

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

38.03.03 «Управление персоналом»

1.1. Цель дисциплины: овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессиональной деятельности человека.

1.2. Задачи:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые специалисту, работающему в системе управления персоналом;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- вооружить студентов методами исследования профессиональной деятельности и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры специалиста, работающего в системе управления персоналом;
- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - основные факторы, определяющие профессиональный выбор. Уметь: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности. Владеть:

	подход для решения поставленных задач		- психологическими аспектами профессионального становления личности.
		УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: - психологические особенности способности личности. Уметь: - анализировать социальную ситуацию развития, которая характеризуется системой взаимоотношений личности с окружающими. Владеть: - методами адекватного восприятия себя и окружающих; - способами активизации профессионально-психологического потенциала личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часа.

Автор: доцент, д.э.н. Добрунова А.И.