

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета по заочному
образованию и международной работе**

Литвиненко Т.Ю.
« 18 » _____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

п. Майский 201 8 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Разработчик: доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе, к.т.н. Чехунов О.А.

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

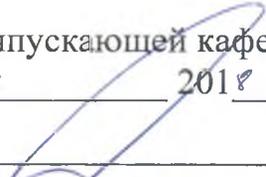
« 05 » 07 2018 г., протокол № 13-17/18

Зав. кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

 / Макаренко А.Н. /

Согласована с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

« 05 » 07 2018 г., протокол № 11-17-18

Зав. кафедрой  /Бондарев А.В./

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 05 » 07 2018 г., протокол № 9-17-18

Председатель методической комиссии факультета

 / Слободюк А.П. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов,

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	43	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	22	
	Лекции:	3	
	Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи		1
	ЧС природного, техногенного и социального характера	1	1
	Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС		1
	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
	Основы пожаро- и взрывобезопасности		1
	Практические занятия:	4	
	Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях	2	2
	Действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах; аварии на автомобильном транспорте, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте	2	2
Самостоятельная работа:	15		
Действия населения в условиях ЧС социального характера: эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	обнаружении подозрительных предметов		
	Основные мероприятия по организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2
	Техника для тушения пожаров	2	2
	Действия населения в условиях ЧС социального характера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий	7	3
Тема 1.2	Гражданская оборона (ГО)	21	
	Лекции:	2	
	Общие сведения о ГО, ее цели и задачи	1	1
	Ядерное оружие и его поражающие факторы		1
	Химическое и биологическое оружие и их характеристика	1	1
	Практические занятия:	4	
	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	2	2
	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе		2
	Действия населения при террористических актах	2	2
	Самооборона и основные способы ее осуществления		2
	Самостоятельная работа:	15	
	Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях	2	2
	Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: порядок	9	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы		
Раздел 2	Основы военной службы	35	
	Лекции:	3	
	Состав и организационная структура Вооруженных сил России.	1	1
	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования		1
	Система руководства и управления Вооруженными Силами	1	1
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		1
	Порядок прохождения военной службы	1	1
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести		1
	Практические занятия:	4	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	2	2
	Охрана труда и производственная безопасность		2
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Права, свободы и обязанности военнослужащих		2
	Самостоятельная работа:	28	
	Самостоятельная работа обучающихся: военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	28	3
Раздел 3	Основы медицинских знаний	42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная подготовка тем		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха	2	1
	Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье	4	1
	Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	4	2
	Оказание первой помощи при отравлениях	4	2
	Оказание первой помощи при ожогах	4	2
	Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.	4	2
	Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	4	2
	Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.	4	2
	Первая помощь при ранениях.	4	2
	Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших	4	2
	Правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	4	3
Итого часов:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Гражданская оборона и основы военной службы, а также все остальные темы имеют теоретическо-практическую направленность. Исчерпывающий материал студенты получают в ходе лекций и лабораторно-практических занятий.

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т</p>	<p>Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)</p> <p>Витрины</p> <p>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)</p> <p>Информационные баннеры</p>
<p>Стрелковый тир № 104</p>	<p>Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте:</p> <p>программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP51</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настен-</p>

ный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--

Перечень программного обеспечения

По изучаемой дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05811-4

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, ролевая игра, кейс-задача, экзамен
Предпринимать профилактические меры для сни-	

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>жения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	
<p>Применять первичные средства пожаротушения</p>	
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p align="center">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Устный опрос, ролевая игра, кейс-задача, экзамен</p>
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооруже-</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
нии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи	