Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.10.2026 17:10:33
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»
Декан
_____ Бражник Г.В.
«15» 04 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы философии
(наименование дисциплины)

09.02.07 – Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

п. Майский 2025 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Основы философии

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Введение** Тема 1. 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	ОК 2, ОК 4, ОК 6,	Устный опрос
2	**Раздел 2. Историко-философское введение** Тема 2. 1.Зарождение философии. Античная философия	ОК 1, ОК 4,	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 2.2. Философия средних веков	ОК 1, ОК 3, ОК -4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.5. Русская философия	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.6. . Современная западноевропейская философия	ОК-1 ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Контрольная работа	,	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	**Раздел 3. Систематический курс** Тема 3.1. Учение о бытии	ОК-1, ОК-4, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	ОК-1, ОК-6, ОК-3	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.3. Теория познания	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Тема 3.5. Общество как система	ОК-1, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.6. Проблемы человека:: сущность, содержание	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории	ОК-1, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	ОК-1, ОК-4, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест

	Контрольная работа		Комплект контрольных заданий по вариантам

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Темы
рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине ***Основы философии***

(

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
2. Религия как исторический тип мировоззрения. Мировые религии.
3. Философия и частные науки.
4. Многообразие философских направлений.
5. Философия и искусство.
6. Философия и нравственность.
7. П. Абеляр о нравственности христианства.
8. Монадология К. Лейбница.
9. Пантеизм Б. Спинозы.
10. Французские материалисты эпохи Просвещения об обществе.
11. Марксизм истинный и ложный.
12. Взлет и трагедия марксизма.
13. Философская герменевтика Г, Гадамера.
14. Феноменология Э. Гуссерля.
15. Философия Э. Фромма и К. Юнга.
16. Развитие В. И. Лениным философии марксизма.
17. Философия в постсоветский период.
18. История русской философии.
19. Тенденции материализма в русской философии.
20. Концепция бессмертия в философии К. Циолковского.
21. Философия «общего дела» Н. Федорова.
22. Биосферно-ноосферная концепция В. Вернадского.
23. Специфика русской философии.
24. Квантово-полевая картина мира.
25. Взаимосвязь пространства и времени в неживой природе.
26. Взаимосвязь пространства и времени в живой природе.
27. Взаимосвязь пространства и времени в социуме.
28. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
29. Детерминизм и индетерминизм.

30. Необходимость, случайность и возможность в научном познании.
31. Диалектика и детерминизм, их родство.
32. Диалектика в современных условиях.
33. Проблема формирования экологической культуры.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
36. Проблема мужского и женского начала в философском мировоззрении.
37. Человек и человечество. Гуманизм нового мышления.
38. Процесс социализации и индивидуализации человека.
39. Я и моя свобода: свобода выбора и свободный выбор.
40. Свобода «От» и свобода «Для».
41. Структура человеческого «Я».
42. Сознание и творчество.
43. Проблема моделирования человека.
44. Загадка человеческого «Я».
45. Ключ к сверхсознанию.
46. Познание как творчество.
47. Существуют ли абстрактные истины?
48. Общественное мнение в системе познания.
49. Прагматизм в системе познания.
50. Ложь и нравственность в познавательном процессе.
51. Наука и культура.
52. Единство и различие художественного и научного познания.
53. Происхождение и природа техники.
54. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс.
55. Идея прогресса.
56. Синергетика – новый стиль мышления.
57. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.
58. Целеполагание, нормы, ценности.
59. Виды ценностей.
60. Ценности и оценки. Переоценка ценностей

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат, доклад, сообщение определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и

показавший самостоятельное осмысление темы;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

Составители_____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, А.В Артюх
(подпись)

«___» _____ 201__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородская государственный аграрный университет им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине ***Основы философии***

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Историко-философское введение.

Вариант 1.

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Сравнить философское и мифологическое мировоззрение.
3. Сравнить философию эпохи античности и средневековья.

Вариант 2.

1. Предмет и специфика философского мышления.
2. Сравнить философское и религиозное мировоззрение.
3. Сравнить философию нового и новейшего времени.

Раздел 3. Систематический курс
Вариант 1.

1. Категория бытия. Виды бытия.
2. Человек и смысл его существования.
3. Сравнить чувственный и рациональный уровни познания.

Вариант 2

1. Материя, ее основные свойства и формы.
2. Сознание как философская проблема.
3. Сравнить теоретический и эмпирический уровни научного познания.

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Составители _____И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, А.В Артюх
(подпись)

«___» _____ 201 __ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Тестовые задания

по дисциплине ***Основы философии***

1. **Субстанцией, первоосновой мира огонь считал:**
1) Фалес
2) Платон
3) Гераклит
4) Анаксимандр
5) Пифагор
2. **Представители элейской школы особое внимание уделяли:**
1) этике
2) сущности человека
3) политической философии
4) характеристике бытия
3. **Тезис о том, что душа человека состоит из мельчайших, огненных, круглых атомов, сформулировал:**
1) Платон
2) Эмпедокл
3) Анаксагор
4) Демокрит
5) Фалес
4. **Софистикой называют:**
1) науку о добродетельной жизни человека
2) метод познания
3) диалектику
4) метафизику
5. **Диалог, как способ решения философских проблем, характерен для:**
1) Платона
2) Аристотеля
3) Парменида
4) Сократа
5) Зенона
6. **Философские взгляды Платона можно определить как:**
1) дуализм
2) скептицизм
3) материализм
4) объективный идеализм
5) субъективный идеализм
7. **Не относится к философам средневековья:**
1) Августин Аврелий
2) Николай Кузанский
3) Фома Аквинский
8. **Патристикой называют**

1) средневековую философию в целом
2) учение Ф. Аквинского
3) теолого-философские работы отцов церкви
4) школьную средневековую философию
5) средневековое свободомыслие

9. Основная черта средневековой философии:

1) космоцентризм
2) наукоцентризм
3) рационализм
4) теоцентризм

10.Положение о том, что мир сотворен Богом из ничего называют:

1) ревеляционизм
2) провиденциализм
3) креационизм
4) сотериологизм
5) супранатурализм

11.Для философов Возрождения типично следующее представление о человеке

1) человек должен смириться перед судьбой
2) главная задача человека – спасение души
3) человеку следует стремиться к познанию Бога
4) человек должен жить в свое удовольствие
5) человек сам творит мир и свою судьбу

12.Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека как личности, определяют как:

1) антропологизм
2) сциентизм
3) гуманизм
4) рационализм
5) пантеизм

13.Тезис «Знание – сила» сформулировал:

1) Т.Гоббс
2) Ф.Бэкон
3) Дж.Локк
4) Р.Декарт
5) Б.Паскаль

14. К идолам рынка Ф. Бэкон относит:

1) ошибки, вытекающие из того, что человек судит о природе по аналогии с жизнью людей
2) ошибки, обусловленные индивидуальным опытом
3) слепую веру в авторитеты
4) привычку пользоваться понятиями без предварительного их осмысления
5) недостаточные знания предмета

15.Философская установка, согласно которой разум (мышлении) является источником познания и критерием его истинности:

1) панлогизм
2) эмпиризм
3) сциентизм
4) рационализм
5) гилозоизм

16. Мир как волю к жизни, которая определяется волей к власти, рассматривал:

1) Ф.Ницше
2) А.Шопенгауэр
3) С.Кьеркегор
4) Э.Гуссерль
5) А.Бергсон

17. Ф.Ницше обосновал идею:

1) любви к ближнему
2) самопознания
3) переоценки ценности и старой морали
4) экзистенции
5) освобождения от желаний

18.Экзистенциализм можно определить как:

1) философию жизни
2) философию воли
3) философию существования
4) философию познания
5) философию бытия

19. Представителем западничества был:

1) Ломоносов
2) Новиков
3) Радищев
4) Чаадаев
5) Хомяков

20**. К идеологам славянофильства принадлежал:**

1) Герцен
2) Белинский
3) Писарев
4) Радищев
5) Хомяков

20.Для философии В. Соловьева характерна идея:

1) спасения
2) всеединства
3) борьбы с существующим порядком
4) примирения с действительностью
5) аскетизма

21.Достижение целостности человека русские славянофилы усматривали в идее:

1) Бога
2) Равенства

3) Демократии
4) Справедливости
5) Общины

22.Главной темой русской философии было:

1) познание
2) методы научного исследования
3) учение о бытии
4) человек и его судьба
5) учение о развитии

Критерии оценки:

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 %	51-67 %	68-85 %	86-100 %

Составители _____И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, А.В Артюх
(подпись)

«__» _____ 201__ г.