Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному образованию и международной работе
_____ Литвиненко Т.Ю.
«12» _____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383) и утвержденным ректором Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования от 25 мая 2016 года.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик:
Порицкий В.М., преподаватель кафедры технического сервиса в АПК ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«04» 07 2018 г., протокол № 11/17-18

Заведующий кафедрой
технического сервиса в АПК _____ А.В. Бондарев

Согласовано:
Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района _____ В.В. Товстяк

«04» 07 2018 г.

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе _____ Т.Ю. Литвиненко

«04» 07 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 15

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания, и ремонта автомобиля.
2. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.
3. Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;
- разборка и сборка простых узлов автомобилей;

уметь:

- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;

знать:

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной практики – 180 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей...
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК.03.01. Слесарь по ремонту автомобилей	120	12	12	–	108	–	–	–
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	УП.03.01 Учебная практика.	180	–	–	–	–	–	180	–
	Всего:	300	12	12		108		180	–

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей		120	

Тема 1. Вводное занятие.	**знать:** - правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током	1	2
	Содержание:		
	- правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током		
Тема 2. Измерительный инструмент.	**обучающийся должен знать:** - правила пользования измерительным инструментом	1	2
	Содержание:		
	- виды измерительного инструмента; - правила пользования линейкой, штангенциркулем; - порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров;		
Тема 3. Рубка металлов.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы рубки металла	1	2
	Содержание:		
	- инструмент для рубки металла, приспособления, оборудование; - приемы рубки металлов; - механизированная рубка металла; - правила техники безопасности при разметке и рубке металла;		
Тема 4. Правка и гибка металлов.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы правки и гибки металла	1	2
	Содержание:		

	- инструмент для правки и гибки металла, приспособления, оборудование; - приемы правки и гибки металлов; - механизированная правка металла; - правила техники безопасности при правке и гибке металла		
Тема 5. Резка металла.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы резки металла	1	2
	Содержание:		
	- инструмент для резки металла, приспособления, оборудование; - приемы резки металлов; - механизированная резка металла; - правила техники безопасности при резке металла		
Тема 6. Опиливание металлов.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы опиливания металла	1	2
	Содержание:		
	- виды напильников, типы напильников, принципы выбора напильников в зависимости от: характера обработки, размеров изделия, технических требований к обработке; - приемы опиливания деталей различной конфигурации; - правила техники безопасности при опиливании		
Тема 7. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы сверления, зенкерования и развертывания отверстий	1	2
	Содержание:		
	- назначение операций сверления, зенкерования и развертывания; - виды инструмента, способы крепления инструмента и обрабатываемой детали; - приемы сверления, зенкерования и развертывания; - контроль качества; - правила техники безопасности		
Тема 8. Нарезание метрической резьбы.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы нарезания метрической резьбы	1	2
	Содержание:		

	- инструмент для нарезания метрических резьб; - выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб; - контроль качества; - правила техники безопасности		
Тема 9. Заклепочные соединения.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и оснастку для клепки	1	2
	Содержание:		
	- виды заклепок, материал их, «холодная» и «горячая» клепка; - инструмент и оснастка для клепки; - контроль качества; - правила техники безопасности		
Тема 10. Сварка, пайка.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы сварки и пайки металлов	1	2
	Содержание:		
	- виды материалов для сварки и пайки металлов; - инструмент и оснастка для производства сварки и пайки; - контроль качества; - правила техники безопасности;		
Тема 11. Лужение, склеивание.	**обучающийся должен знать:** - инструмент и приемы лужения и клейки металлов и неметаллов	1	2
	Содержание:		
	- виды материалов для лужения и клейки металлов и неметаллов; - инструмент и оснастка для производства клеевых соединений; - контроль качества; - правила техники безопасности		
Тема 12. Механизированный ручной инструмент.	**обучающийся должен знать:** - приемы работы механизированным ручным инструментом	1	2
	Содержание:		
	- виды и назначение механизированного ручного инструмента; - приемы работы ручной дрелью, перфоратором, болгаркой, ножницами, шуруповертами и т. д.; - правила техники безопасности при работе с электрифицированным инструментом		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с текстом 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Составление плана и тезисы ответов. 4. Составление структурных схем, таблиц. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**	**108**	
1. Вычисление размеров по нониусам: штангенциркуля, микрометра, нутромера.	13	
2. Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий.	13	
3. Определение отверстия под внутреннюю резьбу.	13	
4. Способы герметизации резьб.	13	
5. Особенности дюймовых резьб и область их применения.	14	
6. Оборудование и инструмент для пайки серебряными припоями.	14	
7. Технология склеивания деталей эпоксидными клеями.	14	
8. Виды и область применения притирочных паст.	14	
Учебная практика.	**180**	
Виды работ:		
1. Разборка простых узлов автомобиля.	25	
2. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, чистка и смазка деталей, резка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, отчистка от грязи, мойка после разборки, участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.	25	
3. Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.	25	
4. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.	25	
5. Снятие и установка несложной осветительной арматуры.	25	
6. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	25	
7. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.	30	
Всего:	**300**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория технического обслуживания автомобилей №817	Специализированная мебель Газоанализатор ГИАМ-27-01 Газоанализатор ГИАМ-27-01 Дорожное измерительное колесо Wheel 100 Digital Дымомер СМОГ-1 Комплект для диагностических средств Компьютер в комплекте Лифтомер К-524 Прибор «Эфтор» Прибор «Эфтор» Прибор К-310 Уровень электронный S-DIGITMULTI GER-FENNEL Установка УИС-1А
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания № 115	Специализированная мебель, Автоматическая коробка передач Ведущий управляемый мост КАМАЗ Передняя подвеска заднеприводного автомобиля ВАЗ 2107 Передняя подвеска переднеприводного автомобиля ВАЗ 2110 Привод передних колес ВАЗ-2170 Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска" Стенд-планшет "Электроусилитель рулевого управления" Топливный насос высокого давления МТЗ-82 Ведущий управляемый мост КАМАЗ Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ Коробка передач трактора МТЗ 82 Коробка передач автомобиля КАМАЗ с демультипликатором Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы прицепа Лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель ВАЗ-21124» Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска. Передний привод" Телевизор TELEFUNKEN, ноутбук
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)

	82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Перечень программного обеспечения

По изучаемому профессиональному модулю дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие [текст] / В.А. Стуканов. – М.: «ФОРУМ», 2015. – 352 с. - /Профессиональное образование/.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие [текст] / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.

2.Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование)
http://znanium.com/bookread2.php?book=463340

Периодические издания:

1. Техника в сельском хозяйстве

2. Ремонт, восстановление, модернизация
3. Traktori i pogonske masine. Tractors and power machines (на сербском языке).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать или проходить параллельно изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию	Опрос, тест, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом	-демонстрация навыков диагностики работоспособности узлов и	

обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	машин	
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	-демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, тест, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.	- Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	