | 1        | -                                      | 4                         |
| 2. Организация и прохождение оценки надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ                        | 3                                                    | 2         | -                                      | 1                         | -                         | -        | 1                                      | 4                         |
| 3. Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития | 4                                                    | -         | 2                                      | 2                         | -                         | -        | 1                                      | 4                         |
| 4. Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития | 3                                                    | -         | 2                                      | 1                         | -                         | -        | 1                                      | 4                         |
| <b>Модуль 4 «Образовательная платформа «Я в Агро – Платформа №1 в АПК»</b>                                  | <b>10</b>                                            | <b>2</b>  | <b>4</b>                               | <b>4</b>                  | <b>-</b>                  | <b>1</b> | <b>1</b>                               | <b>6</b>                  |
| 1. Возможности платформы «Я в Агро»                                                                         | 3                                                    | 2         | -                                      | 1                         | -                         | 1        | -                                      | 3                         |
| 2. Практические аспекты платформы «Я в Агро»                                                                | 3                                                    | -         | 2                                      | 1                         | -                         | -        | 1                                      | 3                         |
| Итоговое занятие по дисциплине                                                                              | 4                                                    | -         | 2                                      | 2                         | -                         | -        | -                                      | -                         |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                                                     | <b>-</b>                                             |           |                                        |                           | <b>-</b>                  |          |                                        |                           |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                                 | <b>-</b>                                             |           |                                        |                           | <b>-</b>                  |          |                                        |                           |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                                 | <b>-</b>                                             |           |                                        |                           | <b>2</b>                  |          |                                        |                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                             | <b>0,25</b>                                          |           |                                        |                           | <b>0,45</b>               |          |                                        |                           |
| <b>Контактная аудиторная работа</b>                                                                         | <b>32,25</b>                                         | <b>16</b> | <b>16</b>                              |                           | <b>12,45</b>              | <b>4</b> | <b>6</b>                               |                           |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                                                      | <b>16</b>                                            |           |                                        |                           | <b>4</b>                  |          |                                        |                           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                               | <b>23,75</b>                                         |           |                                        |                           | <b>55,55</b>              |          |                                        |                           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                   | <b>72</b>                                            |           |                                        |                           | <b>72</b>                 |          |                                        |                           |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Модуль 1. «Организация учебного процесса в ВУЗе»</b>                                                                         |  |
| 1 Особенности обучения в высшей школе                                                                                           |  |
| 2 Организация самостоятельной работы студентов                                                                                  |  |
| 3 Научная работа студентов                                                                                                      |  |
| Особенности ведения научной работы на животноводческих комплексах и лабораториях                                                |  |
| <b>Модуль 2 «Развитие животноводства и зоотехнической науки в России»</b>                                                       |  |
| 1. «История, современное состояние и перспективы развития животноводства в России»                                              |  |
| Особенности развития животноводческой отрасли в РФ и Белгородской отрасли. Работа крупных компаний отрасли сельского хозяйства. |  |
| 2. Современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки                                                            |  |
| <b>Модуль 3. «Модуль самодиагностики и планирование саморазвития»</b>                                                           |  |
| 1. Оценка и развитие управленческих компетенций в образовательных организациях                                                  |  |
| 2. Организация и прохождение оценки надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ                                            |  |
| 3. Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития                     |  |
| 4. Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития                     |  |
| <b>Модуль 4 «Образовательная платформа «Я в Агро – Платформа №1 в АПК»</b>                                                      |  |
| 1. Возможности платформы «Я в Агро»                                                                                             |  |
| 2. Практические аспекты платформы «Я в Агро»                                                                                    |  |
| Итоговое занятие по дисциплине                                                                                                  |  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции

| №<br>п/п                                            | Наименование<br>рейтингов, модулей<br>и блоков | Формируемые компетенции | Объем<br>учебной работы |        |                                        |                        | Форма<br>контроля<br>знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                     |                                                |                         | общая трудоемкость      | лекции | лабораторные<br>и практические занятия | самостоятельная работа |                             |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                 |                                                | УК-6                    | 72                      | 16     | 16                                     | 23,75                  | Зачет                       | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                 |                                                |                         |                         |        |                                        |                        | Σ баллов<br>за модули       | 31                      | 60                      |
| Модуль 1.<br>«Организация учебного процесса в ВУЗе» |                                                | УК-6                    | 13,75                   | 2      | 4                                      | 7,75                   | Опрос                       | 3                       | 6                       |

|                                                                                                          |             |           |          |          |          |                            |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|-----------|-----------|
| Особенности обучения в высшей школе                                                                      |             | 6,75      | 1        | 223,75   | 2        | Опрос                      | 1         | 2         |
| Организация самостоятельной работы студентов                                                             |             | 4         |          | 2        | 2        | Опрос                      | 1         | 2         |
| Научная работа студентов.                                                                                |             | 3         | 1        |          | 2        | Опрос                      | 1         | 2         |
| <b>Модуль 2.</b><br>«Развитие животноводства и зоотехнической науки в России»                            | <b>УК-6</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>Опрос</b>               | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| История, современное состояние и перспективы развития животноводства в России                            |             | 8         | 4        | 2        | 2        | Опрос                      | 1         | 2         |
| Современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки                                        |             | 10        | 4        | 2        | 4        | опрос                      | 1         | 2         |
| <b>Модуль 3.</b><br>Самодиагностики и планирование саморазвития                                          | <b>УК-6</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>Опрос, Тестирование</b> | <b>14</b> | <b>26</b> |
| Оценка и развитие управленческих компетенций в образовательных организациях                              |             | 4         | 2        |          | 2        | Опрос                      | 2         | 4         |
| Организация и прохождение оценки надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ                        |             | 3         | 2        |          | 1        | Опрос                      | 6         | 10        |
| Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития |             | 4         | 2        | 2        |          | Тестирование               | 3         | 6         |
| Самоанализ полученных результатов оценки надпрофессиональных компетенций. Выбор компетенций для развития |             | 3         | 2        | 1        |          | Тестирование               | 3         | 6         |
| <b>Модуль 4</b><br>Образовательная платформа «Я в Агро-Платформа №1 в АПК»                               | <b>УК-6</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>Тестирование</b>        | <b>12</b> | <b>24</b> |
| Возможности платформы «Я в Агро»                                                                         |             | 3         | 2        |          | 1        | Опрос                      | 3         | 6         |
| Практические аспекты платформы «Я в Агро»                                                                |             | 3         | 2        |          | 1        | Опрос                      | 3         | 6         |
| Итоговое занятие по дисциплине                                                                           |             | 4         |          | 2        | 2        | Тестирование               | 6         | 12        |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                                            |             |           |          |          |          |                            | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств.</b>                                                                  |             |           |          |          |          |                            | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                                   |             |           |          |          |          |                            | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                                                       |             |           |          |          |          | <b>зачет</b>               | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум |
|----------|--------------------------|----------|
|----------|--------------------------|----------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60            |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5             |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10            |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +             |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25            |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100           |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | зачтено      | зачтено        | зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Введение в профессиональную деятельность : учебник для вузов / В. А. Реймер, С. П. Князев, К. В. Жучаев, Е. А. Романькова ; под редакцией В. А. Реймер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-48569-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385865> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составители А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-4367-02-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415508> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аржанкова, Ю. В. Практикум по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» : учебное пособие / Ю. В. Аржанкова, А. В. Харитонов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186419> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Куликов, Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс] / Л.В. Куликов. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58830>

3. Насатуев, Б.Д. **Органическое животноводство.** [Электронный ресурс] / Б.Д. Насатуев. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75514>

4. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России. [Электронный ресурс] / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. Дан. — СПб.: Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30201>

### **6.3. Отраслевые научно-производственные периодические издания.**

1. «Зоотехния»
2. «Животноводство России»
3. «Молочное и мясное скотоводство»
4. «Достижения науки и техники АПК»
5. «Свиноводство»
6. «Птицеводство»

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |

|                              |                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента                                                                                                                          |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                                                                                                                                 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                    |
| <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>                                                                                                                                                         | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) |
| <a href="https://www.cnshb.ru/">https://www.cnshb.ru/</a>                                                                                                                                                         | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                           |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836</a>                                                                                                       | Российская государственная библиотека                                                         |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686">https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686</a>                                                                                                                       | Министерство науки и высшего образования РФ                                                   |
| <a href="https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148">https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148</a>                                                                                                       | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации                                         |
| <a href="https://belapk.ru/">https://belapk.ru/</a>                                                                                                                                                               | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области                        |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>                                                                                                                                                             | Российская академия наук                                                                      |
| <a href="https://www.cnshb.ru/">https://www.cnshb.ru/</a>                                                                                                                                                         | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»                                   |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijog709602154">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijog709602154</a>                                                                                                       | Российская государственная библиотека                                                         |
| <a href="https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505">https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505</a>                                                                                                                 | Российское образование. Федеральный портал                                                    |
| <a href="https://www.n-t.org/">https://www.n-t.org/</a>                                                                                                                                                           | Электронная библиотека «Наука и техника»                                                      |
| <a href="https://наука.пф/">https://наука.пф/</a>                                                                                                                                                                 | Наука РФ                                                                                      |
| <a href="https://bioword.ru/">https://bioword.ru/</a>                                                                                                                                                             | Биологический словарь, онлайн                                                                 |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLL">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLL</a> | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                              |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254">TEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>                                                                                  |                                                                                   |
| <a href="https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254">https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254</a>                                                                               | Электронно-библиотечная система «AgriLib»                                         |
| <a href="https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429">https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429</a>                                                                                     | Электронно-библиотечная система Znanium.com                                       |
| <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510</a>                                               | Электронно-библиотечная система «Лань»                                            |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                   | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                           |
| <a href="https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwp4868202054">https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwp4868202054</a>                                                                       | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка                                      |
| <a href="https://svoevagro.ru/news/kak-voyti-v-zolotoy-kadrovyy-rezerv-instruktsiya-ot-ya-v-agro">https://svoevagro.ru/news/kak-voyti-v-zolotoy-kadrovyy-rezerv-instruktsiya-ot-ya-v-agro</a> | Портал оценки надпрофессиональных компетенций АНО- «Россия – страна возможностей» |
| <a href="https://softskills.rsv.ru/">https://softskills.rsv.ru/</a>                                                                                                                           | Уровень Soft Skills                                                               |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды специальных помещений                                                                                                                                                         | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №742                                                                                                                     | Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1.<br>Мультимедийные оборудование:<br>-экран моторизованный 2х3 LUMIEN;<br>- Проектор Epson EB-X-12;<br>- Шкаф настенный;<br>- Колонки Microlab<br>- Ноутбук Lenovo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 726. | Доска меловая настенная – 1; стол преподавательский – 1; столы – 12; стул преподавательский- 1; стулья – 24, стеллажи- 2.<br>Набор мультимедийного оборудования: проектор EPSON, экран Lumien Master Control с электроприводом, потолочное крепление универсальное, колонки MicroLabSolo 4с, кабель SYGA, кабель соединительный, кабель акустический 10 м, ноутбук Aser PBEasyNote, мышь.<br>Приборы и оборудование лаборатории пчеловодства: гигрометр+термометр, держатель для рамок, дымарь, дырокол, кассета медогонки, леток, натяжитель рамок, подушка лежак, пылесборник, рамки для сотового меда, рамонос, медогонка 4-х |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | рамочная поворотная, электронавигатор, манекен пчеловода, улей лежак, улей многокорпусный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/>         Специализированная мебель;<br/>         комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>         неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/>         Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/>         мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/>         акустическая система SVEN SPS-635;<br/>         микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/>         вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br/>         Специализированная мебель;<br/>         комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10;<br/>         монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/>         аудиовидео кабель HDMI.</p> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                            | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №742        | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 726.                                                                                                   | 16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244)<br>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>-Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | . -МойОфис Образование free бессрочная для СПО.<br>-Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп".<br>-Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>-Операционная система – АльтЛинукс<br>-Офисное приложение – МойОфис<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244)<br>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>-Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>-СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).