

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 15:36:02

Уникальный программный ключ: **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономико-статистический анализ на предприятии»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и управление проектами»

Квалификация - магистр

Год начала подготовки - 2026

Майский, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;
- профессионального стандарта «Статистик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 сентября 2025 г. №534н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. №821н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Черных А.И.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета

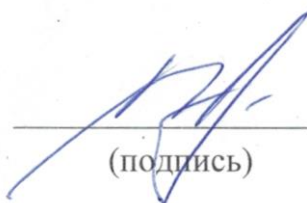
27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной образовательной программы

  
(подпись)

Бреславец А.П.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - ознакомить с основами современной научной методологии статистического исследования аграрного сектора экономики, раскрыть возможность современных статистических методов наблюдения, обобщения и анализа массовых данных общественных явлений, их применения в практической деятельности.

### **1.2. Задачи:**

- методологией и методикой проведения статического анализа для исследования деятельности предприятий аграрного сектора экономики;
- изучить методы научных исследований по теории организации выборочных наблюдений, обработки и анализа полученной статистической информации;
- получить навыки применения многомерных статистических методов для социально-экономического анализа;
- прогнозировать социально-экономические процессы на федеральном и региональном уровне, а также на уровне предприятия во всех секторах экономики;
- рассмотреть основные балансовые построения и международные стандарты, являющиеся концептуальной основой проведения статистического анализа в условиях рыночной экономики;
- рассмотреть возможность использования информационных технологий для статистического обоснования принятия решений в области управления.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономико-статистический анализ», формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01) является основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                                                          |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется дисциплина «Экономико-статистический анализ на предприятии»</b> | 1.Современные проблемы в экономике                    |
|                                                                                                                                          | 2.Аналитическая экономика в селекционных агропроектах |
|                                                                                                                                          | 3.Планирование и организация научных исследований     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, факты, правила, принципы статистики при сборе, анализе и обработке данных;</li> <li>- методы статистического и экономического анализа;</li> <li>- порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические показатели результата функционирования предприятия;</li> <li>- применять методы экономического анализа использования потенциала предприятия и оценки его бизнеса;</li> <li>- исчислять и интерпретировать показатели обеспеченности и эффективности использования основных факторов производства;</li> <li>- применять основные отраслевые экономические и производственные показатели;</li> <li>- анализировать состояние и использование трудовых и материальных ресурсов и управление затратами;</li> <li>- анализировать эффективность капитальных и финансовых вложений, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.</li> </ul>                             |
|                                                            | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования экономических явлений, приёмами исчисления основных показателей, характеризующих развитие предприятия, экономических ресурсов и их виды;</li> <li>- навыками исследования влияния основных факторов производства в рыночной экономике, определения экономической эффективности и её показателей, использования рабочей силы и заработной платы;</li> <li>- навыками анализа наличия и использования основного и оборотного капитала;</li> <li>- навыками анализа эффективности капитальных и финансовых вложений, финансового состояния коммерческой организации, методами анализа, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации;</li> <li>- навыками использования методов экономического анализа и интерпретации результатов анализа.</li> </ul> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|

|        |                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 2 | Способен осуществлять управление проектным анализом | ПК -2.1<br>Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в бизнес-анализе   | <b>Знать:</b> перечень соответствующих источников и их подходов и методов, используемых в бизнес-анализе;<br><b>Уметь:</b> использовать подходы и методы, используемые в бизнес-анализе;<br><b>Владеть:</b> соответствующими подходами и методами, используемых в бизнес-анализе |
|        |                                                     | ПК-2.2<br>Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в проектном анализе | <b>Знать:</b> подходы и методы, используемые в проектном анализе<br><b>Уметь:</b> разрабатывать подходы и методы, используемые в проектном анализе<br><b>Владеть:</b> подходами и методами, используемые в проектном анализе                                                     |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>3</b>                  | <b>4</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>3</b>                  | <b>4</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| зачетные единицы                                                                                 | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>26,25</b>              | <b>18,25</b> |
| В том числе:                                                                                     |                           |              |
| Лекции (Лек)                                                                                     | 10                        | 6            |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                       | -                         | -            |
| Практические занятия (Пр)                                                                        | 16                        | 10           |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                                          | -                         | -            |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        | -                         | -            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |              |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>65,75</b>              | <b>85,75</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 12                        | 6            |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 17                        | 8            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 10                        | 45           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10,75                     | 10,75        |
| Подготовка к зачету                                                                              | 16                        | 16           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                             | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                |                        |                        |          |                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
|                                                                                        | Очная форма обучения                                |          |                |                        | Заочная форма обучения |          |                |                        |
|                                                                                        | Всего                                               | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                      | 2                                                   | 3        | 4              | 6                      | 7                      | 8        | 9              | 11                     |
| <b>Модуль 1. Особенность экономико-статистического анализа</b>                         | <b>36</b>                                           | <b>4</b> | <b>8</b>       | <b>24</b>              | <b>42</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>       | <b>36</b>              |
| 1.Предмет, метод, задачи экономико-статистического анализа                             | 9                                                   | 1        | 2              | 6                      | 7                      | -        | 1              | 6                      |
| 2.Особенности методологии экономико-статистического анализа                            | 11                                                  | 1        | 2              | 8                      | 19                     | 1        | 2              | 16                     |
| 3.Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе                       | 10                                                  | 2        | 2              | 6                      | 16                     | 1        | 1              | 14                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                    | 6                                                   | -        | 2              | 4                      | -                      | -        | -              | -                      |
| <b>Модуль 2. Общепринятые методы статистического анализа</b>                           | <b>55,75</b>                                        | <b>6</b> | <b>8</b>       | <b>41,75</b>           | <b>61,75</b>           | <b>4</b> | <b>6</b>       | <b>51,75</b>           |
| 1.Роль показателей динамики в оценке развития отраслей                                 | 14                                                  | 2        | 2              | 10                     | 16                     | 2        | 2              | 12                     |
| 2.Индексный метод анализа и его значение в оценке результата функционирования отраслей | 14                                                  | 2        | 2              | 10                     | 17                     | 1        | 2              | 14                     |
| 3.Статистический анализ производства продукции растениеводства и животноводства        | 23,75                                               | 2        | 2              | 19,75                  | 28,75                  | 1        | 2              | 25,75                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                    | 4                                                   | -        | 2              | 2                      | -                      | -        | -              | -                      |
|                                                                                        |                                                     |          |                |                        |                        |          |                |                        |
|                                                                                        |                                                     |          |                |                        |                        |          |                |                        |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                | -                                                   |          |                |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                            | -                                                   |          |                |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                            | -                                                   |          |                |                        | 2                      |          |                |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                        | 0,25                                                |          |                |                        | 0,25                   |          |                |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                            | 26,25                                               | 10       | 16             |                        | 18,25                  | 6        | 10             |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                         | 16                                                  |          |                |                        | 4                      |          |                |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                  | 65,75                                               |          |                |                        | 85,75                  |          |                |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                              | 108                                                 |          |                |                        | 108                    |          |                |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Особенность экономико-статистического анализа в агропромышленном комплексе</b> |
| <b>1.Предмет, метод, задачи экономико-статистического анализа</b>                           |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Понятие экономико-статистического анализа, предмет, основные задачи анализа. Принципы проведения анализа. Типология видов анализа. Взаимосвязь экономико-статистического анализа с другими науками. Научная основа анализа. Объект и субъект анализа. Место анализа в системе управления. Информационное и программное обеспечение экономического анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Виды анализа хозяйственной деятельности. Основные черты, определяющие содержание экономико-статистического анализа. Этапы проведения анализа. Взаимосвязь экономико-статистического анализа с другими науками. Научная основа анализа. Прикладные программные продукты, применяемые в экономико-статистическом анализе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>2. Особенности методологии экономико-статистического анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Понятие метода и методики экономико-статистического анализа. Общая и частная методика. Элементы общей методики анализа. Понятие - неформализованные и формализованные методы. Понятие факторов и ресурсов, их классификация. Методы и способы факторного экономического анализа. Моделирование детерминированных факторных систем. Статистические методы и способы анализа и прогнозирования. Системность и комплексность анализа. Интерпретация данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Методы факторного экономического анализа: балансовый, индексный, цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, дифференцирования. Метод логарифмирования. Интегральный метод. Метод рядов динамики. Индексный метод. Показатели причинно-следственной связи. Методы оценки влияния структурных сдвигов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>3. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Значение и результаты использования детерминированных факторных моделей анализа: аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных. Их аналитические возможности. Комплексное использование со статистическими моделями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Роль и значение детерминированных факторных моделей анализа: аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных. Их содержание и аналитические возможности моделей. Возможность комплексного применения моделей для различных субъектов экономической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Модуль 2. общепринятые методы статистического анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>1. Роль показателей динамики в оценке развития отраслей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Правила построения рядов. Аналитические показатели рядов динамики. Средние уровни в рядах. Приёмы выявления общих тенденций развития в рядах динамики. Методы выравнивания, условия применения. Изучение сезонных колебаний. Интерпретация результатов. Способы исчисления аналитических показателей рядов и их средних значений. Особенности определения средних уровней в рядах динамики. Определение основной тенденции. Методы выравнивания и их значение. Прогнозирование рядов. Расчёт индексов сезонности. Прогнозирование рядов с учётом сезонности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Уяснение роли и значения анализа динамики развития явления. Величины рядов динамики. Основное условие построения динамических рядов. Смыкание рядов динамики и приведение ряда к одному основанию, - значение этих методов в оценке интенсивности развития социально-экономического явления. Графический метод изучения влияния сезонных колебаний. Измерение вариации уровней динамического ряда и их устойчивости. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Сопоставление рядов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>2. Индексный метод анализа и его значение в оценке результата функционирования отраслей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Элементы индекса, их содержание. Задачи, решаемые посредством индексного метода. Обусловленность выбора «весов» при построении сводных индексов. Использование агрегатных и средних индексов в анализе результатов работы предприятия АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. Система динамических индексов и их роль в оценке развития отрасли АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. Система индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Интерпретация результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Содержание и порядок построения основных экономических индексов: индивидуальные и сводные индексы физического объёма продукции, цен, себестоимости, производительности и др., экономическое обоснование коэффициентов соизмерения в них. Интерпретация результатов исчисления. Индексы средних уровней. Техника построения и условия использования. Построение системы динамических индексов. Техника построения и условия применения индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. . Основные критерии, лежащие в основе классификации статистических индексов. Особенности агрегирования индексов количественного и качественного показателей. Взаимосвязь между базисными и цепными индексами, количественных и качественных показателей. Сущность и значение индексного метода анализа в сельскохозяйственном производстве.</p> |  |
| <b>3. Статистический анализ производства продукции растениеводства и животноводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Проведение регрессионного анализа при парной и многофакторной моделях связей. Определение параметров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| уравнения связи при прямолинейной и непрямолинейной регрессии. Интерпретация результатов. Парная и множественная линейная корреляция. Содержание коэффициентов корреляции и детерминации. Корреляционный анализ в рядах динамики.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Значение определения зависимостей в оценке развития социально-экономических явлений. Сущность факторного и результативного признаков. Особенности функциональной и стохастической зависимости. Возможности и задачи приёмов сопоставления параллельных рядов, графического, табличного, балансового, индексного, метода аналитических группировок дисперсионного методов. Понятие о частных и множественных коэффициентах корреляции, коэффициенте детерминации и показателе эластичности. |  |
| <i>Итоговое занятие по модулю2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>3. Статистический анализ производства продукции растениеводства и животноводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Проведение регрессионного анализа при парной и многофакторной моделях связей. Определение параметров уравнения связи при прямолинейной и непрямолинейной регрессии. Интерпретация результатов. Парная и множественная линейная корреляция. Содержание коэффициентов корреляции и детерминации. Корреляционный анализ в рядах динамики.                                                                                                                                                     |  |
| Значение определения зависимостей в оценке развития социально-экономических явлений. Сущность факторного и результативного признаков. Особенности функциональной и стохастической зависимости. Возможности и задачи приёмов сопоставления параллельных рядов, графического, табличного, балансового, индексного, метода аналитических группировок дисперсионного методов. Понятие о частных и множественных коэффициентах корреляции, коэффициенте детерминации и показателе эластичности. |  |
| <i>Итоговое занятие по модулю2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                                      | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |               |                | Форма контроля<br>знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                               |                                             |                         | Общая трудоемкос     | Лекции | Практ.занятия | Самост. работа |                          |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                                           |                                             | ПК -2.1,<br>ПК-2.2      | 108                  | 10     | 16            | 65,75          | зачет                    | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                                           |                                             |                         |                      |        |               |                | Сумма баллов за модули   | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. Особенность<br>экономико-статистического<br>анализа в агропромышленном<br>комплексе |                                             | ПК-2.1,<br>ПК-2.2       | 36                   | 4      | 8             | 24             |                          | 15                      | 27                      |

|                                                                                |                                                                                            |                           |              |          |          |              |                                      |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------|----------|--------------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.                                                                             | Предмет, метод, задачи<br>экономико-статистического<br>анализа                             |                           | 9            | 1        | 2        | 6            | Устный опрос,<br>решение задач       | 3         | 6         |
| 2.                                                                             | Особенности методологии<br>экономико-статистического<br>анализа                            |                           | 11           | 1        | 2        | 8            | Устный опрос,<br>решение задач       | 5         | 8         |
| 3.                                                                             | Экономико-математическое<br>моделирование в экономическом<br>анализе                       |                           | 12           | 2        | 2        | 6            | Устный опрос,<br>решение задач       | 5         | 8         |
| 4.                                                                             | Итоговое занятие по модулю 1                                                               |                           | 6            | -        | 2        | 4            | Тестирование,<br>ситуационные задачи | 2         | 5         |
| <b>Модуль 2. Общепринятые методы<br/>статистического анализа</b>               |                                                                                            | <b>ПК-2.1,<br/>ПК-2.2</b> | <b>55,75</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>41,75</b> |                                      | <b>16</b> | <b>33</b> |
| 1.                                                                             | Роль показателей динамики в<br>оценке развития отраслей                                    |                           | 14           | 2        | 2        | 10           | Устный опрос,<br>решение задач       | 3         | 7         |
| 2.                                                                             | Индексный метод анализа и его<br>значение в оценке результата<br>функционирования отраслей |                           | 14           | 2        | 2        | 10           | Устный опрос,<br>решение задач       | 4         | 8         |
| 3.                                                                             | Статистический анализ<br>производства продукции<br>растениеводства и                       |                           | 23,75        | 2        | 2        | 19,75        | Устный опрос,<br>решение задач       | 5         | 10        |
| 4.                                                                             | Итоговое занятие по модулю 2                                                               |                           | 4            | -        | 2        | 2            | Тестирование,<br>ситуационные задачи | 4         | 8         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                  |                                                                                            |                           |              |          |          |              |                                      | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                         |                                                                                            |                           |              |          |          |              |                                      | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности<br/>прикладных практических<br/>требований</b> |                                                                                            |                           |              |          |          |              |                                      | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                             |                                                                                            |                           |              |          |          |              | <b>зачет</b>                         | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов                                                                                                                                              | Максиму<br>м<br>баллов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>                      | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)      | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                          | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | <i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                       | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- Не выставляется зачет студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. [Черных, А. И.](#) Экономико-статистический анализ в агропромышленном комплексе : учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика / А. И. Черных, И. А. Демешева ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2023. - 60 с. - Соглашение №105/21. - 57.50 р. - Текст : электронный.  
ББК У051.532я73 [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник /. - 15, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<https://znanium.com/catalog/document?pid=1144497&id=360558>

2. [Столяров, В. И.](#) Экономика образования : учебник / В.И. Столяров. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "КУРС", 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6. - ISBN 978-5-16-106165-7. - ISBN 978-5-16-013508-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <https://znanium.com/catalog/document?pid=940292&id=304499>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Черных А.И., Демешева И.А. Экономико-статистический анализ в агропромышленном комплексе. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Черных А.И., И.А. Демешева - Белгород. - Издательство Белгородский ГАУ, 2022. - с.107.

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Экономико-статистический анализ в агропромышленном комплексе» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                            |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                                           | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                                                 | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                                          | Федеральная служба государственной статистики                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                           |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |

|                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА.           |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                              |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                         |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.    |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                               |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                              |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>                                                            |                                                                                    |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                    |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)            |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды специальных помещений</b>                                                                                                                                         | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319 | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места:<br>- Проектор EPSONMultiMedia;<br>- Экран Economy-P 200x200 (моторизированный);<br>- Колонки Microlab;<br>- Кронштейн, кабели коммутации; |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | <p>- ноутбук Lenovo.</p> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234                                            | <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор EPSON,</li> <li>- экран с электроприводом Digis-1,</li> <li>- аудиосистема (колонки Sven – 2 шт)</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- Ноутбук PackardBell;</li> <li>- Кабели коммутации.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>      |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                                                                                                                               | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №319 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</p> |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234</p>                                                        | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11

- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).