

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2024 18:06:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Технология продуктов питания из растительного сырья.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла. Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	<p align="center">Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p align="center">совместная деятельность:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР09)</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30)</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32)</p> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть инициативным. (МР07)</p> <p align="center">Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>-признавать свое право и</p>	<p>-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач (ПР62)</p> <p>-сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации,</p>

	<p>право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать людей с позиций другого человека;(MP35)</p>	<p>применять их в практике письма; (ПРб6)</p> <p>уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате; -уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПРб9)</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; (ЛР16)</p> <p>-распознавать невербальные средства общения;</p> <p>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>В области эстетического воспитания:</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;(ЛР17)</p> <p>-способность воспринимать различные виды искусства. Традиции и творчество своего и других народов. Ощущать эмоциональное воздействие искусства;(ЛР18)</p> <p>-убежденность в значимости для общества</p>	<p>-сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. (ПРб1)</p> <p>Сформировать ценностное отношение к русскому языку.</p> <p>-сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПРб3)</p>

	<p>и личности отечественного и мирового искусства. Культурных традиций и народного творчества.(ЛР19)</p>	
<p>ОК 09 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире;(ЛР33) -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. (ЛР34) Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(МР09) -способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, -овладение видами деятельности по получению новых знаний;(МР10) -формирование научного мышления, владение научной</p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно- смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др.(ПРб4) -обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально- смысловых уровней;(ПРб5) -обобщить знания об изобразительно- выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи.(ПРб7)</p>

	<p>терминологией;(MP11) -осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду.(MP17)</p>	
<p>ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию</p>	<p>Готовность и способность к образованию и самообразованию, способность к самостоятельному поиску и решению практических задач, (MP32) -целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональной среде(MP16)</p>	<p>Работа с текстами официально-делового стиля речи, соответствующей лексикой, канцеляризмами, сформированность навыка работы с документами(ПР63)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
В т. ч.	
Основное содержание	60
В т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	24

