

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 18:37:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8886cb63558916388f017a1351fe

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » мая _____ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы ветеринарии и
ветеринарно-санитарной экспертизы»**

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки – 2026

п. Майский, 2026

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контро-лируемой компетен-ции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции.	ПК-2.1 Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: ➤ ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы; ➤ этапы производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, ➤ способы защиты населения от болезней общих для человека и животных. ➤ Закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»	- Устный и письменный опрос. - Глоссарий. - Тестовый контроль.	Итоговое тестирование
					Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).	- Устный и письменный опрос. - Глоссарий. - Тестовый контроль.	Итоговое Тестирование.

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции.	ПК-2.1 Участует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции.	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ➤ интерпретировать Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы; ➤ производить полноценные в ветеринарном отношении продукты и сырьё животного происхождения, защищать население от болезней общих для человека и животных; ➤ интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»	- Устный и письменный опрос. - Тестовый Контроль.	Итоговое тестирование.
					Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).	- Устный и письменный опрос. - Ситуационные задачи. - Тестовый Контроль.	Итоговое тестирование.

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции.	ПК-2.1 Участует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции.	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: ➤ навыками использования Ветеринарного законодательства в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных. ➤ Навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, ➤ на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»	- Устный и письменный опрос. - Реферат. - Тестовый Контроль.	Итоговое Тестирование.
					Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).	- Устный и письменный опрос. - Реферат. - Тестовый Контроль	Итоговое тестирование.

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.2 Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: ➤ правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов; ➤ ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области животноводства; ➤ методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных и птицы, а также молока, яиц и их ветеринарно-санитарная оценка.	-Устный и письменный опрос. -Глоссарий. -Тестовый контроль.	Итоговое Тестирование.
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ➤ выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; ➤ использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.	- Устный и письменный опрос. -Ситуационные задачи. - Тестовый Контроль.	Тестирование, ситуационные задачи.

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.2 Проводит анализ качества производства продукта в питания на соответствие требованиям нормативной документации	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: ➤ навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. ➤ методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.	- Устный и письменный опрос. - Реферат. - Тестовый Контроль.	Тестирование, ситуационные задачи.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
1	2	3	4	5	6
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности и продукции.	ПК-2.1. Участствует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции. Знать: Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<i>Не знает</i> Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от зооантропонозов. Допускает грубые ошибки в описании Вет. закон-ва.	<i>Частично знает</i> Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<i>Знает и владеет способностью описывать</i> Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<i>Знает, аргументирует и способен свободно интерпретировать</i> Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.

[illegible]

1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации и технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.2 Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации Знать: Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<i>Не знает</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<i>Частично знает</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<i>Знает и владеет способностью описывать</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<i>Знает, аргументирует и способен свободно интерпретировать</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации и технологии производства продуктов питания животного происхождения	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Частично умеет выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Способен в целом выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Способен самостоятельно выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации и технологии производства продуктов питания животного происхождения	Владеть: Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Не владеет Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Частично владеет Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	В целом владеет Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	Свободно владеет Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции

ПК-2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции.

ПЕРВЫЙ ЭТАП (Пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (Пороговый уровень):

- ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы;
- этапы производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения,
- способы защиты населения от болезней общих для человека и животных.
- Закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства

Оценочные средства по первому этапу обучения (Пороговый уровень):

Текущий контроль:

- устный и письменный опрос;
- глоссарий;
- тестовый контроль.

3.1 Текущий контроль

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

1. Организация государственной ветеринарной службы РФ.
2. Государственный ветеринарный надзор: цели, задачи, структура.
3. Регламентация ветеринарной деятельности.
4. Закон «О ветеринарии».
5. Ветеринарно-санитарные правила, регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животных.
6. Общая характеристика ветеринарных мероприятий.
7. Профилактические мероприятия в организации ветеринарных мероприятий. Диспансеризация.
8. Организация мероприятий против незаразных болезней животных.
9. Организация мероприятий против заразных болезней животных.

Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных и птицы.

10. Общая и функциональная анатомия и физиология систем организма животных.
11. Общее учение о болезни. Определение болезни и ее периоды.
12. Патоморфологическая диагностика болезней животных.
13. Значение лимфатической системы в диагностике болезней животных.
14. Общие и специальные методы исследования организма животных и птиц.
15. Действие лекарственных веществ на организм; классификация лекарственных веществ.
16. Способы введения лекарственных веществ и дозы;
17. Отравления животных.
18. Методы фиксации и укрощение животных.
19. Травматизм и его профилактика у животных.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы и их значение в структуре заболеваний животных.
21. Диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы и их значение в структуре заболеваний животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварительной системы и их значение в структуре заболеваний животных.
23. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочеполовой системы и их значение в структуре заболеваний животных.
23. Диагностика, лечение и профилактика болезней системы крови и их значение в структуре заболеваний животных.
24. Диагностика, лечение и профилактика болезней системы нервно-гуморальной системы и их значение в структуре заболеваний животных.
25. Инфекционные болезни, общие для всех видов животных.
26. Инфекционные болезни по видам животных, птиц.
27. Основы паразитологии: ветеринарная гельминтология, арахнология, протозоология, энтомология.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (Вопросы для контрольной работы)

Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

1. Дайте определение понятию «Ветеринария» и «Ветеринарное законодательство».
2. Перечислите основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
3. Что регламентирует Ветеринарное законодательство?
4. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
5. Назовите структуру закона РФ «О ветеринарии»
6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
7. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?
8. Каковы требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
9. Каковы обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных?
10. Какова роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных?

Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)

Первый этап (пороговой уровень)

1. Дайте определения понятию «Патология»?
2. Опишите схему клинического исследования животных и птицы.
3. Методы фиксации животных.
4. Методы клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
5. Перечислите основные общие методы клинического исследования животных и птицы?
6. Что относится к специальным методам исследования животных и птицы?
7. Перечислите основные виды нарушения периферического кровообращения?
8. Дайте определения понятию «Воспаление»? Перечислите признаки воспалительной реакции организма.
9. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, гангрена, некроз). Новообразования (опухоли).
10. Нормальная температура тела у сельскохозяйственных животных и птицы.

Критерии оценивания вопросов для устного и письменного опроса (контрольной работы):

- «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

- «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

- «неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

ГЛОССАРИЙ

Глоссарий – краткий терминологический словарь по соответствующим разделам модулей:

Оформить в виде словаря. Выписать до 20 терминов по образцу.

Образец оформления

№ п/п	Термин	Определение
1	2	2
Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»		
1.	Ветеринария	это область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение и ликвидацию болезней животных, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.
2.	Охрана труда	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
3.	Санитария	совокупность мероприятий, направленных на обеспечение и соблюдение общественной гигиены.
20.		
Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)		
1.	Габитус	это наружный вид больного в момент исследования, который определяется совокупностью внешних признаков, характеризующих телосложение, упитанность, положение тела, темперамент и конституцию животного.
2.	Лихорадка	общая реакция организма на действие патологических раздражителей, характеризующаяся нарушением терморегуляции и повышением температуры тела.
3.	Отёки	это скопление жидкости в лимфатических щелях кожи и подкожной клетчатке образующие припухания.
20.		

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать: использование унифицированных терминов из области сельского хозяйства, переработки и хранения продукции животноводства.

Критерии оценивания глоссария:

«Отлично»: студент оформил все термины по модулям. На каждый модуль было дано не менее 20 определений;

«хорошо»: студент оформил все термины по модулям. На каждый модуль было дано менее 15 определений;

«удовлетворительно»: студент оформил частично термины по модулям. На каждый модуль было дано не более 10 определений. Студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями.

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. студент оформил частично термины по модулям. На каждый модуль было дано менее 10 определений.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПО МОДУЛЮ №1

«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОРОГОВОЙ УРОВЕНЬ)

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11.

Правильный ответ: 3.

2. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

Правильный ответ: 1.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ

3. Задание на сопоставление:

1. Ветеринария
2. Ветеринароное законодательство
3. Ветеринарные правила

А. Эта область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценной и безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Б. Это Закон «о Ветеринарии» и принимаемые в соответствии с ним иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

В. являются нормативными правовыми актами, устанавливающими обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации.

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

4. Задание на сопоставление:

1. Ветеринарное свидетельство формы №1
2. Ветеринарное свидетельство формы №2
3. Ветеринарное свидетельство формы №3

А. Сопроводительный документ, который оформляется для перемещения живых и биологических объектов.

Б. Сопроводительный документ, который оформляется на продукцию животного происхождения.

В. Сопроводительный документ, который оформляется на техническое сырье, корма и биологические отходы.

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

5. Задание на сопоставление:

1. Ветеринарная справка форма №4
2. Ветеринарный сертификат
3. Ветеринарное свидетельство формы №1

А. Сопроводительный документ, оформляемый при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города).

Б. Сопроводительный документ, оформляемый при вывозе с территории Российской Федерации подконтрольных товаров

В. Сопроводительный документ, который оформляется для перемещения живых и биологических объектов.

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово:

6. Для организации частной ветеринарной практики необходима _____.

Правильный ответ: лицензия.

7. _____ это документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.

Правильный ответ: Инструкция.

8. _____ это документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.

Правильный ответ: Наставления.

9. _____ это документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы.

Правильный ответ: Методические указания.

10. _____ документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах.

Правильный ответ: Правила.

11. _____ - это документ об обязательных ветеринарных нормах.
Правильный ответ: Ветеринарно-санитарные требования.
12. _____ это документ о технике выполнения ветеринарной работы.
Правильный ответ: Методика.
13. _____ ветеринария - это совокупность ветеринарных подразделений.
Правильный ответ: Ведомственная.
14. Приступая к разработке плана _____ хозяйства, необходимо по инфекционным болезням изучать размещение поголовья животных.
Правильный ответ: оздоровления.
15. Всемирная _____ ассоциация является вне правительственной международной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных специалистов.
Правильный ответ: ветеринарная.
16. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают общие _____ меры.
Правильный ответ: профилактические.
17. К лечебно-профилактической деятельности относятся амбулаторный _____ животных.
Правильный ответ: прием.
18. Устанавливать диагноз и лечить больных животных имеет право только _____.
Правильный ответ: ветеринарный врач.
19. На продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят _____.
Правильный ответ: клеймо.
20. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают в журнал _____ больных животных.
Правильный ответ: регистрации.
21. В диспансерную _____ заносят результаты диспансеризации животных.
Правильный ответ: карту.

ПО МОДУЛЮ №2

«Определение физиологического и клинического состояния организма»**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Какой способ фиксации крупного рогатого скота используют при длительном ограничении движения животного?

1. с использованием универсального станка
2. с использованием недоуздка
3. с использованием веревки
4. применяя болевой эффект

Правильный ответ: 1.

Укажите единственный правильный ответ: •

2. Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу?

1. коров
2. лошадей
3. кроликов

Правильный ответ: 2.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ

3. Укажите правильную последовательность стадий воспаления:

1. альтеративный,
2. экссудативный,
3. пролиферативный.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

4. Сопоставьте температуры тела с видом животного (например, 1:А).

1. 38,0-40,0 °С
2. 37,5-39,5 °С
3. 40,0-42,0 °С

А. свинья

Б. птица

В. крупный рогатый скот

Правильный ответ: 1:А, 2:В, 3:Б.

5. Укажите последовательность, с которой врач ставит диагноз болезни:

1. предварительный
2. ранний
3. поздний
4. посмертный

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово

6. Предвидение вероятного характера развития и исхода болезни называется _____.

Правильный ответ: прогноз.

7. Признак патологического состояния или болезни – это _____.

Правильный ответ: симптом.

8. Метод исследования животного прощупыванием кончиками пальцев ладонью является _____.

Правильный ответ: пальпация.

9. Клиническая диагностика – это наука о _____ распознавания болезни.

Правильный ответ: методах.

10. _____ это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука.

Правильный ответ: Фонендоскоп.

11. _____ это предмет (инструмент) для определения температуры тела животного.

Правильный ответ: Термометр.

12. _____ это метод исследования, основанный на чувстве осязания.

Правильный ответ: Пальпация.

13. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится диагноз – это _____.

Правильный ответ: осмотр.

14. _____ - это комплекс сведений о больном животном, полученном путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации.

Правильный ответ: Анамнез.

15. _____ - это метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме.

Правильный ответ: Аускультация.

16. _____ - это исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела.

Правильный ответ: Перкуссия.

17. _____ - это прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани.

Правильный ответ: Пункция.

18. _____ - это метод исследования, при котором проводится прижизненное взятие клеток или тканей (биоптата) из организма с диагностической или исследовательской целью.

Правильный ответ: Биопсия.

19. Наука, изучающая причины и условия возникновения заболеваний – это _____.

Правильный ответ: Этиология.

20. _____ - это способность организма реагировать на воздействие окружающей среды.

Правильный ответ: Реактивность.

ПЕРВЫЙ ЭТАП (Итоговое тестирование)

Задания закрытого типа

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Главным звеном патогенеза называют тот процесс, который:

1. необходим для развертывания всех остальных процессов
2. определяет возникновение симптомов болезни
3. определяет общую картину болезни
4. определяет течение болезни

Правильный ответ: 1.

Задания закрытого типа на указание последовательности и сопоставления

2. Общий адаптационный синдром (клиническое проявление стресса) состоит из следующих стадий (сопоставить стадии синдрома):

1. тревога
2. резистентность
3. истощение

А. Это стадия напряжения организма, в которой задействуются все защитные силы организма. Эта стадия означает немедленную иммобилизацию защитных сил организма. Состоит из фазы шока и противошока.

Б. Стадия сопротивления организма. На этой стадии организм переходит в новое гомеостатическое состояние, в соответствии с новым условиям воздействия, главным признаком чего является (как и в норме, но на другом уровне) преобладание анаболических процессов надкатаболическими.

В. В этой стадии преобладают главным образом явления повреждения, явления распада. Эта стадия характеризует собой переход адаптивной

стресс-реакции в патологию.

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

3. Укажите верное сопоставление последовательности периодов для большинства болезней:

1. латентный (инкубационный)
2. продромальный
3. период разгара болезни (манифестаций)
4. окончания (исход)

А. длится от момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни.

Б. это отрезок времени от первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов.

В. характеризуется полным развитием клинической картины болезни.

Г. Наблюдаются следующие проявления болезни: выздоровление (полное и неполное), рецидив, переход в хроническую форму, смерть.

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В; 4:Г.

Задания открытого типа с кратким ответом

Вставьте пропущенное слово

4. Общие закономерности возникновения, развития и исхода болезней изучает - _____.

Правильный ответ: патофизиология.

5. *Вставьте пропущенное слово:*

Нарушение способности организма удерживать гомеостаз – это _____.

Правильный ответ: болезнь.

6. _____ – это механизм умирания организма. Это последовательность структурно-функциональных нарушений, вызванных взаимодействием организма с повреждающими факторами и приводящая к необратимым изменениям функции гомеостатически облигатных систем.

Правильный ответ: Танатогенез.

7. _____ – это механизм восстановления нарушенных функций организма.

Правильный ответ: Санатогенез.

8. _____ период длится от момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни.

Правильный ответ: Латентный.

9. Пассивное повышение температуры тела вследствие внешнего перегревания – это _____.

Правильный ответ: гипертермия.

10. _____ – это вещество, которое при введении в организм вызывает лихорадку.

Правильный ответ: Пироген.

11. _____ - это фактор, вызывающий опухоль

Правильный ответ: Канцероген.

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому модулю):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

1 балл за правильный ответ,

0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания

(вопросы закрытого типа×1 балл=**1 балл**; вопросы закрытого типа на указание последовательности или сопоставления ×4 балла=**8 баллов**; вопросы на задания открытого типа с кратким ответом ×2 балла=**16 баллов**; **1 балл+8 баллов +16 баллов = 25 баллов**):

- 1 вопрос простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 1 балл.

-2 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-8 вопросов повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 16 баллов.

ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции

ПК-2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Уметь:

- интерпретировать Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы;
- производить полноценные в ветеринарном отношении продукты и сырьё животного происхождения, защищать население от болезней общих для человека и животных;
- интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- устный и письменный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (Вопросы для контрольной работы)

Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

1. Какова структура ветеринарной службы Российской Федерации?
2. Какие документы ветеринарного учета Вы знаете?
3. Основные формы ветеринарной отчетности Вы знаете?
4. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?
5. Из каких разделов состоит план профилактических противоэпизоотических мероприятий?
6. Какие условия следует соблюдать при составлении плана профилактики незаразных заболеваний животных на сельскохозяйственных предприятиях?
7. Какова методика составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий на сельскохозяйственных предприятиях?
8. Какова методика составления плана профилактических мероприятий на комплексе на сельскохозяйственных предприятиях? Каков порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных?
9. При каких заразных болезнях проводят обязательные массовые диагностические исследования животных на сельскохозяйственных предприятиях?
10. Какие мероприятия относятся к специальным мерам по ликвидации инфекционных заболеваний?

Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)

1. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ в организм.
2. Дайте определения понятию «Фармакология» и «Фармокопея»? Перечислите основные формы лекарственных веществ. Приведите примеры лекарственных препаратов: классификация и назначение. Примеры: лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему; желчегонные средства; диуретики; иммуномодуляторы; противомикробные средства; средства для коррекции иммунитета; дезинфицирующие и антисептические средства; галогеносодержащие вещества (йод, хлор); окислители (H_2O_2 , $KMnO_4$); группа формальдегида (формальдегид, уротропин, цименаль, цемезоль); красители ((бриллиантовый зеленый, этакридин (этакридина лактат), метилтиониния хлорид (метиленовый синий)). Анальгетики (обезболивающие вещества).
3. Внутренние незаразные болезни животных: нарушения обмена веществ (кетоз, зоб, рахит, сахарный диабет, гиповитаминозы и др.).
4. Состав ветеринарной аптечки для оказания неотложной помощи сельскохозяйственным животным и птице.
5. Какие вопросы затрагивает современная профилактика травматизма на сельскохозяйственных предприятиях? Что относится к вопросам общей профилактики травматизма? Физические и химические повреждения:

классификация, этиология, патогенез, лечение и профилактика.

6. Что изучает такая дисциплина как «Хирургия»? Асептика и антисептика.

7. Охарактеризуйте БАВ (биологически активные вещества): примеры, их значение для организма животных и человека. Охарактеризуйте витамины и их значение для организма животных и птиц, приведите классификацию. Охарактеризуйте минералы и их значение для организма животных и птиц, приведите классификацию.

8. Охарактеризуйте законы и категории эпизоотологии (общая эпизоотология). *Что такое* Спорадия, Энзоотия, Эпизоотия, Панзоотия)?

9. Что такое компартментализация хозяйства?

10. Какие факторы передачи и пути заражения инфекционными заболеваниями Вы знаете? Что такое зооантропоноз? Приведите примеры.

Перечислите основные направления *борьбы с инфекционными болезнями*: общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ):

- *«отлично»*: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

- *«хорошо»*: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- *«удовлетворительно»*: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

- *«неудовлетворительно»*: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Второй этап (продвинутый уровень)

Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

Уметь:

- решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных методов санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для реализации безопасной и доброкачественной продукции в санитарном и товарном отношении потребителю.

Примеры ситуационных задач:

1. У заболевшей коровы выявлены следующие признаки: плохой аппетит, снижение молочной продуктивности, животное больше лежит, температура тела - 40,3 °С, дыхание - 29 дыхательных движений в 1 мин, частота сердечных сокращений - 86 в мин. К какому периоду болезни следует отнести подобное состояние животного, чем он характеризуется?

2. Собака длительное время болела серозно-фибринозным плевритом с образованием спаек между висцеральным и костальным листками плевры. После рассасывания экссудата и наступления клинического благополучия владелец спрашивает: выздоровело ли животное? Что следует ему ответить?

3. В результате сдавливания трахеи животное приняло боковое положение, прекратилось дыхание, артериальное давление упало, сердце перестало функционировать. С момента асфиксии прошло 4 мин. Какая наступила смерть: биологическая или клиническая? Что такое реанимация и какие мероприятия к ней относят?

4. У собаки хирургически была удалена раковая опухоль молочной железы, однако спустя 8 мес. появились новые очаги бластоматозного роста. Как следует определить такой исход болезни?

5. В приспособленном, слабо освещенном помещении, где содержали телят без привязи, были высокая относительная влажность, слабый воздухообмен, повышенная концентрация углекислого газа, аммиака, сероводорода, окиси углерода. Подстилку своевременно не убрали. Животных содержали скученно, на несбалансированном и недостаточном по калорийности рационе. Ранней весной у животных появились признаки трихофитии. При лабораторном исследовании диагноз подтвердился. Какая причина вызвала появление стригущего лишая среди телят? Что следует понимать под этиологией болезни?

6. У щенков, длительное время содержавшихся на однообразном рационе в закрытом помещении, появились признаки рахита. После

изменения рациона и облучения щенят кварцевой лампой их состояние стало улучшаться. Каков механизм действия ультрафиолетовых лучей на растущий организм?

7. При тимпании (вздутии) рубца у коровы развивается одышка, цианоз конъюнктивы, резко ослабляется моторика преджелудков, прекращаются жвачка, отрыжка, сдавливаются крупные кровеносные магистрали, нарушается общая циркуляция крови, с повышением внутрибрюшного давления диафрагма давит на органы грудной полости, возникают гипоксемия и гипоксия. Каковы причинно-следственные отношения при данном заболевании? Что является главным звеном патогенеза возникающих расстройств?

8. В ветеринарную лечебницу поступила корова с признаками закупорки пищевода инородным телом. У животного отмечали обильное слюнотечение, вздутие рубца, цианоз слизистых, частое поверхностное дыхание, пульс слабого наполнения. Общее состояние угнетенное, животное не реагировало на внешние раздражители. Были проведены следующие лечебные мероприятия: сделан прокол рубца троакаром и выведены газы, извлечено инородное тело (клубень картофеля) из пищевода, подкожно инъецированы сердечные препараты, через рот заданы лекарства, стимулирующие моторику преджелудков и подавляющие бродильные процессы. Какие из названных лечебных процедур можно отнести к патогенетической терапии, какие к этиотропной, какие к симптоматической?

9. У молодняка сельскохозяйственных животных в ранний постнатальный период нередко обнаруживают разной степени физиологическую незрелость - гипотрофию. Животные-гипотрофики сравнительно быстро погибают и у них, как правило, находят жировую дистрофию вилочковой железы. Как можно объяснить пониженную резистентность организма животных-гипотрофиков в связи с функциональной недостаточностью тимуса?

10. Возникла вспышка острого инфекционного заболевания среди крупного рогатого скота. Появилась необходимость лечения заболевших и защиты клинически здоровых животных с помощью подкожного введения гипериммунной сыворотки, то есть создания пассивного иммунитета. Для поддержания его напряженности инъекции следует повторять каждые 2 нед. Какой опасности будут подвергнуты животные при повторных введениях сыворотки? Как предупредить эту опасность?

11. Во время внутрикожного введения туберкулина животное забеспокоилось, шприц выскользнул из иглы, и его содержимое попало на слизистую оболочку глаза ветеринарному врачу. Через несколько часов у врача возник острый конъюнктивит с сильной отеком век, появилось гнойное истечение из угла глаза, повысилась температура тела. Как объяснить подобную реакцию человека при попадании туберкулина на конъюнктиву глаза?

12. При патологоанатомическом вскрытии трупа лошади, внезапно павшей в ясный летний день, было обнаружено массивное кровоизлияние

(гематома) в ткань головного мозга. Из анамнестических данных известно, что лошадь зимой завезли в аридную зону Средней Азии из европейской части России, она имела хорошую упитанность, работала в упряжке. Какие расстройства периферического кровообращения привели к смерти животного?

13. Известно, что парентеральное введение курам живой сибиреязвенной культуры не вызывает у них заболевания. Переохлаждение подопытных кур в холодной воде способствует развитию заболевания. Как объяснить этот феномен? Каково биологическое значение лихорадочной реакции?

14. Мальчик в феврале месяце принес в ветеринарную лечебницу двух голубей с однотипным заболеванием. Птицы стояли, широко расставив ноги, опустив крылья, периодически возникали судороги с запрокидыванием головы. Мальчик рассказал, что в последнее время он кормил своих голубей рисом. Какое заболевание у голубей? Каким образом их вылечить, как профилактировать болезнь в будущем?

15. При лабораторном анализе крови, молока и мочи от высокопродуктивных коров был найден низкий уровень меди, цинка, кобальта, марганца и йода. Какие нарушения жизнедеятельности можно предположить у этих животных, если в рацион не будет введена соответствующая минеральная подкормка?

16. У рабочих лошадей, содержащихся в конюшне, было замечено появление необычного, извращенного аппетита: они грызли деревянные кормушки, поедали штукатурку, кору деревьев и другие малосъедобные корма. Как называют такую патологию и как ее профилактировать?

17. При выпойке новорожденных телят в хозяйстве используют ведра, откуда приучают их пить молозиво, молоко, заменитель цельного молока. Сосковые поилки не применяют. Каких последствий можно ожидать при подобном кормлении молодняка? В чем состоят преимущества использования сосковых поилок, предназначенных для телят?

18. У свиней в период интенсивного откорма, а также у 6- 12- недельных поросят в крупных промышленных комплексах нередко обнаруживают эрозии и язвы слизистой оболочки желудка. Какие причины могут привести к возникновению язвенной болезни у свиней? Как можно объяснить механизм ее развития?

19. В стаде коров у отдельных особей замечено постоянное вытекание слюны из ротовой полости. Как можно назвать такую форму нарушения слюноотделения и при каких болезнях она встречается?

20. В зверосовхозе резко участились случаи падежа норок от мочекаменной болезни. Какие дефекты в кормлении зверей клеточного содержания могли привести к данной ситуации?

21. Нетель двух лет имеет хорошую упитанность, постоянно находится в состоянии половой охоты, но не оплодотворяется. Какую патологию эндокринной системы можно подозревать у животного?

22. Во время послеубойного осмотра туши свиньи обнаружен серозно-геморрагический инфильтрат подчелюстного пространства, поражение подчелюстных, заглоточных и шейных лимфатических узлов. Лифоузлы бугристые, красно-синюшного цвета. О чём это может свидетельствовать, какие действия следует предпринять ветеринарному специалисту.

23 Стресс проявляется общим адаптационным синдромом, состоящим из трех сменяющих друг друга стадий: реакции тревоги, резистентности, истощения. Для какой из этих стадий характерны гипертрофия коркового вещества надпочечных желез, гиперсекреция гормонов надпочечников, активация анаболических процессов, усиление гликонеогенеза? В чем биологическое значение адаптационного синдрома?

24. И.П.Павлов выделил 4 типа нервной деятельности: сильный уравновешенный живой; сильный уравновешенный спокойный; какой из типов нервной системы желателен для разведения в сельском хозяйстве?

25. В хозяйстве наблюдается массовое заболевание крупного рогатого скота: шерстный покров матовый, без блеска, кожа потеряла эластичность, шелушится, при наступлении темноты животные натыкаются на предметы. Молодняк плохо растет. Что необходимо предпринять для ликвидации данного заболевания?

26. На 2-4 день после отъёма у наиболее крупных поросят регистрируют остропротекающее заболевание, которое проявляется признаками резкого ухудшения общего состояния животного, отказом от корма, развитием отёков: век, межчелюстного пространства, носовой части головы, лба, затылка. У части животных отмечали рвоту и понос. Большая часть из заболевших поросят погибали в течение суток с момента появления признаков заболевания. Какое заболевание может вызвать такую патологию, какие меры следует предпринять.

27. Сотрудника животноводческого предприятия укусила собака. Сведения о вакцинации против бешенства данного животного отсутствуют. Как необходимо поступить?

28. В частное подворье забежала лисица и укусила собаку. Лисица убежала, хозяин собаки охарактеризовал раны у своего животного как не опасные. Как необходимо поступить ветеринарному специалисту в данной ситуации?

29. Со слов хозяйки кота установлено, что у животного на протяжении 3-4 дней отмечалось расстройство мочеиспускания. Кот подолгу сидел в своём «туалете», моча выходила маленькими порциями. Аппетит был снижен, а в день визита в лечебницу полностью отсутствовал. При пальпации брюшной полости было обнаружено уплотнение диаметром ≈ 4 см, прилегающие к вентральной стенке брюшной полости. Предполагаемый диагноз и лечение.

30. Во время проведения клинического осмотра группы телят 3-6, у части животных было выявлено наличие на коже различных участков тела, но чаще на голове, бесшерстных пятен в диаметре от 2 до 5 см покрытых серовато-белыми корочками. При наблюдении за животными было установлено, что животные испытывают зуд в области данных участков, при расчёсах корочки отпадают, обнажая безволосые участки. Предполагаемый диагноз и меры по борьбе и профилактики данного заболевания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
ПО МОДУЛЮ №1

«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

Укажите единственный правильный ответ: •

2. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

Правильный ответ: 1.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

3. Укажите правильное сопоставление Раздела Закона РФ «о Ветеринарии» с его наименованием

1. 1-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
 2. 2-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
 3. 3-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
 4. 4-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
- А. Общие положения
Б. Государственная ветеринарная служба РФ
В. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)
Г. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности ветеринарном отношении продуктов животноводства

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В; 4:Г.

4. Укажите правильное сопоставление Раздела Закона РФ «о Ветеринарии» с его наименованием

1. 5-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
 2. 6-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
 3. 7-й Раздел Закона РФ «о Ветеринарии».
- А. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений
Б. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
В. Международные договоры

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

5. Укажите правильное сопоставление статьи с соответствующим названием Раздела Закона РФ «о Ветеринарии»

1. Статья 25. Международные договоры
 2. Статья 23. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
 3. Статья 18. Обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства
- А. Международные договоры
 Б. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
 В. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово:

6. Ст. 18. Раздел IV: «Ответственность за здоровье, содержание и использование животных несут их владельцы, а за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства - производители этих продуктов».

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

7. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в графе _____ учета.

Правильный ответ: повторного.

8. Государственный ветеринарный надзор осуществляют _____ государственные ветеринарные инспектора, их заместители.

Правильный ответ: главные.

9. Журнал формы 3-вет хранят _____.

Правильный ответ: постоянно.

10. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района органы исполнительной власти по представлению _____ госветинспектора района.

Правильный ответ: главного.

11. Отчет по форме 1-вет – это «Отчет о _____ болезнях животных».

Правильный ответ: заразных.

12. Отчет по форме 2-вет – это «Отчет о _____ болезнях животных».

Правильный ответ: незаразных.

13. Отчет по форме 3-вет – это «Отчет о болезнях _____».

Правильный ответ: рыб.

14. Отчет по форме 4-вет – это «Отчет о работе ветеринарных _____».

Правильный ответ: лабораторий.

15. Отчет по форме 5-вет – это «Отчет о _____ на мясоперерабатывающих, птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктов хозяйств и организаций и работе лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках».

Правильный ответ: ветеринарно-санитарном надзоре.

16. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации: «о защите прав _____».

Правильный ответ: потребителей.

17. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий ветеринарный _____.

Правильный ответ: врач.

18. _____ - это документ о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

Правильный ответ: норма.

19. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет _____.

Правильный ответ: заведующий.

20. _____ руководит работой ветстанции:

Правильный ответ: Начальник станции.

ПО МОДУЛЮ №2
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

«Определение физиологического и клинического состояния организма»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Какая из перечисленных болезней у животных не подлежит лечению

1. бронхопневмония
2. гастроэнтерит
3. авитаминоз
4. травматический перикардит

Правильный ответ: 4.

Укажите правильные ответы: • •

2. Где измеряется температура тела у животных

1. под лапой
2. около уха
3. в прямой кишке

Правильный ответ: 2, 3.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ

Задание на сопоставление:

3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите: например, 1:1).

1	1) 15 мин	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией(столбняк, газовая гангрена, некробациллез 2) Гнойные операции 3) Асептические операции
2	2) 30-45	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией(столбняк, газовая гангрена, некробациллез 2) Гнойные операции 3) Асептические операции
3	3) 2-3 раза по 30 мин	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией(столбняк, газовая гангрена, некробациллез 2) Гнойные операции 3) Асептические операции

Установите правильную последовательность:

4. В какой последовательности проводят осмотр животных

1. голова, шея
2. грудная клетка
3. брюшная полость - живот
4. молочная железа (мошонка, препуций)
5. тазовая полость
6. конечности.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Установите правильную последовательность:

5. Перечислите стадии развития болезни :

1. инкубационный
2. продромальный
3. клинический
4. период выздоровления

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово

- 6.** Патологическое изменение в тканях, сопровождающееся увеличением объема и массы органа это _____

Правильный ответ: гипертрофия.

Вставьте пропущенное слово

- 7.** _____ – дистрофическое изменение в почках. По характеру течения это заболевание бывает острое, подострое или хроническое.

Правильный ответ: Нефроз.

Вставьте пропущенное слово

- 8.** Воспаление головного мозга – это _____

Правильный ответ: энцефалит.

Вставьте пропущенное слово

- 9.** _____ – это наука о лекарствах.

Правильный ответ: Фармакология.

Вставьте пропущенное слово

- 10.** _____ это форма повреждения клеток, которая приводит к преждевременной гибели клеток в живой ткани путем аутолиза.

Правильный ответ: Некроз.

Вставьте пропущенное слово

- 11.** _____ это отмирание тканей под воздействием наружных и внутренних факторов. Различают сухой и влажный некроз кожи, молочных желез, половых органов, кишечника, ушей, хвоста, кончиков пальцев, гребешков и сережек.

Правильный ответ: Гангрена.

Вставьте пропущенное слово

12. Мероприятие, направленное на борьбу с грызунами – это _____.

Правильный ответ: дератизация.

Вставьте пропущенное слово

13. Мероприятие, направленное на борьбу с насекомыми – это _____.

Правильный ответ: дезинсекция.

Вставьте пропущенное слово

14. Мероприятие, направленное на уничтожение патогенных микроорганизмов – это _____.

Правильный ответ: дезинфекция.

Вставьте пропущенное слово

15. Сложная сосудисто-тканевая, защитно-приспособительная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом патологических изменений – это _____.

Правильный ответ: воспаление.

16. _____ это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану.

Правильный ответ: Асептика.

17. _____ это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или задержку роста и развития микроорганизмов, находящихся на коже операционного поля, на поверхности кожи рук хирурга, слизистых оболочках, в тканях раны оперируемого животного, предупреждение септической интоксикации, повышении защитных сил организма.

Правильный ответ: Антисептика.

18. _____ это болезни, вызываемые паразитическими червями - гельминтами (глистами).

Правильный ответ: Гельминтозы.

19. _____ это инвазионные болезни домашних и диких животных, возбудителями которых являются представители класса паукообразных.

Правильный ответ: Арахнозы.

20. _____ это заболевания, вызываемые насекомыми из отряда двукрылых и их личинками, паразитирующими на теле хозяина или внутри его.

Правильный ответ: Энтомозы.

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому модулю):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

1 балл за правильный ответ,

0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания

(вопросы закрытого типа $\times 1$ балл = **1 балл**; вопросы закрытого типа на указание последовательности или сопоставления $\times 4$ балла = **8 баллов**; вопросы на задания открытого типа с кратким ответом $\times 2$ балла = **16 баллов**; **1 балл + 8 баллов + 16 баллов = 25 баллов**):

- 1 вопрос простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 1 балл.

- 2 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

- 8 вопросов повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 16 баллов.

ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции

ПК-2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- интерпретировать Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы;
- производить полноценные в ветеринарном отношении продукты и сырьё животного происхождения, защищать население от болезней общих для человека и животных;
- интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- устный и письменный опрос;
- реферат;
- тестовый контроль.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОСА
(Вопросы для контрольной работы)**

ПО МОДУЛЮ №1

«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

1. Какие меры относятся к общепрофилактическим при ликвидации заболевания?
2. Кем утверждается план мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных?
3. Какие меры входят в план мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных?
4. Разработать план ликвидации сибирской язвы сельскохозяйственных животных.

ПЛАН ликвидации первичного очага

В населенном пункте хозяйства № п/п	Наименование мероприятий	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
	Организационно-хозяйственные мероприятия:		
1	2	3	4
	Зоотехнические мероприятия:		
	Специальные мероприятия:		
	Ветеринарно-санитарные мероприятия:		
	Просветительная работа:		

5. Разработать план мероприятий по оздоровлению хозяйства от лейкоза (туберкулеза, бруцеллеза) сельскохозяйственных животных.
6. Разработать план мероприятий по оздоровлению хозяйства от туберкулеза и бруцеллеза сельскохозяйственных животных.

ПЛАН
мероприятий по оздоровлению фермы (населенного пункта) ____ хозяйства ____ от
(название болезни)

на 20__ - 20__ гг. № п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
	Организационно-хозяйственные мероприятия:		
	Зоотехнические мероприятия:		
	Специальные мероприятия:		
	Ветеринарно-санитарные мероприятия:		

7. Составить план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. Перечислить возможные заболевания.

ПЛАН
лечебно-профилактических мероприятий при _____
на ферме _____ хозяйства № _____

п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4

8. Приведите примеры следующих ветеринарно-санитарных мероприятий: Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
9. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.
10. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (Вопросы для контрольной работы)

МОДУЛЬ №2.

Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)

1. Какие общие реакции на травму Вы знаете (приведите примеры)? Охарактеризуйте в виде схемы (примеры) этиологические факторы травматизма?
2. Что относится к списку А и Б в ветеринарной фармакологии (приведите примеры)?
3. Составить следующие рецепты:
 - Выписать теленку 500 мл 0,02 % раствора фурацилина. Назначить наружно для промывания раны.
 - Выписать собаке 5 % спиртовой раствор йода. Наружное. Для обработки пораженных участков кожи.
 - Собаке 30мл настойки пустырника. Внутрь по 30 капель 3 раза в сут.
 - Лошади 6 порошков экстракта алоэ сухого. Доза экстракта на прием 10,0. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в сутки.
 - 100мл сиропа солодкового корня. Внутрь по 1 чайной ложке 3 раза в сутки.
 - Корове 100,0 камфорного спирта. Наружное. Для растирания.
- Оказание неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации.
4. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
5. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных. На каких принципах основана классификация болезней МЭБ?
6. Специфическая терапия и применяемые при ней препараты: вакциноterapia, серотерапия, фаготерапия, пробиотики, иммуностимуляторы (иммуномодуляторы).
7. Дайте определение понятию «Карантин»? Перечислите карантинные заболевания животных?
8. Болезни, общие для нескольких видов животных: Столбняк (Tetanus), Ботулизм (Botulismus). Обоснуйте профилактику указанных болезней с позиции знания особенностей их эпизоотического процесса.
9. Мероприятия по профилактике и ликвидации туляремии, мелиоидоз, псевдотуберкулёз. Меры общей и специфической профилактики при браздоте и энтеротоксемии овец.
10. Какие мероприятия проводят по недопущению заноса АЧС из-за рубежа?

Критерии оценивания вопросов для устного и письменного опроса (контрольной работы):

- «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

- «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

- «неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ
Третий этап (высокий уровень)

Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные разделы и статьи. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.
1. История развития ветеринарии.
2. Современная организация ветеринарного дела.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее значение, цели и задачи на современном этапе.
4. История становления и развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Нормативная база, организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Убойные животные. Характеристика.
7. Транспортировка животных на мясоперерабатывающие предприятия.
8. Влияние перевозок на качество убойного сырья
9. Мероприятия при обнаружении заразных болезней при транспортировке животных.
10. Порядок санитарной обработки транспортных средств.
11. Гигиена убоя животных и переработка продуктов животного происхождения.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческой ферме.
13. Организация общей и специфической профилактики против инфекционных заболеваний.
14. Комплекс мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.
15. Способы утилизации трупов животных.
16. Дезинфекция и ее виды.
17. Дератизация, ее методы.
18. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в животноводстве.
19. Профилактические противоэпизоотические мероприятия. Компартиментализация.
20. Диспансеризация.

Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)

1. Учение о болезни, понятие о патогенезе. Что такое этиология и патогенез заболевания? Периоды развития болезни. Саногенез и танатогенез.
2. Воспаление, его признаки и компоненты. Классификация воспалений.
3. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Колебаний нормальной температуры у основных сельскохозяйственных животных и птиц.
4. Травматизм сельскохозяйственных животных, его причины и профилактика.
5. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.
6. Новообразования, причины образования опухолей. Оценка степени распространения опухолей по системе TNM. Способы лечения.
7. Цели и способы кастрации животных и профилактика послекастрационных осложнений.
8. Фармакология как наука. Государственная фармакопея и ее разделы.
9. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ.
10. Классификация лекарственных веществ. Применение разных форм лекарственных средств в сельском хозяйстве.
11. Патологии периферического кровообращения.
12. Классификация гипобиотических и гипербиотических процессов.
13. Профилактика кормовых отравлений.
14. Инфекционные болезни жвачных.
15. Инфекционные болезни свиней.
16. Инфекционные болезни лошадей
17. Инфекционные болезни птиц.
18. Инфекционные заболевания кроликов.
19. Инфекционные заболевания рыб
20. Инфекционные болезни пчел
21. Возбудители инвазионных болезней животных, их классификация: гельминтозы, арахнозы, протозойные, энтомозы,
22. Девазация и презервация гельминтов. Основные группы противопаразитарных средств.
23. Трематодозы (описать фасциолез КРС).
24. Цестодозы (описать вертячку овец).
25. Цестодозы (описать эхинококкоз животных и человека).
26. Аскаридоз свиней.
27. Нематодозы (описать трихинеллез животных и человека).

28. Арахнозы и их профилактика (описать чесотку животных и человека, демодекоз животных).
29. Энтомозы и их профилактика (описать кожно-оводовое заболевание КРС).
30. Протозойные болезни животных и их профилактика (описать пироплазмоз КРС)
31. Протозойные болезни животных и их профилактика (кокцидиоз кур).
32. Протозойные болезни животных и их профилактика (описать трихомоноз КРС).
33. Незаразные болезни органов кровообращения животных. Причины, симптомы и профилактика травматического перикардита.
34. Незаразные болезни органов дыхания животных. Причины, симптомы и профилактика бронхопневмоний.
35. Незаразные болезни органов пищеварения животных. Причины, симптомы и профилактика колик у лошадей.
36. Незаразные болезни органов пищеварения животных. Причины, симптомы и профилактика тимпаний КРС.
36. Незаразные болезни органов пищеварения животных. Причины, симптомы и профилактика диспепсий молодняка сельскохозяйственных животных.
38. Незаразные болезни органов мочеполовой системы животных. Причины, симптомы и профилактика циститов и уретритов.
39. Причины, симптомы, профилактика эндемического зоба, гипокобальтоза, кетоза и сахарного диабета у животных.
40. Гиповитаминозы у животных. Симптомы недостаточности витаминов А, Д, Е. Профилактика рахитов у молодняка.
41. Гиповитаминозы у животных. Симптомы недостаточности витаминов С и группы В.
42. Физиотерапия и физиопрофилактика. Перечислить физиопроцедуры, применяемые для лечения и профилактики болезней животных.
43. Сибирская язва, пути заражения, симптомы, профилактика.
44. Бруцеллез, пути заражения, симптомы, профилактика.
45. Туберкулез, пути заражения, симптомы, профилактика.
46. Ящур, пути заражения, симптомы, профилактика.
47. Бешенство, пути заражения, симптомы, профилактика.
48. Ботулизм, пути заражения, симптомы, профилактика.
49. Трихинеллез, пути заражения, симптомы, профилактика.
50. Лейкоз, пути заражения, симптомы, профилактика.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА:

Отметка ***«отлично»*** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка ***«хорошо»*** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка ***«удовлетворительно»*** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка ***«неудовлетворительно»*** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)
ПО МОДУЛЮ №1

«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?

1. 45 дней;
2. 21 день;
3. 30 дней;
4. 14 дней

Правильный ответ: 3.

2. Какой различают клинический осмотр

1. индивидуальный, массовый, внеплановой, плановый, ветеринарный
2. индивидуальный, групповой, общий, плановый, внеплановый
3. плановый, внеплановый, клинический, массовый, ветеринарный
4. ветеринарный, гинекологический, хирургический, общий, индивидуальный

Правильный ответ: 2.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

3. Укажите правильное сопоставление отчета с его наименованием

1. Отчет по форме 1-вет
 2. Отчет по форме 2-вет
 3. Отчет по форме 3-вет
- А. «Отчет о заразных болезнях животных».
Б. «Отчет о незаразных болезнях животных».
В. «Отчет о болезнях рыб».

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

4. Укажите правильное сопоставление отчета с его наименованием

1. Форма №1-вет. А
 2. Отчет по форме 4-вет
 3. Отчет по форме 5-вет
- А. «Отчет о противоэпизоотических мероприятиях».
Б. «Отчет о работе ветеринарных лабораторий».
В. «Отчет о ветеринарно-санитарном надзоре на мясоперерабатывающих, птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктов хозяйств и организаций и работе лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках».

Правильный ответ: 1:А; 2:Б; 3:В.

5. Укажите правильную последовательность мероприятий при проведении диспансеризации

1. Диагностический этап
2. Лечебный
3. Профилактический

Правильный ответ: 1; 2; 3.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово:

6. I Раздел закона «О ветеринарии» – называется «_____ положения»

Правильный ответ: Общие.

7. II Раздел Закона РФ «о Ветеринарии» – называется «Государственная _____ служба Российской Федерации.

Правильный ответ: ветеринарная.

8. III Раздел Закона РФ «о Ветеринарии» – называется «Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).

Правильный ответ: контроль.

9. IV Раздел Закона РФ «о Ветеринарии» – называется «Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней _____ и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства».

Правильный ответ: животных.

10. V Раздел Закона РФ «о Ветеринарии» – называется «_____ населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений».

Правильный ответ: Защита.

11. VI Раздел Закона РФ «о Ветеринарии» – называется «_____ за нарушение ветеринарного законодательства российской федерации».

Правильный ответ: Ответственность.

12. VII Раздел Закона РФ «о Ветеринарии» – называется «Международные договоры».

Правильный ответ: Международные.

13. К какой группе ветеринарных мероприятий относится туберкулезизация – это _____ мероприятия.

Правильный ответ: диагностические.

14. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия – это относится к _____ методам исследования.

Правильный ответ: общим.

15. Ветеринарные _____ бывают индивидуальные, профилактические, ветеринарно-санитарные

Правильный ответ: мероприятия.

16. Годовой _____ план по хозяйству включает ветеринарно-санитарные, профилактическая иммунизация, организационные мероприятия.

Правильный ответ: противоэпизоотический.

17. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов – это форма № ____.

Правильный ответ: 2.

18. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района животных - это форма № ____.

Правильный ответ: 1.

19. Сопроводительный документ, оформляемый при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города) это справка формы № ____.

Правильный ответ: 4.

20. _____ — это система плановых диагностических, лечебно-профилактических и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на своевременное выявление ранних субклинических и клинических форм заболеваний, их профилактики и лечение, создание поголовья здоровых высокопродуктивных животных, получение от них качественных продуктов.

Правильный ответ: Диспансеризация.

ПО МОДУЛЮ №2

«Определение физиологического и клинического состояния организма

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Что такое воспаление?

1. сложная сосудисто-тканевая, защитно-приспособительная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом патологических изменений
2. сложное расстройство обмена веществ местного характера, вызванное повреждением тканей
3. сложный химический процесс развивающийся в тканях в очаге повреждения
4. сложная рефлекторная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом местных и общих изменений.

Правильный ответ: 1.

2. Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация

1. методы аллергической диагностики
2. методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа
3. методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа
4. поражение животных туберкулезом, бруцеллёзом и сапом

Правильный ответ: 1.

3. Кто из перечисленных ученых внес большой вклад в изучение паразитарных болезней

1. И.П. Павлов
2. И.М. Сеченов
3. И.И. Мечников
4. К.И. Скребин

Правильный ответ: 4.

4. Какая из перечисленных болезней является зооантропонозом

1. сибирская язва
2. чума собак
3. диспепсия
4. колибактериоз
5. ньюкаслская болезнь

Правильный ответ: 1.

5. Какой метод лечения наиболее эффективен при тимпании в случае угрозы жизни?

1. назначить внутрь тимпанол
2. назначить слабительное средство
3. сделать массаж рубца
4. удалить газы при помощи троакара

Правильный ответ: 4.

6. При каком заболевании КРС и овец молоко, кровь, моча приобретает запах ацетона?

1. колит
2. нефрит
3. кетоз
4. цистит

Правильный ответ: 3.

7. Антибиотики обладают

1. бактериостатическим действием
2. дезинфицирующим действием
3. болеутоляющим
4. снотворным

Правильный ответ: 1.

8. Укажите, на какие типы в морфологическом отношении дифференцируется воспалительный процесс

1. хронический, острый, подострый
2. альтеративный, экссудативный, пролиферативный
3. геморрагический, катаральный, гнилостный
4. серозный, фибринозный, гнойный
5. серозный, фибринозный, смешанный

Правильный ответ: 2.

9. Основной метод диагностики пироплазмидозов животных

1. рентгенодиагностика
2. анализ мочи
3. ультразвуковое исследование
4. микроскопия мазка крови

Правильный ответ: 4.

10. Пути заражения цыплят кокцидиозом

1. орально-фекальный
2. воздушно-капельный
3. трансмиссивный

Правильный ответ: 1.

11. Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)

1. увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
2. нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке
3. замедлением и полной остановкой тока крови
4. уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке

Правильный ответ: 1.

12. Какой вид эмболии является эндогенным

1. воздушная
2. паразитарная
3. бактериальная
4. тромбэмболия

Правильный ответ: 4.

13. Какое заболевание вызывается прионами

1. бруцеллез
2. вирусная диарея
3. фасциолез
4. кокцидиоз
5. бешенство коров (губчатая энцефалопатия)

Правильный ответ: 5.

Укажите все правильные ответы •

14. Какие из перечисленных заболеваний передаются воздушно-капельным путем

1. столбняк
2. бешенство
3. ящур
4. грипп птиц
5. туберкулез

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Укажите все правильные ответы •

15. Какие из перечисленных заболеваний животных не подлежат лечению

1. бешенство
2. бронхопневмония
3. травматический перикардит

Правильный ответ: 1, 3.

Укажите все правильные ответы •

16. При каких заболеваниях на хозяйство накладывают карантин

1. ящур
2. грипп птиц
3. аскаридоз свиней
4. остеодистрофия

Правильный ответ: 1, 2.

Укажите все правильные ответы •

17. Что относится к общим методам клинического обследования животных

1. осмотр
2. термометрия
3. ультразвуковое исследование
4. катетеризация
5. рентгенодиагностика

Правильный ответ: 1, 2.

Укажите все правильные ответы •

18. Симптомы, характерные для сахарного диабета

1. долго не заживающие раны
2. жажда
3. частое мочеиспускание
4. сахар в крови и моче
5. низкий гемоглобин

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Укажите все правильные ответы •

19. Характерные признаки бешенства животных

1. косоглазие
2. водобоязнь
3. агрессивность
4. угнетение
5. слюнотечение

Правильный ответ: 2, 3, 5.

Укажите все правильные ответы •

20. Укажите лекарственные формы, используемые только в ветеринарии

1. свечи
2. болюсы
3. растворы
4. премиксы
5. таблетки
6. аэрозоли

Правильный ответ: 2, 4, 5.

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-2):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

1 балл за правильный ответ,

0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет).

Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания

(5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения

ПК-7.2 Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации

ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОРОГОВОЙ УРОВЕНЬ)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

Знать:

- правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов;
- ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области животноводства;
- методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

Текущий контроль:

- устный и письменный опрос;
- глоссарий;
- тестовый контроль.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (Вопросы для контрольной работы)

МОДУЛЬ №3

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных и птицы, а также молока, яиц и их ветеринарно-санитарная оценка.»

1. Ветеринарно-санитарные требования предъявляемые к промышленным предприятиям.
2. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса,
3. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов,
4. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы пищевого жира, кишечных продуктов и крови.
5. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии и их ветеринарно-санитарная оценка: болезни сердечнососудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, транспортные болезни, болезни обмена веществ, механические, термические и радиационные повреждения, новообразования, отравления и др.
7. Ветеринарно-санитарная оценка при заразных болезнях животных. Зооантропонозы и зоонозы: сибирская язва, туберкулез, листериоз, туляремия, лептоспироз, ящур, оспа, бешенство, столбняк, Ку-лихорадка, пастереллез, некробактериоз, рожа свиней, чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Ауески, сап, лейкоз, браздот, аспергиллез и др.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты убоя животных (трихинеллез, цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота, токсоплазмоз и др.).
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка. Инвазионные болезни животных, встречающиеся у человека, но не передающиеся ему через продукты убоя (эхинококкоз, альвеококкоз, фасциолез, дикроцелиоз и др.).
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка. Инвазионные болезни, присущие только у животных (диктиокаулез, метастронгилез свиней, аскаридоз свиней, эймериозы, онхоцеркозы, параскаридоз, саркоптоидозы и др.).
11. Пищевые токсикоинфекции и их ветеринарно-санитарная оценка. Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной и стафилококковой

этиологии, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика

12. Пищевые токсикозы и их ветеринарно-санитарная оценка. Пищевые токсикозы, вызываемые *Cl. botulinum*, *Cl. Perfringers* и др. Профилактика.

13. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных заболеваний птицы (сальмонеллез, пастереллез, орнитоз, листериоз, стафилококкоз, микоплазмоз, туберкулез, лейкоз, грипп, ИБК, НБ и др.) и ветеринарно-санитарная оценка тушек при этих заболеваниях.

14. Требования и нормы к заготавливаемому молоку. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (лейкоз, туберкулез, бруцеллез, листериоз, маститы, кетозы и др.).

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в соответствии с правилами ветсанэкспертизы яиц. Товароведческая классификация яиц в соответствии ГОСТом Р 51211-2003.

16. Приведите примеры профилактики зооантропонозов и их ветеринарно-санитарная оценка.

17. Биобезопасность пищевого сырья – определение и значение для ветеринарного врача и технолога?

18. Приведите примеры физического, химического и биологического загрязнения пищевого сырья.

19. Что такое система ХАССП и ее значение в проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на мясоперерабатывающих предприятиях?

20. Качество продукции и роль ветеринарной службы в ее соблюдении.

21. Какие производственные подразделения (ответственные) относятся к службе качества на производстве: опишите структуры?

22. *Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, бойнях, убойных пунктах, рынках.* Не подлежат убою больные и подозрительные животные по каким заболеваниям?

23. Болезни, при которых запрещено лечение – больных животных уничтожают согласно Правил ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.

24. Болезни, при которых животных убивают на мясо согласно Правил ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.

25. Болезни, при которых животных изолируют и лечат согласно Правил ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.

Критерии оценивания вопросов для устного и письменного опроса (контрольной работы):

- «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

- «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

- «неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

ГЛОССАРИЙ

Глоссарий – краткий терминологический словарь по соответствующим разделам модулей:

Оформить в виде словаря. Выписать до 20 терминов по образцу.

Образец оформления

№ п/п	Термин	Определение
1	2	3
Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»		
1.	ВСЭ	это наука, изучающая методы ветеринарно-санитарного и техно-химического исследования продуктов животного и растительного происхождения, а также технического сырья и определяющая пути их реализации.
2.	Мясо	Пищевой продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной и костной ткани или без нее
3.	Охлажденное мясо	Парное или остывшее мясо, подвергнутое охлаждению до температуры в толще мышц от 0 °С до 4 °С, с неувлажненной поверхностью, имеющей корочку подсыхания.
3.		
.....		
20.		

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать: использование унифицированных терминов из области сельского хозяйства, переработки и хранения продукции животноводства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГЛОССАРИЯ:

«Отлично»: студент оформил все термины по модулю. На модуль было дано не менее 20 определений;

«хорошо»: студент оформил все термины по модулю. На модуль было дано не менее 15 определений;

«удовлетворительно»: студент оформил частично термины по модулю. На модуль было дано не более 10 определений. Студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями.

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. студент оформил частично термины по модулю. На модуль было дано не менее 10 определений.

**ТЕСТИРОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО МОДУЛЮ №3**

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных и птицы, а также молока, яиц и их ветеринарно-санитарная оценка»

ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОРОГОВОЙ УРОВЕНЬ)

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Основными задачами ветеринарно-санитарной экспертизы являются:

1. выращивание животных
2. выявление животных больных заразными болезнями
3. экспертиза мяса, молока и других пищевых продуктов
4. проведение убоя и реализация мяса
5. выявление массовых заболеваний животных

Правильный ответ:3.

2. Основными видами убойных животных являются:

1. крупный рогатый скот, овцы, свиньи
2. крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи
3. крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади
4. крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи, лошади, кролики, птицы

Правильный ответ:4.

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ**

Укажите правильную последовательность действий:

3. Упитанность животных определяют :

1. внешним осмотром
2. прощупыванием
3. качеством мяса (после убоя)

Правильный ответ:1, 2, 3.

4 . По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

1. осмотром общим – по форме туловища
2. осмотром конретных частей тела - выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
3. пальпаторно (прощупыванием) – по степени развития скелетных мышц

Правильный ответ:1, 2, 3.

5 . У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в:

- 1.основании хвоста,
2. седалищных буграх,
3. маклоках,
4. последних двух ребрах.

Правильный ответ:1, 2, 3, 4.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово:

6 . Устанавливают _____ у свиней по толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков.

Правильный ответ: упитанность.

7 . Прием животных на мясоперерабатывающие предприятия устанавливают по _____ и массе или по массой и качеству мяса.

Правильный ответ: упитанности.

8 . В зависимости от возраста и пола крупного рогатого скота к четвертой группе относят телят от _____ дней до _____ месяцев.

Правильный ответ: четырнадцати (14), трех (3).

9 . По степени упитанности волы, коровы и молодняк разделяют на _____ категории : высшая, среднее и ниже среднего.

Правильный ответ: три (3).

10 . Представлена следующая категория: мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки несколько заметны, маклоки и седалищные бугры округлые, бедра хорошо выполнены ; остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира лучше прощупывается у основания хвоста, на седалищных буграх, шуп хорошо наполненный. К какой категории упитанности относятся волы и коровы с такими характеристиками? Это _____ категория.

Правильный ответ: высшая.

11 . По степени упитанности овец делят на _____ категорий : высшая, средняя и ниже средняя.

Правильный ответ: три (3).

12. Размеры и форма лимфоузлов следующие: 3мм - 30 см, группы пакетов по 20-40 , округлые , бобоподобны, подкова – образные . Это лимфоузлы _____.

Правильный ответ: лошади.

13. pH свежего созревшего мяса составляет _____ .

Правильный ответ: 5,7-6,2.

14 . Запрещается забой животных на мясо до _____ - дневного возраста.

Правильный ответ: 14.

15 . Запрещается забой птицы на мясо до _____ - дневного возраста 3 месяцев.

Правильный ответ: 30.

16 . Ветеринарное свидетельство (форма № _____) выдается при перевозке живых животных, птицы, рыбы, пчел.

Правильный ответ: 1.

17 . При транспортировке животных на мясо -перерабатывающие предприятия выдают следующие документы – это ветеринарное свидетельство (форма № ____) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость.

Правильный ответ: 1.

18 . При транспортировке сырья животного происхождения выдают следующий документ: ветеринарное свидетельство (форма № ____).

Правильный ответ: 2.

19 . По ____ категории проводят дезинфекцию транспортных средств, в которых перевозились животные больные, подозрительные на заболевание сибирской язвой, эмкару, сапом, столбняком, браздота и эпизоотичным лимфангоитом, а также вагоны, в которых обнаружены трупы животных, погибших от этих инфекций.

Правильный ответ:3 (третьей).

20 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по _____ категории в следующей последовательности: очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют.

Правильный ответ: 3 (третьей).

Промежуточная аттестация (зачет).

Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания

(вопросы закрытого типа×1 балл=1 балл; вопросы закрытого типа на указание последовательности или сопоставления ×4 балла=8 баллов; вопросы на задания открытого типа с кратким ответом ×2 балла=16 баллов; 1 балл+8 баллов +16 баллов = 25 баллов):

- 1 вопрос простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 1 балл.

-2 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-8 вопросов повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 16 баллов.

ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения

ПК-7.2 Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Уметь:

- выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства;
- использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- устный и письменный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (Вопросы для контрольной работы)

ПО МОДУЛЮ №3

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных и птицы, а также молока, яиц и их ветеринарно-санитарная оценка»

1. Какие показатели определяются при органолептическом исследовании мяса? Как проводится проба варкой?
2. В каких случаях определяется видовая принадлежность мяса? В мышечной ткани, каких животных содержание гликогена более 1 %? От чего зависит коэффициент рефракции жира? В чем сущность реакции преципитации?
3. В каких случаях определяется степень свежести мяса? Какие степени свежести мяса Вы знаете? Каковы значения рН мышечной ткани мяса различных степеней свежести?
4. Перечислите случаи, при которых убой животных на мясо запрещен.
5. По каким визуальным признакам можно определить степень обескровливания мяса? Какие органы и ткани обирают от туши животного для бактериологического исследования?
6. Какие способы обезвреживания мяса Вы знаете?
7. По каким признакам классифицируются пищевые куриные яйца?
8. Какие показатели определяются при органолептическом исследовании молока?
9. Каковы причины быстрой порчи рыбы при хранении? Правила отбора проб рыбы для экспертизы в лаборатории рынка.
10. Какие виды фальсификаций меда Вы знаете? Как поступают с медом, не отвечающим установленным требованиям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ):

- «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;
- «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;
- «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;
- «неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО МОДУЛЮ №3

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных и птицы, а также молока, яиц и их ветеринарно-санитарная оценка»

Примеры:

1. Опишите и обоснуйте ситуации, при которых запрещается убой на мясо животных согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.
2. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у крупного рогатого скота.
3. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: оленей.
4. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у мелкого рогатого скота.
5. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у свиней
6. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у лошадей, ослов, мулов.
7. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: ослов.
8. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов птиц.
9. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: кроликов.

10. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:

при подозрении на это заболевание дальнейший убой животных приостанавливают. С подозрительной туши берут кусочки селезенки, измененные части ткани и пораженные лимфатические узлы и направляют в лабораторию для бактериоскопического и бактериологического исследований. До получения результатов исследований тушу и все органы изолируют в обособленное место. Определите порядок использования последующий в случае выявления этого заболевания.

11. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:

Тушу с органами и шкурой сжигают. Все обезличенные продукты (ноги, вымя, уши, кровь и другие), полученные от убоя других животных, смешанные с продуктами убоя от животных, у которых установлены указанные болезни или если они находились в контакте с ними (в том числе туши), сжигают. *Обоснуйте: почему предусмотрены такие строгие меры санитарной оценки.*

12. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:

Тощие туши при обнаружении в них любой формы поражения **этим заболеванием** органов или лимфатических узлов, а также туши независимо от состояния упитанности, головы, внутренние органы (в том числе и кишечник) при генерализованном процессе, то есть когда одновременно поражены грудные и брюшные органы с регионарными лимфоузлами, направляют на утилизацию. Туши нормальной упитанности (кроме туш свиней) при наличии поражения в лимфатическом узле, в одном из внутренних органов или других тканях, а также непораженные органы направляют на выработку мясных хлебов, консервов или проварку. Внутренний жир перетапливают. Пораженные органы и ткани независимо от формы поражения направляют на утилизацию

При обнаружении в свиних тушах ... поражения в виде обызвествленных очагов только в подчелюстных лимфатических узлах последние удаляют, голову вместе с языком направляют на проварку; тушу, внутренние органы и кишечник выпускают без ограничения. При ...поражении только брыжеечных лимфатических узлов направляют на утилизацию кишечник, а тушу и остальные внутренние органы выпускают без ограничения. При обнаружении в одном из указанных лимфатических узлов поражений в виде казеозных, необызвествленных очагов или туберкулезных поражений (независимо от их вида) одновременно и в подчелюстных и в брыжеечных узлах последние удаляют, кишечник направляют на утилизацию, а тушу и остальные органы - на выработку мясных хлебов, консервов или проварку.

13. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:

Мясо, полученное от убоя животных всех видов, которые имели клинические или патологоанатомические признаки **этого заболевания**, выпускают после проварки. Мясо, полученное от убоя крупного рогатого скота и свиней, реагирующих на это заболевание, но при отсутствии у них клинических признаков заболевания или патологоанатомических изменений в мясе и органах, выпускают без ограничений. Мясо крупного рогатого скота и свиней, реагирующих на заболевание и поступивших из хозяйств (ферм), неблагополучных по этому заболеванию козье-овечьего вида (мелитензис), подлежит переработке на колбасу или консервы. В ветеринарном свидетельстве об этом должна быть соответствующая отметка. Мясо, полученное от убоя овец и коз, реагирующих на это заболевание, подлежит переработке в колбасу или консервы при соблюдении условий, как указано выше.

14. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:

При поражении мышц, лимфатических узлов туши, нескольких паренхиматозных органов или при выявлении разрастаний (бляшек) на серозных покровах туши ее независимо от упитанности и продукты убоя утилизируют. Если поражены отдельные лимфатические узлы или органы, но нет изменений в скелетной мускулатуре, такие лимфатические узлы или органы направляют на утилизацию, а тушу и непораженные органы используют в зависимости от результата бактериологического исследования. При обнаружении сальмонелл тушу и непораженные органы направляют на проварку или изготовление консервов. При отсутствии сальмонелл тушу и непораженные органы направляют на изготовление колбасных изделий. При положительном результате гематологического исследования животного на это заболевание, но при отсутствии патологических изменений, свойственных этому заболеванию, тушу и органы выпускают без ограничения.

15. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:

При обнаружении личинок на разрезах мышц головы и сердца производят дополнительно по два параллельных разреза шейных мышц в выйной области, лопаточно-локтевых, спинных, поясничных, тазовой конечности и диафрагмы. Санитарную оценку туши и органов проводят дифференцированно в зависимости от степени поражения. При обнаружении на 40 кв. см разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши более трех живых или погибших личинок тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) направляют на утилизацию. Внутренний и наружный жир (шпик) снимают и направляют на перетапливание для пищевых целей. Шпик разрешается также обеззараживать способом замораживания или. При обнаружении на 40 кв. см разреза мышц головы или сердца не более трех живых или погибших личинок и при отсутствии или наличии не более трех личинок на остальных разрезах вышеуказанных мышц туши голову и внутренние органы (кроме

кишечника) утилизируют, а тушу подвергают обеззараживанию. Внутренний жир и шпик обеззараживают так же, как указано выше. Обеззараженные замораживанием или посолом туши крупного рогатого скота и свиней направляют на изготовление фаршевых колбасных изделий или фаршевых консервов. Обеззараженные субпродукты направляют на промышленную переработку. Кишки и шкуры независимо от степени поражения после обычной обработки выпускают без ограничения. При обнаружении личинок на серозных покровах и печени их удаляют, после чего туши и внутренние органы выпускают без ограничения.

16. Туши свиней (кроме поросят до 3-недельного возраста), кабанов, барсуков, медведей и других всеядных и плотоядных животных, а также нутрий подлежат обязательному исследованию на это заболевание. От каждой туши для исследования берут две пробы (около 60 г каждая) из ножек диафрагмы (на границе перехода мышечной ткани в сухожилие), а при отсутствии их - из мышечной реберной части диафрагмы, межреберных или шейных мышц. От каждой пробы исследуют не менее 12 срезов. При обнаружении в 24 срезах на компрессориуме хотя бы одной личинки (независимо от ее жизнеспособности) тушу и субпродукты, имеющие мышечную ткань, пищевод, прямую кишку, а также обезличенные мясные продукты направляют на утилизацию. Наружный жир (шпик) снимают и перетапливают. Внутренний жир выпускают без ограничения. Кишки (кроме прямой) после обычной обработки выпускают без ограничения. Шкуры выпускают после удаления с них мышечной ткани. Последнюю направляют на утилизацию. Примечание. Для обнаружения личинок может быть использован метод группового ферментативного переваривания в реакторах (аппарат АВТ) согласно действующему наставлению.

17. Опишите порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов

18. Приведите примеры из ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животных: в чем разница между утилизацией и обеззараживанием.

19. Зарисуйте клейма ветеринарные, какое их значение

20. Зарисуйте клейма товароведческие, какое их значение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

«Отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

ПО МОДУЛЮ №3

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. В каких случаях не проводят бактериологическое исследование мяса;

1. при плохом обескровливании мяса
2. при отсутствии ветеринарного документа на мясо
3. при доставке мяса на рынок без клейма, головы и внутренних органов
4. если мясо не свежее

Правильный ответ: 4.

2. К вспомогательным цехам мясокомбината относятся:

1. цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная
2. изолятор
3. санитарная бойня
4. цех предубойного содержания скота

Правильный ответ: 1.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ

Укажите правильную последовательность

3. Мясо с признаками загара подлежит следующим действиям:

1. разрубаяют
2. активно вентилируют в течение суток
3. проводят его ветеринарно-санитарную оценку

Правильный ответ: 1, 2 , 3.

4. По термическому состоянию мясо претерпевает следующую этапность:

1. парное
2. остывшее
3. охлажденное
4. замороженное

Правильный ответ: 1, 2 , 3, 4.

Задание на сопоставление**5. Соотнесите термины с температурой**

1. Охлажденное
2. Остывшее
3. Замороженное
4. Парное
- А. от 0 до 4°C
- Б. не выше 12°C
- В. не выше минус 8 °C
- С. Не ниже 36-38°C

Правильный ответ: 1:А, 2:Б, 3:В, 4:С.

6 . Животных при подозрении на инфекционные заболевания помещают в _____ отделение до установления окончательного диагноза.

Правильный ответ: карантинное.

7 . Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных на скотобазу - это _____ %.

Правильный ответ:10.

8 . Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных на скотобазу - это _____ %.

Правильный ответ:1.

9 . Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят на _____ бойне.

Правильный ответ: санитарной.

10 . Направляют на _____ бойню животных, которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят).

Правильный ответ: санитарную.

11 . Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет не более _____ ч.

Правильный ответ:24.

12 . Срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном водопое составляет _____ ч.

Правильный ответ:6-8.

13 . Общие требования к забою животных: должен быть _____, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей, проводящих забой.

Правильный ответ: гуманным.

14. Самый распространенный способ оглушения у свиней – это _____?
Правильный ответ: газовый (химический).
15. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах – это _____ выход.
Правильный ответ: убойный.
16. _____ туш – это процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости.
Правильный ответ: Нутровка.
17. Это норма (47,0-48,0) выхода мяса _____ высшей упитанности.
Правильный ответ: КРС (крупного рогатого скота).
18. Это норма (40,9-42,6) выхода мяса _____ ниже средней упитанности.
Правильный ответ: КРС (крупного рогатого скота).
- 19 . Это норма (41,7-50,1) выхода мяса высшей упитанности?
Правильный ответ: овец.
20. _____ - это ферментативные процессы распада веществ и тканей под действием протеолитических ферментов самих тканей мяса после забоя животного.
Правильный ответ: Автолиз.
- Промежуточная аттестация (зачет).**
- Итоговое тестирование (25 баллов).**
- Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.
- Критерии оценивания**
(вопросы закрытого типа×1 балл=1 балл; вопросы закрытого типа на указание последовательности или сопоставления ×4 балла=8 баллов; вопросы на задания открытого типа с кратким ответом ×2 балла=16 баллов; 1 балл+8 баллов +16 баллов = 25 баллов):
- 1 вопрос простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 1 балл.
 - 2 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.
 - 8 вопросов повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 16 баллов.

ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ
ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения

ПК-7.2 Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.
- методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ
(ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

ПО МОДУЛЮ №3

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»

- устный и письменный опрос;
- реферат;
- тестовый контроль.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА
(Вопросы для контрольной работы)
ПО МОДУЛЮ №3

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»

1. Растения, изменяющие качество молока, мяса животных и птицы.
2. Какие виды фальсификаций мяса Вы знаете?
3. Какие дополнительные приемы, применяемые при установлении запаха мяса Вы знаете?
4. Какие лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса Вы знаете?
5. Какие органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть? Опишите органолептические показатели мяса сомнительной свежести. Как поступают с мясом, если по результатам органолептического исследования оно признано сомнительной свежести?
6. Чем отличается диетическое яйцо от столового? Какие показатели определяют при овоскопировании яиц?
7. Какие виды порчи пищевых животных жиров Вы знаете? Какие показатели определяются при органолептическом исследовании жиров?
8. Приведите основные формы гнойного воспаления (примеры) и их значение для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения.
9. В каких случаях молочные продукты подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе? Какие показатели определяют при лабораторных исследованиях молочных продуктов?
10. Чем мед ненатуральный отличается от искусственного? Какие показатели определяют при органолептическом исследовании меда? органолептические показатели натурального цветочного меда.

Критерии оценивания вопросов для устного и письменного опроса (контрольной работы):

- «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

- «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

- «неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ПО МОДУЛЮ

Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя (субпродуктов).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и пчелопродуктов.
6. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного и мелкого рогатого скота.
7. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя свиней.
8. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя птиц.
9. Болезни, общие для нескольких видов животных и их ветеринарно-санитарная оценка.
10. Болезни молодняка и их ветеринарно-санитарная оценка.
11. Болезни жвачных и их ветеринарно-санитарная оценка.
12. Болезни свиней и их ветеринарно-санитарная оценка.
13. Болезни лошадей и их ветеринарно-санитарная оценка.
14. Болезни птиц и их ветеринарно-санитарная оценка.
15. Болезни пушных зверей и их ветеринарно-санитарная оценка.
16. Болезни рыб и их ветеринарно-санитарная оценка.
17. Болезни пчел и их ветеринарно-санитарная оценка.
18. Пищевая ценность мяса: показатели, критерии оценки, методы определения основных питательных веществ.
19. Требования ГОСТ к убойным животным (крупному рогатому скоту).
20. Требования ГОСТ к убойным животным (свиньям).
21. Требования ГОСТ к убойным животным (овцам).
22. Требования ГОСТ к птице для убоя.
23. Требования ГОСТ к рыбе.
24. Требования ГОСТ на говядину.
25. Требования ГОСТ на свинину.
26. Требования ГОСТ на баранину и козлятину.
27. Требования ГОСТ на конину.
28. Требования ГОСТ на мясо птицы.
29. Правила сдачи и приема скота по выходу и качеству мяса.
30. Понятие об условно годном мясе и мясопродуктах, методы их обезвреживания.

31. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру голов, внутренних органов и туш на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков
32. Порядок предубойного осмотра животных и послеубойной экспертизы туш и органов.
33. Организация и порядок транспортирования животных на убой.
34. Предприятия по переработке животных. Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боенских убойных пунктов и площадок, требования к производственным цехам и их оборудованию.
35. Технология и гигиена убоя крупного рогатого скота и первичной переработки туш.
36. Технология и гигиена убоя свиней и первичной переработки туш.
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях.
38. Методы определения степени обескровливания мяса.
39. Ветеринарно-санитарные требования к производству и качеству пищевых животных жиров.
40. Определение степени свежести мяса. Ветеринарно-санитарная оценка мяса в зависимости от степени его свежести.
41. Характеристика мяса кроликов и нутрий. Особенности убоя и переработки кроликов.
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведная оценка пищевых яиц.
43. Требования ГОСТ 52054-2003 и «Технического регламента на молоко и молочные продукты» к молоку натуральному коровьему – сырью.
44. Технология и гигиена производства молока. Ветеринарно-санитарный контроль молока.
45. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества рыбы.
46. Ветеринарно-санитарные требования к обработке и качеству пищевых субпродуктов.
47. Ветеринарно-санитарные требования к производству и качеству кишечных фабрикатов.
48. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Санитарная оценка крови и готовых продуктов.
49. Экспертиза кожевенно-мехового и технического сырья.
50. Основные зооантропонозы и их ветеринарно-санитарная экспертиза.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА:

Отметка ***«отлично»*** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка ***«хорошо»*** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка ***«удовлетворительно»*** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка ***«неудовлетворительно»*** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)
ПО МОДУЛЮ №3**

«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Укажите единственный правильный ответ: •

1. Что осматривает врач ветеринарной медицины - ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?

1. подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозную форму сибирской язвы
2. заглоточные лимфатические узлы
3. туши и полутуши
4. околоушные лимфатические узлы

Правильный ответ: 1.

2. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах :

1. туберкулез, актиномикоз
2. эхинококкоз
3. гиподерматоз
4. гастроэнтерит

Правильный ответ: 1.

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УКАЗАНИЕ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ**

Задание на последовательность:

3. Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота :

1. голова
2. внутренние органы
3. туша
4. финальная точка (клеймение)

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

4. При переработке однокопытных животных обозначены точки ветеринарно - санитарной экспертизы :

1. голова (на сап)
2. внутренние органы
3. туша
4. финальная точка (клеймение)

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

5. На убойных предприятиях с поточным процессом переработки животных оборудуют такие точки ветеринарно - санитарной экспертизы на линии переработки овец и коз :

- 1 . внутренние органы
2. туша
3. финальная точка (клеймение)

Правильный ответ: 1, 2, 3.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Вставьте пропущенное слово:

6. На линии переработки птицы по мощности конвейера до 4000 голов в час оборудуют : _____ точки ВСЭ для осмотра : 1-я точка - внутренних органов и тушек; 2-я точка – финальная (клеймение).

Правильный ответ: две (2).

7 . Для диагностики данного заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота. Это _____.

Правильный ответ: цистицеркоз (финноз).

8. Носовую перегородку у лошадей исследуют для диагностики это _____.

Правильный ответ: сапа.

9 . Определить порядок проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя крупного рогатого скота на перерабатывающем предприятии : _____ - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша

Правильный ответ: голова.

10. При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки: состояние места заклания, степень _____ туши, наличие гипостаза, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах.

Правильный ответ: обескровливания.

11 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, на внешний вид которого органа обращают внимание: величину, форму, цвет и консистенцию. Разрезают портальные лимфоузлы, затем двумя или тремя несквозными разрезами рассекают большие ходы. Это _____.

Правильный ответ: печень.

12 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, орган, расположенный в поясничной полости, освобождают от капсулы, осматривают и прощупывают, а при выявлении патологических изменений разрезают и осматривают; одновременно вскрывают и осматривают лимфатические узлы. Это _____.

Правильный ответ: почки.

13. Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвечиваются в мясе от _____ животных.

Правильный ответ: здоровых.

14. Для _____ исследования в лабораторию направляют: пробы мышц - часть сгибателя или разгибателя передней и задней конечностей туши, лимфатические узлы, селезенку, почку, часть легких и печени с портальными лимфоузлами и желчным пузырем.

Правильный ответ: бактериологического.

15. Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет сероватый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо _____ свежести.

Правильный ответ: сомнительной.

16. При проведении _____ оценки мяса на свежесть обращают внимание на: запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира и сухожилий.

Правильный ответ: органолептической.

17 . Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа — это мясо _____.

Правильный ответ: свежее.

18. _____ мяса – это совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежности и сочности, хорошо выявленных специфических запаха и вкуса

Правильный ответ: Созревание.

19. Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиреневым - розовым оттенком лимфатических узлов, рН 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольная реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо получено от _____ животного или от животного, забитого в агонии.

Правильный ответ: больного.

20. Определение мяса больных животных в реакции с нейтральным формалином ставят с мясом _____

Правильный ответ: говядины.

Промежуточная аттестация (зачет).

Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания

(вопросы закрытого типа $\times 1$ балл = **1 балл**; вопросы закрытого типа на указание последовательности или сопоставления $\times 4$ балла = **8 баллов**; вопросы на задания открытого типа с кратким ответом $\times 2$ балла = **16 баллов**; **1 балл + 8 баллов + 16 баллов = 25 баллов**):

- 1 вопрос простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 1 балл.
- 2 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.
- 8 вопросов повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 16 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *защиты практических работ, домашних заданий по вопросам подготовки к устным и письменным опросам (контрольные работы), глоссарий, решение ситуационных задач, защита рефератов, тестовый контроль, итоговое тестирование.*

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. *ЗАЧЕТ* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов

учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением об балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла. *Если форма контроля «зачет»:*

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов