

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 22:44:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом

направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
направленность (профиль) Управление персоналом организации
(квалификация выпускника – магистр)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - расширить, углубить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, раскрывающих основное содержание и понятия будущей профессиональной деятельности, в том числе пользования современных методов обработки и анализа информации, связанной с оценкой использования персонала предприятия, в том числе посредством функционально-стоимостного анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у магистранта системный и комплексный подход к изучению особенностей работы, выработать умение пользования общими и специфическими методами функционально-стоимостного анализа в современных условиях;
- изучить принципы расчёта, а также и основы организации и проведения функционально-стоимостного анализа;
- привить навыки применения экономических методов обработки, обобщения и анализа результата функционально-стоимостного при подготовке магистров в данной сфере экономики;
- сформировать и развить у магистрантов научно-исследовательский компонент современного мышления;
- сформировать у студентов экономические и специальные методы функционально-стоимостного анализа для разработки решений в управлении трудовыми и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных трудовых ситуаций и стабилизации производственно-трудовых отношений;
- выработать умение пользования принципов и методов функционально-стоимостного анализа кадровых ситуаций, выбора путей оптимизации социально-трудовых отношений, предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- определение соотношения экономической эффективности производства на всех уровнях и особенно на микроуровне со всей совокупностью затрат живого и овеществленного труда (при всемерной минимизации последних с неизменным соблюдением всех параметров конечного продукта или услуги);

- разработка системы показателей и технико-экономических нормативов, приемлемых для всех уровней управленческой системы;
- организация технологического и управленческого процесса по всей цепочке производственно-финансовой деятельности;
- активизация экономических рычагов, влияние которых ранее уმაлялось;
- систематическое наблюдение за эффективностью, надежностью, долгосрочностью использования продукции, платных услуг, консультаций и конструктивных рекомендаций в сфере промышленного и бытового использования..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Курс «Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом», относится к части обязательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной образовательной программы по направлению 38.04.03 – Управление персоналом, магистерской программы «Управление персоналом организации», предназначен для ознакомления учащихся с элементами будущего обучения и основами их деятельности.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Современные проблемы управления персоналом
	2. Математическое моделирование и проектирование
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономико-математические модели, а также условия их применения; - алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат; - алгоритм анализа использования рабочего времени; анализа производительности труда; - алгоритм анализа фонда заработной платы и затрат на рабочую силу; - методы управления персоналом и оценки его эффективности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить основные экономико-математические модели, в том числе оценки использования трудовых ресурсов; - успешно применять факторный детерминированный анализ и интерпретировать результат; - проводить анализ использования рабочего времени, производительности и затрат на рабочую силу;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы и модели управления персоналом организации; владеть: - навыками построения и интерпретации основных экономико-математических моделей; - навыками проведения факторного детерминированного анализа, оценки наличия и использования персонала и интерпретирования его результата; - навыками факторного детерминированного анализа использования рабочего времени, производительности и затрат на работником организации, а также интерпретации его результата; - навыками и приёмами оценки эффективности управления персоналом компании.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Знать: причины и механизмы типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий
			Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии
			Владеть: методами работы с персоналом
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление персоналом организации	ПК – 3.3. Осуществляет стратегическое управление и проводит функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальные вопросы совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа, для достижения эффективности использования работников; - особенности экономического обоснования и внедрения в практику деятельности организации проекты

			<p>совершенствования работы с её персоналом, направленные на оптимизацию трудового процесса;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом, с ориентацией на достижение социально-экономической эффективности; - использовать функционально-стоимостной анализ в обосновании и внедрении в практику работы компании проекты совершенствования системы и технологии работы с её персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения функционально-стоимостного анализа, его возможностей в практике совершенствования технологий работы с персоналом; - навыками разработки и внедрения проектов совершенствования организации труда, ориентированного на достижение социально-экономической эффективности
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ).

Форма контроля – зачет.

Автор: Бреславец А.П., доцент кафедры экономики, к.э.н.