

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2026 16:47:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986a6b255891f288f913a1531fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета,

К.С.-Х.Н., доцент



/Акинчин А.В./

« 28 » мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Биотехнология, генетика и селекция растений

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09. 2021г. №644н.
- профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2024 года N 563н.

Составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Черный С.Я.

Рассмотрена на заседании студенческого спортивного клуба.

«18» мая 2026 г., протокол № 10

Руководитель



Салашная Е.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета
«28» мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии _____ Морозова Т.С.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Линков С.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи:

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы (Б1.О.02.01).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История России
	Физическая культура и спорт
	Безопасность жизнедеятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества; ➤ нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ➤ научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; ➤ способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; ➤ основы медицинских знаний. уметь: ➤ противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; ➤ использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми; ➤ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; ➤ соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; владеть: ➤ знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ➤ навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; ➤ знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, основы здорового образа жизни. Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни, приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью, методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; решать задачи охраны здоровья, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности	Знать: Нормативы физической подготовленности, методы самоконтроля, правила

		сти, включая самоконтроль и технику безопасности	техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Уметь: Поддерживать физическую форму, контролировать своё состояние, соблюдать технику безопасности. Владеть: Навыками самоконтроля, безопасного выполнения физических упражнений и поддержания физической подготовленности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.5. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы уметь:

			правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК 9.2. Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: Знание сущности ВВП, инфляции, безработицы, денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Важно понимать мультипликативные эффекты и временные лаги влияния государственных решений на экономику. Уметь: Прослеживать цепочку последствий принятого решения для смежных отраслей и для распределения доходов (эффект дифференциации). Владеть: методикой сопоставления предельных выгод и предельных издержек для любого хозяйственного или управленческого

			решения. Уметь количественно оценивать неочевидные издержки
		УК 9.3 Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	Знать: теории производства, моделей ценообразования в разных рыночных структурах, а также теории потребительского выбора. Это основа для расчета оптимальных объемов выпуска и ценовой стратегии. Уметь: корректировать производственную программу предприятия в зависимости от прогноза инфляции и изменения ставок по кредитам. Владеть: аргументацией на языке экономической теории для убеждения инвесторов, кредиторов или топ-менеджмента.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.3. Принимает решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности	Знать: Законодательные нормы, принципы нетерпимости к правонарушениям, алгоритмы действий при коррупционных и террористических угрозах. Уметь: Принимать законные решения; выражать нетерпимое отношение к правонарушениям; действовать по алгоритму при угрозах. Владеть: Навыками правомерного принятия решений и алгоритмами действий при коррупционных и террористических угрозах в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает содержание Земельного кодекса РФ, законов о семеноводстве, карантине растений и обороте пестицидов; требования ГОСТ и регламентов к качеству сельскохозяйственной продукции	Знать: Содержание Земельного кодекса РФ, законов о семеноводстве, карантине растений и обороте пестицидов; требования ГОСТ и регламентов к качеству сельхозпродукции. Уметь: Применять указанные нормы и требования в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками работы с нормативно-правовой базой и контрольными документами в сфере сельского хозяйства.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах	знать: Основные понятия: что такое опасность и риск; Нормативную базу: ключевые документы, которые регламентируют процедуру; Какие источники опасностей бывают на производстве: технологический процесс, оборудование, инструменты, сырьё и материалы, деятельность персонала, внешние факторы;

			Как классифицируют риски и какие существуют критерии для определения их допустимости. уметь: Проводить идентификацию опасностей; Выбирать и применять подходящие методы для идентификации; Собирать и анализировать информацию; Оценивать риски владеть: Практическими навыками проведения идентификации и оценки рисков в реальных производственных условиях; Методами документирования результатов; Навыками работы в команде; Навыками анализа неопределённости.
		ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	знать: Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда; Основные причины производственного травматизма и факторы, ведущие к профессиональным заболеваниям; Методы и средства создания безопасных условий; Принципы организации профилактических мероприятий; Порядок проведения медицинских осмотров. уметь: Анализировать условия труда на конкретном участке, выявлять факторы, повышающие риск травм или заболеваний. Разрабатывать и обосновывать комплекс мер для снижения рисков; Планировать и проводить инструктажи, обучать работников безопасным приёмам труда, контролировать применение СИЗ; Организовывать производственный контроль; Участвовать в расследовании инцидентов, анализировать их причины и предлагать меры по недопущению повторения; Составлять локальные документы. владеть: Навыками применения конкретных средств в зависимости от характера рисков; Методами оценки эффективности реализованных профилактических

			мер; Навыками проведения инструктажей и обучения работников, включая отработку практических навыков; Умением работать с нормативной документацией при разработке локальных актов по охране труда; Навыками взаимодействия с другими службами для комплексной профилактики рисков.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	2	
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	48,25	24,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	16	8
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	32	14
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	
Зачет (<i>КЗ</i>) с оценкой	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75	79,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	7	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	26	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий:		
подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	20
Подготовка к экзамену	20	14,75

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Модуль 1. «Общевойсковые уставы ВС РФ».	13	4	6	3
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	2	2	1
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	5	2	2	1
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1
Модуль 2. «Строевая подготовка».	7	2	4	1
2.1. Строевые приемы и движение без оружия.	7	2	4	1
Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».	21,5	2	16	3,5
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	1	4	1
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	8,5	1	6	1,5
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7	-	6	1
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».	14	8	2	4
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	3	2	-	1
2. Основы общевойскового боя.	3	2	-	1
3. Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2	-	1
Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».	8,25	2	4	2,25
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2,25	1	-	1,25

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	1	4	1
Модуль 6. «Военная топография».	10	2	6	2
1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	1	2	1
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	6	1	4	1
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».	9	2	6	1
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	9	2	6	1
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»	6	2	2	2
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	1	-	1
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	4	1	2	1
Модуль 9. «Правовая подготовка»	3	2	-	1
1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	-	1
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,25	16	32	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	59,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108			

4.2.2. Структура дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».	13,25	1	2	10,25
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	1	-	4
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	3	-	1	2
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	5,25	-	1	4,25
Модуль 2. «Строевая подготовка».	7		1	6
2.1. Строевые приемы и движение без оружия.	5	-	1	4
Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».	14	-	2	12
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2,5	-	0,5	2
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	6,5	-	0,5	6
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	5	-	1	4
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».	17	1	4	14
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	1	1	4
2. Основы общевойскового боя.	5	-	1	4
3. Основы инженерного обеспечения.	5	-	1	4
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3		1	2
Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».	10	1	1	8
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	1	-	2
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	7	-	1	6
Модуль 6. «Военная топография».	12	2	2	8
1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	1	1	2
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	8	1	1	6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».	11	1	2	8
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	11	1	2	8
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»	9,5	1	-	8,5
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4,5	0,5	-	4
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	5	0,5	-	4,5
Модуль 9. «Правовая подготовка»	8,75	1	-	7,75
1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	5	1	-	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	24,25	8	14	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	79,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Общевойсковые уставы ВС РФ».
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты.
1.2 Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.
1.3 Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
1.4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
2.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
наряда.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
Модуль 2. «Строевая подготовка».
1. Строевые приемы и движение без оружия.
1.1 Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
1.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
1.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
1.1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
1.2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
2.1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
2.2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.
2.3. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.
2.4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием
3.2 Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
1.2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Основы общевойскового боя.
2.1 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Основы инженерного обеспечения.
3.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
3.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятно-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
го противника.
4.1 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
1.1 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
1.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Модуль 6. «Военная топография».
1. Местность как элемент боевой обстановки.
1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2.1 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.
1.3. Первая помощь при ранениях и травмах.
1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	
2.1. Основные угрозы национальной безопасности России.	
2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности.	
2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму.	
Модуль 9. «Правовая подготовка».	
1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы.	
1.1 Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	
1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	
1.3. Обязанности граждан по воинскому учету.	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компе- тенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоем- кость	Лекции	Лабор.- практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК- 8.6	108	16	32	49,7 5	Зачёт (оценка)	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. ««Общевоинские уставы ВС РФ».		УК- 8.6	13	4	6	3		4	8
1.	Общевоинские уставы Воору- женных Сил Российской Феде-		5	2	2	1	Устный опрос, тести- рование, ситуацион- ные задачи	1	2
2.	Внутренний порядок и суточный наряд.		5	2	2	1		1	2
3.	Общие положения Устава гарни- зонной и караульной службы.		3	-	2	1		2	4
Модуль 2. «Строевая подготовка».		УК- 8.6	7	2	4	1		3	6

1.	Строевые приемы и движение без оружия		7	2	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».		УК-8.6	21,5	2	16	3,5		4	8
1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		6	1	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		8,5	1	6	1,5		2	4
3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		7	-	6	1		1	2
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».		УК-8.6	14	8	2	4		4	8
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Основы общевойскового боя.		3	2	-	1		1	2
3.	Основы инженерного обеспечения.		5	2	2	1		1	2
4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		3	2	-	1		1	2
Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».		УК-8.6	8,25	2	4	2,25		3	6
1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.		2,25	1	-	1,25	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.		6	1	4	1		2	4
Модуль 6. «Военная топография».		УК-8.6	10	2	6	2		3	6
1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.		4	1	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	3

2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		6	1	4	1		2	3
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».		УК-8.6	9	2	6	1		4	6
1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		9	2	6	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	6
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»		УК-8.6	6	2	2	2		4	6
1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		2	1	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	3
2.	Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.		4	1	2	1		2	3
Модуль 9. «Правовая подготовка»		УК-8.6	3	2	-	1		2	6
1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачёт (с оценкой)	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой).

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с вы-

полнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Общевоенная подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : учебное пособие / Е. В. Зяблицев, Д. С. Ванюгин, В. Н. Стратанович [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180316> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Основы военной службы : учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО / А. Н. Дворников ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 162 с.

2. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-

0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>

4. Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИН-ФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880> (дата обращения: 27.05.2023)

6.2.1. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Словарь и справочник «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>

3. Журнал «На боевом посту» — центральное печатное издание внутренних войск МВД России. -Режим доступа: <http://www.vvmvd.ru/naboevompostu>.

4. Журнал «Вестник военного образования»-Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.mchs.gov.ru	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
http:// www.mvd.ru	МВД РФ.
http:// www.mil.ru	Министерство обороны РФ (Минобороны).
http://www.militera.lib.ru	Военная литература
http://www.iqlib.ru/	Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.simvolika.rsl.ru	Государственные символы России. История и реальность.

http://www.monino.ru	Музей Военно-Воздушных Сил.
http://www.booksgid.com	Books Gid. Электронная библиотека.
http://www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
http://www.pobediteli.ru	проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т ул. Студенческая, 2	Специализированная мебель на 168 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная. Набор демонстрационного оборудования: Проектор Epson EB-X18, Экран для проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная Имеется система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 ул. Вавилова, 10	Специализированная мебель на 80 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см)

	белая, 2*3. Наглядное пособие: стенд «Приборы для управления и автоматизации» Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран Screen Media, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240 колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) (2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п Имеется система видеонаблюдения.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир). ул. Вавилова, 26.	Специализированная мебель на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo; Проектор BENG; Экран для проектора, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная. Веб-камера Logiteth HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720, 3Mpix foto Black. Наглядные пособия: Стенды по Огневой подготовке-5 шт. СИЗ (ОЗК-1шт, Противогаз ГП-7ВМБ с КФП ГП-7КБ -11 шт); Макет автомата АК-74- разборный-2 шт; Макет пистолета Макарова ММГ ПМ -1 шт.; Макет гранаты РГД-5-2 шт.; Макет гранаты Ф1-2 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-4 шт.; Винтовка лазерная МР-512-2 шт.;Прибор ВПХР-1 шт.; прибор ДП-5В-1 шт. Пулеулавливатель Remington плоский 1,5мм, 13,5х15см, отсек для пуль-4 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) Читальный зал №1 (010-012) Читальный зал №2 (009-011)	Читальный зал №1 (010-012) Специализированная мебель; Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; Неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;

	вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
--	---

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т ул. Студенческая, 2	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 ул. Вавилова, 10	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир). ул. Вавилова, 26.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Программное обеспечение INTIR-срок действия- бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных

электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) Читальный зал №1 (010-012) Читальный зал №2 (009-011)	прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Срок действия лицензии – 1 год.- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
--	---

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоро-

вья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).