

Документ подписан Электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 15:06:40
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab626911b0911a05bea

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совет
протокол № 4 от 10 декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель совета

Н.И. Клостер

ПРОГРАММА

**Вступительного испытания «Информационные технологии» для поступающих
на направления подготовки бакалавриата на базе профессионального образо-
вания**

п. Майский, 2024

Программа вступительного испытания по вступительному испытанию «Информационные технологии» для поступающих на направления подготовки бакалавриата составлена с учетом требований к уровню подготовки имеющих предыдущее профессиональное образование

Программа вступительных испытаний разработана для приема на обучение по всем формам обучения на направления подготовки высшего образования:

05.03.06 Экология и природопользование

09.03.03 Прикладная информатика

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

21.03.02 Землеустройство и кадастры

35.03.04 Агрономия

35.03.06 Агроинженерия

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции

35.03.10 Ландшафтная архитектура

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Обращаем ваше внимание, что в связи с обилием учебников и их регулярным переизданием отдельные утверждения могут в некоторых учебниках называться иначе, чем в программе, или формулироваться в виде задач, или вовсе отсутствовать. Такие случаи не освобождают поступающего от необходимости знать эти утверждения.

Информационные технологии сегодня – одно из наиболее перспективных и востребованных направлений деятельности. В этой отрасли в последнее время наметилась достаточно разносторонняя специализация. Это позволяет практически каждому из тех, кого привлекает работа с информацией, найти применение своим способностям. Одна из самых востребованных специализаций в данной области – прикладная информатика.

Самые широкие возможности для прикладной информатики существуют в сфере экономики и предпринимательства. Профессионалу проще обеспечить предприятие подходящими инструментами ведения бизнеса. Для этой цели он использует самые современные разработки в области интернет-технологий. Ему приходится работать с базами данных, разрабатывать маркетинговую стратегию фирмы, вести компьютерный учет технологических операций.

Экономист, специализирующийся в области прикладной информатики, занимается решением задач по управлению не только информационными, но также и материальными, и финансовыми потоками, используя специализированные информационные системы. Без такого специалиста сегодня нельзя представить себе работу крупного банка, фондовой биржи или другого учреждения, работающего в сфере финансов.

Прикладная информатика - это объединение двух самых востребованных на сегодня профессий. Поэтому шансы на успешное трудоустройство удваиваются. Выпускник «Прикладной информатики» может работать на должности:

- программист 1С;
- специалист в области экономической безопасности;
- системный администратор;
- информатик-экономист;
- IT-менеджер;
- предприниматель;
- сотрудник различных частных и государственных структур и предприятий;
- специалист отдела информационных технологий;
- менеджер органов управления и т.д.

Прикладник учится всегда. А учиться нужно процессам производства программ и технологий, изучать и сами новые технологии, используемые в конкретном проекте, осваивать новые области приложения знаний, постигать по-другому поставленные бизнес-процессы.

Информационные процессы и системы

1) Информация и ее кодирование

Различные подходы к определению понятия «информация». Виды информационных процессов. Информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах. Язык как способ представления и передачи информации. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения количества информации. Числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость обработки инфор-

мации. Процесс передачи информации. Виды и свойства источников и приемников информации. Сигнал, кодирование и декодирование, причины искажения информации при передаче. Скорость передачи информации и пропускная способность канала связи. Представление числовой информации. Сложение и умножение в разных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные используемые кодировки кириллицы.

2) Алгоритмизация и программирование

Алгоритмы, виды алгоритмов, описания алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма. Использование основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл. Использование переменных. Объявление переменной (тип, имя, значение). Локальные и глобальные переменные. Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.). Структурирование задачи при ее решении для использования вспомогательного алгоритма. Вспомогательные алгоритмы: функции и процедуры.

3) Основы логики

Алгебра логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений.

4) Моделирование и компьютерный эксперимент

Общая структура деятельности по созданию компьютерных моделей. Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Математические модели (графики, исследование функций). Построение и использование информационных моделей реальных процессов (физических, химических, биологических, экономических).

5) Социальная информатика

История развития вычислительной техники. Нормы информационной этики (почта, публикации в Интернете и др.). Правовые нормы в области информатики (охрана авторских прав на программы и данные, электронная подпись и др.).

Информационные и коммуникационные технологии

1) Основные устройства информационных и коммуникационных технологий

Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования. Выбор необходимого для данной задачи компьютера. Основные периферийные устройства (ввода-вывода, для соединения компьютеров и др.). Обеспечение надежного функционирования средств ИКТ, устранение простейших неисправностей, требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ.

2) Программные средства информационных и коммуникационных технологий

Операционная система: назначение и функциональные возможности. Графический интерфейс (основные типы элементов управления). Файлы и файловые системы (файловые менеджеры и архиваторы). Оперирование информационными объектами с использованием знаний о возможностях информационных и коммуникационных технологий (выбор адекватного программного средства для обработки различной информации). Технологии и средства защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа (антивирусные программы, межсетевые экраны и др.).

3) Технология обработки текстовой информации

Ввод, редактирование и форматирование текста (операции с фрагментом текста, одновременная работа с многими текстами, поиск и замена в тексте, изменение параметров абзацев). Внедрение в текстовый документ различных объектов (таблиц, диаграмм, рисунков, формул) и их форматирование. Автоматизация процесса подготовки издания. Верстка документа. Проверка орфографии и грамматики.

4) Технология обработки графической и звуковой информации

Растровая графика. Графические объекты и операции над ними. Векторная графика. Графические объекты и операции над ними. Компьютерное черчение. Выделение, объединение, перемещение и геометрические преобразования фрагментов и компонентов чертежа. Создание и редактирование цифровых звукозаписей. Компьютерные презентации: типы слайдов, мультимедиа эффекты, организация переходов между слайдами.

5) Технология обработки информации в электронных таблицах

Ввод и редактирование данных в электронных таблицах, операции над данными. Экспорт и импорт данных. Типы и формат данных. Работа с формулами. Абсолютная и относительная ссылки. Использование функций. Статистическая обработка данных. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков. Построение графиков элементарных функций.

6) Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных

Структура базы данных (записи и поля). Табличное и картотечное представление баз данных. Сортировка и отбор записей. Использование различных способов формирования запросов к базам данных.

7) Телекоммуникационные технологии

Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети. Услуги компьютерных сетей: WorldWideWeb (WWW), электронная почта, файловые архивы, поисковые системы, чат и пр. Поиск информации в Интернет. Методы и средства создания и сопровождения сайта (основы HTML).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

На вступительном испытании абитуриент должен показать (в соответствии с программой):

Знать:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования;
- системы счисления;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы программирования;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях.

Уметь:

- подсчитывать информационный объем сообщения;
- осуществлять перевод из одной системы счисления в другую;
- осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественных и алгоритмических языках, в том числе на языках программирования;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- формировать для логической функции таблицу истинности и логическую схему;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- формулировать запросы к базам данных и поисковым системам.
- решать логические задачи.

Формой проведения вступительного испытания является работа в виде компьютерного тестирования. На вступительном испытании абитуриент выполняет экзаменационную работу, каждый поступающий выполняет свою работу самостоятельно. Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

- часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в строке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;

- часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек, восстановления соответствия, исключение лишнего, дополнения (заполнить пропуск), поиск аналогии и т.д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.

- часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.

- часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла

Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов

Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов

Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Каждый поступающий получает логин и пароль для сдачи вступительного испытания в системе электронной поддержки учебных курсов Белгородского ГАУ. Вступительное испытание сдается с использованием онлайн-прокторинга. Обязательным условием допуска к экзамену является идентификация личности (распознавание лица и/или идентификация наблюдателем по документу с фотографией).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале. На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения всех разделов и проверки работы экзаменуемым отводится 240 минут.

РЕКОМЕНУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Список литературы носит рекомендательный характер.

1. Сергеева, Инна Ивановна. Информатика : Учебник / Сергеева Инна Ивановна, Алла Анатольевна, Наталья Владимировна. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.

- 304 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0474-9.

2. Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 367 с.

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва : КноРус, 2019. – 482 с.

4. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 292 с.

5. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 308 с.

6. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. - Саратов: Профобразование, 2019. - 128 с.

7. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. - 3-е изд. - Москва, Саратов: Интернет-

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 530 с.

8. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с.

Демонстрационная версия экзаменационной работы

Часть 1. С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ БЕЗ ОБОСНОВАНИЯ

Вопрос 1. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 2. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 3. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 4. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 5. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 6. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 7. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 8. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

ОБРАЗЕЦ

Вопрос 1
Пять лет опыта
Вопрос 3,00
У Оценить вопрос
Решить вопрос

Два игрока, Петя и Вова, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может добавить в кучу один или два камня или увеличить количество камней в куче в два раза. Например, имея кучу из 16, 17 или 30 камней, у каждого игрока, чтобы сделать ход, есть неограниченное количество действий. Игра завершается в тот момент, когда количество камней в куче становится не менее 66. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, в которой будет 66 или больше камней. В начальный момент в куче было 3 камня. 1 ≤ n ≤ 88. Будет ли верно, что игрок может выиграть стратегически, если он может выиграть при любом ходе противника. Смысл стратегия игрока - узнать, описать, какой ход он должен сделать в любой ситуации, которая ему может встретиться при разумной игре противника. Известно, что Вова выиграл своим первым ходом после неудачного первого хода Пети. Укажите минимальное значение 3, когда такая ситуация возможна.

Ответ:

Вопрос 2
Пять лет опыта
Вопрос 3,00
У Оценить вопрос
Решить вопрос

Значение выражения $343x^3 + 343x + 49x^2 - 21$ записано в системе счисления с основанием 7. Сколько различных цифр содержит эта запись? Пример. Запись 1222337 содержит три различные цифры: 1, 2 и 3.

Ответ:

Вопрос 3
Пять лет опыта
Вопрос 3,00
У Оценить вопрос
Решить вопрос

Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n - натуральное число, задан следующими соотношениями: $F(n) = 1$ при $n = 1$; $F(n) = n + F(n - 1)$, если n - чётно; $F(n) = 2 * F(n - 2)$, если n - нечётно. Чему равно значение функции $F(25)$?

Ответ:

Вопрос 4
Пять лет опыта
Вопрос 3,00
У Оценить вопрос
Решить вопрос

Исполнитель Черепашка действует на плоскости с декартовой системой координат. В начальный момент Черепашка находится в начале координат, её голова направлена вдоль положительного направления оси ординат, хвост опущен. При опущенном хвосте Черепашка оставляет на поле след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существует две команды: [Вперёд, n] (где n - целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n единиц том направлении, куда указывает её голова, и [Направо, m] (где m - целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке. Запись [Повтори k [Команда1 [Команда2... Командаj]]] означает, что последовательность из k команд повторится k раз. Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм: Повтори 4 [Вперёд, 12 Направо 90] Направо 30 Повтори 3 [Вперёд, 6 Направо 60 Вперёд, 6 Направо 120]. Определите, сколько точек с целочисленными координатами будут находиться внутри области, ограниченной линией, заданной данным алгоритмом: Повтори 4 [Вперёд, 12 Направо 90] и находиться вне области, ограниченной линией, заданной данным алгоритмом: Повтори 3 [Вперёд, 6 Направо 60 Вперёд, 6 Направо 120]. Точки на линии учитывать не следует.

Ответ:

Часть 2. С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ, ПРОВЕДЕНИЯ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Вопрос 9. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 10. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 11. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 12. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

ОБРАЗЕЦ

<p>Вопрос 9</p> <p>Правильный ответ</p> <p>Вопрос 4.00</p> <p><input type="checkbox"/> Оценить вопрос</p> <p><input checked="" type="radio"/> Развернуть вопрос</p>	<p><input type="text"/> - это воспроизведение последовательности картинок, создающее впечатление движущегося изображения. Самые распространенные форматы анимации имеют формат GIF.</p>
<p>Вопрос 10</p> <p>Правильный ответ</p> <p>Вопрос 4.00</p> <p><input type="checkbox"/> Оценить вопрос</p> <p><input checked="" type="radio"/> Развернуть вопрос</p>	<p><input type="text"/> - это программа для обнаружения и лечения программ, зараженных компьютерным вирусом, а также для предотвращения заражения файлов вирусом.</p>
<p>Вопрос 11</p> <p>Правильный ответ</p> <p>Вопрос 4.00</p> <p><input type="checkbox"/> Оценить вопрос</p> <p><input checked="" type="radio"/> Развернуть вопрос</p>	<p><input type="text"/> - это центральный блок компьютера, предназначенный для управления работой всех блоков машины и для выполнения арифметических и логических операций над информацией.</p>
<p>Вопрос 12</p> <p>Правильный ответ</p> <p>Вопрос 4.00</p> <p><input type="checkbox"/> Оценить вопрос</p> <p><input checked="" type="radio"/> Развернуть вопрос</p>	<p><input type="text"/> - (битмар) это вид компьютерной графики, описание графического изображения в которой задается при помощи массива отдельных точек пикселей (pixel).</p>

Часть 3. ОТВЕТ С КРАТКИМ ОБОСНОВАНИЕМ

Вопрос 13. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 14. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 15. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 16. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

ОБРАЗЕЦ

Вопрос 13
После нет ответа
Вопрос 5.00
Указать ответ
Решить вопрос

Установите соответствие в структуре информации практического уровня

Информационные процессы Выберите...
Программное обеспечение (ПО) Выберите...
Аппаратное обеспечение (АО) Выберите...

Вопрос 14
После нет ответа
Вопрос 5.00
Указать ответ
Решить вопрос

Установите соответствие между аббревиатурой и полным наименованием

IP (Internet Protocol) Выберите...
JPEG (Joint Photographic Experts Group) Выберите...
HDMI (High-Definition Multimedia Interface) Выберите...
IT (Information Technology) Выберите...

Вопрос 15
После нет ответа
Вопрос 5.00
Указать ответ
Решить вопрос

Установите соответствие между научными основами информации

Алгоритмы Выберите...
Модели Выберите...
Системы Выберите...
Языки Выберите...
Анкеты Выберите...

Вопрос 16
После нет ответа
Вопрос 5.00
Указать ответ
Решить вопрос

Установите соответствие в структуре информации теоретического уровня

Информационные процессы Выберите...
Программное обеспечение (ПО) Выберите...
Аппаратное обеспечение (АО) Выберите...

Часть 4. ОТВЕТ С ПОЛНЫМ РАЗВЕРНУТЫМ РЕШЕНИЕМ

Вопрос 1. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 2. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 3. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 4. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

ОБРАЗЕЦ

Вопрос 17
После него
Время: 10:30
0 Ответить
0 Разобрать
0 Вопрос

Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности.
Применение в профессиональной деятельности информационных технологий и средств коммуникации занимает особое место в подготовке специалиста, так как современный рынок труда подразумевает, что конкурентоспособный работник должен знать разные методы обработки информации на компьютере, уметь правильно поставить задачу и решить ее с эффективным использованием возможностей информационных систем.

1 — это сложный социальный процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения.

Целью информации — улучшение качества жизни людей за счет увеличения производительности и облегчения условий их труда. В наше время основой задано образование состоит не только в том, чтобы сообщить как можно больший объем знаний, а в том, чтобы научить эти знания добывать самостоятельно, систематизировать и творчески применять их для получения новых знаний. Этим обусловлено введение в образовательный процесс средств информационных технологий. А именно применение основных видов компьютерных телекоммуникаций: электронной почты, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные дневники и другие возможности Интернета.

2 совершенствуют процессы управления, протекающие в организации, автоматизируют процедуры, упрощают взаимодействие между деловыми партнерами.

Термин информации (лат. *informatio* — разъяснение, изложение) имеет множество определений. Первоначально под информацией понималась сведения, передаваемые людьми различными способами — устно, с помощью различных сигналов или технических средств.

3 — любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих; это понятие предполагает наличие материального носителя информации, передачика информации, приемника информации и канала связи между источником и приемником.

Информация может существовать в разнообразных формах:

- в форме световых, звуковых или радиоволн;
- в форме электрического тока или напряжения;
- в форме химических связей;
- в виде знаков на бумаге и т.д.

Можно выделить следующие 4:

- традиционный (обычный) - используется в информации; информация - это сведения, знания, сообщения о положении дел, которые человек воспринимает из окружающего мира с помощью органов чувств (зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания);
- вербальный - используется в теории об информации; информация - это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают неопределенности и неопытные знания.

Информацию можно: создавать, передавать, принимать, запоминать, искать, копировать, обрабатывать, разрушать, копировать, делить на части и т.д.

Человеку постоянно приходится участвовать в процессе передачи информации. Первым делом происходит при непосредственной передаче между людьми, через посредника, с помощью технических средств связи: телефона, радио, телевидения и др. Такие средства связи называются 5.

Информационные каналы разделяются на два вида: биологические и технические.

6 — это органы чувств человека (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание).

По способу восприятия человеком информации бывает:

- зрительная (текстовая, числовая, графическая);
- слуховая (речь, музыка, звуковые сигналы, шум);
- тактильная (температура предмета, качество его поверхности);
- обонятельная (запах окружающего мира);
- вкусовая (горький, кислый, сладкий, соленый) и т.д.

Человеческая речь и письменность тесно связаны с понятием языка. Язык - это знаковая система для представления информации, обмена информацией. Заполн, вкусовые и осязательные ощущения не сводятся к какому-то знаку, не могут быть переданы с помощью знаков, хотя, безусловно, несут информацию, поскольку они не являются, условны. Такая информация называется образной информацией. К ней относятся также информация, воспринимаемая через зрение и слух, но не сводящаяся к языку (шум ветра, плывущая птица, картины природы, живопись).

Таким образом, живое существо своим организмом воспринимает информацию из внешнего мира, перерабатывает ее в определенную последовательность нервных импульсов, передает импульсы по нервным волокнам, хранит в памяти в виде состояния нейронных структур мозга, воспроизводит в виде звуковых сигналов, движений и т.п. используется в процессе своей жизнедеятельности:

7 — доступность, достоверность, полнота, актуальность, ценность, полнота, краткость, точность.

С давних времен люди на протяжении поколений передавали свои знания, извещали об опасности или передавали важную и срочную информацию, обмениваясь сведениями.

8 — письмо с помощью барбанной бой (в африканских джунглях), флюидная азбука, кодовые сигналы.