

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

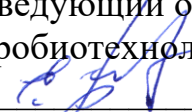
Дата подписания: 10.03.2026 20:36:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Заведующий отделением
агробиотехнологического направления
 Е.Д. Белокобыльская
« 19 » января 2026 года

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИА

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

п. Майский, 2026 г.

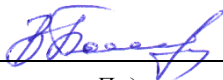
Лист рассмотрения фонда оценочных средств

«Итоговой аттестации»

Рассмотрен и одобрен методической комиссией агробиотехнологического колледжа

«20» января 2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии

 / В.В. Бодина
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИА.....	3
2.СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	6
3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	8
4.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА).....	11

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство СПО предусмотрено освоение квалификации:

Специалист в области декоративного садоводства

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Перечисление видов деятельности, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траекторий, заполняются в таблице ниже (вписать все виды деятельности, предусмотренные образовательной программой).

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве газонных трав в декоративном садоводстве ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)
В соответствии с иными требованиями	
ДПБ Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ДПБ Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Применяемые материалы

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД 35.02.12-1-2026».

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Приказ от 05.05.2022 № 309 Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ОТФ. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Вид деятельности 1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	
	ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.6	
	ПК 1.7	
ОТФ. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Вид деятельности 2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
	ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
	ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ИА

Предусматривает описание особенностей организации итоговой аттестации по данной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Для выпускников, осваивающих в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ИА в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) - задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена - проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена - проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ИА

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ИА; порядок и последовательность проведения ИА и выполнения задания демонстрационного экзамена.⁴

Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ИА, а также особенности проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

- состав возможных выполняемых работ:

Работа 1 Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Работа 2 Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Работа 3 Расчет прямых затрат на устройство газона

Работа 4 Выполнение проекта озеленения сквера

Работа 5 Расчет потребного количества гербицида

Работа 6 Расчет количества органических удобрений

Работа 7 Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города

Работа 8 Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики.

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок - это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

2. Для обучающихся по ППССЗ - в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Представление выполненного задания⁸

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (*записать или дополнить перечень критериев*):

1. Качество устного доклада экзаменуемого;
2. Степень свободного владения материалом;
3. Глубина и точность ответов на вопросы;
4. Правильная и рациональная организация рабочего места;
5. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы;
6. Приготовление временного препарата и его исследование;
7. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение *двух⁴* дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день - презентация выполненного задания.

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 50 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 50 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 50 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 4.

Оценка ИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты *Дипломный проект* как часть программы ИА должна включать:

1.1. Общие положения *(включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур)*;

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. *Дипломный проект (работа)* предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

1. Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

2. Влияние противоэрозионных мероприятий почв на урожайность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

3. Влияние минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

4. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

5. Совершенствование технологии возделывания конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

6. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

7. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия рекультивируемых земель в условиях (название предприятия, район, область)

8. Влияние регуляторов роста на рост, развитие, продуктивность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

9. Влияние гербицидов на урожайность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

10. Особенности роста, развития и формирования урожая конкретной с.-х. культуры в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район, область)

11. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество основной продукции в условиях (название предприятия, район, область)

Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область).

12. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

13. Влияние предшественников на изменение сорного компонента и урожайность конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

14. Изменение сорного компонента в посевах конкретной с.-х. культуры в зависимости от

обработки почвы в условиях (название предприятия, район, область)

15. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район, область)

16. Влияние севооборота на фитосанитарное состояние посевов конкретной с.-х. культуры

18. Влияние разных способов внесения минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели основной продукции конкретной с.-х. культуры в условиях (название предприятия, район, область)

19. Влияние сортовых особенностей конкретной зерновой культуры на урожайность и хлебопекарные достоинства зерна в условиях (название предприятия, район, область).

20. Послеуборочная обработка и хранение растениеводческой продукции в условиях (название предприятия, район, область).

21. Организация производства растениеводческой продукции на планируемую урожайность в условиях (название предприятия, район, область)

1.3. Структура и содержание дипломного проекта;

Как правило, Дипломный проект имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст Дипломный проект (введение, основная часть, заключение), список использованных источников литературы, приложения. Содержание структурных элементов определяется методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) соответствующих специальностей.

1.3.1. Титульный лист является первой страницей Дипломного проекта. На титульном листе рекомендуется размещать следующую информацию:

- наименования учредителя ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации);
- наименование Университета полностью (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»);
- наименование факультета (факультет среднего профессионального образования);
- допуск к защите;
- указание на вид Дипломный проект;
- наименование темы Дипломный проект;
- фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы;
- формы обучения;
- шифр и название специальности;
- ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию руководителя;
- ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию рецензента;
- дата защиты и оценка; - место и год защиты.

1.3.2. Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

1.3.3. Введение, как правило, содержит обоснование выбранной темы дипломного проекта, ее актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической или практической значимости работы. В случае наличия практической апробации дипломная работа, дипломный проект (материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п.) это отмечается во введении. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

При выполнении проекта во введении представляется обоснование необходимости существующей практики; актуальность проекта для специалиста данного направления; цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

1.3.4. Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы в рамках разделов по содержанию должны быть логически

связаны между собой. Каждый раздел должен завершаться выводами.

Первый раздел дипломного проекта (дипломная работа) представляет собой теоретическую часть работы, в которой обучающийся делает анализ современного состояния исследуемого вопроса, степень его проработанности. В этом разделе необходимо провести критический анализ различных мнений по исследуемому вопросу и дать собственную оценку по дискуссионным вопросам. Здесь же следует обобщить имеющуюся практику решения данного вопроса.

При выполнении проекта в первом разделе описывается основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.); ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые); партнеры; целевая аудитория (принципы отбора, отбор участников); целевая группа, на которую рассчитан проект; предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус); план реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат); ожидаемые результаты и социальный эффект (результаты-продукты, т.е. новые, как правило, материальные и интеллектуальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта; результаты-эффекты, которые произойдут вследствие реализации проекта, возможные риски).

Второй раздел работы отражает результаты констатирующего (диагностического) и преобразующего (формирующего) этапов экспериментальной части исследования. Раздел содержит описание цели, задач и методик констатирующего эксперимента; описание, анализ, обобщение результатов диагностического этапа опытно-экспериментальной работы; цель и задачи формирующего этапа, ведущие теоретические идеи и принципы, на которых базируется этап; содержание и способы реализации этапа; промежуточную и итоговую диагностику оценки эффективности экспериментальной части.

1.3.5. В заключении, как правило, содержатся выводы по теме исследования в целом, перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой.

1.3.6. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании Дипломный проект (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); - иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. В тексте выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Выполненная дипломная работа оценивается по следующим критериям: сложность объекта проектирования, детальность проработки технологической составляющей проекта, полнота разработки сметной документации, соответствие оформления пояснительной записки стандарту.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы работы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в работе решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии строительной науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандарта.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые в работе решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, отвечают современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки, исправления. При оформлении пояснительной записки допускается наличие небольшого количества грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от требований стандарта, которые не отражаются на качестве дипломной работы в целом.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в работе решения при разработке технологии допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения; или устаревшие, не в должной мере соответствуют современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Допущены отдельные несущественные технологические, математические ошибки. Имеет место

несоответствие решений, принятых в пояснительной записке. Пояснительная записка выполнена неаккуратно, нарушены требования стандарта, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Оценка «2» - неудовлетворительно ставится, если работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в работе решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований стандарта. Студент не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в работе.

Оценка результатов членами ГАК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

В апелляционную комиссию обучающегося
группы _____
отделения _____
специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу пересмотреть результаты итоговой аттестации при

защите ДР/ сдаче демонстрационного экзамена

проведенной / проведенном « ____ » _____ 202__ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;
- нарушением установленного порядка проведения ИА, выразившимся в

« ____ » _____ 202__ г.

/ _____ /

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ
(АК) от « _____ » _____ 202__ г.

Апелляционная комиссия в
 составе: Председатель АК

 Члены АК

 Секретарь АК

в присутствии председателя ЭК _____

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
 специальности _____

о нарушении установленного порядка проведения итоговой аттестации, выразившегося в _____,
 которые привели к снижению оценки.

В результате рассмотрения протокола заседания ЭК, заключения председателя ЭК
 о соблюдении процедуры проведения защиты ДР/ демонстрационного экзамена,
 комиссия установила:

Решение комиссии:

Апелляцию _____, т.к. изложенные в ней
 сведения о

отклонить /

удовлетворить допущенных нарушениях порядка
 проведения ИА

не подтвердились/

подтвердились

и /но _____ на результат итоговой аттестации. не повлияли /

повлияли

Комиссия

_____ подтверждает выставленную оценку / аннулирует результат ИА и
 предлагает провести повторную процедуру ИА.

Председатель АК _____ / _____ /

подпись

расшифровка

Секретарь АК _____ / _____ /

подпись

расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен (а)»: _____ / _____ /

подпись

расшифровка

« _____ » _____ 202__ г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств итоговой аттестации (далее – ФОС ИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, квалификация – техник, нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

ФОС ИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Представленный ФОС ИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Директор
ООО "ЕВРОПЕЙСКИЙ ГАЗОН"

МП



(Handwritten signature)
Подпись

/А.М. Лазарев
Ф.И.О.

« 14 » января 2026 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств итоговой аттестации (далее – ФОС ИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, квалификация – техник, нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

ФОС ИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Представленный ФОС ИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Директор
ООО "БИОАГРОТОП"

« 16 » января 2026 г.

МП



Подпись

/А.В. Перфильев
Ф.И.О.